

- 山东省高等学校统编思想政治理论课学习辅导用书
- 思想政治理论课学习导读丛书

总主编 周向军 王韶兴

[2013年修订版]

《中国近现代史纲要》

学习导读

本册主编 陈德金 张荣华

山东大学出版社

山东省高等学校统编思想政治理论课学习辅导用书

思想政治理论课学习导读丛书

总主编 周向军 王韶兴

《中国近现代史纲要》 学习导读

本册主编 陈德金 张荣华

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《中国近现代史纲要》学习导读/陈德金,张荣华/主编.
—济南:山东大学出版社,2013.9
(思想政治理论课学习导读丛书/周向军,王韶兴主编)
ISBN 978-7-5607-4910-5

I. ①中… II. ①陈… ②张… III. ①中国历史—近现代—高等学校—教学参考资料 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 223273 号

责任编辑:陈 珊

封面设计:牛 钧

出版发行:山东大学出版社

社 址 山东省济南市山大南路 20 号

邮 编 250100

电 话 市场部(0531)88364466

经 销:山东省新华书店

印 刷:山东省英华印刷厂印刷

规 格:720 毫米×1000 毫米 1/16

10 印张 174 千字

版 次:2013 年 9 月第 1 版

印 次:2013 年 9 月第 1 次印刷

定 价:12.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

《思想政治理论课学习导读丛书》

编委会

主任委员
副主任委员
委 员

宋承祥

宋伯宁

周向军

王韶兴

(以姓氏笔画为序)

丁银高

于志亭

于学花

于景莲

门红卫

马兆明

马晓丽

马婷婷

王月霞

王鲁英

王韶兴

毛建群

文洪潮

孔德永

朱国良

任书良

任国忠

刘志扬

刘德军

刘霞

刘曙光

牟正纯

孙世明

孙宁玲

孙燕玲

杨素群

李邦敬

李丽

李秀英

李海英

宋伯宁

宋承祥

宋继和

张卫军

张玉玲

张立兴

张荣华

张霞

陈文殿

陈桂香

陈家付

陈德金

武中哲

武东霞

林珂

周向军

周新辉

孟令君

赵文静

赵蕾

胡宁

胡保华

宫菊花

姚志峰

耿光连

徐国亮

徐艳玲

栾瑾崇

高奇

崔瑞兰

鲁昕

谢林刚

蔡丽华

颜景虎

霍洪波

《思想政治理论课学习导读丛书》

编写说明

2013年,为了深入贯彻党的十八大精神,推动马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进学生头脑,根据马克思主义理论研究和建设工程的统一部署,中宣部、教育部组织高校思想政治理论课教材编写组专家对高校思想政治理论课2010年版教材进行了全面修订。2013年修订版教材充分体现了党的十八大精神和十七届六中全会精神,广泛征求了思想政治理论课教材使用以来,高校一线教师和学生的意见和建议,对教材的章节结构、主要内容、思想观点、文字表述进行了认真修改,力求在基本精神保持不变的前提下,更好地体现中央精神、适合实际教学需要。修订后的教材,具有很强的科学性、权威性和严肃性。基于这种情况,教育部要求,从2013年秋季开学起,全国高校要统一使用2013年修订版教材。为了切实使用好新修订版教材,进一步提高各门思想政治理论课的教学质量,我们组织山东省高校从事思想政治理论课教学的骨干教师,统一编写了山东省高等学校思想政治理论课学习辅导用书《思想政治理论课学习导读丛书》。

本丛书由《〈马克思主义基本原理概论〉学习导读》(主编:孙世明、崔瑞兰)、《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉学习导读》(主编:徐艳玲、杨素群)、《〈中国近现代史纲要〉学习导读》(主编:陈德金、张荣华)、《〈思想道德修养与法律基础〉学习导读》(主编:徐国亮、武中哲)等四册组成。各分册各章按统一体例编写,均分为“学习目的和要求”“逻辑结构”“内容要点”“文献导读”“经典论述”“模拟试题”等五部分。本丛书力求充分体现深入贯彻党的十八大精神,推动马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进学生头脑的要求;充分体现2013年修订版教材结构调整的要求;充分体现思想政治理论课教育教学改革和研究的新成果;充分体现与时俱进的新要

求;充分体现学生学习方便的需要。

需要特别说明的是,2008年,根据高校思想政治理论课教育教学的需要,在山东省教育厅高教处的支持、指导下,我们组织山东省高校从事思想政治理论课教学的骨干教师,统一编写了《思想政治理论课学习导读》。该书出版以来,在提高大学生思想政治理论课学习质量方面发挥了重要作用,深受大学生和思想政治理论课教师的欢迎。本丛书是在《思想政治理论课学习导读》的基础上编写的。由于教材内容的结构性变化和部分编写人员实际情况的变化等原因,本丛书的总主编、各分册的主编和作者等,都作了适当的调整。在此,我们向原参加《思想政治理论课学习导读》编写的所有主编和作者表示感谢,对于由于各种原因未能参加本丛书主编工作的原《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉学习导读》主编刘德军教授,原《〈马克思主义基本原理概论〉学习导读》主编刘志扬教授、孙燕玲教授,原《〈中国近现代史纲要〉学习导读》主编毛建群教授,原《〈思想道德修养与法律基础〉学习导读》主编张立兴教授等表示特别感谢。

本丛书由山东大学马克思主义学院周向军、王韶兴两位教授主持编写。各册分别成立了编写组,并确定了主编。先由各位作者根据编写要求,写出改订后的定稿,各册主编分工审阅,提出修改意见,再由作者最后修订。周向军、王韶兴教授负责全书的统编、审定工作。

在编写过程中,山东省教育厅高教处的领导给予了大力支持和精心指导。山东大学出版社的领导和编辑为本书的编写和出版做了大量的工作。在此,一并表示衷心的感谢。

由于作者水平所限,加上时间紧迫,书中难免有不当之出,敬请读者批评指正。

《思想政治理论课学习导读丛书》编写组

2013年9月

前 言

“中国近现代史纲要”是全国高等学校本科生必修的思想政治理论课之一。通过本课程的学习,旨在使大学生认识到近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性,了解国史、国情,深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路,选择了改革开放。

为了深入贯彻落实党的十八大精神和习近平总书记的一系列重要讲话精神,我们依据《中国近现代史纲要》(2013年修订版),对《〈中国近现代史纲要〉学习导读》进行了修订与完善。本书既可以作为教师授课的参考用书,也可以作为大学生学习的辅助读物。

本书由陈德金、张荣华教授任主编。具体撰写情况如下:上编综述,山东大学陈家付;第一章,山东师范大学王鲁英;第二章,山东警察学院姚志峰;第三章,山东大学赵蕾;中编综述,聊城大学李海英;第四章,齐鲁工业大学耿光连;第五章,山东建筑大学李丽;第六章,曲阜师范大学孔德永;第七章,烟台大学马晓丽;下编综述,山东理工大学张霞;第八章,中国石油大学于志亭;第九章,青岛理工大学任书良;第十章,山东农业大学周新辉、马婷婷。全书由陈德金、张荣华统稿。

本书在编写过程中,参考和吸取了学术界的一些研究成果,得到了山东省教育厅高教处、山东大学出版社的支持和帮助,在此一并表示感谢。

编 者

2013年9月

目 录

上编 从鸦片战争到五四运动前夜(1840~1919).....	(1)
综述 风云变幻的八十年.....	(1)
第一章 反对外国侵略的斗争.....	(8)
第二章 对国家出路的早期探索	(14)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(20)
中编 从五四运动到新中国成立(1919~1949)	(28)
综述 翻天覆地的三十年	(28)
第四章 开天辟地的大事变	(35)
第五章 中国革命的新道路	(42)
第六章 中华民族的抗日战争	(48)
第七章 为新中国而奋斗	(59)
下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949~2012)	(67)
综述 辉煌的历史征程	(67)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(74)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(82)
第十章 改革开放与现代化建设新时期	(93)
参考答案.....	(105)

上编 从鸦片战争到五四运动前夜 (1840~1919)

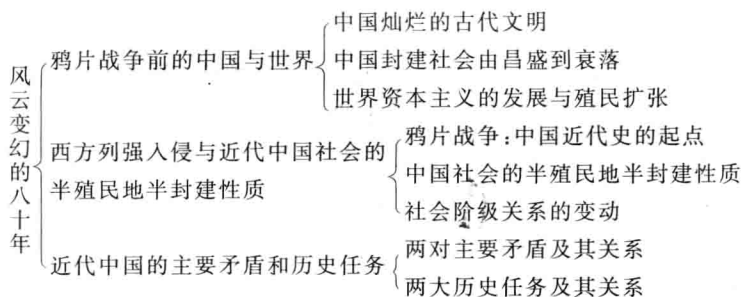
综 述

风云变幻的八十年

一、学习目的和要求

通过上编综述的学习,了解鸦片战争前的中国与世界,认识中国由古代社会向近代社会转化的历史根源和殖民主义侵略的本质与特征,理解鸦片战争是中国近代史的起点;了解近代中国社会的半殖民地半封建性质及其主要矛盾和基本特征,加深对近代中国国情和反帝反封建斗争意义的认识;把握近代以来中华民族面对的两大历史任务及其相互关系。

二、逻辑结构



三、内容要点(注:其中带 * 的为重点问题)

1. 鸦片战争前,中国是独立的封建社会,而此时世界资本主义迅速发展并在全球开展殖民活动。鸦片战争使中国社会发生重大变化,中国开始了从古代社会向近代社会的历史性转折。

2. 外国资本—帝国主义的入侵,使中国社会发生了两个根本性的变化:其一,独立的中国逐步变成半殖民地的中国;其二,封建的中国逐步变成半封建的中国。

3. 近代中国为什么逐步变成了半殖民地半封建的中国;半殖民地半封建中国社会的基本特征。

*4. 半殖民地半封建中国社会阶级关系的变动。

*5. 近代中国的两对主要矛盾及其关系。

*6. 近代中国的两大历史任务及其关系。

四、文献导读

(一)必读文献

毛泽东:《中国革命和中国共产党》,《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第621~631页。

《中国革命和中国共产党》是由毛泽东和其他几位在延安的同志于1939冬季合写的一个课本。在第一章中,毛泽东主要分析了中国社会的基本国情。毛泽东首先回顾了中华民族光辉灿烂的历史,阐述了对中华民族的正确认识,高度概括了中国封建社会的发展及其基本特点。然后,毛泽东重点分析了从1840年鸦片战争以后,中国怎样一步一步地变成半殖民地半封建的社会。毛泽东认为,资本帝国主义侵入中国,一方面促使中国封建社会解体,促成了中国发展资本主义的因素,把一个封建社会变成了半封建的社会;另一方面,资本帝国主义又勾结封建势力,压迫和阻止中国资本主义的发展,把一个独立的中国变成了一个半殖民地和殖民地的中国。资本帝国主义入侵中国的目的,不是要把中国变成资本主义国家,而是要将中国沦为半殖民地或殖民地。毛泽东详细地分析了中国近代半殖民地半封建社会的其基本特点和主要矛盾,从而说明了近现代中国革命发生和发展的基础。

（二）延伸阅读文献

江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》（一）（1997年9月12日），《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版，第1～49页。

该文是江泽民在党的十五大上所作的报告。在报告的第一部分，江泽民指出：鸦片战争后，中国成为半殖民地半封建国家。在此基础上，江泽民精辟论述了中华民族面对的两大历史任务及其相互关系：一个是求得民族独立和人民解放；一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。前一任务为后一任务扫清障碍、创造必要的前提。

五、经典论述

（一）关于鸦片战争前的中国与世界的论述

中国是世界文明发达最早的国家之一，中国已有了将近四千年的有文字可考的历史。

——毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第623页

中国人在许多重要方面有一些科学技术发明走在那些创造出著名的“希腊奇迹”的传奇式人物的前面，和拥有古代西方全部文化财富的阿拉伯人并驾齐驱，并在公元3世纪到13世纪保持一个西方所望尘莫及的科学知识水平。

——李约瑟：《中国科学技术史》第1卷第1分册，科学出版社1975年版，第3页

（二）关于西方列强入侵与近代中国社会半殖民地半封建性质的论述

自从1840年的鸦片战争以后，中国一步一步地变成了一个半殖民地半封建化的社会。

——毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第623页

帝国主义列强侵略中国，在一方面促使中国封建社会解体，促使中国发生了资本主义因素，把一个封建社会变成了一个半封建的社会；但是在另一方面，它们又残酷地统治了中国，把一个独立的中国变成了一个半殖民地和殖民地的中国。

——毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第630页

(三)关于近代中国主要矛盾和历史任务的论述

认清中国社会的性质,就是说,认清中国的国情,乃是认清一切革命问题的基本的根据。

——毛泽东:《中国革命和中国共产党》,《毛泽东选集》第2卷,
人民出版社1991年版,第633页

帝国主义和中华民族的矛盾,封建主义和人民大众的矛盾,这些就是近代中国社会的主要的矛盾。当然还有别的矛盾,例如资产阶级和无产阶级的矛盾、反动统治阶级内部的矛盾。而帝国主义和中华民族的矛盾,乃是各种矛盾中的最主要的矛盾。这些矛盾的斗争及其尖锐化,就不能不造成日益发展的革命运动。伟大的近代和现代的中国革命,是在这些基本矛盾的基础之上发生和发展起来的。

——毛泽东:《中国革命和中国共产党》,《毛泽东选集》第2卷,
人民出版社1991年版,第631页

鸦片战争后,中国成为半殖民地半封建国家,中华民族面对着两大历史任务:一个是求得民族独立和人民解放;一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。前一任务是为后一任务扫清障碍,创造必要的前提。

——江泽民:《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》,《江泽民文选》第2卷,人民出版社2006年版,第2页

六、模拟试题

(一)单项选择题

- 中国封建社会政治的基本特征是()
A. 君主立宪制
B. 高度中央集权的封建君主专制制度
C. 议会民主制
D. 代表大会制
- 中国封建社会的社会结构的特点是()
A. 族权制
B. 市民社会制
C. 领主制
D. 族权和政权相结合的宗法等级制
- 中国近代史的起点是()
A. 1840年鸦片战争
B. 1894年爆发的中日甲午战争
C. 1900年八国联军入侵中国
D. 1919年五四运动
- 1840年鸦片战争后,中国逐步演变为()
A. 封建主义性质的国家
B. 半殖民地半资本主义性质的国家

- C. 资本主义性质的国家 D. 半殖民地半封建性质的国家
5. 中国近代历史上第一个不平等条约是()
- A. 中英《南京条约》 B. 中英《虎门条约》
- C. 中美《望厦条约》 D. 中法《黄埔条约》
6. 认识中国近代一切社会问题和革命问题的最基本的依据是()
- A. 中国资本主义的发展 B. 世界资本主义的发展
- C. 中国近代社会的性质 D. 中国革命运动的性质
7. 近代中国社会矛盾中最主要的矛盾是()
- A. 无产阶级和资产阶级的矛盾
- B. 帝国主义和中华民族的矛盾
- C. 农民阶级和地主阶级的矛盾
- D. 封建主义和人民大众的矛盾
8. 近代中国最革命的阶级是()
- A. 中国农民阶级 B. 中国资产阶级
- C. 中国工人阶级 D. 中国小资产阶级
9. 帝国主义统治中国的支柱是()
- A. 封建势力 B. 资产阶级势力
- C. 宗教势力 D. 驻中国的使馆
10. 在近代中国,实现国家富强和人民富裕的前提是()
- A. 进行实业救国 B. 实行资本主义
- C. 争得民族独立和人民解放 D. 进行西方式的工业革命

(二)多项选择题

1. 西方列强通过战争,强迫中国签订一系列不平等条约,破坏了中国的()
- A. 领土主权 B. 领海主权
- C. 关税主权 D. 司法主权
2. 鸦片战争后,随着资本——帝国主义的入侵,中国社会发生的两个根本性变化是()
- A. 独立的中国逐步变成半殖民地的中国
- B. 封建的中国逐步变成资本主义的中国
- C. 封建的中国逐步变成半封建的中国
- D. 落后的农业国变成近代的工业国
3. 在近代中国社会阶级关系变动中产生了新的阶级,新产生的阶级

有()

- A. 地主阶级
 - B. 农民阶级
 - C. 工人阶级
 - D. 资产阶级
4. 对中国近代社会的发展变化起着决定性作用的主要矛盾是()
- A. 无产阶级和资产阶级的矛盾
 - B. 帝国主义和中华民族的矛盾
 - C. 封建主义和人民大众的矛盾
 - D. 农民阶级和地主阶级的矛盾
5. 鸦片战争后,近代中国面临的两大历史任务是()
- A. 争得民族独立和人民解放
 - B. 进行工业救国和科学救国
 - C. 实现国家富强和人民富裕
 - D. 实施维新变法和君主立宪

(三)简答题

1. 为什么说鸦片战争后封建的中国逐步变成了半封建的中国?
2. 为什么说鸦片战争后独立的国家逐步变成了半殖民地的中国?
3. 简述中国工人阶级的产生及其特点。
4. 如何认识中国民族资产阶级的两面性?

(四)论述题

1. 为什么说鸦片战争是中国近代史的起点?
2. 怎样认识近代中国的主要矛盾、社会性质及其基本特征?
3. 如何理解近代中国的两大历史任务及其相互关系?

(五)材料分析题

【材料一】 帝国主义列强侵入中国的目的,决不是要把封建的中国变成资本主义的中国。帝国主义列强的目的和这相反,它们是要把中国变成它们的半殖民地和殖民地。

——毛泽东:《中国革命和中国共产党》,《毛泽东选集》第2卷,
人民出版社1991年版,第628页

【材料二】 在现阶段的中国社会中,压迫和阻止中国社会向前发展的主要的东西,不是别的,正是它们二者(引者注:帝国主义和封建主义)。二者互相勾结以压迫中国人民,而以帝国主义的民族压迫为最大的压迫,因而帝国主义是中国人民的第一个和最凶恶的敌人。

——毛泽东:《中国革命和中国共产党》,《毛泽东选集》第2卷,
人民出版社1991年版,第635页

【材料三】 就整个来说,没有一个独立、自由、民主和统一的中国,不可能发

展工业。……1840年鸦片战争以来的一百零五年的历史,特别是国民党当政以来的十八年的历史,清楚地把这个要点告诉了中国人民。一个不是贫弱的而是富强的中国,是和一个不是殖民地半殖民地的而是独立的,不是半封建的而是自由的、民主的,不是分裂的而是统一的中国,相联结的。在一个半殖民地的、半封建的、分裂的中国里,要想发展工业,建设国防,福利人民,求得国家的富强,多少年来多少人做过这种梦,但是一概幻灭了。

——毛泽东:《论联合政府》,《毛泽东选集》第3卷,
人民出版社1991年版,第1080页

【材料四】 否定革命的的言论中,有一种观点是以“现代化范式”代替“革命范式”。这种观点认为,中国近代史的主线不是反帝反封建,不是革命,而是现代化(近代化),“一百年来的中国近代史其实是一场现代化史”。实际上是说,在半殖民地半封建的近代中国,无须进行反帝反封建斗争,不必革命,只要改良,就能够现代化。

——龚书铎:《近代中国的革命和改良》,《思想理论教育导刊》2006年第10期
根据材料回答问题:

1. 如何正确认识近代中国面临的历史任务?
2. 联系中国近代历史,反驳“不必革命”论,说明为什么革命是现代化的前提条件。

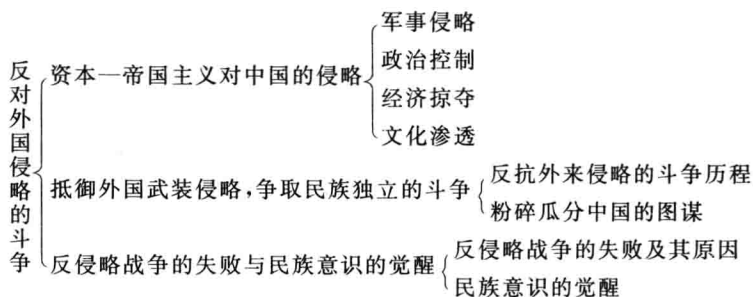
第一章

反对外国侵略的斗争

一、学习目的和要求

通过本章的学习,认识资本—帝国主义侵略给中国人民带来的深重灾难及其对中国社会的影响,了解近代中国人民反抗外来侵略斗争的历程及意义,总结近代中国人民反侵略战争失败的根本原因和教训,认识民族意识觉醒的历史意义,继承和发扬爱国主义精神。

二、逻辑结构



三、内容要点(注:其中带* 的为重点问题)

1. 中国近代史的两条基本线索:一条是资本—帝国主义对中国的侵略,另一条是中国人民的反侵略斗争。
2. 资本—帝国主义对中国的军事侵略、政治控制、经济掠夺和文化渗透。
- *3. 资本—帝国主义的入侵对中国近代社会的影响。
- *4. 近代中国人民抵御外来侵略、争取民族独立的斗争历程和意义。

5. 19世纪70年代以来中国面临的边疆危机和瓜分危机,列强瓜分中国图谋破产的原因。

*6. 近代中国人民反侵略战争失败的原因:一是社会制度腐败,二是经济技术落后,而社会制度腐败是更根本的原因。近代中国人民反侵略战争失败的教训。

7. “师夷长技以制夷”思想的提出和早期维新派的基本主张。

8. 近代中华民族民族意识觉醒的历程及其意义。

四、文献导读

(一)必读文献

1. 毛泽东:《把我国建设成为社会主义的现代化的强国》(一),《毛泽东著作选读》下册,人民出版社1986年版,第848~850页。

从该文主要阐述如何把我国建设成为社会主义的现代化的强国。在第一部分中,毛泽东分析了中国近代反侵略战争失败的原因,指出其原因一是社会制度腐败,二是经济技术落后。强调一定要吸取教训,尽快改变我国社会经济、技术方面的落后状态。

2. 孙中山:《檀香山兴中会章程》,《孙中山全集》第1卷,中华书局1981年版,第19~20页。

该章程是孙中山在1894年11月兴中会成立时起草的。他在章程中指出了中国被列强瓜分的险恶处境,大声疾呼要“拯斯民于水火”,“扶大厦之将倾”,号召大家起来拯救中国,救亡图存。他以激昂的情感、生动的语言,喊出了“振兴中华”的时代最强音,充分表达了一位爱国志士的满腔悲愤和强烈的以挽救民族危亡为己任的使命感。

(二)延伸阅读文献

1. 马克思:《英人在华的残暴行动》,《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第702~705页。

1856年10月,英国侵略者以“亚罗号”事件为借口,武装入侵广州,进行烧杀抢掠。文章中,马克思对这一血腥暴行进行了揭露。他认为,英国侵略者在中国的罪恶罄竹难书。马克思谴责了英国首相帕麦斯顿企图为这一残暴行为进行辩护的态度,驳斥了侵略者的荒谬论调。从文章的字里行间,可以看出马克思对侵略者罪行的愤怒和对中国人民深深的同情。