



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



融合与创新：大学生 思想政治教育的提升与探索

徐 亮 王国强◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

融合与创新：大学生 思想政治教育的提升与探索

徐 亮 王国强◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

融合与创新：大学生思想政治教育的提升与探索 /
徐亮，王国强主编. —北京：中国文史出版社，2015. 1
(高校德育成果文库)
ISBN 978-7-5034-5826-2

I. ①融… II. ①徐…②王… III. ①大学生—思想
政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 004513 号

责任编辑：李晓薇

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.chinawenshi.net

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 1/16

印 张：17.5

字 数：295 千字

版 次：2015 年 2 月北京第 1 版

印 次：2015 年 2 月第 1 次印刷

定 价：68.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

主
编
简
介

徐 亮 甘肃交通职业技术学院党委书记，在职研究生学历，高级政工师，主要研究领域为：党建、思政、管理。

王国强 甘肃交通职业技术学院院长，硕士研究生学历，正高级工程师，主要研究领域为：工程机械、工程造价。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平 and 质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015年1月

本书编委会

主 编：徐 亮 王国强

副主编：李志强 高峻岭

编 委：黄少华 张玉红 徐一超

序

为了全面落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号),努力增强大学生思政教育工作的针对性和实效性,甘肃交通职业技术学院党委围绕“立德树人”根本任务,结合学院实际,积极完善教育体系,总结凝练出大学生思政工作“1356工程”,即:一个主渠道、三项工程、五支队伍、六个平台。

一个主渠道即发挥好思政课主渠道作用。三项工程一是推进思政工作理论研讨和方法探索工程;二是推进大学生文明修身工程;三是推进大学生素质拓展工程。五支队伍一是建好党员干部队伍;二是建好思政课教师队伍;三是建好辅导员队伍;四是建好心理教育工作者队伍;五是建好学生干部队伍。六个平台一是思政理论课实践教学基地平台;二是青年就业创业见习基地平台;三是校外专业实训基地平台;四是军营实践体验平台;五是学生社团平台;六是思政网络教育平台。

作为“三项工程”之一的理论研讨和方法探索工程,主要以大学生思想政治工作研讨会为载体。自2004年以来,甘肃交通职业技术学院每两年召开一次大学生思政工作研讨会,至今已召开六届,每届研讨会均确定一个主题。2004年首届大学生思政工作研讨会的主题是:努力做好学院升格转型期新形势下学生思政工作;2006年第二届研讨会主题是:研究探索加强和改进大学生思政工作的新途径;2008年第三届研讨会主题是:以迎评促建为契机,进一步增强我院学生思政工作的针对性和实效性;2010年第四届研讨会主题是:努力加强辅导员队伍建设,不断提升我院学生思政工作水平;2012年第五届研讨会主题是:积极探索学生顶岗实习期间的管理工作,努力提升学生思政工作水平;2014年第六届研讨会主题是:如何在学生思政工作中深入践行群众路线。

每届大学生思政工作研讨会在会前都进行论文征集，开展优秀论文评选，印发论文专刊。首届研讨会论文专刊选编论文 24 篇；第二届研讨会论文专刊选编论文 38 篇；第三届研讨会论文专刊选编论文 47 篇；第四届研讨会论文专刊选编论文 50 篇；第五届研讨会论文专刊选编论文 50 篇；第六届研讨会论文专刊选编论文 43 篇。这些论文，紧紧围绕“立德树人”根本任务和每一届研讨会确定的主题，从不同层面、不同角度，对如何开展好新形势下我院学生思想政治工作进行了广泛深入的探讨，反映了大家对学生思想政治教育工作的热切关注和认真思考，是思政工作者智慧的结晶和辛勤劳动的成果。

现针对我院六届大学生思政工作研讨会所编辑印发的六期论文专刊，共 252 篇论文重新进行筛选，择其针对性较强约 45 篇结集出版《融合与创新：大学生思想政治教育的提升与探索》。一方面是对近 10 年来我院大学生思政工作研究成果的总结，另一方面期待对广大高等职业院校的大学生思想政治工作提供有益借鉴，也欢迎广大学生思政工作者批评指正，提出宝贵意见建议。

是为序。

党委书记 徐亮

2014 年 10 月

目 录

CONTENTS

努力实现五个突破 全面提升办学水平 / 1

第一篇 努力做好学院升格转型期新形势下学生思政工作 7

教书育人,学生思想政治工作化难为易

——教师是做好学生思想政治工作的关键 / 9

结合实际 分层教育 努力做好我院转型时期的学生思想政治和管理工作 / 14

加强和改进思想政治工作 促进青年学生健康成长 / 20

加强和改进学生思想政治教育工作的思考 / 23

讲诚信 抓考风 促学风

——学生考试作弊的原因及对策 / 31

如何发挥共青团、学生会组织和学生社团在学校思想政治建设中的作用 / 39

以人为本,情系学生

——谈如何做好班主任工作 / 43

第二篇 研究探索加强和改进大学生思政工作的新途径 47

大力加强师德建设是推进大学生思想政治工作的一项重要举措 / 49

建立和完善辅导员制度是做好大学生思想政治工作的基础 / 53

高职院校思想政治教育教学改革研究 / 59

努力构建团学组织开展学生思想政治工作的有效机制 / 66

寓思想政治教育于学生管理工作的全过程 / 71

加强沟通,形成合力,共同促进学生健康成长

——我院学生家庭教育的现状及对策研究

/ 78

浅谈辅导员工作应具备的六个“心”

/ 83

第三篇 以迎评促建为契机,进一步增强我院学生思政工作的针对性

和实效性 87

论如何加强我院学生思想政治和管理工作的针对性和实效性

/ 89

浅谈学生工作的方法和态度问题

/ 95

对我院学生管理工作的几点建议

/ 100

创新教育观念深化就业服务

——浅议我院辅导员如何做好学生就业指导工作

/ 104

辅导员怎样把握工作中的“度”

/ 110

浅谈如何发挥学生干部在学生管理工作中的作用

/ 114

自尊、自信、良师、益友

——论辅导员对后进生的转化

/ 123

要用爱心点燃学生心灵的火花

——我对如何做学生思想工作的一点想法

/ 126

第四篇 努力加强辅导员队伍建设,不断提升我院学生思政工作水平 ... 133

关于我院辅导员工作策略的探索与思考

/ 135

关于我院公路桥梁系实践教学渗透大学生思想政治教育的探索

/ 142

强化认识 严密组织 不断开创学生军训工作新局面

/ 147

如何做好后进生的思想转化工作

/ 155

高职院校辅导员工作的几点思考

/ 160

创新方法 激发兴趣 切实提高思政课实效性

/ 166

如何加强学生公寓思想政治工作探讨

/ 172

浅谈高职院校如何将大学生思想政治教育专业教育紧密结合

/ 178

第五篇 积极探索学生顶岗实习期间的管理工作,努力提升学生

思政工作水平 183

增强教书育人意识 提升学生综合能力

/ 185

“2+1”人才培养模式下的顶岗实习现状分析与对策建议	/ 191
高职院校学生顶岗实习浅析	/ 198
公路桥梁系学生顶岗实习工作实践与探讨	/ 204
对 2+1 教学模式和顶岗实习期间学生管理工作的思考	/ 209
基于 BBS 的“周报、月查、季巡”顶岗实习管理模式	/ 213
我们学的专业出去能干什么？	
——关于学生职业指导的思考	/ 219
浅议新形势下高职生顶岗实习思想政治教育工作	/ 224
第六篇 如何在学生思政工作中深入践行群众路线.....	229
坚持倡导理念引领 服务学生成长成才	
——试论大学生工作中践行党的群众路线	/ 231
深入学生内心 助力学生发展	
——在学生管理工作中深入践行群众路线	/ 241
浅谈高校辅导员如何在思政教育中践行“群众路线”	/ 246
浅议以学生为本 推进群众路线教育实践活动	/ 251
浅谈思政课教师践行群众路线的素质修养	/ 255
浅谈在学生思政工作中深入践行群众路线	/ 260
后 记	264

努力实现五个突破 全面提升办学水平^{*}

甘肃交通职业技术学院是经省政府批准、国家教育部备案的交通类全日制普通高等职业院校。前身是成立于1956年的甘肃省交通学校，2003年4月经省政府批准，将原甘肃省交通学校、甘肃省交通干部学校合并成立甘肃交通职业技术学院。2009年4月由省交通运输厅划转至省教育厅。近年来，经过不懈努力，学院办学规模不断扩大，办学条件逐步改善，办学特色日益凸显，办学实力不断增强，形成了规模、质量、结构、效益协调发展的良好格局。

一、牢固树立“特色成校、质量立校、发展兴校、人才强校、和谐建校”理念，积极推进学院又好又快发展

思路决定出路，理念决定观念。学院发展，理念先行。通过多年探索与实践，学院逐渐树立明确了“特色成校、质量立校、发展兴校、人才强校、和谐建校”的发展理念。这种办学理念可形象地比喻为“打好五张牌、育好一棵树”。

1. 特色成校

特色是招牌、是拳头，是一棵树的树冠，栽下梧桐树才能引来金凤凰。对于交通职院来说，就是要突出大交通特色，凸显优势专业，拓展专业领域，形成学院鲜明的办学特色。

2. 质量立校

质量是品牌、是基石，是一棵树的树根，根深才能树旺。我们要以加大教

^{*} 本文作者王国强：甘肃交通职业技术学院院长。

育教学改革为途径，以推进质量工程为抓手，以改善办学条件为基础，全面提升人才培养质量。

3. 发展兴校

发展是棋牌、是动力，是一棵树的树干，干直才能树高。我们在办学规模、办学条件上要强调发展眼光，发展是硬道理。

4. 人才强校

人才是铭牌、是第一资源，是一棵树的枝叶，枝繁才能叶茂。对教职工而言，要大力推进教学团队建设，全面提升教师教书育人水平；对学生而言，要强调有教无类，大力提升学习能力、职业能力、就业能力和创业能力。

5. 和谐建校

和谐是奖牌、是保障，是一棵树成长的土壤、雨露和阳光。金杯银杯不如社会的口碑，金奖银奖不如群众的夸奖。我们要致力于营造公正和谐、以人文本、人尽其才、才尽其用的发展环境。

在这样的理念引领下，针对学院历史欠账较多的现状，我们为学院发展树立了明确目标：利用几年时间，努力实现办学定位、办学规模、办学条件、办学水平、办学模式的“五个突破”。

二、努力实现办学定位、办学规模、办学条件、办学水平、办学模式的“五个突破”，全面提升学院竞争力

1. 办学定位日益明确

学院审时度势，从综合交通运输的大背景出发，在保持原有优势和特色专业的基础上，根据区域经济社会发展对人才类型的需求，结合学院专业设置相对单一，专业数量偏少的现状，多次召开“优化专业结构布局，构建合理的专业体系”论证会，不断调整专业服务方向，优化专业结构，并确立了公路交通、土建施工、汽车应用、工程机械、城轨交通、民航乘务、海事管理、物流财会、旅游管理、信息通信等并行发展的专业建设思路，使学院开设的专业及方向数由最初的14个增加到现在的29个，培养面向交通运输行业生产、建设、管理和服务第一线需要的高技能人才的办学定位进一步明确，交通特色更加突出。

2. 办学规模不断扩大

2008年通过教育部人才培养水平评估后，我们正视差距，逐年增大招生规

模，积极倡导科学的育人观、质量观和效益观，牢牢抓住高等职业教育发展的新机遇，短短几年从不足 3000 人的学生规模发展到现在近 6400 人，实现了学院的跨越式发展，使办学规模、结构、质量和效益得以相互协调，推动了学校各项事业迈上新台阶，同时也给广大教职员工创造了更多更大的干事创业环境与平台。

3. 办学条件明显改善

学院克服种种困难，努力改善办学条件，近年来累计投入近 2 亿元。主要完成了 5 号学生公寓楼与综合服务楼、实训场（室）设施配套改造、塑胶草坪运动场与钢架膜结构吊顶主席台及室内结构式观众台、东西校区球场硅 PU 铺设与供热锅炉煤改气及地下管网改造等基础设施建设项目；投入 0.5 亿余元改善校内教学实训条件，部分专业的实训设施实现了从无到有，从有到优的质的跨越；改善教职工的办公和教学条件，为每个办公室配备电脑等办公自动化设备，新增多媒体或一体化教室 20 多间；加强信息化建设，在校园重点部位、宿舍楼和教室安装了监控设施。积极协调争取中央和省级财政支持 0.4 亿余元，开展实训基地和提高专业服务产业发展能力建设，先后实施了道路桥梁工程、汽车运用、物流管理和 ICT 类信息通信等 4 个专业（群）及实训基地建设。

4. 质量工程成效显著

学院高度重视质量工程建设，先后制定完善了学院教学改革工作方案、特色专业及教学团队建设与管理实施办法、教学名师及专业带头人评选管理办法、双师素质教师认定管理办法等制度，全面组织教师职业教育教学能力测评，鼓励教师开展专业建设和教改课改，并从建设经费、激励机制等方面给予大力支持，极大地调动了广大教师的积极性，质量工程建设取得显著成效。现已完成四批 183 名教师的职业能力测评；获得 4 个省级特色专业建设点、4 个省级教学团队、6 门省级精品课程、1 名省级教学名师和 5 个由中央和省财政支持的实训基地建设项目；建成 6 个院级特色专业、6 个院级教学团队、42 门院级精品课程，评选出 7 名院级教学名师和 39 名专业带头人。

5. 办学模式不断创新

近年来，为适应行业、企业对人才职业素质的要求，我院以就业为导向，以职业能力培养为主线，加强了工学结合人才培养模式的研究和实践。一是采取走出去请进来等方式，多次组织各系部负责人、专业带头人和骨干教师，

赴全国 10 多所国家示范性高职院校观摩学习；积极邀请专家来学院传金送宝。从 2009 年开始实施“2+1”、“2.5+0.5”等多元人才培养模式，努力倡导教学做合一，将过去纯粹的讲课堂变成实践场、教师变成技师、学生变成学徒。二是积极开创校企合作办学之路，先后吸引中国电信、中国移动、顺丰速运兰州分公司、兰州博达汽车维修公司、富川电梯公司等企业入驻校园；与省内外 100 多家企业建立稳定的合作关系共建实训基地，促进了校企深度融合。还与中兴通讯股份有限公司开展联合办学成立了中兴通讯电信学院，开设通信技术和物联网技术两个专业；与东方领航教育集团合作开办航空服务专业；与中德诺浩汽车学院合作开办汽车维修中德诺浩班；与兰州富川电梯公司合作建立起西北首家校企共建电梯从业人员培训基地，并开办了“富川电梯班”。

三、积极服务区域经济和行业发展，不断提升专业服务产业能力

学院充分利用在人力资源方面的优势，积极为区域经济和行业发展服务，不断提升专业服务产业能力，社会效益显著。

校办企业兰州路通工程咨询公司参与全省城乡公路的设计和监理工作，同时为学院相关专业师生提供实践平台。近三年完成公路测设 532 公里、监理 96 公里、可行性研究 106 公里，完成总产值 480 多万元，承担了学院近 300 名学生的顶岗实习任务。

公路桥梁系成立了兰州汇通试验检测中心，实行“走出去”战略，先后在雷（家角）至西（峰）高速公路、天（水）至定（西）高速公路水毁修复完善工程、成（县）至武（都）高速公路、十（堰）至天（水）高速公路、兰州南绕城高速公路建立中心试验室，承担了共计 655 公里 2580 万元的路面检测任务，既为工程检测专业师生提供了良好的实践锻炼平台，又为学院融入高等级公路建设市场打开了通道。

信息工程系成立了甘肃顺通科技有限责任公司，与多家企业展开合作，先后承接了甘肃省高速公路路网智能监控系统升级改造工程监理项目，参与中国电信、中国移动网络光纤升级改造、3G 网络、Wlan、网络优化设计与建设等工程项目 20 多项。这些项目由信息工程系师生共同实施，不仅检验了教学效果，还在实践中发现新问题、研究新课题、寻找新方法，极大地提高了教学与实践能力。

面对成绩，我们不会骄傲自满；面对差距，我们也绝不妄自菲薄。学院将以发展规划为蓝图，继续牢固树立和坚持"特色成校、质量立校、发展兴校、人才强校、和谐建校"的理念不动摇，抢抓机遇、开拓创新、加速发展，务求在办学定位、办学模式、办学规模、办学条件、办学水平方面实现新的突破，努力打造一流的交通高等职业院校。