

创新智能 开发与训练

(小学版上册)

主编 杨启光 刘秀芳

6



四川大学出版社

创新智能开发与训练

6

主 编 杨启光 刘秀芳 申 燕

四川大学出版社

责任编辑:汪 萍 韩 果 李川娜 张晓舟

责任校对:朱兰双

封面设计:邹小工

责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

创新智能开发与训练 / 周鸿主编. —成都:四川大学出版社,2001.8

ISBN 7-5614-2199-0

I. 创... II. 周... III. ①小学生-智力开发-研究
IV. G622

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 058943 号

书名 创新智能开发与训练(1-6 册)

编者 周 鸿

出版 四川大学出版社

地址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)

印刷 四川大学印刷厂

发行 四川大学出版社

开本 787mm×1 092mm 1/32

印张 18.25

字数 390 千字

版次 2001 年 8 月第 1 版

印次 2004 年 7 月第 2 次印刷

印数 30 001~40 000 册

定价 全套 33.00 元(每册 5.50 元)

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电话:85408408/85401670/85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

《创新智能开发与训练》丛书

编辑委员会名单

主 编：周 鸿

副主编：邱永模 胡福贞 杨启光 朱福荣

编 委：(按姓氏笔画为序)

王又之 王恩秀 邓光平 申 燕

朱 刚 刘秀芳 刘建川 吴 平

张 晓 陈维礼 杨 蔚 李慧琳

罗裕红 赵 旭 郭 萍 谭 政

目 录

第一单元 填数字

开发训练主题:分析 推理 全面观察 (1)

第二单元 一年四季可以穿裙子

开发训练主题:联想 灵感 勇于创新 (7)

第三单元 动物的足迹

开发训练主题:目标 预测 创新想像..... (13)

第四单元 图钉 火柴 蜡烛

开发训练主题:怀疑 想像 突破常规..... (18)

第五单元 七巧板

开发训练主题:想像 列举 发散思维..... (24)

第六单元 巧移火柴棒

开发训练主题:分析 组合 发散思维..... (29)

第七单元 “卖油翁”的启示

开发训练主题:实践 动手 灵活操作..... (34)

第八单元 一半的三分之二是多少

开发训练主题:分析 转换 逻辑思维..... (40)

第九单元 TBHSVONZ

开发训练主题:观察 分类 发散思维..... (46)

第十单元 挖土机

开发训练主题:想像 类比 发散思维..... (52)

第十一单元 手的用途

开发训练主题:分析 联想 独创思维…………… (58)

第十二单元 裤子膝盖处破了咋办

开发训练主题:分析 多向 求异思维…………… (63)

第十三单元 5W2H

开发训练主题:质疑 假设 大胆想像…………… (69)

第十四单元 狗与运货车

开发训练主题:归纳 评价 批判思维…………… (74)

第十五单元 小小的炫耀

开发训练主题:概念 抽象 逻辑思维…………… (78)

第十六单元 上班迟到了

开发训练主题:分析 推理 逻辑思维…………… (82)

第十七单元 “世界是懒人创造的”

开发训练主题:观察 分析 辩证思维…………… (85)

第十八单元 买马

开发训练主题:比较 规律 抓主要矛盾…………… (90)

第十九单元 怎样维护种植的蔬菜

开发训练主题:综合 创造性解决问题(一)…………… (95)

第二十单元 烦恼一箩筐

开发训练主题:综合 创造性解决问题(二) …… (101)

参考文献…………… (106)

第一单元 填数字

开发训练主题：分析 推理 全面观察

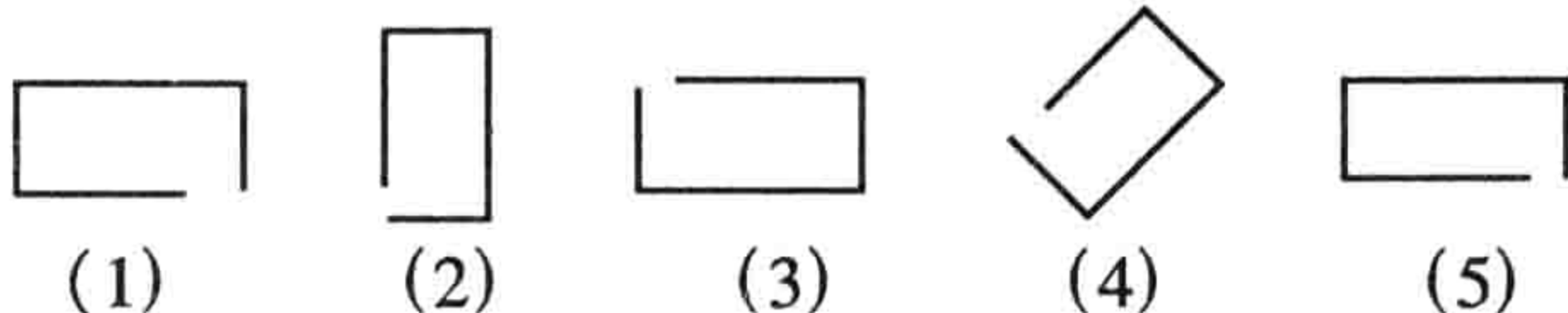
智能启动



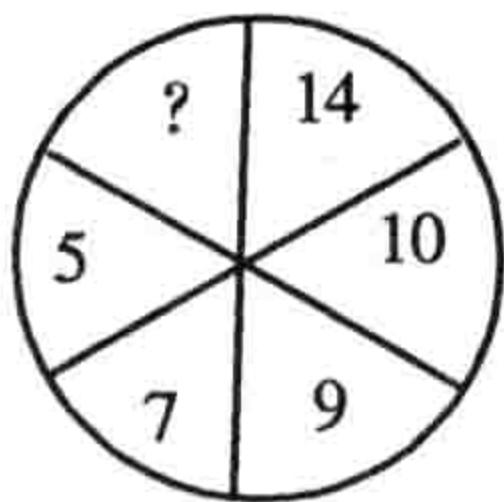
考考你

下面有几组练习是训练你的观察与分析力的,请按照要求完成。

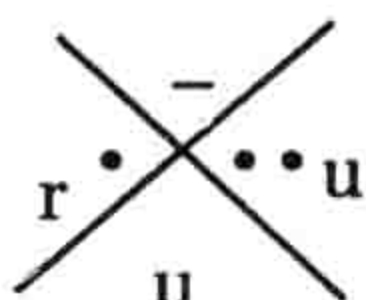
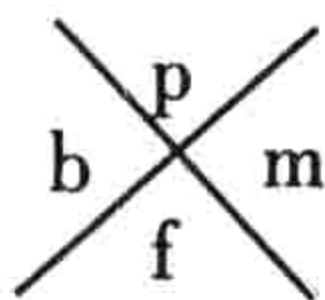
1. 指出下面五个图形中不相同的一个图形。()



2. 在图上的问号处填上适当的数字。()



3. 请先分析密码代号,然后试着解开下面的代码。



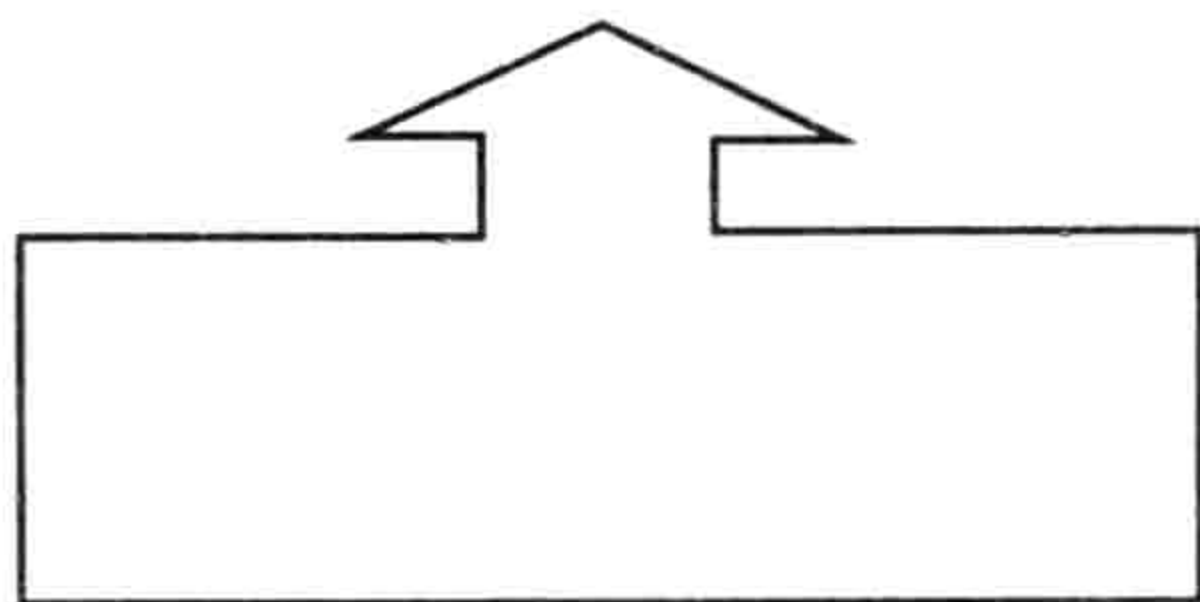
ie	ai	ei
ao	ou	an
en	ang	eng

(密码代号)



(_____)

4. 请你全面观察自己的学校的布局,画一画学校的平面图。



智能开发



告诉你

当我们观察事物时,首先应全面了解它们的结构,然后有重点地分析各部分间的关系,最后再解决问题。

教教你

下面的问号处应填一个什么数字?

1. 思考:

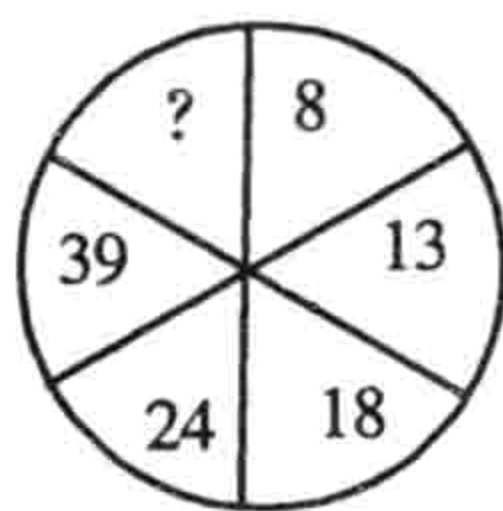
(1)你首先从整体上观察这些数字的排列特征是什么?

(2)你的观察顺序是什么?(顺时针、逆时针方向或者其他)

2. 分析:

(1)从顺时针和逆时针方向,我们看不出有什么规律;

(2)以圆心为中心,相对两块的两个数字之间有什么关系呢?



“8” $\times$ 3=“24” “13” $\times$ 3=“39” 那么“18”是乘以3还是除以3呢?

(3)通过全面观察,从视角对称考虑,左边为大数,右边为小数,因此答案为54。

智能训练



1. 观察下面数字的规律,完成空格。

● 6, 13, 21, 30 _____

● 2, 7, 22, 67 _____

● 2.4, 4.6, 9, 17.8 _____

● $\frac{4}{5}, \frac{2}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10},$ _____

2. 观察下图 1~100 个数字,你能找出多少个规律呢?

										C
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
D	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
										B

(1)(每一横行) _____

(2)(每一竖行) _____

(3)(AB 线) _____

(4)(CD 线) _____

(5)还有其他的规律呢? _____

3. 动物园里有 7 只爱打架的动物, 饲养员想挖 3 条笔直的沟, 把他们分开, 请想一想, 该怎么挖? 在全面观察和分析的基础上, 用 3 条线在下图中画出来。



智能测验



你的观察品质有利于创新潜能的发展吗? 请先测一测, 然后作出自我评价。

1. 在你的同学没有告诉你他生病了之前, 你就能从他的脸色中发觉他当时身体不舒服吗? ☐

A. 通常能 B. 有时能 C. 不能

2. 你能轻易地从新开张的大商场里找到你想购买的商品吗? ☐

A. 通常能 B. 有时能 C. 不能

3. 春天, 当路边的树刚刚吐出新芽时, 你就发现了吗? ☐

A. 是 B. 有时 C. 从未发现

4. 你能分辨出家人与邻居脚步声的不同吗? ☐

A. 能 B. 说不准 C. 不能

5. 你能在几秒钟内看出电话号码 7414345 有什么规律吗? ☐

A. 5 秒以内 B. 5 ~ 10 秒 C. 10 秒以上

6. 你注意到每个人的眼睛都不同吗? ☐

A. 是 B. 有时 C. 从未注意

7. 你喜欢拆卸钟表、玩具之类的东西吗? ☐

A. 喜欢 B. 说不清楚 C. 不喜欢

8. 下面有两组字母, 你能在几秒之内说出它们是相同还是不同? ☐

WKopertszxxsjjshwbajjsiIIIIILTLLILLI

WKopertszxxnsjjshwbajjsiIIIIILTLLILLI

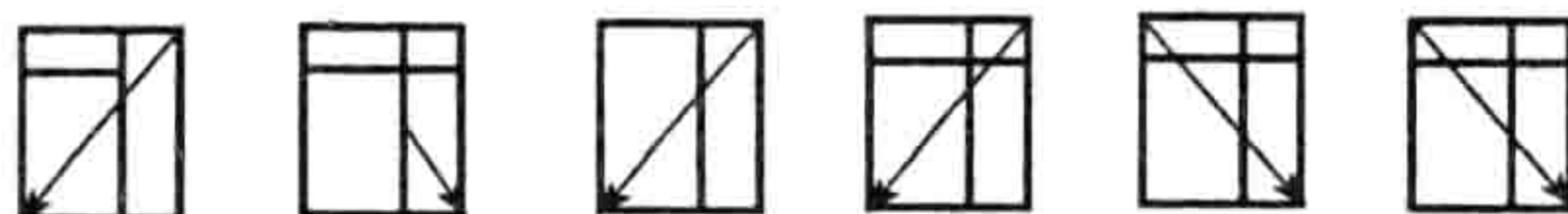
A. 2 秒 B. 5 ~ 8 秒 C. 10 秒以上

9. 下面有两组数字, 你能在几秒内说出它们是相同还是不同? ☐

87564537098574322 87564537098574322

A. 2 秒 B. 5 ~ 8 秒 C. 10 秒以上

10. 你能在几秒内找出下面一组图形中两个符号相同的图形? ☐



(1) (2) (3) (4) (5) (6)

A. 2 秒 B. 5 ~ 8 秒 C. 10 秒以上

评分规则

每题答 A 记 2 分, 答 B 记 1 分, 答 C 记 0 分。各题得分相加为总分。



你的总分

0~5分：你的观察能力不佳，生活中的一些重要的线索常常被你忽视。

6~14分：你的观察能力一般。

14~20分：你具有较好的观察能力。学习生活中你会是一个聪明人，会找到一些别人没有发现的奥秘。

休闲一刻

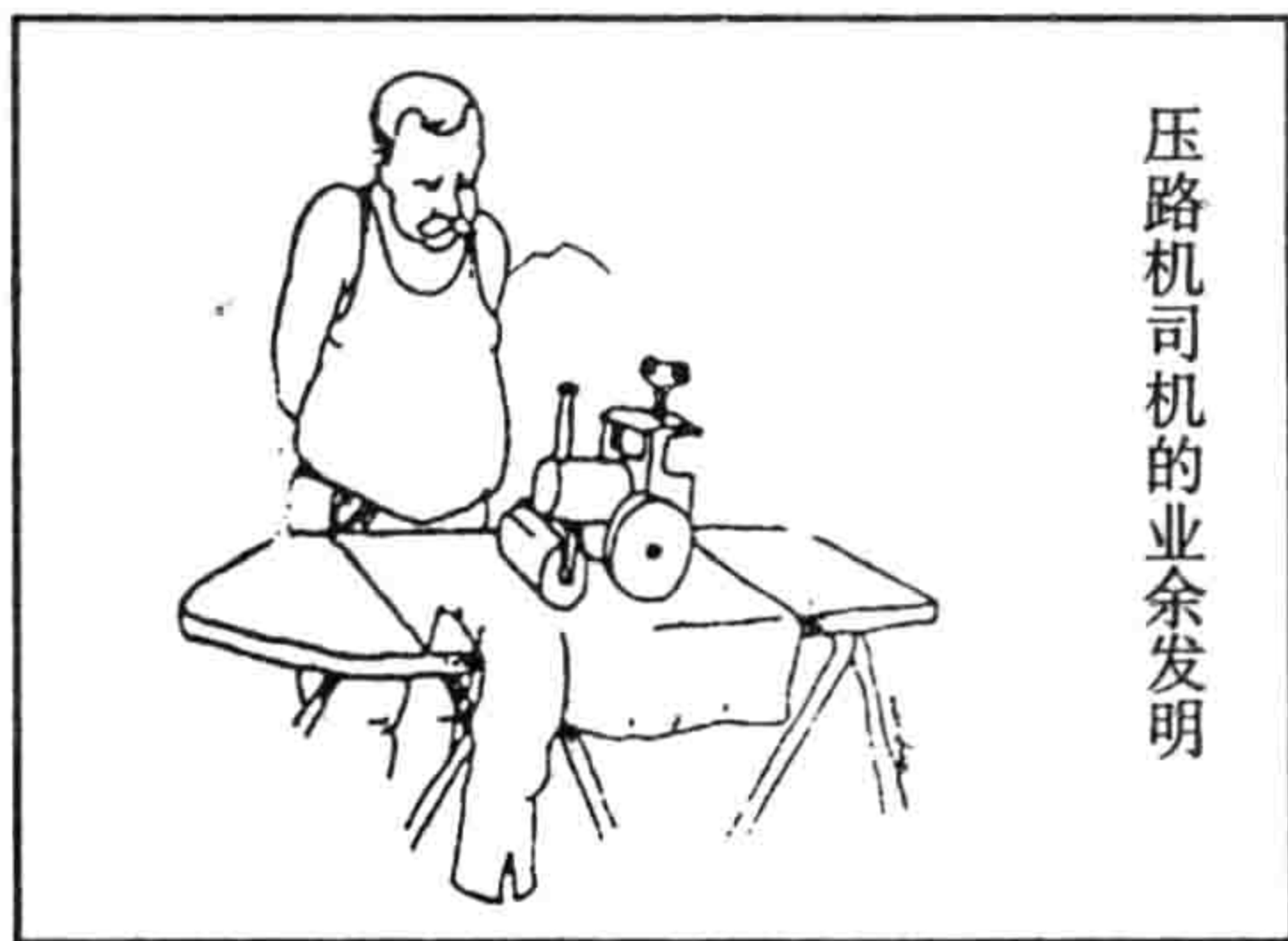


21世纪畅想

黄河、长江不再是黄色，沙漠和荒山都变成了草原和青山。

物种不再有灭绝的危险，因为有克隆技术做后盾。

科学与幽默欣赏



压路机司机的业余发明

第二单元 一年四季可以穿裙子

开发训练主题：联想 灵感 勇于创新

智能启动



想一想

在日常生活与学习中，你是否敢于提出新的设想呢？

1. 请你划出曾经激发你积极创新求异的因素来。

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 自我表现 | ☐ 金钱 | ☐ 爸爸妈妈的夸奖 |
| ☐ 乐趣和享受 | ☐ 压力和烦恼 | ☐ 害怕失败 |
| ☐ 渴望成功 | ☐ 不满足 | ☐ 得到社会的认可 |

2. 下面哪些因素曾经给过你实践一个新设想的勇气？

- () 已经有了一个创新的设想
- () 过去的成功
- () 潜在的巨大的报酬
- () 别人的鼓励
- () 自信
- () 对设想的信心
- () 有一个准备计划
- () 没有其他的路可走

读一读

一年四季都可以穿裙子

打工妹蔡雨晴从北方来到深圳,想寻找一份新的工作。但是找一份称心如意的工作并不容易,她已不知撞了多少壁了。一天,她来到一家服装公司应聘,竞争形势可谓“百里挑一”。面试时,主考官问她:“为什么愿意放弃在家乡稳定的工作来深圳?”雨晴灵机一动:“因为这里一年四季可以穿裙子。”主考官当即决定录用她,认为“拥有一颗青春的心比什么都重要”。

同学们,这个故事对你有什么启示吗?说出来和其他同学讨论讨论。

智能开发



告诉你

灵感思维常常以“一闪念”形式出现。灵感的产生需要丰富的知识和广泛的兴趣做准备,需要愉快的情绪和心理状态,需要我们有随时做好记录的准备。

教教你

灵感的产生主要有下面四种类型:

A. 思想转化:在他人的启示下而出现的灵感。

前苏联火箭专家库佐廖夫为解决火箭上天的推力问题而

十分苦恼。妻子知道原因后说：“这有什么困难呢？像吃面包一样，一个不够再加一个；还不够，继续加。”他一听，茅塞顿开，采用三节火箭绑在一起进行接力的办法，终于将火箭送入了太空。

想一想，在你身边，有相同的想法或感觉吗？

B. 原型启示：通过某种事件或现象原型的启示，从而激发灵感。

请你按照提示的例子，写出更多的例子来。

小草 木锯一

飞翔的小鸟 飞机

C. 创造性梦幻想：你经常做梦吗？在梦中出现的灵感可不能让它飞走了。每天醒来，想想看。如果有，就立即记下来。

智能训练



大胆联想

生活中的许多事物，我们都可以将它们进行无限联想。根据下列提示，通过联想，把空格补充完整。

1. 日本——()——白雪——()——茶壶

2. 冬瓜——()——田野——()

——人——()——看——()

——故事——()——李白——()——陶瓷

3. 以“遥望星空”为口头作文题目，请你开动思维，尽可能多地联想星星的特点。

星星晶莹明亮……

星星平等仁爱……

星星只讲奉献……

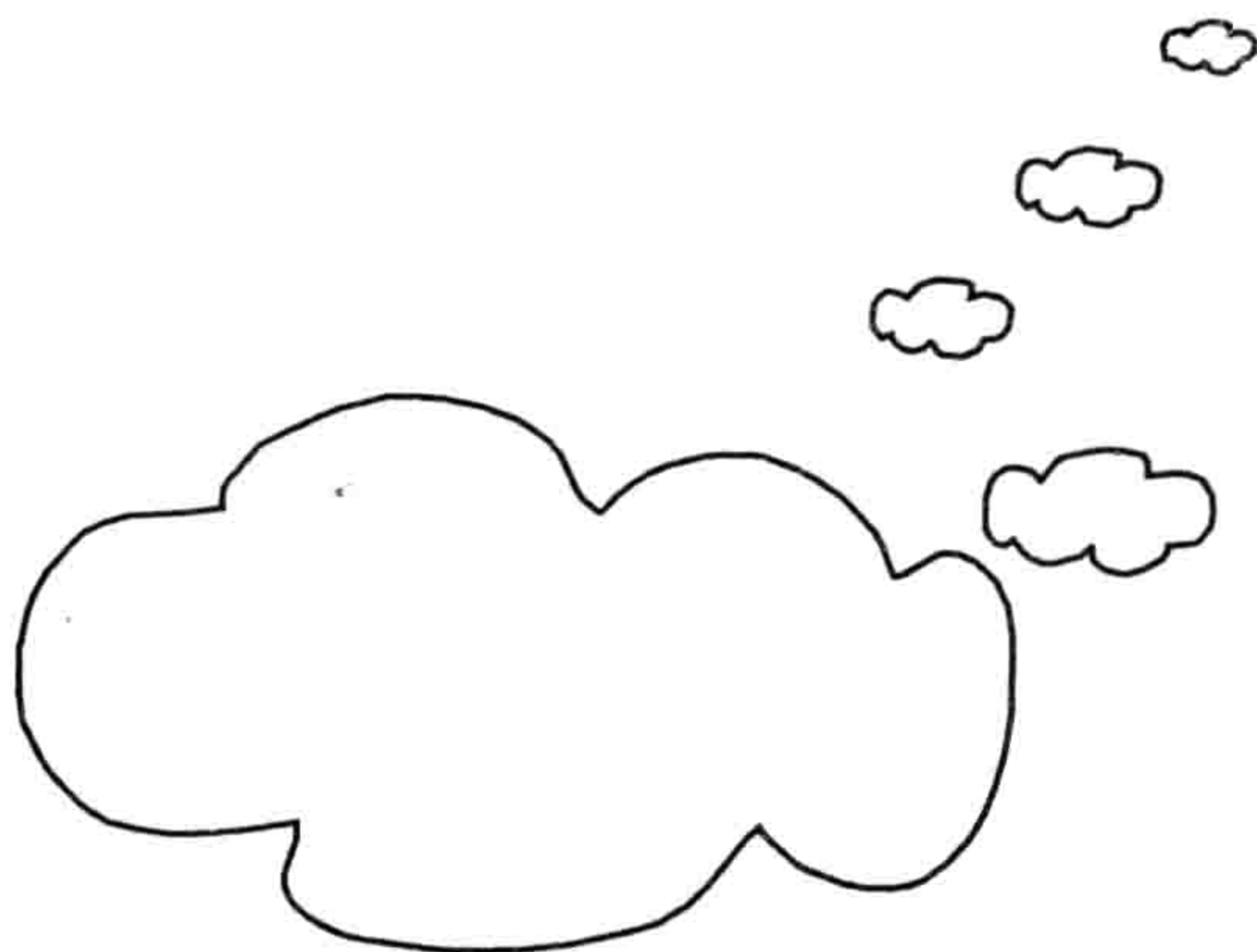
星星自尊谦虚……

想一想

睡在楼上因为火灾而死亡的人很多。这是因为烟和二氧化碳往往会使人失去知觉。

因此,当火灾发生时,应尽量将身体放低,趴在烟不易到达的地板上,才能幸免于难。

同学们,请你想一想还有什么安全跳离现场的办法。



智能测验



下面请你准备好纸和笔，把一个钟表放在面前。然后以每道题 5 分钟的速度开始完成下面的问题。

1. 请你尽可能多地写出含有三角形的各种物品，并统计写出的种数。□

A. 少于 8 种

B. 8 ~ 15 种

C. 16 ~ 30 种

D. 30 种以上

2. 请你尽可能多地写出小孩与杉树的共同点，并统计写出的共同点数。□

A. 少于 5 个

B. 5 ~ 10 个

C. 11 ~ 20 个

D. 20 个以上

3. 请你尽可能多地写出一对双胞胎姐弟的差异，并统计写出的种数。□

A. 少于 5 个

B. 5 ~ 10 个

C. 11 ~ 20 个

D. 20 个以上

4. 请你尽可能多地写出人与水之间各种可能的联系，并统计写出的种数。□

A. 少于 5 种

B. 5 ~ 10 种

C. 11 ~ 20 种

D. 20 种以上

5. 请你尽可能多地写出人与牛之间各种可能的联系，并统计写出的联系种数。□

A. 少于 5 种

B. 5 ~ 10 种

C. 11 ~ 20 种

D. 20 种以上