

探索中国大学治理之道

——同济大学章程建设的思考与实践

周祖翼

裴钢

主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

探索中国大学治理之道

——同济大学章程建设的思考与实践

周祖翼 裴 钢 主编



图书在版编目 (CIP) 数据

探索中国大学治理之道：同济大学章程建设的思考与实践/周祖翼，裴钢主编. —上海：同济大学出版社，2015.1

ISBN 978 - 7 - 5608 - 5683 - 4

I. ①探… II. ①周… ②裴… III. ①同济大学—章程—教育建设—制度建设—研究 IV. ①G649.285.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 261598 号

探索中国大学治理之道——同济大学章程建设的思考与实践

主 编 周祖翼 裴 钢

责任编辑 赵泽毓 助理编辑 熊磊丽 丁会欣 责任校对 徐春莲 封面设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址：上海市四平路 1239 号 邮编：200092 电话：021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 22

字 数 440000

版 次 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 5683 - 4

定 价 68.00 元

本书编委会

主 编：周祖翼 裴 钢

副主编：吴志强

编 委 (按照姓名拼音排序)：

蔡三发 冯身洪 高桂娟 江鸿波

孔德懿 倪 纲 沈洪波 慎金花

王 雁 于鲁江 张端鸿 朱大章

序

吴启迪

2012年初，同济大学启动章程建设，邀请我担任学校章程编制专家咨询组组长，我欣然答应，由此开始参与并了解学校章程编制与建设过程中的一些工作。

同济大学是一所具有一百多年历史的著名高等学府，在中国近现代的高等教育中具有重要地位，为国家和社会培养了大批的卓越人才。学校早期较好地引进和吸收德国的高等教育制度，并与中国的具体现实有效结合，形成了独具特色的办学理念、办学制度和办学模式，取得了很大的成功。学校较早阶段的章程与制度建设相对完善，例如20世纪40年代制定的大学章程《国立同济大学组织规程》就载明了学校的宗旨、院系与附设机构、职制、会议、委员会等涉及学校组织与治理的重要事项。1949年之后，由于高教管理体制的变化，和国内大部分高校一样，同济大学长期没有章程。

随着我国高等教育改革的发展，同济大学的领导班子充分认识到学校章程对现代大学治理和制度建设的重要意义，较早启动了学校的章程编制工作，并扎实认真地开展与章程相关的各项制度建设。周祖翼书记和裴钢校长一起担任学校章程编制工作组组长，直接全面参与章程建设过程中的

调研、座谈、征求意见、常委会和校长办公会议事规则制定、学术委员会和校务委员会章程制定与组建、章程起草与修改等各个重要的工作环节，对学校章程的最终形成和取得相应的建设成效发挥了重要的领导和组织作用。学校发动全校师生积极参与，开展了大量卓有成效的工作，经过前期工作、宣传动员、调查研究、专题推进、初稿起草、征求意见、审议审定、提交核准等不同工作阶段的努力，顺利完成《同济大学章程》的编制工作，并且是较早获得教育部核准的高校之一。期间，学校被遴选为“教育部章程建设试点高校”，并纳入《教育规划纲要》现代大学制度建设试点项目；此外，教育部章程建设试点高校工作会议在同济大学召开，学校的相关成果与经验得到好评。

获得核准的《同济大学章程》是1949年新中国成立以来同济大学的首部章程，颇具特色。首先是章程明确学校定位，进一步凝练了学校的使命、愿景与价值观等核心内容。其次是章程体现以人为本，将教职员与学生放置于章程重要位置，并对其权利与义务做了较为详细的阐述。第三是通过章程梳理内部治理结构，将学校视为一个整体，将学校层面治理结构以及学校下设各类组织与机构进行了明确界定与关系梳理。第四是章程建设注重成效，学校不是仅仅局限于章程文本，而是利用章程建设的机遇，以章程建设为核心，全面推进现代大学制度建设，例如：学校学术委员会、校务委员会等组织建设得到完善，党委常委会、校长办公会议事规则和“三重一大”实施办法等进一步规范；学校各单位也围绕章程建设，建章立制，梳理和完善各项规章制度，形成了全校制度建设与创新的良好氛围。

广泛参与、集思广益、汇聚众智、凝聚共识是大学章程建设成功的关键途径之一。同济大学在章程建设过程中，不仅成立了章程编制专家咨询组，充分听取咨询专家的意见，还发动全校师生员工和校友积极参与，并能认真聆听政府部门和社会各界的建议。据学校统计，在章程起草和征求意见阶段，学校召开教职工代表大会、专家会、校外咨询会、院系领导会、职能部门领导会、学生座谈会、校务委员会、董事会、学术委员会等60余次会议听取和征求意见。尤其值得一提的是，学校鼓励师生员工对章

程建设建言献策，并在学校的《同济报》上开辟了“聚焦大学章程编制”的专栏，发表师生员工们的研究文章或具体建议。

通过近三年的章程建设，同济大学积极、认真、务实地推进了学校的章程编制和以章程为核心的现代大学制度建设，对现阶段中国特色的现代大学治理之道进行了非常有意义的探索，积累了一些制度改革与创新的成果。对此，学校进行了相关总结，由周祖翼书记和裴钢校长担任主编，组织编委会编辑出版了《探索中国大学治理之道——同济大学章程建设的思考与实践》一书。这本书收录了《同济大学章程》建设的理念、研究、实践和成果等相关内容，作者有学校领导、退休教师、资深教授、青年学者、行政人员等等，从不同角度对章程相关问题进行研究或者提出建议，对同济大学的章程建设具有很高的参考价值，同时也是对中国高校大学制度建设与创新的真知灼见。此外，本书还收录了经过核准的《同济大学章程》，以及章程释义、章程英文版和与章程相配套的重要制度文本，同样具有一定的理论意义和实际应用价值。

当前，我国高校的章程建设正在全面展开，未来一到两年，大部分高校都需要进行章程编制和提交核准。当然，更重要的是中国高校都需要依据章程，切实依法自主办学、实施管理和履行公共职能，按照建设中国特色现代大学制度的要求，完善法人治理结构，健全内部管理体制，依法治校、科学发展。相信，由同济大学编辑出版的《探索中国大学治理之道——同济大学章程建设的思考与实践》一书会给广大读者带来不少这方面的启发和参考。

最后，祝愿同济大学不断完善具有中国特色和自身特点的现代大学制度，并取得更大的进步和发展。祝愿我国的高等教育综合改革和大学治理现代化改革不断深入，早日建成高等教育强国，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量。

（作序者系国家教育咨询委员会委员、《同济大学章程》编制专家咨询组组长、教育部原副部长、同济大学原校长。）

目 录

序 吴启迪

理念篇

深入推进大学章程编制 加快现代大学制度建设	周祖翼	3
认真学习章程 严格执行章程	周祖翼	8
同济校训与同济精神	裴 钢	13
汲取群众智慧 稳步推进大学的可持续发展	裴 钢	19
同济特色的大学章程编制思考	李永盛	26
现代大学治理的变与不变——深入认识欧美大学的治理		
文化	江 波	31
现代大学制度与大学文化建设	马锦明	44
同济大学章程建设的理念与过程	吴志强	50

研究篇

依法治校：大学章程何以谓“宪法”与“总纲” 章仁彪 59

大学章程——大学的“宪法”	卢 鹏	69
大学章程与“软法”之治	曹伊清	74
大学章程制定与法治精神再启蒙	江鸿波	81
坚持科学发展观 构建中国特色现代大学制度	韩传峰	93
大学的组织属性特征及管理制度需求	张玉臣	99
大学治理结构的经济学分析	张端鸿	109
大学章程制定的依据分析	高桂娟	122
大学章程制定的三原则	朱德米	132
大学章程框架下的内部管理体系完善	慎金花	137
大学章程执行中高校办学自主权的实现途径与效力	沈洪波	146

实践篇

大学章程建设的若干关系分析	蔡三发	161
同济大学章程的发展历程	朱大章	167
校训与大学章程编制	孔德懿	172
高校学术委员会的“行政化”和“去行政化”	白庆华	179
关于教授委员会制度建设的若干建议	任 浩	184
校内监督制约机制与大学章程建设	吴利瑞	193
制度下的人文关怀与研究生管理	陈 迅	200
学院制度体系与创新思考	彭震伟 刘 颂	206
积极推进制度建设 努力构建基层单位民主决策机制	童学锋	212
依法治学 民主管理——以同济大学法学院为例	程德理	218
加强学院制度文化建设 保障学科能力提升——同济大学环境科学与工程学院制度建设小记	黄翔峰 戴晓虎 董 莉	224

成果篇

中华人民共和国教育部高等学校章程核准书第9号	231
------------------------	-----

同济大学章程	232
《同济大学章程》释义	246
《同济大学章程》(英文版)	256
《同济大学章程》主要配套制度	281

附录

《同济大学章程》制定过程	313
《同济大学章程》制定工作大事记	319
《同济大学章程》编制工作班子名单	323
同济大学章程建设新闻媒体报道摘录	325
《国立同济大学组织规程》(1947 年修订稿)	331
后记	336

理念篇

深入推進大学章程编制	加快现代大学制度建设	周祖翼
认真学习章程	严格执行章程	周祖翼
同济校训与同济精神		裴 钢
汲取群众智慧	稳步推进大学的可持续发展	裴 钢
同济特色的大学章程编制思考		李永盛
现代大学治理的变与不变——深入认识欧美大学的治理文化		江 波
现代大学制度与大学文化建设		马锦明
同济大学章程建设的理念与过程		吴志强

深入推進大學章程編制 加快現代大學制度建設

周祖翼

摘要：大學章程的制定，對於明確學校的定位和辦學宗旨，明確大學與政府、社會的關係，規範學校黨委、行政、學術及監督等內部關係，使學校辦學活動進入規範化、法制化軌道，具有重要意義。要深入開展學校章程建設與內部管理體制改革的學習與討論，進一步提高全校師生的法治意識和規則意識。大力推進制度化建設，嚴格工作規範，提高管理的制度化和科學化水平。要充分發揚民主，把章程建設深化為增強全校師生民主管理意識、凝聚發展共識、增進校園和諧的過程。

關鍵詞：章程編制；現代大學制度；《同濟大學章程》

日前，教育部在北京召開了全面提高高等教育質量工作會議。中共中央政治局委員、國務委員劉延東同志在會上強調：全面提高高等教育質量必須堅持改革創新，要改革高等教育管理體制，加快建設現代大學制度，擴大高校辦學自主權，鼓勵社會參與，推進高校依法民主管理。教育部對高等學校章程制定提出了明確要求。同濟大學已經正式啟動《同濟大學章程》編制工作，希望以此為契機，全面提高教育質量，着力推進學校內部管理體制機制改革，為學校科學發展奠定良好基礎。

一、加强学习，深化对开展《同济大学章程》编制工作重要意义的认识

同济大学已经建校 105 年了，学校在不同历史阶段都曾编制过一些学则、规程、章程等办学文件。我校历史上比较重要的办学制度大致包括：1917 年，《同济德文医工学校华德董事会订定临时迁移吴淞公办事规约》；1920 年左右，《私立同济医工专门学校学则》；1922 年，《同济大学暂行简章》；1929 年，《国立同济大学学则》；20 世纪 40 年代，《国立同济大学组织规程草案》。新中国成立后，由于实行计划经济，相当长一段时间，学校没有指定的章程。今天，作为一个法人单位，大学要求增强和扩大办学自主权，进一步实现自主办学。在内部，民主办学和学术自由的呼声也越来越高，这些都需要有一个根本制度来规范大学的运行。所以今天我们提出编制大学章程，实际上既是大学自身发展的需要，也是教育主管部门提出的要求。这里我想再从两个方面强调一下章程编制的重要意义。

第一，编制章程是实施依法治校的需要。1995 年颁布的《教育法》明确提出，设立学校及其他教育机构必须有章程；1998 年颁布的《高等教育法》明确要求，申请设立高等学校的，应当向审批机关提交章程，并对章程应规定事项作了明确说明；2010 年颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出，各类高校应依法制定章程，依照章程规定管理学校；2011 年底，教育部颁布了《高等学校章程制定暂行办法》，明确将在一段时间内，集中推动高校普遍建立章程，推进高等教育体制改革。

依法治校要求大学的管理必须靠制度，坚持用制度管人管事，靠制度提高管理水平。现代大学制度包括法律制度、治理结构和学术制度等内容。法律制度就是《教育法》、《高等教育法》以及有关的其他法律对大学的约束和规定。治理结构包括学校内部的领导体制、各种权力的制约关系等。学术制度包括学术独立、学术自由。这三方面的内容和关系构成了现代大学制度。现代中国大学的治理框架是“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”。党委领导下的校长负责制是《高等教育法》所规定的中国大学的基本领导制度；民主集中制是中国共产党章程所规定的党的基本

组织制度和根本组织原则。

要把上述有关基本制度具体化并在办学实践中为“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”这一治理框架创设运转机制，需要制定大学章程。大学章程是现代大学制度的主要载体，是大学管理和运行的根本依据。大学章程上承国家教育法律法规，下启学校办学各个方面的规章制度，是规范高校与政府、社会及其内部关系的准则。大学章程的制定，对于明确学校的定位和办学宗旨，明确大学与政府、社会的关系，规范学校党委、行政、学术及监督等内部关系，明确各方权利义务，使学校办学活动进入规范化、法制化轨道，具有重要意义。

第二，启动章程的编制是确保学校科学发展的需要。通过开展《同济大学章程》编制，不仅可以有利于依法治校，更重要的是促进学校遵循高等教育规律，建立和完善校内科学民主的决策体系、高效有力的执行体系以及规范严密的监督体系，推进学校科学发展。章程制定有利于学校进一步明确大学自身定位、办学宗旨、办学目标、办学特色；有利于学校促进改革创新，围绕人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新的任务，推动大学治理结构改革和完善，体现和保护学校改革创新的成功经验与制度成果；有利于优化学校学术自由的环境，完善学校自主管理、自我约束的体制、机制；有利于提高师生的法治素养，促进师生的全面发展。

二、系统设计，充分明确《同济大学章程》编制的工作重点

我们要确立章程在学校制度建设中的核心地位，全面推进《同济大学章程》的编制工作。要着眼长远，按照《高等学校章程制定暂行办法》要求，理清思路，集思广益，凝聚共识，争取制定出一部符合国际惯例、满足国家要求和体现同济特色的大学章程。

首先，要深入开展学校章程建设与内部管理体制改革的学习与讨论。开展《高等学校章程制定暂行办法》的学习与宣传活动，从原则、内容、程序和效力上准确把握章程建设的内涵，深入学习现代大学制度的基本理念和内涵。结合实际，开展深入的讨论和交流，进一步提高全校师生的法

治意识和规则意识，增强全校师生建设国际知名高水平大学的自信心和自觉性。

其次，通过开展章程编制工作，认真清理、评估、修改、完善校内各种规章制度，完善内部决策、执行及监督机制。2012年要专题开展党委常委会议事规则、校长办公会议事规则、“三重一大”实施办法、校务委员会组织与议事规则、学术委员会组织与议事规则、教代会制度、学校机构设置办法与梳理等规章的修订完善或工作推进。

第三，以章程编制为契机，系统梳理学校内部管理体制，深化大学内部治理结构改革，进而推动学校整体改革，实现依法治校。通过章程建设，进一步理顺大学与院系的关系，推动学校管理重心的下移，规范院系的办学行为，推进校内各院系以及管理和支撑服务部门的制度建设。学校各单位各部门要以章程建设为契机，对已有规章进行清理，大力推进制度化建设，严格工作规范，提高管理的制度化和科学化水平。

第四，通过章程建设，推进学校信息公开工作，推进党务公开和校务公开，拓展师生的监督渠道，健全师生权利保障和救济机制，保障大学民主管理。

总之，我们要发动全校力量，汇集师生智慧，借鉴先进经验，全面启动、系统设计，在保证质量的基础上，加快工作步伐，争取在2013年完成《同济大学章程》的编制并上报教育部核准。

三、扎实推进，认真落实《同济大学章程》编制的工作要求

《同济大学章程》的编制是全校性的工作，需要各个部门通力合作，全校师生广泛参与，社会各界积极支持。

首先，编制工作组要认真学习和讨论关于大学章程建设的各种法律和法规，学习国家和教育部有关精神和文件；要注意吸收境内外高校的成功经验；要深入基层，召开不同层面座谈会，听取广大师生对《同济大学章程》编制和学校内部管理体制改革的意见和建议，认真开展调研，总结实践经验，做好开局。

其次，章程编制要系统设计、分步推进，抓关键环节，力求重点突破。建设过程中，既要重视建设目标的实现，更要重视建设过程中重点问题的突破，注重建立与章程相配套的规章制度体系。

第三，章程编制要积极发挥专家咨询组的作用，尊重专家，认真倾听意见，同时要为专家咨询组以及专家开展工作提供必要的工作条件。

第四，章程编制要注意体现以下要求：合法、民主、程序、可操作性。制定过程中还要考虑中国的教育管理体制和我们所处的特定的社会发展阶段，考虑师生认知水平的变化，使得章程具有一定的时代性和灵活性，为今后的完善留有空间。

第五，章程编制要考虑自上而下与自下而上的结合，要充分发扬民主，把章程建设深化为增强全校师生民主管理意识、凝聚发展共识、增进校园和谐的过程，要多创造机会听取大家对章程编制的意见和建议。

第六，章程编制是一项系统工程，涉及学校办学工作的方方面面，需要各个部门通力合作。工作组在章程编制过程中要统筹协调，对校内各单位的制度建设提出建议和要求，学校各单位要主动参与，积极配合，为章程建设添砖加瓦。

第七，章程编制要做好与举办者的沟通，编制过程中涉及与举办者权利关系的内容，学校应当与举办者、主管教育行政部门及其他相关部门充分沟通、协商。此外，章程编制还要听取社会有关方面的一些意见和建议。

（本文作者系中共中央组织部部务委员兼干部二局局长、同济大学原党委书记、《同济大学章程》编制工作组组长、教授，文章是作者 2012 年 3 月 27 日在《同济大学章程》编制工作动员会上的讲话，发表时有删节。）