

● 自然生长教育丛书

自然生长教育

——包祥讲家教八部曲

包祥◎著



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

● 自然生长教育丛书

自然生长教育

——包祥讲家教八部曲

包祥◎著



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

THE STRAIT'S PUBLISHING & DISTRIBUTION GROUP

图书在版编目 (CIP) 数据

自然生长教育: 包祥讲家教八部曲/包祥著. —福州:
福建教育出版社, 2014. 7
(自然生长教育丛书)
ISBN 978-7-5334-6451-6

I. ①自… II. ①包… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 105050 号

自然生长教育丛书

自然生长教育——包祥讲家教八部曲

Ziran Shengzhang Jiaoyu——BaoXiang Jiangjiajiao Babuqu

包 祥 著

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 网址: www.fep.com.cn)

编辑部电话: 010-62027445

发行部电话: 010-62024258 0591-87115073)

出 版 人 黄 旭

印 刷 北京东君印刷有限公司

(北京大兴黄村镇三间房村委会北 500 米 邮编: 102600)

开 本 720 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 17.5

字 数 270 千

版 次 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-6451-6

定 价 35.00 元

如发现印装质量问题, 请与读者服务部 (电话: 010-62024258) 联系调换。

一个人永远也走不出他的童年。有个好的童年，便会有好的人生。好的童年在家里，在家教。

——作者题记

序言

家教八部曲，儿童自然生长的路径

遥看当年风，吹动少年梦。一个人永远也走不出他的童年。有个好的童年，便会有好的人生。好的童年在家里，在家教。

尊敬的读者朋友，当您阅读我的书《自然生长教育——包祥讲家教八部曲》（又叫“儿童生长八部曲”）时，您会发现，这里有三个重要元素：家、妈妈和孩子。继续读下来，您会进一步发现，书中所言贯穿人一生的是秩序。秩序是什么？对于儿童是自然生长。秩序感好的人，会有序。美，就是秩序。秩序感好，美感就好，秩序好的事物，就美。美好的人生就是美好的秩序；美好的人生，在孩童时是自然生长。

家：《易经》说，“家人，利女贞”，“男女正，天地之大义也”，“有夫有妇，然后为家”。积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃。家，是多么亲切，多么温馨的字。读到家，想起妈妈，想起妻子、丈夫，想起孩子。读到家，想起幸福的金色童年，想起美好的故乡。当夕阳西下，暮色四合，经年奔波的旅人窥见了自家的炊烟，听到了亲人的呼唤，那是归家的感觉。家是井，孩子是水；家是清泉，孩子是流水。《易经》说：“寒泉之食，中正也。”家是源，孩子是流。

妈妈：妈妈是我们每个人幼小时，在咿呀说话时的第一个发音，第一个话语，第一个呼唤。我们每个人从喊妈妈开始，开启了我们的说话，开启了我们的人生。西方有一句话：“上帝不能照顾每一个人，所以给每个人派了一个母亲。”

孩子：从呱呱坠地开始，孩子就诞生了，一个生命诞生了。孩子的诞生，给家里带来幸福，带来希望，带来无限的愿景；也会带来烦恼，甚至是痛苦。

秩序：昨天、今天、明天是秩序，春夏秋冬是秩序；太阳东边升起西边落下是秩序；中国的江河发源于西部高山，向东奔向大海是秩序；酸和碱反应，生成盐和水是秩序；合抱之木生于毫末，九层之台起于累土，千里之行始于足下是秩序。

孩子的生长，同树木花草的生长一样，在太阳光下遵循自然规律有秩序地生长，1岁、2岁、3岁之生长。3岁的孩子，不经过4岁，就跨越到5岁是不可能的。3岁，送孩子去上幼儿园；7岁，牵孩子手上小学；13岁，孩子要独立上初中；18岁或19岁，孩子离开妈妈、爸爸去上大学了。

这就是人生的秩序，人类的秩序，自然秩序。儿童是按照秩序在自然生长。家教八部曲是讲孩子们依生命“生长路径”在自然生长。

我有一位好妈妈。妈妈家是三代医生，妈妈把娘家的“医”同包家的“教”相结合教育我们。妈妈不唠叨，教育我成为男子汉。记得我很小时，妈妈就让我自己做自己的事情，并对自己的事负责任。妈妈真的好伟大。妈妈养育我们几个儿女，遵循的是自然生长，遵循的是尊重我们的自尊，遵循的是对上要孝，对同辈要悌。妈妈尊重了我们生长的秩序。

我有一儿一女，是我陪伴妻子共同生育和养育他们长大。妻子赵淑华女士也是一位教育工作者。妻子是一位贤妻良母。我们对孩子没有更多的伟大的目标要求，孩子们很大程度上也是自然生长。

妻子的伟大在于，她不娇惯孩子，她让孩子从小懂得做人的规则，她让孩子从小开始养成好的习惯，一生受益的好习惯，她教育儿女简朴、诚实。

女儿有了儿子，小孩子非常健壮。女儿不娇惯他。更重要的是，女儿对孩子有大爱，大爱是遵循孩子的生长规律。如女儿给孩子穿的很单薄，“要健康，三分饥和寒”是也。

其实，真正良好的家庭教育，是很难说清楚的。妈妈、爸爸对子女的关心和教育往往是无形的，像空气一样，大家无时无刻不在呼吸，可是谁也没有感觉到自己生活在空气的海洋之中。当空气有异味时，我们恰恰能感觉得到。

家教是润物细无声的，家教是在日常生活中自然的过程。家教不是说教，不是妈妈的唠叨。家教，是妈妈、爸爸举手投足的示范。

教育是什么？有多少家长、教师、教育专家在问。教育是科学和艺术。科

学是秩序，艺术是让科学以美呈现。教育是对规律的尊重，是对生命的敬畏；教育要读懂孩子，观察孩子们的生长过程，尊重生命的“生长路径”而教育之。

我的家教八部曲思想、方法和内容的主要来源，是我们包家几代人的家教故事，是妈妈对我的教育和妻子对我们孩子的教育，是我女儿对她孩子的教育，是我大量国内外走访讲学记录和对大量儿童生长的观察日记。

家教八部曲里贯穿着文化和教育两条主线。一条是以《易经》等厚重的中国文化为基础，我先后九次到安阳羑里考察学习研究《易经》，两次到鹿邑老子故里和淮阳八卦诞生地考察学习研究；以中国人的行为习惯和家庭教育、价值取向为发展路径，编写适宜中国家庭和中国孩子生长的家教教程。另一条是西方近几百年形成的儿童教育思想，我访问欧美三十八个国家和地区，三百多所学校，与欧美教育专家探讨东西方教育，特别是家庭教育，并做过比较，创立了我的“家教八部曲”。家教八部曲第一部由妈妈的话语开始，第八部爸爸的话题渐多，中间则是儿童天地。这是我三十多年的教育思考、探索、实践的结晶。

家教八部曲的核心思想是：家是美，家是夫妻和睦，家是生命的摇篮，家是母爱的港湾，家是爱的传递，家是习惯的生成，家是终生教育，家是秩序的美好，家是尊重孩子的生长规律，孩子是自然生长。家教是美育，是育美；家教让家更幸福；家教不是说教，是示范；每个孩子都是珍贵的存在，孩子们的生长没有标准答案。

这些年对儿童的生长过程，我做了大量的观察日记，记录孩子们的生长，孩子们的喜怒哀乐和行为习惯。我把0到18岁的儿童生长过程分为八个阶段，每一个阶段讲学90分钟，共讲八次，要12个学时。“家教八部曲”每部内容既相对独立，又有机联系，每部的儿童年龄有交集，不是截然分开的。

《童年可以如此美好——家教八部曲实践篇》作者王莉读了《自然生长教育——包祥讲家教八部曲》后说：“你的教育文章，独具一格，充满感情，不刻板、枯燥，因为你内心充满对教育的深情挚爱。读下来就是美文，思想美，内容美，文章美。”这就是本书的写作风格，理性的论述少些，感性的故事很多；没有谴责，多些引领，自然生长教育经典案例故事也不过分夸张。要说写

教育，我更关注生命，关注儿童，关注儿童生命生长的路径。我更愿意把教育写成美文。人们愿意美，希望美，美而不空虚。

这本书里关于教育的术语，在说孩子们的长大时，用“生长”而非用“成长”。孩子们由0岁到18岁的过程中，是生长的过程。

亲爱的家长朋友，我的家教八部曲，讲学十几年，近两千场次，让几万个家庭受益。当您遇到家教问题，读我的《自然生长教育——包祥讲家教八部曲》会渐渐地静下心来，会悟到家教的“天道”，会改变您的家庭，会使您的孩子身心健康自然生长。您欣慰，我高兴。读吧，我亲爱的朋友们。

作者于北京端然教育学堂

2013年春

自然生长教育 ——对儿童生长的深度思考

端然教育，自然生长

端然教育—自然生长—家教八部曲—儿童生长路径。这是我的思考研究教育路径，观察记录路径，教育实践路径，探索实践家庭教育路径，是家教八部曲（儿童生长八部曲）讲学路径。我用三十多年的时间，力求在本质上揭示，在实践中探索“儿童生长路径”。

端然教育，是“端正”的“本然”的教育；端然教育的核心是“自然生长”，即顺天道，顺人道；家教八部曲是讲儿童“自然生长”的过程，把儿童的自然生长从0岁到18岁的过程分为八个阶段讲。

自然生长，是春、夏、秋、冬，是昨天、今天、明天，是早上、中午、晚上。对于儿童，是1岁、2岁、3岁……的生长过程，4岁的儿童不能跨过5岁就到6岁，儿童生长没有跨越式发展。

我喜欢北京植物园，喜欢那里的植物，那里的几个茶楼都有我的坐位。又是一个双休日，朋友们约我相聚，在樱桃沟的进门处卧佛寺旁边的茶楼听我讲家教。秋日的暖阳，直射进窗子，伴着茶香，分给我们均等享受。然而，孩子们的生长状况可不是均等的。

家教问题——空前的占据孩子全部

人类文明的非人性化有繁衍过度，消费过度，竞争过度，排放过度，占据时间过度，雕虫小技过度，知识炫耀过度，无效构建过度，等等。教育是文明

的一部分，教育出现了空前的理念成堆，模式成排，更可怕的是空前的占据孩子全部，即占据了孩子们全部时间，令孩子们窒息，令我们恐惧。

行动不应超越本位，教育不应超越儿童生命的本位。

今天的朋友们又提出了许多孩子的教育问题。如孩子不吃饭怎么办？3岁孩子就逆反？孩子刚满5岁，就同妈妈顶嘴。6岁半孩子妈妈为孩子报过17个学习培优班，累计花费12万元。“周一拼音，周二陶土，周三声乐，周四英语，周五钢琴，周末数学……”上小学五年级的孩子，学习压力特大，都有些精神恍惚了，这是一位高级白领爸爸说的。一位初二学生的妈妈说，孩子的作业永远写不完。

下面这些例子更典型——

3岁学二外的孩子甲：一位朋友孩子只有3岁，已经学习英语一年，她向我咨询，要让孩子学二外。孩子母语都没有说好，就学习外语，而且要学习二外。孩子的语言已经不伦不类了。

小学一年级不愿意上学的孩子乙：一位朋友的孩子刚6岁多，她已经投入了十几万元学费，带孩子跑各种亲子园和学习班，今天学习英语，明天学数学，苦了妈妈，苦了孩子。结果孩子到了入学年龄就开始拒绝上学。

保姆带着的孩子丙：一朋友的孩子小学四年级，竟然不会写一份完整的作业。朋友向我求助。聊天得知，朋友的孩子是保姆带大，在此前先后换了五位保姆。保姆一般是农村初中都没有毕业的女孩。朋友很优秀，是名牌大学毕业的高材生，事业做得风风火火。孩子到了这般地步，方才着急，有些后悔。

有心理障碍的孩子丁：一位朋友夫妇从山西来北京发展十年，孩子留在老家上学。今年把孩子接来北京读五年级。孩子在老家时学习很好，是班级前三名。来北京入学开始就不说话，几天后发展到不愿意去学校上学。朋友带孩子来找我。其实，孩子是对北京这个新环境有陌生感，生活陌生，地铁陌生，学校陌生，老师同学统统陌生。陌生的环境让孩子有了极大的心理障碍。

累病了的孩子戊：一朋友的孩子读初三，学习上中等水平，为了考入市里的示范高中，很短的寒假，妈妈找老师每天给孩子补六门功课，每天只睡5小时觉，春节仅仅休息2天。孩子累得不得了，几乎是面黄肌瘦。后来考上了高中，结果孩子累倒了。

朋友们一连串说了十几个孩子存在的教育问题。孩子负担过重，家长无奈，已成我们的民族之痛。其实，这些朋友事业都很成功，然而在教育孩子问题上好无奈；其实，孩子的许多问题是在家里的日积月累，从婴幼儿时就开始了。

还有个故事，我的一位朋友是高级工程师，人非常好，为人和蔼可亲，善解人意。他有个优秀漂亮的女儿，女儿以高分考入了一家重点高中。女儿的生长过程受爸爸影响很大。正当女儿读高一时，我的这位朋友让病魔夺走了生命。这一晴天霹雳对女儿打击特别大，因妈妈没有能影响好女儿，或女儿始终走不出失去爸爸的痛苦，女儿的学习直线下降。

我在北京、郑州、深圳、青岛等地讲家教八部曲，在同家长互动时，家长们提出的问题，同样严重。等讲学结束，家长单独咨询时，问题更严重。孩子的问题，好多是家长的问题，是家庭失去和睦的问题。

这些事例，在说明家庭教育的重要，妈妈、爸爸的重要，特别是妈妈对子女影响的重要。这些事例很普遍，问题的根源是儿童的生长过程违背了生命的“生长路径”，家长过于急躁，急于求成。

家庭教育专家对许多恐怖分子的性格所做的调查发现，他们绝大部分都受过很好的教育，都非常爱他们的父母。他们的家庭环境太好了，父母出于善良的愿望，包办一切，替他们解决所有问题，排除所有困难。这使得孩子无法发现自己——不知道自己是谁，不知道自己想要什么，不知道自己的行为后果，不知道自己能经受什么样的考验，不知道自己的价值。男孩们于是到毒品、恐怖中去尝试危险，女孩则可能去尝试性的游戏。

几乎所有重大的违法乱纪官员，犯罪案件几乎都与其子女有关，几乎都是围绕着子女的安全、教育和前途而为之。这里折射出中国父母的通病，那就是包办子女一切的“奉献精神”，为了子女不计一切后果的“牺牲精神”。中国很多父母都有违法乱纪官员的特点，差别只是他们没有得到这么大的权力，如果给他们那样的机会，很可能走与违法官员一样的道路。最后，连自己的身家性命都无法保证，培养出来的则是一个个讲究吃喝玩乐的花花公子。获刑10年的李某某，其从小的生长过程，无不是父母溺爱，娇生惯养，注重学习技能，更重要的是名人父母为他包办一切，包括犯错、违规，甚至犯罪的摆平。

问题在哪里？很多人在归因时主要提到家长的溺爱、网络影响、教育体制等等问题。而最主要的答案是，我们的儿童教育违背了儿童的生长规律。儿童生长，有“生长路径”。我国家庭教育和基础教育存在的一个普遍问题，是没有充分认识到“母思维”的作用和地位（或者根本不知道它的存在），过早地、片面地、畸形地培养了儿童的“子思维”。“母思维”之所以是“子思维”的基础，在于它是与生俱来的直观能力与感性对象之间的直接作用，这种作用及其积淀物即意象，支撑了抽象化的“子思维”。很多人忘记了先祖们在《易经》里说的“匪我求童蒙，童蒙求我”。很多人还不知道孩子们的“自发性”、“领悟性”和“呈现力”。家长们牵手孩子早学，早教，越早越好地，高速地奔跑在“不能输在起跑线上”的畸形路上，在断送着孩子们。

行动不应超越本位，教育不应超越儿童生命的本位。

儿童生长路径

莎士比亚说：“人是多么神奇的作品。”托尔斯泰说：“从新生儿到5岁的孩子，是令人震惊的一段时间。”从5岁到成年人只是“一步”之遥。

婴儿在前9个月的孕期的生长和发育是非凡的，而出生后由婴儿进入儿童很使人劳心费神。

家长朋友仔细观察便知，您的婴儿出生第3天开始吃妈妈的奶，前3天是认亲期；4周时瞬间抬头，在6周时则容易抬起头，8周时经常抬头；12周能用手拿东西；16周时能抬身径直地朝前看；18周时能摇拨浪鼓；20周时能不慌不忙地抓东西；24周时能明确地抓瓶子；32周时能热情地吸饼干，并不用扶着就能坐着，若扶着能站立；36周扶家具可以站立；40周时，费力地站起；45周时可以抬起一条腿；48周时能笨拙地抬足而行；52周时有人或无人搀扶下都能行走。

请家长朋友再仔细观察，您的孩子3个月开始翻身，一般男孩先向左翻，女孩先向右翻；6个月开始爬行，先向后爬，一旦向前爬了，就再也不向后爬了；11个月能暂时地单独站立，一旦站立就不爬了；12个月或13个月，开始行走；15个月时，能不用扶着站起来并能挣扎上楼梯；18个月时能跑和把着楼梯扶手爬楼梯；21个月时，能倒退着走；2岁时能单独爬楼梯；2岁半时，

能双脚蹦，并能用脚尖行走；3岁时，能短暂地单脚站立，能双脚交替下楼梯，从楼梯的第一个台阶跳下去；5岁时，能双脚交替蹦跳，单脚直立几秒钟；6岁时，能闭眼睛单脚交替站立。儿童移动的愿望出自本能而不是方式。

请家长朋友细品您的孩子，他们的第一个目标愿望就是让别人满足自己；第二个目标就是掌握学会基本的生活技能，以便将来成为一个独立的人。儿童大约6岁左右就掌握了生存所需要的一切，而且适应了为生存所需要的挑战。这一伟大的结论，你知道吗？

儿童的大脑在4岁开始运作自己谋生，能在附近找食物吃。儿童10岁左右或多或少达到成年人大脑的容积。

家长朋友您知道吗？您的孩子4个月，眼睛和上肢，足可以协调地伸手拿东西。他们对每件事必定通过“试错法”来完成。两周岁半的儿童平均每天睡眠时间为12.9小时。儿童4岁，便有了成年人的情感，并且有了很强的自我意识和个性。“青春期”是儿童走向成年阶段路途上的障碍最大的一段路程。

亲爱的家长朋友，人的生命从幼儿到童年，经历3岁、7岁、12岁，18岁，到青年，到成年，最后到老年，将面临一系列的生长过程与生存挑战。儿童理解语言先于使用语言。说话是一种模仿的行为。如妈妈爸爸的手势被孩子理解的更早。儿童1岁时，发出出生后的第一个词，并逐渐会说几个字；2岁时，会说几个句子；3岁孩子会有900左右的词汇量，会每天说个不停。6岁孩子会有1600词汇量，基本掌握了语言。2—12岁的10年，是儿童语言发展的关键期。许多成年人的日常词汇量并不比6岁儿童大得多。

亲爱的家长朋友，您的孩子0—1岁时期，开始了直接性情绪交往活动；1—3岁时期，能摆弄物体活动；而3—7岁时，是儿童游戏活动阶段，这时儿童做保健操，以走步最好；3岁前后一年多，是儿童习惯生成的关键期；4岁开始，儿童可以劳动，在院子里种些花草，5岁开始儿童可以用砖砌小房子；4—6岁时，儿童的好奇心强，这时他们好奇的某件事，也许对未来产生重大影响。5—6岁时期，儿童开始欣赏别人的物件，让孩子学会欣赏，更要学会放下，否则长大后，就容易贪得无厌；7—11岁是儿童基本学习活动期间；11—15岁，是儿童社会有益活动期；15—17岁，是儿童专业学习活动期间。

家长朋友您知道吗？科学研究表明，儿童大脑有两次显著加速发展时期，第一次是5—6岁，第二次是13岁左右。13岁儿童的脑结构在机能上的成熟基本上结束，已达到成人的水平。16—17岁左右脑结构机能活动确定类型形成并稳固下来。12—16、17岁是“青春期”——心理发展的最后阶段。儿童在11、12岁—14、15岁之间，同样可以发现，这个阶段儿童成功地从具体事物中解放出来。这句话意味着，13岁左右的儿童，开始由感性认识进入理性认识阶段。

亲爱的家长朋友，这是儿童教育家们对众多儿童生长的几率统计，可能从未有一个儿童会确切地与这一特定的“儿童生长路径”时间表吻合，然而这些明显的、可见的进展的征候（表明适当的内部发育）确实都在儿童身上出现了。每个儿童或多或少或早或晚，都在按这个时间顺序在长大。在长大过程中，妈妈、爸爸都是对儿童有帮助作用的局外人。请记住，妈妈、爸爸是局外人，对孩子的长大过程有帮助的局外人。

上述这些儿童“生长秩序”都渗透在我的家教八部曲内容里，或直接彰显，或在故事、案例中，或在与听众朋友的书信交流内。

自然生长教育

放眼宇宙，由巨而微，由星而尘，象蚁猿人，万类霜天竞自由，在生命的长河中演化生息……这推动宇宙、转动地球、化生万物、演进人类的力量是“自然力”，形成了“自然律”。

天地无人推而自行，日月无人燃而自明，星辰无人列而自序。人之所以生，所以无，所以荣，所以辱，皆有自然之理。教育应是自然生长。

儿童的生长，有些像我国华北平原的小麦，秋季播种，长出约三寸高后，经过漫长的冬季。我们只有慢慢地等待。春天来了，阳光雨露足了，小麦很快长成熟。小麦有它们的“生长路径”。其实，春天仍然要控制小麦生长的速度，快了容易倒。儿童何尝不如此？

教育要改变空前的占据学生全部，留给儿童足够的“空白栏”，让儿童有足够的自主自由支配的时间和空间。大自然需要儿童自由自在，悠游余裕，不受打扰地享受大自然；让儿童生理的、本能的、无意识的生命原生态自然地生

长呈现。

孩子长大过程是等待的过程，特别是0岁到6岁。家长不要急，不能急，等待吧，亲爱的朋友们。

家教像空气一样。空气是无色、无味、无形状的，家教也应是无色、无味、无形状的。就是说，健康的家庭，家教是自然而然的。家教有了问题，就像空气有异味一样显现。

让孩子生活在妈妈、爸爸良好的家庭教育空气之中，是孩子的幸福，也是家庭的幸福。若妈妈、爸爸不能有好的家庭教育给孩子，是孩子们的悲剧，也是家长的悲剧。

妈妈在家里对孩子的影响，在0—3岁时几乎是全部；3—6岁渐渐进入了爸爸的影响，此时仍然以妈妈的影响为主；进入青春期后，妈妈和爸爸的影响几乎是平行的；18岁成人后，一般爸爸的影响越来越明显。

妈妈的影响是厚德载物，爸爸的影响是自强不息；妈妈的影响是秩序，爸爸的影响是开拓；妈妈的影响是抑，爸爸的影响是扬。

我翻阅许多典籍，发现很有成就的古人和现代科学家，他们起学年龄一般都在7岁至9岁，很少有现在概念意义的超前教育、超前学习的。近代国学大师王国维7岁开始就读私塾，而在近代史上他是中国文化的山峰。圣人孔子儿时时在玩耍中看人家祭祀仪式，自己用小木器学做，学会了礼仪。孔子15岁真正立志向学，好好读书做一个学者。药王孙思邈7岁开始学医。成就“史家之绝唱，无韵之离骚”的司马迁10岁开始学习当时的古文，后写成《史记》。

鲁班小时调皮贪玩，用树枝搭房子，用砖石垒小桥，被邻居视为“撒野”，而终成大器。屈原青少年时常常去找樵夫、猎户、渔翁、蚕女、巫师、庙祝们采集民间歌谣，记录、整理，后来成了伟大的诗人。司马迁10岁开始一边牧羊一边读史书，20岁开始游历祖国各地，考察历史和风土人情，写出了史学之绝唱的《史记》。王羲之7岁开始临池学书，11岁开始学习理论著作《笔谈》，他师法大自然，获书法灵气，观鹅游泳，悟出中峰运笔之道。

山西人过去有一个习俗，孩子12岁，要进行开锁仪式，是在给孩子开启智慧。12岁左右正是儿童由感性认识向理性认识转化的年龄，古人即知此理。

儿童在八九岁之前，是理性的睡眠期，这时是感性认识事物。过早的把儿

童带入理性世界，则智慧会磨钝本能。结果一是后来不爱读书学习，所谓创造能力减弱；二是即使智慧提升了，本能却减弱了。

钱伟长开始是学文科，考大学时理科都不及格，后欲报效祖国改学物理，也成了伟大的科学家。

这些故事，一没有早学早教；二都与大自然有关系；三是孝道和忠诚成就了圣人和科学家；四是没有爸爸、妈妈的逼迫学习，而是影响和引导；五是持之以恒。

读者朋友们一定读过《我们能陪伴孩子多少年》。我第一次听到时，是一位优雅的白领妈妈听我在北京的望京讲学互动时说的。文章谈到孩子3岁去上幼儿园了，妈妈接孩子，抱着孩子就像抱着了整个世界；6岁半，妈妈送孩子走进学校大门，孩子的人生从此翻开了新的篇章；12岁，孩子上初中了，18岁，他去上大学；大学毕业后，孩子留在了远方的城市工作；后来孩子结婚了，有了他们自己的孩子。

孩子在身边的日子，我们是多么幸福。我们何须抱怨他无理取闹，抱怨他爱撒娇长不大，抱怨他生病，让你操碎了心，抱怨为了培养他，花费了太多的精力与金钱……我们应心存感恩。谢谢上天给我这么一个孩子，让我分享与见证他长大的每一刻，这是上天的恩赐。当他在身边的每一天，我都会让他觉得幸福，也是让我们都有一个美好的回忆。我不会给他太多压力、束缚，更不会给他牵绊、阻挠，我会适时教育，也会做量力而行的投资，因为我有责任与义务教会他生活的本领，好让他来日自由快乐地飞翔。同时，我也会告诉他，就算所有的路都行不通，还有一条路你可以畅行，那就是回家的路。

《易经》文化启示

我喜欢《易经》，研读多年。《易经》既是自然科学，又是人伦道德。易经文化把人生看作春夏秋冬，0至20岁是春天，是生的过程；20至40岁是夏天，是长的过程；40至60岁是秋天，是收获的过程；60岁以后是冬天，是冬藏的过程。

乾卦：象征天，具有万物创始的伟大天圆，亨通顺利地成长，祥和有益地前进，贞正坚固。乾是父卦，是生命之源。父亲是责任，是担当。天行健，君

子以自强不息。

坤卦：坤是地，是包容，坤德似地厚，坤德品坚贞，坤德可海涵。广阔无垠的大地，是生成万物的根源，它柔顺地秉承天道的法则。坤是母卦，承载生命。母亲是柔顺地秉承天道的法则。母亲具有正直、端方、宏大的德行，厚德载物。

坎卦：坎象水，人们离不开水，水又险阻。坎是“习坎”，见得多，接触多。坎是朝气蓬勃的少男，要恒久保持行正守信，才能勇敢闯险成美德。少男既要继承父卦乾德的自强不息的优良品质，又要保持坤德柔韧不屈的真情本色，才会闯过坎关，走健康的人生之路。

离卦：离象火，是依附燃烧的忠诚。明霞艳照，丽火映天，辉煌灿烂，这是离火光照。离是中女，即少妇，最为丰美迷人。离卦，要不“离德”而“丽德”。这是年轻的妈妈，若如此，孩子会非常好。

震卦：震象雷，是震动，自然和社会的大震动，静观促变，临乱不惊，镇定从容的长者气质和风度。善于化险为夷。震卦是长男。男人做爸爸了，要镇定自若，每临大事有静气，雷震压惊贵内省。

艮卦：艮象山，是自约、止步，适可而止，动极生静，震极艮止。艮其背，不获其身；行其庭，不见其人。动静自如，知进识止。行动不应超越本位。艮卦是中男，是成熟的男人。

巽卦：巽象风，哪里都吹得进去。是风与顺，是长女，以顺逊阴柔为品性，喜伏喜齐喜人，顺风齐物。“随风巽”主张果断行事，顺风齐物靠正直的大人，善于合作，成就大业。

兑卦：兑象泽，是喜悦，是少女，她脾气和顺，性情如水，活泼天真，悦容喜色，尊父敬母，应对裕如。兑卦是幽默，包含宇宙万物，高超益世的人生处世态度。这是女孩发展方向。

我和朋友们走出茶楼，顺着樱桃沟里的小溪逆流而上，木栈道在高大挺拔的水杉树之间，呈S形引我们前行。蓝天白云下，我们走向小溪的水源头，潺潺的泉水声像儿童生命绽放的新歌。