

哈佛大学、剑桥大学、波恩大学、首尔大学等全球性格心理专家

揭示孩子性格的惊人秘密



好妈妈书架

认可和尊重孩子与生俱来的性格

是父母将真正幸福和成功的生活作为礼物送给孩子的第一步

尊重孩子的性格

让孩子幸福与成功的密码

EBS 纪录片《你的性格》制作组

【韩】金贤洙 编著 于雪梅 译

The Secret Of
My Child's
Personality

韩国
大热话题节目
EBS纪录片
《你的性格》
出版成书

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



尊重孩子的性格

让孩子幸福与成功的密码

EBS 纪录片《你的性格》制作组

【韩】金贤洙 编著 于雪梅 译



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书取材于韩国著名的 EBS 纪录片《你的性格》，书中揭示了孩子性格当中隐藏的惊人事实，揭示了为什么要接受孩子与生俱来的性格，怎样看待孩子的问题行为，以及为了使孩子发挥正面力量，父母所起的作用及所用的实践方法。书中跟踪并解析了大量一手案例，是与全世界性格心理、儿童发展心理、脑科等领域专家一起进行的关于“性格”的深度解读。

The Secret of My Child's Personality

Copyright 2012 © by KIM HYUN SU 金贤洙

All rights reserved

Simple Chinese Copyright © 2015 by CHINA MACHINE PRESS

Simple Chinese language edition arranged with Bluentree Co., LTD.
through Eric Yang Agency Inc.

北京市版权局著作权合同登记图字：01-2014-3868 号

图书在版编目 (CIP) 数据

尊重孩子的性格：让孩子幸福与成功的密码 / (韩)
金贤洙编著；于雪梅译. —北京：机械工业出版社，
2015. 1

ISBN 978-7-111-49109-5

I. ①尊… II. ①金…②于… III. ①儿童-性格
形成-通俗读物 IV. ①B844. 1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 002677 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑：谢欣新

责任编辑：孟晓琳

版式设计：张文贵

责任校对：张 力

北京汇林印务有限公司印刷

2015 年 4 月第 1 版·第 1 次印刷

145mm×210mm·7.25 印张·138 千字

标准书号：ISBN 978-7-111-49109-5

定价：32.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线：(010) 88361066

机工官网：www.cmpbook.com

读者购书热线：(010) 68326294

机工官博：weibo.com/cmp1952

(010) 88379203

教育服务网：www.cmpedu.com

封面无防伪标均为盗版

金书网：www.golden-book.com



目录

编者的话

第一篇 没有好的性格，也没有不好的性格

第一章 承认性格的差异吧 / 10

一百万名孩子，一百万种性格 · 11 / 活动水平高的孩子，活动水平低的孩子 · 14 / 好奇心强的孩子，注意集中力低的孩子 · 21 / 腼腆的孩子，需要时间的孩子 · 27

第二章 关于性格的事实和误会 / 32

性格是天生的吗？ · 33 / 性格创造环境 · 40 / 关于性格“一眼便知的线索” · 43

第三章 性格是什么时候形成的？ / 52

性格 vs. 气质 · 53 / 孩子们不同的气质类型 · 56 / 气质能够改变吗？ · 62 / 能够知道妈妈肚子中胎儿的气质 · 70

第四章 性格是遗传的 / 74

天性无法改变 · 75 / 他们那样做的原因是因为大脑 · 85

指导意见 区分性格差异的两种方法 · 92

第二篇 了解性格，发现才能

第一章 性格即是个性 / 104

性格是与生俱来的才能 · 105 / 怎样接受自己的性格？ · 107 / 倾向于认同外向型性格的社会中也有内向型性格的人群 · 119

第二章 外向型性格倾向 vs. 内向型性格倾向 / 126

我的性格倾向，几滴柠檬汁就能知道 · 127 / 内向型是由大脑决定的 · 131

第三章 将性格变成才能的人们 / 134

内向型性格里隐藏着英才的秘密 · 135 / 他们身上具有一些特别的東西 · 137 / 内向型领导力 · 144

指导意见 与跟我的性格类型相反的孩子好好相处的要领 · 155

第三篇 怎样寻找并培养孩子的才能呢？

第一章 孩子性格上的问题行为可能就是孩子的长处 / 162

每个人都有自己独有的资源 · 163 / 性格方面的问题行为是英才性的信号？ · 173

第二章 相互作用影响孩子的性格 / 182

怎样理解孩子的性格呢？ · 183 / 将孩子当成天才来培养的父母的性格 · 185 / 多种性格类型的学生和老师是怎样进行相互作用的？ · 191 / 为了提高孩子的学习欲望，父母和孩子间的相互作用 · 201

第三章 孩子性格不同，教育方式也应该不同 / 206

一次一个孩子 · 207 / 帮助孩子寻找符合孩子性格类型的学习方法 · 217 / 顾及孩子性格的学习指导方法 · 223

尊重孩子的性格

让孩子幸福与成功的密码

EBS 纪录片《你的性格》制作组

【韩】金贤洙 编著 于雪梅 译



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书取材于韩国著名的 EBS 纪录片《你的性格》，书中揭示了孩子性格当中隐藏的惊人事实，揭示了为什么要接受孩子与生俱来的性格，怎样看待孩子的问题行为，以及为了使孩子发挥正面力量，父母所起的作用及所用的实践方法。书中跟踪并解析了大量一手案例，是与全世界性格心理、儿童发展心理、脑科等领域专家一起进行的关于“性格”的深度解读。

The Secret of My Child's Personality

Copyright 2012 © by KIM HYUN SU 金贤洙

All rights reserved

Simple Chinese Copyright © 2015 by CHINA MACHINE PRESS

Simple Chinese language edition arranged with Bluentree Co., LTD.
through Eric Yang Agency Inc.

北京市版权局著作权合同登记图字：01-2014-3868 号

图书在版编目 (CIP) 数据

尊重孩子的性格：让孩子幸福与成功的密码 / (韩)
金贤洙编著；于雪梅译。—北京：机械工业出版社，
2015.1

ISBN 978-7-111-49109-5

I. ①尊… II. ①金…②于… III. ①儿童-性格
形成-通俗读物 IV. ①B844.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 002677 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑：谢欣新

责任编辑：孟晓琳

版式设计：张文贵

责任校对：张 力

北京汇林印务有限公司印刷

2015 年 4 月第 1 版·第 1 次印刷

145mm×210mm·7.25 印张·138 千字

标准书号：ISBN 978-7-111-49109-5

定价：32.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线：(010) 88361066

机工官网：www.cmpbook.com

读者购书热线：(010) 68326294

机工官博：weibo.com/cmp1952

(010) 88379203

教育服务网：www.cmpedu.com

封面无防伪标均为盗版

金书网：www.golden-book.com



编者的话

当父母开始以好坏来评价孩子的性格时，那么孩子所具有的无限的、令人吃惊的潜能就再也无法被父母发现了。认可孩子的性格，是父母将真正幸福和成功的生活作为礼物送给孩子的第一步。

我制作本书的母版——EBS 三部曲《你的性格》这部纪录片的设想，是在看到 2008 年 11 月播出的 EBS 纪录片三部曲《陷入想象》时开始形成的。《陷入想象》是介绍人类想象力所具有的惊人力量，想象力是如何形成的，以及通过学习是否可以提高想象力等内容的纪录片。

为了分析具有相对突出的想象力的孩子所具有的特征，当时制作组进行了一个实验。该实验是以首尔大学心理学院及上百名孩子为对象进行的，结果发现了一个有趣的事实，那就是通常被形容为行为散漫的孩子所具有的行为特征与其旺盛的好奇心以及与众不同的想象力具有密切的联系。

被认为是行为散漫的孩子，因为他们在追求刺激性事物上的倾向比一般的孩子要高，所以表现出对刺激性冒险的倾向，或者在陌生场所、陌生环境中感到兴奋、寻求变化的倾向。追求刺激的倾向表现为对新鲜、新奇的事物，或是对潜在情况反应强烈。结果，这一类孩子的行动往往与以大胆的想象力为基础的好奇心及发散性思考具有紧密的联系。

但是，参加实验的大部分父母完全忽视了这种关联性，将“散漫”

判定为不好的性格，并一味地强求孩子做出改变。父母这种鲁莽的判断不仅会阻碍孩子这种以想象力为基础的无穷潜力的发展，甚至会导致孩子的人生轨迹发生彻底改变。我对这个事实很感兴趣，所以开始构思以《你的性格》为名的纪录片。

我决定对到底用好坏来区分性格是否恰当，孩子的性格与潜在的能力具有怎样密切的关系等进行深入的探索研究。我与全世界性格心理、儿童发展心理、脑科专家们一起，历时一年半，对性格进行深入取材及研究，最终发现了几个令人吃惊与现有固定观念完全相反的事实。

第一，由于孩子的性格导致其表现出腼腆、散漫、行动缓慢等气质及行为特征，可能不符合社会上的某种要求，这时就会被认为是性格不好，但从另一个方面考虑，这些性格正是孩子具有极大发展潜力的表现。

第二，集团主义或是不合理的组织文化要求我们比起自己的性格或个性，需要更加重视集团的同质性。一般情况下，我们也会认为这些思想或文化背景会影响我们的性格。但是实际上，环境或是后天的努力对性格的影响并没有我们想象的那么大。明尼苏达大学心理学院的托马斯·布夏教授对双胞胎进行了性格遗传性实验。他在采访中说：“我们发现，父母的教育方式对性格的形成起不到决定性的影响，遗传的影响起了重要的作用。”所以，与其想通过教育方式改变孩子的性格，不如认可孩子与生俱来的性格，并为孩子提供与这种性格相适应的环境，这才是更加明智的做法。

第三，通常人们将性格分为内向型和外向型。一般情况下，我们认为比起外向型的性格来，内向型的性格是劣等的，是需要改变的性格，但是实际上，内向型的性格包含了英才性、领导力、应对问题时思考对

策的能力、共感能力等惊人的才能。

最后制作组选定一个小学为实验对象，将性格相似的老师和学生与性格相异的老师和学生分成两组。实验发现，同一个孩子的性格，在一个组里得到了否定的评价，而在另外一个组里却得到了肯定的评价。所以，父母要想把握孩子性格，最重要的就是肯定孩子的性格，根据情况的不同，理智地、智慧地帮孩子解决由于性格差异带来的问题。

在性格方面，本书将我们以前所不知道的，或者一些错误的观念做了更加慎重、详尽的介绍；并且在正确判断孩子性格的方法、尊重与生俱来的性格、寻找开发内在的可能性等方面提供了更加具体的实用性方法及依据。

感谢为我们大量实验及研究提供帮助的首尔大学心理学院、梧仓小学李东佳老师、姜宝景作家、接受采访及配合实验的人员，以及节目播出后给予温暖鼓励的所有朋友，谢谢大家。他们给更多朋友提供了关于性格方面的准确信息。

赫拉特里特曾说过，“性格决定命运”。我相信读过本书的朋友都会知道性格对人类生活具有多么巨大的影响。通过本书，我真心希望会有更多的父母能够尊重孩子先天的性格，发现每个孩子所具有的才能及优点，将真正幸福和成功的生活作为送给孩子最好的礼物。

金贤洙



目录

编者的话

第一篇 没有好的性格，也没有不好的性格

第一章 承认性格的差异吧 / 10

一百万名孩子，一百万种性格 · 11 / 活动水平高的孩子，活动水平低的孩子 · 14 / 好奇心强的孩子，注意集中力低的孩子 · 21 / 腼腆的孩子，需要时间的孩子 · 27

第二章 关于性格的事实和误会 / 32

性格是天生的吗？ · 33 / 性格创造环境 · 40 / 关于性格“一眼便知的线索” · 43

第三章 性格是什么时候形成的？ / 52

性格 vs. 气质 · 53 / 孩子们不同的气质类型 · 56 / 气质能够改变吗？ · 62 / 能够知道妈妈肚子中胎儿的气质 · 70

第四章 性格是遗传的 / 74

天性无法改变 · 75 / 他们那样做的原因是因为大脑 · 85

指导意见 区分性格差异的两种方法 · 92

第二篇 了解性格，发现才能

第一章 性格即是个性 / 104

性格是与生俱来的才能 · 105 / 怎样接受自己的性格？ · 107 / 倾向于认同外向型性格的社会中也有内向型性格的人群 · 119

第二章 外向型性格倾向 vs. 内向型性格倾向 / 126

我的性格倾向，几滴柠檬汁就能知道 · 127 / 内向型是由大脑决定的 · 131

第三章 将性格变成才能的人们 / 134

内向型性格里隐藏着英才的秘密 · 135 / 他们身上具有一些特别的東西 · 137 / 内向型领导力 · 144

指导意见 与跟我的性格类型相反的孩子好好相处的要领 · 155

第三篇 怎样寻找并培养孩子的才能呢？

第一章 孩子性格上的问题行为可能就是孩子的长处 / 162

每个人都有自己独有的资源 · 163 / 性格方面的问题行为是英才性的信号？ · 173

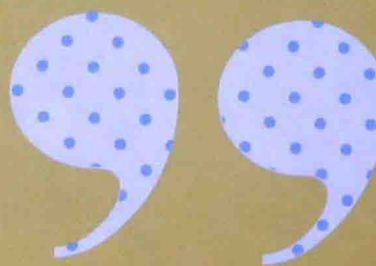
第二章 相互作用影响孩子的性格 / 182

怎样理解孩子的性格呢？ · 183 / 将孩子当成天才来培养的父母的性格 · 185 / 多种性格类型的学生和老师是怎样进行相互作用的？ · 191 / 为了提高孩子的学习欲望，父母和孩子间的相互作用 · 201

第三章 孩子性格不同，教育方式也应该不同 / 206

一次一个孩子 · 207 / 帮助孩子寻找符合孩子性格类型的学习方法 · 217 / 顾及孩子性格的学习指导方法 · 223

没有好的性格，
也没有不好的性格



好的性格和不好的性格的评判标准是什么？

也许连好坏的评判标准都会因人而异。

制造影子，是不是因为它本来就是光的事实忘记了呢？

第一章
承认性格的
差异吧

一百万名孩子，一百万种性格

“孩子的性格怎么样？”

当被问到这个问题的时候，大多数父母都会首先提到他们认为孩子性格中需要改变的部分，也就是平时觉得孩子性格中不好的、让父母苦恼的部分。等孩子上了托儿所或者幼儿园，父母就会将自己孩子的性格跟其他孩子进行具体的比较，苦恼也随之加剧。因为在与同龄孩子进行比较的过程中，自己孩子需要改变的部分会更加显眼，父母也就更加容易将孩子的性格判断为劣等的性格。

“隔壁家的孩子每天早上都会兴高采烈地去上幼儿园，而我的孩子为什么非得哄很长时间才肯去呢？为什么不能跟朋友好好相处呢？”遇到这种情况，做父母的都会担心。当看到在一群能够大声说出自己想法的孩子中间，自己的孩子却满脸通红、支支吾吾不知所言的时候，做父母的还会否定孩子的现在和未来，“这孩子不会有什么毛病吧？就现在这个样子，不用说上大学了，什么事情都干不成呀！”

遇到这种情况，父母会怎么做呢？虽然程度会有一定差异，但是都会试图改变孩子的性格。父母站在自己主观的立场上，主观断定孩子的行为有问题并强行进行干涉，孩子的性格真的会改



变吗？

我们站在孩子的立场上想一下吧。父母如果强迫孩子做什么事情的时候，孩子的心情肯定会不愉快。因为不知不觉间，孩子就会感受到父母在以一种不满的眼神来看待自己的行动和态度。父母在不了解孩子心情的情况下，如果因为很小的事情就习惯性地指责孩子，孩子肯定会烦。无论是谁，当对方把自己的缺点拿到放大镜底下去看，去一遍遍地指责时，谁也不会开心。这样下去，父母的指责和孩子的烦闷会形成恶性循环，孩子在向着父母期望的方向努力的过程中，如果感觉不顺利，甚至力不从心时，就会表现出叛逆的行为。

小儿神经科医生和儿童心理学者等专家提醒：孩子在试图向着父母期望的性格改变的时候，在这个过程中可能导致心理性的萎缩。这是因为在向着通常被认为是好的性格方面改变的时候，与肯定的方面相比，孩子更会执著于自己被否定的一面。如果父母急切地想改变孩子的气质，这种问题会更加严重。因为这时孩子不仅仅在对自己所具有的气质和特征进行否定，而且极有可能对自己的整体进行否定。

孩子应该成长为肯定自己的人。肯定自己涉及自尊及直觉的问题。自尊作为决定孩子人生的重要要素，对孩子的未来发展起着支配作用。想把孩子培养成懂得肯定自己及他人的人，作为父母，必须清楚地了解孩子与生俱来的性格，并为孩子的个性发展提供帮助。