

三上文库·中国古代哲学卷 ③

论 语

何 明 注释



山东大学出版社

工业学院图书馆

藏书章

中国古代哲学卷·何明 主编·全十册 ③
论语·何明 注释

三上文庫

何明

山东大学出版社

《三上文库》 编纂委员会

主 任
冯德英 车吉心

(以下按姓氏笔画为序)

主 编
吴开晋 何 明

编 委	
冯克利	庄德钧
刘乃昌	齐 涛
吴茂泉	吴富恒
何 丽	宋云峰
周立升	孟祥鲁
徐经泽	蒋维崧

前言

孔子名丘,字仲尼,春秋时期鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。学术界基本肯定的生卒年为公元前 551 年至公元前 479 年。

孔子是我国古代伟大的教育家、思想家、政治家,二千多年以来,由他创立的儒家学说虽然被历代统治者修改得面目全非,但却已经深深地渗透于中华民族的血液之中,在每个炎黄后裔的言、行、思辨中,都可或多或少地窥见孔子思想的踪影。孔子思想不但对中华民族的文化和民族传统有着巨大的贡献和影响,对整个人类文明演进的影响也是巨大的。

孔子的祖先本是宋国的贵族,因逃避战乱来到鲁国。其父叔梁纥为鲁国大夫,在孔子三岁时即死去。孔子幼年丧父,经受过贫贱的磨难。二十余岁时,曾做过司礼和管理仓库、放牧之类的小官。三十岁左右,他打破了商周时代“学在官府”贵族垄断文化的历史,首开私人讲学之先河,且“有教无类”(《论语·卫灵公》),使一大批平民得以受到教育,这是人类文明史上

一件极具进步意义的大事。自此，孔子将其毕生精力主要从事于聚徒讲学和古籍整理。相传他有弟子三千，其中贤者七十二，并曾删修了《诗》、《书》、《礼》、《易》和《春秋》等古代文献。约四十七岁时，孔子当了鲁国都城曲阜的行政长官“中都宰”，后又升任主管建筑的“司空”和主管司法的“司寇”，五十四岁时，因对当时的执政者季桓子和鲁定公不满而离开鲁国，带领一批弟子，边讲学边周游了卫、曹、宋、郑、陈、蔡、楚七国，历时十四年。晚年回到鲁国，致力于教育和文献整理。

孔子博学多识，是春秋后期最有学问的教育家、思想家之一，当世就有“圣人”之称。孔子的人生观是积极的，他一生孜孜不倦地追求知识、传播知识，开创了尊重知识的时代新风，并且第一个提出了较为系统的知识论。孔子的求知好学堪称极致，他“发奋忘食，乐以忘忧，不知老之将至。”（《论语·述而》）他“学而不厌，诲人不倦”（《论语·述而》）。认为“学无常师”（《论语·子张》），主张“三人行，必有我师”（《论语·述而》），提倡多闻、多问，“不耻下问”（《论语·公冶长》）。他还主张“学、思”结合，“学而不思则罔，思而不学则殆”（《论语·为政》），强调力行，“耻其言之过其行”（《论语·宪问》），观察人也要“听其言而观其行”（《论语·公冶长》），只是他的所谓行，主要指“行道”，和现代意义上的“实践”是有区别的。在教育学的方法论上，孔子也有独到的建树，“不愤不启，不悱不发”（《论语·述而》），至今仍是非常可取的教育方法。

孔子的哲学体系,主要是在人和人之间的关系中展开的,具有维护宗法等级制的保守性,也有尊重人的价值、重视人际关系协调的进步意义。孔子信畏天命,但少言天道;他不否认天命鬼神的存在,却“不语怪、力、乱、神”(《论语·述而》),教人对鬼神敬而远之,这当然不同于商周时期占统治地位的天命论。

孔子的方法论是“中庸”之道,他认为“过犹不及”(《论语·先进》),“中庸之为德也,甚至矣乎”(《论语·雍也》)。

孔子提倡孝悌和忠恕,主张推己及人,“己欲立而立人,己欲达而达人”(《论语·雍也》),“己所不欲,勿施于人”(《论语·卫灵公》),这被孟子总结为“仁者爱人”。而推己及人应该从同自己关系最亲近的父母兄弟开始,因此“孝悌”乃是“仁之本”,“君君臣臣,父父子子”(《论语·颜渊》),于朋友之间则是“信”。这种思想推之以治国,就要“正名”(《论语·子路》),就要“为政以德”(《论语·为政》),重教化而轻刑罚,“道之以政、齐之以刑”是下策,而应“道之以德,齐之以礼”(《论语·为政》),“不学礼,无以立”(《论语·季氏》),“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动”,“一日克己复礼,天下归仁焉”(《论语·颜渊》)。国与国之间则应“不以兵车”(《论语·宪问》)。

归纳起来,孔子思想体系的核心,是“仁”和“礼”的统一。“仁”是内在的道德体系的最高范畴,“礼”是“仁”的外在标准。这就为维护以宗法等级制为基础的封建统治,打下了坚实的理

论基础,提供了缓和阶级矛盾的方法;所以,孔子为历代封建统治者所极力推崇。

孔子未有著作传世。《论语》是孔子死后由他的弟子和再传弟子们,根据他们的记录和传闻整理而成,成书约在春秋、战国之交。《论语》传至西汉,有《鲁论语》二十篇、《齐论语》二十二篇和藏匿于孔宅墙壁中而躲过了秦始皇焚书坑儒之灾的《古论语》二十一篇。至东汉末,郑玄以《鲁论语》篇章参考另两本为之作注,遂为后世流传。后人注《论语》者层出不穷,较为重要的有:三国何晏《论语集解》、南朝皇侃《论语义疏》、北宋邢昺《论语注疏》、南宋朱熹《论语集注》,以及今人杨伯峻的《论语译注》等。

本次校释,意在为一般读者提供一个以通行本为基础的简明正确的读本。为节省篇幅,采用简注结合对译和串讲的方式,不能详尽地校勘疏解。故多将各家注本古今学者的研究成果,斟酌取舍直接采纳,间或也有著者个人的一己之见。限于学力,想必不妥乃至错误之处在所难免,晋希读者指正。

何 明

1996年10月

目 录

前 言	(1)
学而篇第一	(1)
为政篇第二	(5)
八佾篇第三	(10)
里仁篇第四	(17)
公冶长篇第五	(22)
雍也篇第六	(28)
述而篇第七	(35)
泰伯篇第八	(42)
子罕篇第九	(47)
乡党篇第十	(53)
先进篇第十一	(59)

颜渊篇第十二	(67)
子路篇第十三	(72)
宪问篇第十四	(78)
卫灵公篇第十五	(87)
季氏篇第十六	(95)
阳货篇第十七	(99)
微子篇第十八	(105)
子张篇第十九	(109)
尧曰篇第二十	(114)

论 语

学而篇第一

(共十六章)

1·1 子曰^①：“学而时习之^②，不亦说乎^③？有朋自远方来^④，不亦乐乎^⑤？人不知^⑥，而不愠^⑦，不亦君子乎^⑧？”

①子曰：子，尊称。《论语》中的“子曰”均为“孔子说”的意思。②时：副词。在适当的时候，或在一定的时候。习：实习，演练。③说：音义均同“悦”。④朋：同门（同学）或志同道合者，指来求学的弟子。⑤乐 lè：快乐。⑥知下省略了宾语“自己”。⑦愠 yùn：怨恨。⑧君子：有德者。

1·2 有子曰^①：“其为人也孝弟^②，而好犯上者^③，鲜矣^④；不好犯上，而好作乱者^⑤，未之有也^⑥。君子务本^⑦，本立而道生^⑧。孝弟也者，其为仁之本与^⑨！”

①有子：孔子学生，姓有名若。②孝弟：善待父母为孝，善待兄长为弟，“弟”音义同“悌 tì”。③犯：抵触，冒犯。上：上司。④鲜：稀少。⑤作乱：造反。⑥古汉语宾语前置的语法，即“未有之也”。⑦务本：注重、致力于根本或基础的东西。⑧道：道德，修养。⑨仁：孔子崇高的一种最高道德境界。与：《论语》中“欤”均写作“与”。语气助词，表感叹。“这就是‘仁’的基础吧！”用同“欤”。

1.3 子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁^②！”

①巧言：花言巧语。令色：虚伪的面貌。②仁德是不会多的。

1.4 曾子曰^①：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎^②？与朋友交而不信乎^③？传不习乎^④？”

①曾子：孔子学生，名参 shēn，字子舆 yǔ。②三省 xīng：自我检查，反省。“三省”，多次反省。为人谋：替别人办事。忠：尽心竭力。③交：交往。信：诚实。④传 chuán：传授，这里动词作名词用，指“老师传授的学业”。习：实践、复习二意均有。

1.5 子曰：“道千乘之国^①，敬事而信^②，节用而爱人^③，使民以时^④。”

①道：治理。乘 shèng：古代四匹马拉的战车。春秋时打仗用车，车的数量代表国力的强弱。②严肃认真地对待工作，并且信实无欺。③用：费用。人：与民对称，指士大夫以上阶层的人。④役使老百姓要在适当的（农闲）时间。

1.6 子曰：“弟子^①，入则孝，出则弟，谨而信^②，泛爱众而亲仁^③。行有余力^④，则以学文^⑤。”

①弟子：这里指年少者。②谨：寡言。③泛爱众：博爱。仁：指有仁德的人。④行：做事，办事。⑤学文：读书。

1.7 子夏曰^①：“贤贤易色^②；事父母能竭其力；事君能致其身^③；与朋友交，言而有信。虽曰未学^④，吾必谓之学矣。”

①子夏:孔子学生,姓卜名商,字子夏。②贤妻之贤,重其德而不重其貌。③致其身:豁出生命。④未学:没学习过。

1·8 子曰:“君子不重^①,则不威^②;学则不固。主忠信^③。无友不如己者^④。过^⑤,则勿惮改^⑥。”

①重:庄重。②威:威严。③以忠信的道德为主。④不交往不如自己的朋友。⑤过:过失。⑥惮 dàn:惧怕。

1·9 曾子曰:“慎终^①,追远^②,民德归厚矣^③。”

①慎:认真对待。终:老死曰终。②追念远代祖先。③厚:忠厚。

1·10 子禽问于子贡曰^①:“夫子至于是邦也^②,必闻其政^③,求之与^④? 抑与之与^⑤?”子贡曰:“夫子温、良、恭、俭、让以得之^⑥。夫子之求之也,其诸异乎人之求之与^⑦?”

①子禽:陈亢 kàng,字子禽。子贡:孔子学生,姓端木名赐,字子贡。②夫子:敬称,指孔子。是:不定代词,某一个。邦:国家。③闻:听到。其:代词,指代“是邦”。政:政事。④与:语气助词。⑤还是别人主动告诉他的? ⑥温、良、恭、俭、让:温和、善良、庄重、节俭、谦逊。⑦诸:或者,表示不肯定的语气。

1·11 子曰:“父在,观其志^①;父没,观其行^②;三年无改于父之道^③,可谓孝矣。”

①其:代词,指儿子,下同。志:志向。②行 xíng:行为。③于:介词。道:好的、善的、合理的部分。

1·12 有子曰：“礼之用^①，和为贵^②。先王之道^③，斯为美^④，小大由之^⑤。有所不行^⑥，知和而和^⑦，不以礼节之^⑧，亦不可行也。”

①礼：礼节，礼制。用：作用。②和：合适，恰当。③先王：历史上圣明的君王。④可贵的地方就在于此（和为贵）。⑤小大：小事大事。由：顺随，按照。之：代词，指“礼”。⑥其政有行不通的地方。⑦为恰当而求恰当。⑧节：节制。

1·13 有子曰：“信近于义^①，言可复也^②；恭近于礼，远耻辱也^③。因不失其亲^④，亦可宗也^⑤。”

①近：符合。②复：回答，兑现。③远 yuàn：古汉语使动用法，使之远离。④因：依靠，凭籍。亲：亲近，关系深的人。⑤宗：主，可靠。

1·14 子曰：“君子食无求饱^①，居无求安^②，敏于事而慎于言^③，就有道而正焉^④，可谓好学也已^⑤。”

①求：要求。②安：舒适。③敏：勤勉，敏捷。事：事业。慎：谨慎。④就：靠近。有道：得道的人。正：匡正。“正”下省略了宾语“自己”。⑤也已：语气助词。

1·15 子贡曰：“贫而无谄^①，富而无骄，何如^②？”子曰：“可也，未若贫而乐^③，富而好礼者也。”

子贡曰：“《诗》云^④：‘如切如磋，如琢如磨^⑤’，其斯之谓与？”子曰：“赐也^⑥，始可与言《诗》已矣^⑦，告诸往而知来者^⑧。”

①谄 chǎn:巴结奉承。②何如:怎么样。③未若:不如,比不上。④《诗》:《诗经》。⑤如切如磋,如琢如磨:要像对骨、石,先开料,再粗锉,再细刻,然后磨光。⑥赐:子贡名赐。⑦现在可以同你谈论《诗经》了。⑧举一反三之意。诸:“之于”的合音,其中“之”为代词作宾语,“于”为介词。

1·16 子曰:“不患人之不己知^①;患不知人也。”

①患:担忧,忧虑。不己知:不了解自己。

为政篇第二 (共二十四章)

2·1 子曰:“为政以德,譬如北辰居其所而众星共之^①。”

①北辰:北极星。所:地方,一定的位置。共:同拱。

2·2 子曰:“《诗》三百^①,一言以蔽之,曰:‘思无邪^②’。”

①《诗经》共有 305 篇,古人习惯只举其整数。②思想纯正。

2·3 子曰:“道之以政^①,齐之以刑^②,民免而无耻^③;道之以德,齐之以礼,有耻且格^④。”

①道:治理,引导。政:政法。②齐之:使之齐。刑:刑罚。③免:免罪、免刑、免祸,即不受其祸。耻:廉耻之心。④格:指人心的归服。

2·4 子曰：“吾十有五而志于学^①，三十而立，四十而不惑^②，五十而知天命，六十而耳顺^③，七十而从心所欲，不逾矩^④。”

①有：同又。②惑：迷惑。③耳顺：听别人言可以明辨。④任何念头都不会越出规矩。

2·5 孟懿子问孝^①。子曰：“无违^②。”

樊迟御^③，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰：‘无违’。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生^④，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼^⑤。”

①孟懿子：鲁国大夫，姓仲孙，名何忌，“懿 yì”是谥号。问孝：向孔子请教孝道。②违：背礼谓之违。③樊迟：孔子学生，名须，字子迟。御：驾车。④生：指父母活着的时候。⑤祭：祭祀。

2·6 孟武伯问孝^①。子曰：“父母唯其疾之忧^②。”

①孟武伯：仲孙蔑 zhi，孟懿子之子，武是谥号。②只有自己生病了然后使父母担忧，即别的事均无须父母操心。

2·7 子游问孝^①。子曰：“今之孝者，是谓能养^②。至于犬马，皆能有养^③；不敬，何以别乎^④？”

①子游：孔子学生，姓言名偃，字子游。②养：供养，养活，古音 yàng。③养：饲养。④供养父母和饲养狗马怎样区别呢？

2·8 子夏问孝。子曰：“色难^①。有事，弟子服

其劳^②；有酒食^③，先生饌^④，曾是以为孝乎^⑤？”

①色：指侍奉父母时的容色。②弟子：此处不指学生，而指晚辈。劳：效劳。③食 shí：平时所吃的饭食。④先生：此处不指老师，指长辈。饌 zhuàn：饭食，此处作动词用。⑤曾 zēng：副词，竟然。曾是以为孝乎：竟可以将这看作孝吗？

2·9 子曰：“吾与回言终日^①，不违^②，如愚。退而省其私^③，亦足以发^④，回也不愚^⑤。”

①回：颜回，孔子学生，字子渊。言终日：整天讲学。②不违：不提反对意见和疑问。③他回去自己研究。④发：发挥。⑤也：语气助词，表示停顿。

2·10 子曰：“视其所以^①，观其所由^②，察其所安^③。人焉廋哉^④？人焉廋哉^⑤？”

①看他所交结的人。②观察他做事的方法。③了解他的心情安于什么，不安于什么。④这个人何处隐藏呢？意为这个人便会被识破。⑤重复上句，以加重语气。

2·11 子曰：“温故而知新^①，可以为师矣。”

①通过温习旧知识而有新的体会和发现。

2·12 子曰：“君子不器^①。”

①器：器皿。器皿只有单一的用途，而君子则应多能且无所不通。所以孔子说“君子不器”。

2·13 子贡问君子^①。子曰：“先行其言而后从之^②。”

①问君子：询问怎样才能成为君子。②自己要说的话，应该先实行了（付诸实践），之后再说出来。

2·14 子曰：“君子周而不比^①，小人比而不周^②。”

①周：普遍、全面，指团结人。比 bǐ：勾结，依附。②小人：与“君子”对言，指无德的人。

2·15 子曰：“学而不思则罔^①，思而不学则殆^②。”

①罔 wǎng：没有。读书而不思考则等于没有读。一说“罔”为蒙蔽、欺骗，学而不思就会受骗，意思是对书不可全信，此解同孔子的一贯主张似有抵触。②殆 dài：危险。意思是我行我素（而不学习）必然有悖纲常，孔子认为那当然是很危险的。一说“殆”为“疑惑”或“疲殆”，即只空想不读书就会缺乏信心。

2·16 子曰：“攻乎异端^①，斯害也已^②。”

①攻：攻击，批判。异端：错误的理论。②祸害就可消灭了。

2·17 子曰：“由^①！诲女知之乎^②！知之为知之，不知为不知，是知也^③。”

①孔子学生，姓仲名由，字子路。②诲：教，教诲。女：通“汝”，你。知：明白、知道。下四“知”字同。③知：或通“智”，作聪明、智慧解。

2·18 子张学干禄^①。子曰：“多闻阙疑^②，慎言其余，则寡尤^③；多见阙殆^④，慎行其余，则寡