



经·济·学·经·典·教·材·辅·导·书

高鸿业版《西方经济学》 (宏观部分·第六版) 学习手册

主 编 王海滨

Macroeconomics

经济学经典教材辅导书

**高鸿业版《西方经济学》(宏观部分·第六版)
学习手册**

主 编 王海滨

中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

高鸿业版《西方经济学》(宏观部分·第六版) 学习手册/王海滨主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2015.3

经济学经典教材辅导书

ISBN 978-7-300-20963-0

I. ①高… II. ①王… III. ①西方经济学—高等学校—教学参考资料 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 046646 号

经济学经典教材辅导书

高鸿业版《西方经济学》(宏观部分·第六版) 学习手册

主编 王海滨

Gaohongyeban Xifang Jingjixue (Hongguan Bufen Di-luban) Xuexishouce

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司) 010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>
<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

规 格 185mm×260mm 16 开本 版 次 2015 年 4 月第 1 版

印 张 17.25 印 次 2015 年 4 月第 1 次印刷

字 数 354 000 定 价 32.00 元

前　言

学习经济学仅限于课堂是远远不够的，老师在课堂里的每一节课所教授的知识，往往需要学生课前、课后花费几倍的时间才能消化和吸收。因此，课堂之外的自学显得特别重要，但如果只是反复看教材，常常会产生“边际效率递减”的情况。通过多种形式的归纳总结、习题训练，既可以避免边际效率递减，又可以灵活掌握所学内容。正是基于这样的考虑，我们编写了本书。

本书每一章可划分为三大部分：

学习精要：这部分提炼出本章内容的要点，便于读者快速地了解本章的知识框架以及重难点，协助读者做到提纲挈领，以便提高复习效率。

习题解析：这部分针对教材的书后练习题提供答案和解析，有助于读者自学。本书的答案和解析力求精炼，尽量用简明扼要的语句让读者清晰地把握问题的关键点所在，以求节省读者宝贵的时间。

补充训练：这部分针对课后习题所未能覆盖到或者覆盖密度不足的重难点，提供一些补充练习题，便于读者在使用本书后，能对所有重难点进

行一轮较为完整的训练。为增加训练强度，本书补充训练题一律取材于各大名校历年考研的经典真题，并且题量是课后习题的2倍左右。

在解析中，我们列出了题目考查的知识点，以使读者查阅相关知识点更加方便，并且提供了对应知识点在课本（高鸿业教授的《西方经济学（宏观部分·第六版）》，北京，中国人民大学出版社，2014）中的页码，便于读者追踪溯源，有针对性地复习课本知识。同时，我们针对每道题提供了供参考的难度级别，便于读者有针对性地挑选更适合自己的题目。

在本书的最后，我们用表格的形式列出了全部知识点，把知识点与两部分练习题编号一一对应起来，便于读者查阅。

经济学知识是无限的，但本书篇幅是有限的，为了能提供更详细的内容，编者自建了一个本书支持网站（经济学学习网）：www.jjxuexi.com，并且会在该网站上提供本书的补充内容。由于水平有限，本书中有不当之处在所难免，如果您发现错误或对该书有任何建议，也请在该网站上向编者提出，或者加编者的QQ：784673972，编者将尽快回复。

本书不仅是高鸿业版《西方经济学（宏观部分·第六版）》的一本配套辅导书，而且因本书所有习题和解析本身都是完整的，也是一本宏观经济学学习精要与习题集。

本书参与者包括王海滨、刘莉莉、邓定兵、李光萍、吴俊岗、应瑛、李建强、柳飞、陈炳辉、汪锦、卢永红、陈新、刘坤、刘忠铭、王华柏、蒋爱荣、付红、高力群、王海珍、高敏等，全书由王海滨统稿，并且由王海滨对内容上的任何质量问题承担全部责任。

编 者

2014年11月

“西方经济学”数字教学平台简介

您是否还在为如何丰富课堂的教学资源而奔忙，是否还在为没有庞大的试题库、案例库而苦恼，是否在考虑如何监控学生的知识点掌握情况……

您是否还在为没有自学资料而烦恼，是否还在为如何了解自己知识点掌握情况而焦虑，是否需要获得一流名校名师的教学资料和素材，是否为了期末考试而烦恼，是否为了考研而烦恼……

中国人民大学出版社整合国内最优秀的教学资源，倾全力开发的“西方经济学”数字教学平台将会最大限度解决您的烦恼。在我们的平台上，

教师将可以：

享受一流丰富的教学资源，教学质量轻松监控，为学生提供精彩一流的西经课程。

拥有西经数字教材、知识点列表、名师教学 PPT、名师教学视频、试题库、预制作业试卷等资源。

拥有开设课程、设定上课学生的权利。

拥有学生学习进度监控、学生知识点掌握情况监控、作业测试安排、成绩管理、在线答疑讨论等多项功能。

同学将可以：

拥有精彩丰富的学习资源和考试考研必备利器，享受一流名师的教学辅导。

拥有西经数字教材、知识点列表、名师教学 PPT、名师教学视频等资源。

拥有个人知识点掌握监控、学习进度监控、成绩管理、在线答疑和讨论等多项功能。

请使用浏览器打开地址 <http://portal.rucdigit.com>，登录“西方经济学”数字教学平台，平台的帮助系统能很好地让您详细了解平台的功能及协助您很好地掌握相关的使用流程。

教学支持说明

中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛（www.pinggu.org）于2007年结成战略合作伙伴后，一直以来都以种种方式服务、回馈广大读者。

为了更好地服务于教学一线的任课教师与广大学子，现中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛作出决定，凡使用中国人民大学出版社经济分社教材的读者，填写以下信息调查表后，发送电子邮件、邮寄或者传真给我们，经过认证后，我们将会向教师读者赠送人大经济论坛论坛币200个，向学生读者赠送人大经济论坛论坛币50个。

教师信息表	学生信息表
姓名：	姓名：
大学：	所读大学：
院系：	所读院系：
教授课程：	所读专业：
联系电话：	入学年：
Email：	QQ等联系方式：
论坛id：	Email：
使用教材：	论坛id：
论坛识别码（请抄下面的识别码）：	使用教材：
	论坛识别码（请抄下面的识别码）：

我们的联系方式：

Email：gaoxiaofei11111@sina.com

邮寄地址：北京市中关村大街甲59号文化大厦1506室经济分社，100872

传真号：010-62514775

附：人大经济论坛（www.pinggu.org）简介

人大经济论坛依托中国人民大学经济学院，于2003年成立，致力于推动经济学科的进步，传播优秀教育资源。目前已经发展成为国内最大的经济、管理、金融、统计类在线教育和咨询网站，也是国内最活跃和最具影响力的经济类网站：

- 拥有国内经济类教育网站最多的关注人数，注册用户以百万计，日均数十万经济相关人士访问本站。
- 是国内最丰富的经管类教育资源共享数据库和发布平台。
- 提供学术交流与讨论的平台、经管类在线辞典、数据定制和数据处理分析服务、免费的经济金融数据库、完善的经管统计类培训和教学相关软件。

论坛识别码：pinggu_com_1545967_4210768

教学支持说明

为秉承中国人民大学出版社对教材类产品一贯的教学支持，我们将向采纳本书作为教材的教师免费提供教学课件。为确保此资源仅为教师教学所使用，烦请填写（字迹清晰）如下信息调查表，并寄至北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室中国人民大学出版社经济分社收，邮编：100872；或传真至（010）62514775，我们收到后将尽快发送教学课件。

证 明

兹证明_____大学_____系/院_____学年（学期）开设的课程，采用中国人民大学出版社出版的_____（作者/书名）为主要教材。任课教师为_____，学生_____个班，共_____人。

学生层次：

本科低年级 本科高年级 研究生 MBA EMBA 在职培训

联系电话：

E-mail：

联系地址：

邮政编码：

系/院主任：_____（签字）

（系/院办公室章）

____年____月____日

中国人民大学出版社经济分社

北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室 100872

联系电话：010-62515807

传真：010-62514775

E-mail：gaoxiaofei11111@sina.com

《西方经济学》（第六版）配套数字教辅资源列表（本教辅仅向一线任课教师免费提供）

资源名称	资源内容
习题答案	教材课后习题答案
案例汇总	200 余个教材之外的案例
教学 PPT	教学用课件
精美 PPT	用 PPT 动画将西方经济学中经典的图表生动地表现出来，同时加入大量的资料、漫画、案例、视频等教学素材
知识结构图	各章知识点的结构图
教材原图汇总	教材中所有图形的高分辨率图片

目 录

第十二章 宏观经济的基本指标及其衡量	1
第十三章 国民收入的决定：收入—支出模型	18
第十四章 国民收入的决定： $IS-LM$ 模型	39
第十五章 国民收入的决定：总需求—总供给模型	71
第十六章 失业与通货膨胀	100
第十七章 宏观经济政策	128
第十八章 开放经济下的短期经济模型	163
第十九章 经济增长	186
第二十章 宏观经济学的微观基础	214
第二十一章 新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学	234
附录 知识点列表	262

第十二章

宏观经济的基本指标及其衡量

学习精要

一、学习重点

1. 国内生产总值
2. 运用收入法和支出法核算 GDP
3. 国民收入的其他衡量指标

二、知识脉络图



三、理论精要

知识点一 宏观经济学的特点

宏观经济学研究的是国家经济总体运行的问题，它把经济主体划分为家庭、企业、政府三大类，把市场划分为产品、货币、劳动三大类。

宏观经济学和微观经济学的异同既体现在经济理论上，也体现在经济政策上。微观经济学研究的是个体经济活动参与者的行与后果；宏观经济学研究的是社会总体的经济行为和后果。微观经济政策的目标主要是解决资源优化配置问题，宏观经济政策的目标是解决资源利用问题。

知识点二 国内生产总值

国内生产总值（GDP）：指经济社会（即一国或一地区）在一定时期内（通常是一年）运用生产要素所生产的全部最终产品和劳务的价值总和。GDP的计算遵循国土原则。

区分最终产品和中间产品。

最终产品和劳务：指由最终使用者购买的产品和劳务，不再投入生产。

中间产品和劳务：指作为其他产品和劳务生产过程中的投入品存在的产品和劳务。

注意：判断一件产品或劳务究竟是最终的还是中间的，取决于谁购买了它以及用什么目的。

名义 GDP：指用生产产品和劳务的当年价格计算出来的全部最终产品的市场价值。

实际 GDP：指用从前某一年价格作为基期价格计算出来的全部最终产品的市场价值。

GDP 折算指数： $\frac{\text{名义 GDP}}{\text{实际 GDP}}$ ，用来反映物价变动程度。

国民生产总值（GNP）：指某国国民所拥有的全部生产要素在一定时期内所生产的最终产品的市场价值。GNP 的计算遵循国民原则，区别于 GDP。

知识点三 国民收入核算方法

生产法：又叫增值法，采用对每个生产过程新增价值加总的方法计算 GDP。

支出法： $\text{GDP} = \text{消费支出} + \text{投资支出} + \text{政府购买支出} + \text{净出口} = C + I + G + (X - M)$ 。
住宅购买不包括在消费支出内。

$\text{投资} = \text{固定资产投资} + \text{存货投资} = (\text{净投资} + \text{重置投资}) + \text{存货投资}$

政府转移支付不计入政府购买支出。

收入法： $\text{GDP} = \text{税前工资} + \text{利息} + \text{税前利润} + \text{租金} + \text{间接税和企业转移支付} + \text{折旧}$ 。

知识点四 国民收入其他衡量指标

国内生产净值（NDP）：指一个国家一年内新增加的产值，即在国内生产总值中扣除了折旧（当期资本耗费）之后的产值。

$\text{NDP} = \text{GDP} - \text{折旧}$

国民收入（NI）：指一个国家一年内用于生产的各种生产要素所得到的全部收入。

$\text{NI} = \text{NDP} - \text{间接税和企业转移支付} + \text{政府补助金}$

(NI 为要素收入，即工资、利润、利息、租金的加总。)

个人收入（PI）： $\text{PI} = \text{NI} - \text{企业所得税和企业未分配利润} - \text{社会保险} + \text{转移支付}$ 。

个人可支配收入（DPI）：税后个人收入，即 $\text{DPI} = \text{PI} - \text{个人所得税}$ 。

知识点五 储蓄投资恒等式

两部门经济： $I = S$ ，投资=储蓄。

三部门经济： $I = S + (T - G)$ ，投资=私人储蓄+政府储蓄。

四部门经济： $I = S + (T - G) + (M - X + K_r)$ ，投资=私人储蓄+政府储蓄+国外储蓄。

知识点六 失业和物价水平的衡量

劳动力 = 就业人数 + 失业人数

$$\text{失业率} = \frac{\text{失业人数}}{\text{劳动力数量}} \times 100\%$$

CPI：通过计算城市居民日常消费的生活用品和劳务的价格水平变动而得到的指数。

$$CPI = \frac{\text{现期价格指数}}{\text{基期价格指数}} \times 100\%$$

PPI：通过计算生产者在生产过程中所有阶段上所获得的产品的价格水平变动而得到的指数。这些产品包括制成品和原材料。

习题解析

1. 微观经济学和宏观经济学有什么联系和区别？为什么有些经济活动从微观看是合理的、有效的，而从宏观看却是不合理的、无效的？

【难度】^① 1 【页码】^② 373～374

【考点】^③ 宏观经济学的特点

【答案】宏观经济学和微观经济学都是研究市场经济中经济活动参与者的行 为及其后果的。两者的联系主要表现在以下方面：

(1) 微观经济学和宏观经济学是互为补充的。微观经济学在资源总量既定的条件下，通过研究个体经济活动参与者的经济行为及其后果来说明市场机制如何实现各种资源的最优配置；而宏观经济学则是在资源配置方式既定的条件下研究经济中各有关总量的决定及其变化。两者分别从个体和总体角度分析了经济的运行状况，共同构成了西方经济学的整体。

(2) 微观经济学是宏观经济学的基础。这是因为任何总体总是由个体组成的，对总体行为的分析自然也离不开对个体行为的分析。例如，宏观经济学中的消费是单个消费者选择的结果，而投资也同样来源于单个厂商的选择。

① 难度级别我们主要用以下方法核定：1 级表示基础题，考查读者对课本内容的记忆；2 级表示提高题，考查读者运用课本基础知识进行简单思考的能力；3 级表示难题或综合题，考查读者对课本知识进行较深入或较复杂思考的能力，或结合社会问题考查读者理论联系实际的分析能力，或考查读者融会贯通前后知识点进行分析的能力。

② 这里的页码是指本题所涉及的知识点在高鸿业教授的《西方经济学（宏观部分·第六版）》中的页码。

③ 这里的考点是指理论精要中的知识点。分号“；”隔开的是两个一级知识点，斜杠“/”隔开的是一级知识点和二级知识点，顿号“、”隔开的是两个二级知识点。

(3) 微观经济学和宏观经济学都采用了供求均衡分析的方法。这是因为市场经济中所有经济活动参与者的行为都是一定意义上的供给和需求行为，因而，微观经济学通过需求曲线和供给曲线决定产品的均衡价格和产量；宏观经济学通过总需求曲线和总供给曲线研究社会的一般价格水平和产出水平。

微观经济学和宏观经济学的区别：

(1) 研究对象不同。微观经济学研究的是个体经济活动参与者的行为及其后果，侧重讨论市场机制下各种资源的最优配置问题；而宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果，侧重讨论经济社会资源的充分利用问题。

(2) 中心理论不同。微观经济学的中心理论是价格理论；宏观经济学的中心理论是国民收入决定理论。

(3) 研究方法不同。微观经济学的研究方法是个量分析；宏观经济学的研究方法是总量分析。

虽然我们讲经济学中的总体行为是个体行为的加总，但不是简单加总，总体经济运行有着和个体经济运行不一样的规律，因而，有些经济活动从微观看是合理的、有效的，但是从宏观看却是不合理的、无效的。一个典型的例子是“节俭悖论”，储蓄的增加对个人而言是财富的累积，而对总体而言，却会因为总消费减少导致总需求下降和实际产出减少。

2. 举例说明最终产品和中间产品的划分不是根据产品的物质属性，而是根据产品是否进入最终使用者手中。

【难度】 1 **【页码】** 376

【考点】 国内生产总值/最终产品和中间产品

【答案】 最终产品指的是由最终使用者购买的产品和服务，不再投入生产。中间产品是指作为其他产品和服务生产过程中的投入品存在的产品和服务。区分最终产品和中间产品不能根据产品的物质属性，而是要看它是否进入最终使用者手中。比如面粉，不能简单地归为最终产品或者中间产品，因为当它被一个家庭主妇购买用于家庭消费的时候，已不再投入生产了，因而是最终产品。但是，当面粉被面包师购买做成面包出售时，它是面包的投入品，因而属于中间产品。读者可以试举其他例子。

3. 举例说明经济中流量和存量的联系和区别。财富和收入是流量还是存量？

【难度】 1 **【页码】** 377

【考点】 国内生产总值/流量和存量

【答案】 流量是一定时期内发生的变量，存量是一定时点上存在的变量。根据定义可知财富是存量而收入是流量。如果用货币来表示一个人的财富和收入，在某一天，他总共有 100 万元存款，那么这笔存款作为这个人的财富就是一个存量表示；过了一个月，他领了 5 000 元的工资，那么这 5 000 元就是他这个月的收入，属于流量。存量与流量之间有着密切的关系。流量来自存量，如一定的国民收入来自一定

的国民财富；流量又归于存量之中，即存量只能经由流量而发生变化，如新增加的国民财富是靠新创造的国民收入来计算的。从数学上讲，某时期内的存量=期末存量一期初存量。

同时，流量和存量又有区别。存量指的是某一时点的量，而流量是两个时点之间的存量的变化量。

4. 为什么人们从公司债券中得到的利息应计入 GDP，而从政府公债中得到的利息不计入 GDP？

【难度】2 【页码】380

【考点】国民收入核算方法/收入法核算 GDP

【答案】这是因为公司债券的利息支出是企业融资所支付的成本，而企业通过发行债券募集的资金将用于企业的生产，比如用于添置机器设备等，提供生产性服务，最终形成了产出，因而资金可以看成是生产要素，理所当然地利息收入也就是生产要素的报酬了，按照收入法核算应当计入 GDP。

但是购买政府公债获得的利息往往被看作是转移支付，因为政府借的债不一定用于生产产品，往往用于弥补财政赤字。政府公债利息往往通过将来的税收来偿还，所以可以看作是从纳税人的收入中征收一部分来支付，因而属于一种转移支付。

5. 为什么人们购买债券和股票对个人来说是投资，而在经济学上不算作投资？

【难度】2 【页码】378~379

【考点】国民收入核算方法/支出法核算 GDP

【答案】从概念上讲个人购买债券和股票的投资行为是指个人投入资金从而增值的行为，通常是自身拥有的货币资金的增加。而经济学意义上的投资指的是增加或更换资本资产（包括厂房、住宅、机械设备及存货）的支出，这种投入是为生产准备的，它能够带来产品的增加。个人购买债券和股票通常是债券和股票在不同投资者间转手获利的行为，不会带来社会产出的增加，只是个人财富的转移。因此，购买债券和股票对个人来说是投资，而在经济学上不算作投资。

6. 为什么政府给公务员发工资要计入 GDP，而给灾区或困难人群发的救济金不计入 GDP？

【难度】1 【页码】378~379

【考点】国民收入核算方法/支出法核算 GDP

【答案】政府给公务员发工资是因为公务员被政府雇用为社会提供了服务，也就是说这部分政府支出属于购买劳务的支出，根据支出法核算 GDP 的定义，政府的购买支出应该计入 GDP。而给灾区或困难人群发救济金，这部分政府支出只是简单地把收入从一些人或一些组织（纳税人）手中转移到另一些人或另一些组织（灾区或困难人群）手中，没有对应的物品和劳务的交换发生，属于政府的转移支付，因而不能计入 GDP。

7. 为什么企业向政府缴纳的间接税（如营业税）也计入 GDP？

【难度】2 【页码】378~379

【考点】国民收入核算方法/收入法核算 GDP

【答案】根据收入法核算 GDP 是指用企业的生产成本来核算国内生产总值。企业向政府缴纳的间接税虽然不是生产要素创造的收入，但和要素收入一起构成产品市场价值的部分，会通过产品价格转嫁给消费者，因而也应视为成本，应计入 GDP。

8. 下列项目是否计入 GDP，为什么？

- (1) 政府转移支付；(2) 购买一辆用过的卡车；
- (3) 购买普通股票；(4) 购买一宗地产。

【难度】2 **【页码】**378~379

【考点】国民收入核算方法/支出法核算 GDP

【答案】都不计入 GDP。

分析如下：(1) 政府支出中的购买支出计入 GDP，而转移支付只是简单地把收入从一方转移给了另一方，并没有相应的物品和劳务的交换发生，所以不计入 GDP。(2) 用过的卡车在消费者第一次购买的时候就已经计入 GDP，再次购买不能重复计算。(3) 经济学上所讲的投资是增加或替换资本资产的支出，即购买新厂房、设备和存货的行为。股票购买不是实际生产经营活动，所以不计入 GDP。(4) 购买地产只是所有权的转移，不属于投资，所以不计入 GDP。

【点评】此题并不难，主要考查的是对消费、投资、政府购买支出及净出口这四个概念的内涵的把握。尤其是投资这个概念，指的是引起社会实际资产增加的行为，要注意和转移产权的金融意义上的投资概念区别开来。

9. 在统计中，社会保险税增加对 GDP、NDP、NI、PI 和 DPI 这五个总量中哪个总量有影响？为什么？

【难度】1 **【页码】**381~382

【考点】国民收入其他衡量指标/GDP、NDP、NI、PI、DPI 的概念

【答案】不会影响 GDP、NDP、NI，但是会影响 PI、DPI。

分析如下： $PI = NI - \text{企业所得税} - \text{企业未分配利润} - \text{社会保险} + \text{转移支付}$ 。可见社会保险税是从国民收入中扣除的，因此，社会保险税的增加并不影响 GDP、NDP、NI，但影响个人收入 PI。由于 $DPI = PI - \text{个人所得税}$ ，所以社会保险税增加会直接影响个人可支配收入。

10. 如果甲乙两国并成一个国家，对 GDP 总和会有什么影响（假定两国产出不变）？

【难度】1 **【页码】**378~379

【考点】国民收入核算方法/支出法核算 GDP

【答案】合并后 GDP 会增加。

用支出法核算 $GDP = C + I + G + (X - M)$ 。在合并之前甲国的进口就是乙国的出口，甲国的出口就是乙国的进口，因而两国的净出口之和为零，也就是说贸易对两国 GDP 总和没有影响。但是合并之后两国贸易相当于一国的两地区间贸易，其贸易中的

进口量代表的是各地区的支出，出口量代表各地区的收入。从支出法来看，现在的进口量计入了 GDP，剔除了出口量，合并国总的 GDP 增加了。

11. 假定某国在某年发生了以下活动：(a) 一银矿公司支付 7.5 万美元给矿工开采了 50 千克银卖给一银器制造商，售价 10 万美元；(b) 银器制造商支付 5 万美元工资给工人加工一批项链卖给消费者，售价 40 万美元。

(1) 用最终产品生产法计算 GDP。

(2) 在生产活动中赚得的工资和利润各为多少？用收入法计算 GDP。

【难度】 1 **【页码】** 376；380

【考点】 国民收入核算方法/最终产品法、生产法、收入法核算 GDP

【答案】 (1) 最终产品为项链，价值 40 万美元。

(2) 两企业支付工资加总为： $7.5 + 5 = 12.5$ (万美元)；所获利润共计： $(10 - 7.5) + (40 - 10 - 5) = 27.5$ (万美元)。用收入法计算的 GDP 为各生产要素收入之和，即：工资 + 利润 = $12.5 + 27.5 = 40$ (万美元)。

12. 一经济社会生产三种产品：书本、面包和菜豆。它们在 1998 年和 1999 年的产量和价格如表 12—1 所示，试求：

表 12—1 某经济社会生产的产品

	1998 年		1999 年	
	数量	价格	数量	价格
书本	100	10 美元	110	10 美元
面包（条）	200	1 美元	200	1.5 美元
菜豆（千克）	500	0.5 美元	450	1 美元

(1) 1998 年名义 GDP；

(2) 1999 年名义 GDP；

(3) 以 1998 年为基期，1998 年和 1999 年的实际 GDP 是多少，这两年实际 GDP 变化多少百分比？

(4) 以 1999 年为基期，1998 年和 1999 年的实际 GDP 是多少，这两年实际 GDP 变化多少百分比？

(5) “GDP 的变化取决于我们用哪一年的价格作为衡量实际 GDP 的基期价格”，这句话是否正确？

(6) 以 1998 年作为基期，计算 1998 年和 1999 年的 GDP 折算指数。

【难度】 2 **【页码】** 384～385

【考点】 国内生产总值/名义 GDP、实际 GDP、GDP 折算指数的概念

【答案】 (1) $1998 \text{ 年名义 GDP} = 100 \times 10 + 200 \times 1 + 500 \times 0.5 = 1450$ (美元)。

(2) $1999 \text{ 年名义 GDP} = 110 \times 10 + 200 \times 1.5 + 450 \times 1 = 1850$ (美元)。

(3) 以 1998 年为基期，1998 年实际 GDP = 1450 美元；1999 年实际 GDP = $110 \times$