



美国人心中最好的老师

2005—2014 年美国国家年度教师透视

胡乐乐·编译



美国人心中最好的老师

2005—2014 年美国国家年度教师透视

胡乐乐。编译

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

美国人心中最好的老师 : 2005 ~ 2014 年美国
国家年度教师透视 / 胡乐乐编译 . — 北京 : 中国人民
大学出版社, 2014.12

ISBN 978-7-300-20365-2

I . ① 美… II . ① 胡… III . ① 优秀教师 — 生平
事迹 — 美国 — 2005 ~ 2014 IV . ① K837.125.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 281384 号

美国人心中最好的老师——2005—2014 年美国国家年度教师透视

编 译 胡乐乐

Meiguoren Xinzhong Zuihao de Laoshi——2005—2014 Nian Meiguo Guojia Niandu Jiaoshi
Toushi

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

规 格 168 mm × 239 mm 16 开本

版 次 2015 年 1 月第 1 版

印 张 11.75

印 次 2015 年 1 月第 1 次印刷

字 数 145 000

定 价 35.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前言

本书适合幼儿园至高三（含职业技术教育学校、特殊教育学校、工读学校）教师、园长、校长、教育行政管理者、教育研究人员等阅读。书中集中、详细介绍了2005—2014年10位美国国家年度教师（National Teacher of the Year, NTOY）。

这10位教师分别是：

2005年，詹森·卡姆拉斯（Jason Kamras）；

2006年，金伯莉·奥利弗（Kimberly Oliver）；

2007年，安德莉亚·彼得森（Andrea Peterson）；

2008年，迈克尔·盖森（Michael Geisen）；

2009年，安东尼·马伦（Anthony Mullen）；

2010年，萨拉·布朗·韦斯林（Sarah Brown Wessling）；

2011年，米歇尔·希勒（Michelle Shearer）；

2012年，丽贝卡·米利沃基（Rebecca Mieliwocki）；

2013年，杰弗里·沙博诺（Jeffrey Charbonneau）；

2014年，肖恩·麦库姆（Sean McComb）。

这些教师的事迹向我们生动地展示了美国优秀教师究竟是什么样儿的。

美国国家年度教师评选是美国历史最悠久、声望最高的优秀教师评选。自1952年首次启动以来，这一评奖活动



至今已经连续举办了63届，有64名教师（1957年有2人共同获奖）在激烈的竞争中脱颖而出摘得桂冠，获得无上荣誉。美国各方均认为这些优秀的公立学校教师致力于教育儿童的伟大事业，理应得到各级政府以及全社会广泛且隆重的认可。

美国最优秀的教师是什么样儿的呢？这应该我国许多教师、校长、教育行政管理者以及教育研究人员非常关心的一个问题。他们一定都是教学能手，学生考试成绩都很优秀吧？他们都是教研论文撰写与发表的高手吧？因为按照我国的普遍评判标准，优秀教师不仅是教学能手，学生考试成绩突出，同时还要能撰写与发表教研论文。当诸君读完这本书时，我相信会找到答案。

中美教师之间的差异，表面上看是由中美两国的教育制度和对教师的评价标准的差异造成的。但在我看来，根本的原因是教育理念不同。我国对教师的要求主要是师德、教学成绩和教研成果，而美国对教师的要求不仅包括师德和教学成绩，还包括对学生、同事、学校、社区、社团的服务。在美国人的心目中，教师除了要肩负起教书育人的职责，还要成为公民的模范——通过对学生、同事、学校、社区、社团的服务，引领学生成为为他人和整个社会服务的良好公民。因此，为人师表的教师职业成为备受美国人尊敬的三大职业之一（另外两大职业为医生和律师）。

天底下没有两位教师是一模一样的，优秀教师也是如此。不过，他们又有许多显著的相同之处。通过阅读本书我们能够发现：优秀教师有强烈的职业认同感，也就是我们通常所说的对教书育人有深切的爱；优秀教师对教书育人有极大的

投入，也就是我们通常所说的有激情、致力于奉献；优秀教师必须对所有学生都给予满满的关心和热情的帮助，不放弃任何一名学生，竭尽所能让他们都在最大限度上发挥潜能，得到发展；优秀教师积极创新教育教学的方式方法，以提高教育教学的质量，包括学生的考试分数；优秀教师还是优秀的服务者——指导同事进行专业发展，帮助学校进行教育教学改革，作为公民服务自己所在的社区，作为会员服务自己所参与的专业协会、组织。

优秀教师之所以伟大，其实并不是因为他们使学生的考试分数令人瞩目——尽管这的确是非常重要的，而是因为他们用火热的心温暖了每一个孩子的心，尤其是那些处于学业不利状况和受到家庭问题困扰的孩子，让孩子们切实感受到老师是一视同仁的。在这方面，2009年美国国家年度教师安东尼·马伦和2014年美国国家年度教师肖恩·麦库姆为我们树立了榜样。在像他们这样的老师爱的感召下，那些徘徊在辍学边缘的孩子不但及时迷途知返，而且还欣喜地发现了自己身上的潜能，进而努力发展自己，最终取得了傲人的学业成绩，令人感动不已。

选择教书育人这项工作，固然能给教师带来经济收入，但如果仅仅把它当成一种谋生的手段，那么任何人都不可能成为优秀教师。2005—2014年这10位美国国家年度教师向我们全方位地展现了教书育人是怎样的一种天职召唤，他们的故事说明了要成为优秀教师，首先必须端正从教的态度。在天职召唤下，他们带着崇高的使命感投身于教育教学中，通过不懈的努力取得了令人叹服的巨大成就。

为了方便大家进一步了解各位美国国家年度教师，本书



在详细介绍完每一位“国家年度教师”后，附上了美国总统、第一夫人、获奖教师在白宫颁奖仪式上的讲话翻译稿。此外，本书最后还附有美国国家年度教师奖简介和1952—2014年美国国家年度教师名单。

在编译本书的过程中，我对美国人心目中的优秀教师有了许多可谓颠覆性的认识。我想，这不仅有助于我自己，而且有助于诸位读者朋友反观、思考我国的教育事业。

当然，由于我的学识和水平有限，本书在编译和表述上难免存在一些不当之处，甚至纰缪，所以恳请诸君不吝赐教，以便再版时修正。

胡乐乐于中国海洋大学

2014年9月20日

目录

前言 / 1

孩子先于内容，爱先于一切

——2014年美国国家年度教师肖恩·麦库姆 / 1

🎗 奥巴马总统在2014年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 12

教学需要激情和创新精神

——2013年美国国家年度教师杰弗里·沙博诺 / 19

🎗 奥巴马总统在2013年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 30

教书育人是一种天职召唤

——2012年美国国家年度教师丽贝卡·米利沃基 / 37

🎗 奥巴马总统在2012年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 48

爱·同情·奉献

——2011年美国国家年度教师迈克尔·希勒 / 53

🎗 奥巴马总统在2011年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 63

教学必须以学生为中心

——2010年美国国家年度教师萨拉·布朗·韦斯林 / 71

🎗 奥巴马总统在2010年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 83



热情·专业·坚持不懈

——2009年美国国家年度教师安东尼·马伦 / 87

🎗 奥巴马总统在2009年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 95

创新科学教学方法，提高学生考试成绩

——2008年美国国家年度教师迈克尔·盖森 / 101

🎗 布什总统在2008年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 107

全身心投入学校音乐教育

——2007年美国国家年度教师安德莉亚·彼得森 / 117

🎗 布什总统与夫人在2007年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 128

从幼儿园到玫瑰园的传奇

——2006年美国国家年度教师金伯莉·奥利弗 / 135

🎗 布什总统与夫人在2006年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 144

教学是对孩子享有平等机会的承诺

——2005年美国国家年度教师詹森·卡姆拉斯 / 151

🎗 布什总统与夫人在2005年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 159

附录一：美国国家年度教师奖简介 / 167

附录二：1952—2014年美国国家年度教师名单 / 171

孩子先于内容，爱先于一切

——2014 年美国国家年度教师肖恩·麦库姆



2014 年 5 月 1 日下午，美国总统巴拉克·奥巴马（Barack Obama）在第 63 届“国家年度教师”颁奖仪式上向获此殊荣的年轻教师肖恩·麦库姆表示祝贺，同时也向全美教师致以由衷的感谢，称颂他们是“在做上帝的工作”。

发起“个人决心进阶”项目，成果多

生于 1984 年的麦库姆，是一名来自美国东海岸马里兰州巴尔的摩县公立学校系统（Baltimore County Public Schools, BCPS）帕塔普斯科高中与艺术中心（Patapsco High School and Center for the Arts）的杰出英语教师。

除了常规的英语教学，麦库姆还于 2007 年在学校发起并全面负责一个全国性的专门针对学业成绩中等但却有雄心壮志的学生的“个人决心进阶”（Advancement via Individual Determination, AVID）项目。参与该项目的学生在导师的指导下，掌握大学预修课（Advanced Placement, AP）和其他高阶课程所要具备的学习技能，为考大学做好准备。在已毕业的两届学生中，参与这一项目的学生有 98% 收到了四年制大学的录取通知书，并且他们所获得的大学优异奖学金总金额超过未



参与这一项目的毕业生所获得的大学优异奖学金的总和。

目前，帕塔普斯科高中与艺术中心一共有 10 名教师参与这个面向 9~12 年级学生的“个人决心进阶”项目，包括麦库姆和他的妻子萨拉（Sarah）。他说，在这个项目中，师生建立起良好的关系，“这真是一个能为一些优秀的学生提供帮助的非常好的项目”。这个项目除了让许多学生受益匪浅外，还让帕塔普斯科高中与艺术中心 50 年来首次登上美国《华盛顿邮报》和《美国新闻与世界报道》的全国最佳高中排行榜。

麦库姆至今已在帕塔普斯科高中与艺术中心教了 8 年书，并在校内外扮演了一系列不同的角色。在学校里，除了教书和负责“个人决心进阶”项目，他还是一名协调教师专业发展和培训新教师的“教师专业发展导师”——通过辅导、培训、指导，分享他的教学经验并支持同事的教学。为此，他还多次举办专业发展工作坊。在校外，麦库姆从 2009 年起担任位于巴尔的摩的州公立大学陶森大学（Towson University）教育学院“教育与写作”课程的兼职讲师、培训教师。

在教室外，麦库姆也在多个方面显示出了他对学生的关心，包括 2012 年通过巴尔的摩县中美文化交流项目陪学生去中国参访两个月并接待从中国来的学生；放弃他的春季假期，带领学生参访大学；当学生室内自行车和网球的教练以及学生极限飞盘俱乐部的领袖。麦库姆还积极为他所在的社区服务，并将服务的意识根植于学生的心中。麦库姆和学生已经参与的服务有很多，比如，在社区植树、清理当地的小河以及给无家可归的人送饭。麦库姆还积极参与当地的教育工会组织的活动。同时，他还是巴尔的摩县公立学校系统英语课程的主要撰写者。

麦库姆在 2005 年以最优等成绩获得宾夕法尼亚州著名公立大学匹兹堡大学（University of Pittsburgh）的英语文学本科学位，在 2008 年

获得该校教育学（英语教育）硕士学位。因工作能力出众，麦库姆获得过许多奖励，其中包括巴尔的摩县对其“个人决心进阶”项目的一个奖励。此外，他还是全美教育协会、全美英语教师理事会和马里兰州教育协会等一些专业性教育组织的成员。麦库姆还于2013年获得由巴尔的摩古彻学院（Goucher College）颁发的“学校改善领导力证书”（Certificate in School Improvement Leadership）。

作为“国家年度教师”，麦库姆将从下一学年起暂时离开帕塔普斯科高中与艺术中心的教学岗位一年，代表公立学校的同行们在全国各地作巡回演讲，号召各界加大对公立学校教育的支持，并作为美国教育的代言人出访国外。预计他将出席150多个活动，并在电视上露面，在广播和其他媒体上发声，还要参与各个级别的教育政策会议等。

2014年4月30日早上，首席州学校官员理事会（The Council of Chief State School Officers, CCSSO）^①在美国首都华盛顿费尔法克斯酒店宣布肖恩·麦库姆被评为2014年美国国家年度教师。在得知这一消息后，麦库姆在自己的推特（Twitter）上写道：“向对我的人生作出过贡献的家人、朋友、学生及同事道一声‘谢谢’。（能够获奖）我真是太有福气了。”

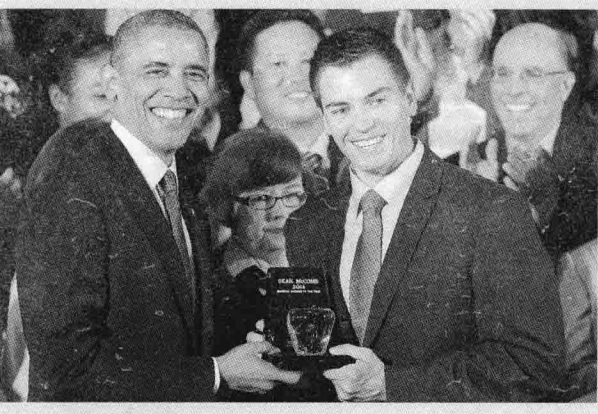
在接受美国哥伦比亚广播公司《今晨》（*This Morning*）新闻节目的采访时，麦库姆说他（对获奖这件事）感到十分欣喜。“今天是非常美好的，我可以和身边的人分享这一美好的消息。同时，这也是一个新的开始。”

^① 首席州学校官员理事会由美国50个州、首都华盛顿哥伦比亚特区、国防部教育事务局、5个美属海外属地的初等教育和中等教育部门的首席官员（行政长官）组成。



给予学生爱与支持

自哈里·杜鲁门(Harry Truman)总统起,白宫就形成了一个传统——每年都举行隆重的仪式,由总统亲自给“国家年度教师”奖的获得者颁奖。“国家年度教师”及其家人、其他“州年度教师”(State Teacher of the Year)获得者均会受邀到白宫做客,总统在椭圆形办公室接见“国家年度教师”,然后,总统、第一夫人、联邦教育部部长、部分国会议员等均会出席在白宫举行的庆典。之后,“国家年度教师”将到国会山(Capitol Hill)与议员们见面,活动在餐会后结束。



 奥巴马总统给肖恩·麦库姆颁奖

奥巴马总统在9分钟的演讲中多次重申了教师的重要性,尤其是他们对孩子产生的巨大影响。奥巴马还特别举例说,受麦库姆的影响,他的一名学生也想当教师。奥巴马说,麦库姆问他的学生想教哪个学科,他的学生说:“这不重要。我只是想和你一样,每天都开开心心地教书育人。”

奥巴马说,当麦库姆还是一名高中生的时候,他就不得不应对家里发生的一些严重问题,在茫然无措的状态下虚度时光。但是在他上了舒尔茨(Schurtz)老师的英语课后,他逐渐变成了另一个人。舒尔茨老师是那种能够改变很多事情的老师。他使麦库姆自己想要好好学习。麦库姆的母亲去世后,舒尔茨老师给了他妈妈撰写悼词的力量。后来,在舒尔茨老师的帮助下,他考上了大学。因此,麦库姆深切感

受到了一名老师对一个孩子人生轨迹的重要影响。他决心以舒尔茨老师为楷模，使自己也成为像舒尔茨老师那样的英语老师。

奥巴马指出，每个孩子的心灵与思想中都有一块看不见的黑板，并且他们一生都将带着这块黑板。他们遇见的一些人在上面写上了爱与支持的信息，一些人则留下了否定与怀疑的信息。教师的工作就是擦掉这些否定与怀疑的信息，写上关心的话语并激发学生的自信心，进而强化其价值观。现在，虽然很多学生对这块黑板一无所知，但他们却知道教师给他们的影响将伴随他们一生。

奥巴马还借机向每天在教室中辛勤工作和奉献的全美教师表示感谢。他说：“今天我们不仅要感谢站在这个台上的老师们，而且要感谢全国所有的老师。我们真的无法用言语来描述你们对确保美国取得成功起了多么重要的作用。因此，谢谢你们为我们的孩子和国家所作的贡献。”

在多次强调了教师对美国社会和国家的重要性后，奥巴马总统给麦库姆颁发了“国家年度教师”奖——一个刻有“肖恩·麦库姆——2014年国家年度教师”的透明水晶苹果，全场随即爆发出热烈的掌声。

麦库姆在答谢致辞中首先感谢奥巴马总统和联邦政府教育部部长阿恩·邓肯（Arne Duncan）对教育事业的大力支持，接着陈述了为什么教学对他如此重要。他说：“我成为一名老师，是因为我曾遇到过非常出色的老师。他们把希望之光洒进我人生的灰暗时期。因此，教学对我而言，就是一种帮助他人渡过难关的天职召唤（calling），也是让我的



麦库姆在颁奖仪式上致感谢辞



职业生涯变得更加有意义——帮助孩子们实现他们的人生愿望——的一个机会。”

麦库姆说，他虽然幸运地获得了2014年“国家年度教师”这一殊荣，但其他年度教师同样十分杰出。能与他们为伍，他感到十分荣幸。对于自己最终脱颖而出，麦库姆谦虚地说，不是因为他比另外3名候选人更优秀，而是因为他十分幸运，“得到了上帝的祝福”。

麦库姆说他能够代表帕塔普斯科高中与艺术中心、巴尔的摩县、马里兰州和全美辛勤工作的教师，获得这一美国最负盛名的奖项，是他莫大的荣幸。他说：“作为教师，我们从教的目的并不是获得荣誉与奖项。像大多数教师一样，我只是希望能够积极地影响学生，使他们的学习变得快乐，并帮助他们成为他们能够成为的最棒的人。”

麦库姆坚持认为这个奖绝不只是颁发给他一个人的，还是颁发给全国所有同行的——他们将自己的心和灵魂全都投入他们的工作中。麦库姆说：“我希望大家把我当作教育大使是因为我热爱教师这一职业。它改变了我的生活，我希望我也能够通过它改变其他人的生活。”

努力帮助有困难的学生

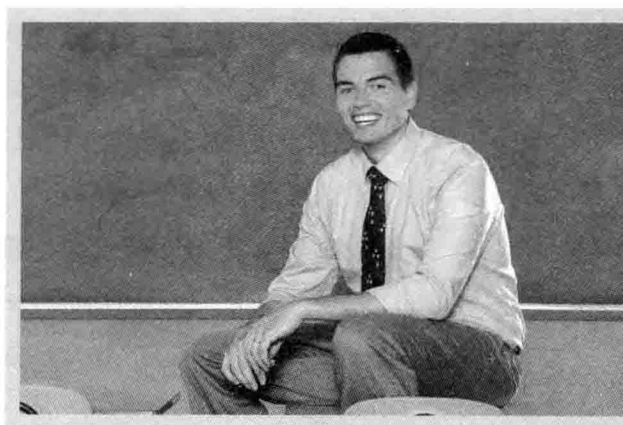
在位于巴尔的摩县邓多克（Dundalk）郊区工薪阶层社区的帕塔普斯科高中与艺术中心，51%的学生有资格享受免费和优惠午餐——这是给低收入家庭学生的福利。麦库姆说，他2006年8月入校教书时，大约有27%的学生来自低收入家庭，但经济危机影响了学校所在地区，因此越来越多家庭经济困难的年轻人来校上学。面对这样的情况，学校决定采取行动，包括允许麦库姆启动“个人决心进阶”项目。麦库姆说他之所以选择在该校任教，是因为他决心通过自己的教学改变处于困境中的学生的人生。

虽然麦库姆是一名英语老师，但如果你问他的任何一名学生，他们都会告诉你，他绝不只是他们的英语老师。为了点燃学生的学习热情，麦库姆做了自己能够做的一切事情。这只是他年仅30岁就被评选为“国家年度教师”的众多原因之一。麦库姆对教育有着特别的激情。

麦库姆说，是高中老师让他振作起来，考上了大学，从而改变了他的人生。“我过去是个有潜力的学生，但有时我无法发挥出我的潜力。家里的生活也让我的心情难以平静。我的父母经历了一段失业期，我的母亲还曾酗酒。我家的生活很多时候都是很艰难的，因此我的内心经常很纠结。”然而，幸运的是他遇到了两位高中老师，在他们的激励下，他的内心逐渐平静下来，他开始发奋学习。麦库姆说：“他们对我生活中所发生的事情抱有同情心。与此同时，他们认为我需要用高标准来要求自己，以便从家里混乱的生活中走出来，并使自己有所作为。”为此，他深深感谢这两位老师拯救了他。“是他们拯救了我。当时我的生活是黑暗的，但他们使阳光照进我的生活，并使我相信我能够做得更多，成为另一个我。”

现在，麦库姆在他自己的教室里也是这么做的。他说：“我教学生而不是单纯教英语。我教学生学英语。我的首要任务是确保他们感到老师爱他们、关心他们，并且他们可以尝试挑战他们自己。”

麦库姆的教学并不局限在教室里。他推动学生不断进步，并把自己问题重重的过去



肖恩·麦库姆在教室里



与那些也面临挑战的学生联系起来，为他们洒下引导他们前进的阳光。

一个名为布兰迪·巴蒂 (Brandy Batty) 的女生，年仅 16 岁就怀孕生子。在被赶出家门之后，她无路可走。“正当我经历人生风暴、犹如坐过山车的时候，麦库姆老师不仅鼓励我不要辍学，而且还推动我向前，对我说‘别，我不会让你那样做’。”在哥伦比亚广播公司 4 月 30 日的电视采访节目中，布兰迪边抽泣边抹泪说，对她而言，麦库姆老师绝不仅仅是一名老师——“他是一个英雄，因为没有他，我想我今天就不会坐在这里。我真的不会。”

帕塔普斯科高中与艺术中心的校长克雷格·里德 (Craig Reed) 说：“我们要求老师们关心那些孩子，就像肖恩做的那样。”他称赞麦库姆代表了老师们的最高水平。“肖恩对学生的确有很深的感情。他每天都努力做得更好。每天，他都把他课堂上的学生当作自己的孩子一样，全力帮助他们克服困难，并鼓励他们发奋学习、挑战自己、超越自己。”



对教育的热爱及付出赢得各方赞誉

自从 8 年前任教开始，帕塔普斯科高中与艺术中心就是麦库姆生活的中心。这一方面是因为他发自内心地热爱教育教学、学校和学生，另一方面则是因为他是在这所学校里认识他的妻子的，并且在学校的早间通知中公开宣布了他俩订婚的喜讯。

一些年轻的教育工作者希望转向管理岗位，然而，麦库姆却说他希望在自己开始教育职业生涯的地方——教室里——结束自己 30 年的教育职业生涯。他说：“我认为这真的是我的天职召唤。与学生的联系给予我工作的动力。”

2013 年 5 月 6 日，麦库姆荣膺巴尔的摩县县年度教师。同年 10 月 11 日，他又荣获马里兰州州年度教师。2014 年 1 月初，麦库姆在学校