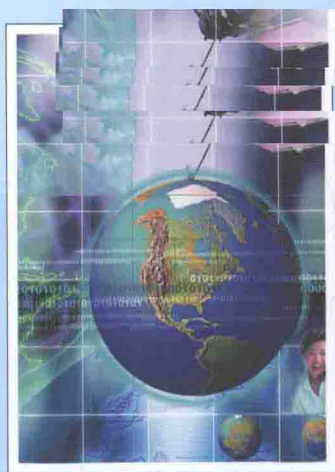


高等院校通识教育“十二五”规划教材

新编文献信息 检索教程

汪丽萍 顾国庆 主编

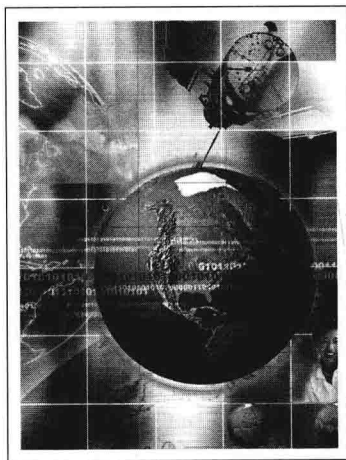


 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

高等院校通识教育“十二五”规划教材

新编文献信息 检索教程

汪丽萍 顾国庆 主编



人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

新编文献信息检索教程 / 汪丽萍, 顾国庆主编. --
北京: 人民邮电出版社, 2014. 9
高等院校通识教育“十二五”规划教材
ISBN 978-7-115-36565-1

I. ①新… II. ①汪… ②顾… III. ①情报检索—高等学校—教材 IV. ①G252.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第177185号

内 容 提 要

全书共分为四部分: 第一部分介绍信息检索基础知识, 用3章的篇幅分别讲述文献概念、文献检索意义及文献的主要来源地——图书馆和 Internet; 第二部分介绍纸质文献检索, 讲述 OPAC 的使用, 重点介绍“图腾图书馆集成管理系统”所提供的馆藏图书公共查询系统; 第三部分介绍电子文献检索, 主要讲述 CNKI、维普、万方、超星等中文数据库的使用; 第四部分介绍信息利用及论文写作。

本书适合作为高等院校“文献信息检索”相关课程的教材, 也可供需要了解文献信息检索知识的人员阅读参考。

-
- ◆ 主 编 汪丽萍 顾国庆
副 主 编 黄江妮 陈 宁 宋小伟 许润原
责任编辑 王亚娜
执行编辑 喻智文
责任印制 张佳莹 焦志炜
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路 11 号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
三河市海波印务有限公司印刷
- ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 9.75 2014 年 9 月第 1 版
字数: 202 千字 2014 年 9 月河北第 1 次印刷
-

定价: 22.00 元

读者服务热线: (010)81055256 印装质量热线: (010)81055316
反盗版热线: (010)81055315

新编文献信息检索教程编委会

主 编：汪丽萍 顾国庆

副主编：黄江妮 陈 宁 宋小伟 许润原

前言

自 20 世纪中期以来,以计算机技术和网络技术为核心的现代信息技术的进步,不仅加快了文献信息交流与传递的速度,而且大幅度提高了人们获取、分析、处理、利用文献信息资源的能力。在知识经济时代,信息是一种极其重要的经济资源、不可替代的生产要素和不断增值的社会财富。为了创新,人们对信息和知识的渴望越来越迫切,人们利用信息和知识的频率也越来越高。现实世界充满着取之不竭、用之不尽的信息。目前,信息资源已经成为人类进行学习、生活、科学研究和事业发展的基础,而信息资源的有效存储和检索作为人们获取信息资源的主要手段,也已成为社会所有成员必须掌握的基本知识和技能。

今天,Internet 已经成为我们政治、经济、文化、日常生活中不可缺少的组成部分。Internet 的发展使人们获取信息的环境发生了深刻的变化。文献检索课程在不断地深化,内容在不断地拓展,已成为培养学生信息素质与能力的基础性课程。

本书具有如下特色。

(1) 目的明确

提高学生信息素质是唯一目标。学生通过学习对信息具有敏感性,能自觉遵守信息道德,能利用计算机进行信息获取、加工、处理。

(2) 内容实用

一方面,结合高校学生知识层次的实际情况;另一方面,结合图书馆现有的资源建设与教学课时数(16~20 学时)的实际情况。首先,本书将重点放在具体中文数据库的使用介绍上;其次,讲授文献信息检索理论及图书馆相关知识;最后,讲授论文写作中的信息获取及利用,最终让学生完成毕业论文的写作。

(3) 资料新颖

力求反映文献信息检索领域的新动态、新方法。如第三章讲授如何利用好图书馆时,也讲了现代网络学习方法,还讲了信息素质培养方法。又如第四章详细讲述了 Internet 主要搜索引擎的各项功能。文中所引用的数据都是最新的。由于各个数据库都处在不断升级中,为了保持检索方法始终与数据库版本相一致,在介绍数据库使用方法时,均指出使用帮助文件,让读者自己去阅读。

(4) 结构清晰

全书共分 7 章,可综合为四部分内容:第一部分是信息检索基础知识,分别讲述文献

概念、文献检索的意义及文献的主要来源地——图书馆和 Internet；第二部分是纸质文献检索，讲述 OPAC 的使用，重点介绍“图腾图书馆集成管理系统”所提供的馆藏图书公共查询系统；第三部分是电子文献检索，主要讲述 CNKI、维普、万方、超星等中文数据库的使用；第四部分是信息利用及论文写作。

特别要说明的是，虽然如上所述，本书内容紧密结合景德镇学院图书馆的实际，但本书仍可作为各同类学校文献信息检索课的教材或参考书。因为 Internet、中文电子文献数据库各校基本上是一样的，各位读者完全可以按照本书介绍的操作步骤、方法去掌握自己所在学校文献信息的检索技能。本书在写作过程中直接或间接地参考和引用了许多专著、论文、教材和网站的有关观点，在此特向这些提供文献资料的作者表示诚挚的谢意。

由于时间仓促及囿于编者的学识和水平，加之信息检索技术的飞速发展，书中难免有缺漏、不妥乃至错误之处，恳请读者不吝指正。

编者

2014 年 6 月

目录

第一章 绪论	1	第五章 图书信息检索	78
第二章 信息检索基础知识	3	第一节 图书信息检索的常用网站和数据库	78
第一节 信息、知识、情报、文献	3	第二节 查检图书信息的常用手工检索工具	81
第二节 信息意识	14	第六章 期刊学术论文信息检索	91
第三节 信息检索	15	第一节 查找外语文献检索工具的必要知识	91
第四节 文献检索	16	第二节 世界四大综合性检索工具及其网上检索	91
第五节 检索语言	18	第三节 中文综合性检索工具及其检索——CNKI 中国期刊网	95
第六节 检索工具	21	第四节 国外专业性检索工具及其检索	117
第七节 信息检索的方法和途径	22	第五节 中文专业性检索工具及其检索	119
第三章 传统图书馆与数字图书馆资源的利用	25	第七章 信息利用与论文写作	120
第一节 了解图书馆	25	第一节 信息利用	120
第二节 图书馆的类型和职能	32	第二节 论文写作	133
第三节 传统图书馆的借阅方式及检索步骤	35	参考文献	150
第四节 数字图书馆	45		
第四章 计算机信息检索技术与搜索引擎	48		
第一节 计算机信息检索技术	48		
第二节 检索表达式的构造	56		
第三节 检索结果的评价	57		
第四节 搜索引擎	60		

第一章

绪论

信息即人类社会传播的一切内容。人们通过获得、识别自然界和社会的不同信息来区别不同事物，并得以认识和改造世界。当今社会之所以发展如此迅速，很大一部分原因就是信息技术的不断发展。即便千里之遥，信息的传递也仅仅在弹指间。

20 世纪 90 年代以来，计算机、网络技术飞速发展，信息技术迅速融入其中，如今已步入信息化社会。早在 20 世纪六七十年代，西方发达国家就已经提出了“信息管理”这一概念，而信息检索是信息管理过程中必不可少的核心内容。高速、大容量、综合集成、网络化是当今信息技术的发展趋势。在过去的几十年里，信息量呈几何级数速度增加，信息资源的无限性与信息资源的分散、无序、动态变化性之间的矛盾日益突出，在取之不尽的信息资源面前，每个人都必须面对一个新的问题——信息差异。人们越来越重视如何在无限的信息资源中获取自己所需的信息资源，信息检索已经潜移默化地成为每个人生活乃至生存的必需技能。简单地讲，信息检索就是利用各种检索工具去查找自己所需的文献，并利用这些文献信息的过程。

大学是社会的门槛，大学生是社会的重要群体之一，更是整个民族、国家未来的希望。广大高校大学生要更快、更科学地适应当今的信息化社会，就必须学会信息的检索和利用。信息意识是对知识信息重要性的认识和对知识信息的敏感度，高校信息检索课程的开展就是为了帮助大学生形成信息意识，增强信息技能。为此，教育部早在 1984 年就下达了 004 号文件《关于在高等学校开设文献检索与利用课的意见》。

本书主要是针对高校新生入学时的“入馆”教育。图书馆是承载信息、传播信息的重要场所。如今的图书馆已经步入了网络电子化时代，截至 2007 年，数字格式存储数据所占比例已达到 94% 左右，PC 等通用计算机和手机的存储能力每 18 个月增长一倍。人类正快速从传统存储模式转变为数字存储模式，传统的纸质文献主导逐渐走向了电子信息资源主导。英国文化协会（British Council）在 110 个国家和地区设有 1 141 座图书馆和信息中心，是世界最大的图书馆网络。网络的快速发展将看似分散的信息资源集中管理，通过资源共享，提高了资源利用率，也改变了人们获取信息的方式。信息检索也从传统的人工为主的检索模式转向以网络电子信息检索为主、人工检索为辅的模式，实现了自动化服务。

但是,在大量实物文献及浩瀚的网络电子资源之中,读者怎样才能以最快的速度准确地找到自己需要的信息呢?鉴于此类问题,作者编写了本书。

本书立足于基础理论知识,结合实际运用,层次分明,有针对性。首先,将基础的信息检索知识作为切入点,以传统图书馆与数字图书馆为例,分别对其功能及检索方式做详细讲解;其次,在网络环境下对信息技术及其相关搜索引擎进行介绍,潜移默化地让读者脑海中形成一个信息意识;再次,介绍图书信息检索及国内期刊学术论文信息检索,以大量实例操作为指导,培养读者的信息技能,其重点和基础就是信息检索能力;最后,遵循理论与实践相结合的原则,让读者在信息利用与论文写作的实践中熟悉并掌握信息检索技能。

第二章

信息检索基础知识

第一节 信息、知识、情报、文献

一、信息

1. 信息及信息社会

关于信息的定义，有如下几种。

《牛津辞典》：信息就是谈论的事情、新闻和知识；

《韦氏字典》：信息就是在观察或研究过程中获得的数据、新闻和知识；

《辞海》：信息是通信系统传输和处理的对象，泛指消息和信号的具体内容和意义，通常需通过处理和分析来提取等。

总之，信息是物质的一种基本属性，是自然和人类社会中一切事物自身的运动状态与方式，是事物的内在联系和含义的表征。

从本质上说，信息是反映现实世界的运动、发展和变化状态及规律的信号与消息。信息渗透于社会的各个层面，信息智慧与信息素养是人生是否顺利或成功的重要因素。广义上来说，信息是物质、能量存在和运动状态的表征。狭义上来讲，信息是指人类社会共享的一切知识、学问以及从客观现象中提炼出来的各种消息的总和，即现代信息。

信息分为自然信息（由自然界的物质运动出发，通过声波、电磁波和物质的作用表现出来）和社会信息（由人类的社会活动出发，通过人的语言、文字、图像、符号、手势以及记录有上述内容的各种载体等形式表现出来）。

从社会形态上讲，当今社会是信息社会。这是一个在高度工业化之后出现的以多媒体计算机、通信、网络等信息技术广泛应用为特征，以信息产业为主导产业，以信息资源的生产、分配和利用为主要目的的社会。

信息社会的主要特点包括以下几点。

第一，信息是信息社会的最重要资源，信息和材料、能源一起构成了社会的三大支柱。价值的增长是通过知识来实现的，在信息社会中，起决定作用的是信息、知识，信息便是财富。

第二，信息产业成为支柱产业，成为经济增长的主要因素，特别是“信息内容产业”将成为信息产业主导。因此，信息社会是知识密集的社会。信息产业虽然不能直接生产产品，但通过提供服务，改进产品质量，能够产生明显的经济和社会效益。

第三，信息技术将渗透到各行各业，充分利用信息技术，将大幅度提高劳动生产率和自然资源的利用率，使经济增长方式高度集约化。信息产业已经成为国家经济发展的主要推动力。

第四，信息网络成为社会的基础设施。建立功能强大的信息网络不仅是物质生产的基本条件，更是衡量国家综合国力和国际竞争能力的重要指标。在信息社会里，世界逐步变小，全球化进程加快，地球村逐步形成。这使得人类的社会活动、经济活动、军事活动以及日常生活等可以方便地跨越空间障碍。

第五，人类社会将走向小型化、分散化和多极化，人类社会的管理结构和生活方式将发生根本改革。

上述这些特征不仅导致人们生产模式、工作模式、文化模式的变革，也必然导致人们学习方式、交往方式、生活方式、思维方式的重大变化。

由此可见，获取信息、评价信息、使用信息的能力，已经是信息社会劳动者必须掌握的终身技能。理解信息的含义，知道信息资源，掌握信息获取技巧，懂得如何利用信息服务是今天的我们应该学习的最基本的知识之一。

那么，什么是信息呢？我们说，信息是物质的一种属性，是事物发出的信号、消息，揭示着事物运动的状态与方式，是事件存在方式、运动状态及其特征的反映宇宙由万事万物组成，不同的事物有着不同的特征、不同的存在方式和运动状态，因此也就会产生各种各样的不同信息。信息是客观存在的，信息普遍存在于自然界、人类社会以及人的思维活动中，是人们认识事物的基础，通过对事物产生的各种不同的信息进行分析、综合，人们可以认识事物及事物间联系的本质，进而认识世界和改造世界。

例如，昼夜的变化是一种信息，它反映了地球绕太阳自转的运动特性和状态；树的年轮是一种信息，它反映了树木生长的时间特性；在医学上，病人各种症状、体征的出现和变化、各种医学检查的数据结果，包括 X 线图像显示都是疾病反映的信息。

2. 信息的特征

(1) 可传递性。

这是信息最本质的特性。通过文献、光盘等载体储存信息，使之随时间流逝而传递下去，称为时间传递；将信息通过通信传输系统传递，称为空间传递。

(2) 可扩充性。

物质运动不止,信息不断产生,体现在信息总量的不断扩充上,也体现在信息所含内容的增添上。

(3) 可变换性。

即信息从一种载体流向另一载体,并附着其上。例如同一事件可以用文字、电视画面或广播电台播音报道。

(4) 可加工性。

经过加工处理,信息变得更密集、浓缩,如文摘型文献等。

(5) 可共享性。

同一信息可同时为多人共享。其共享可以是横向范围的共享,也可以是纵向时间上的共享。例如报纸、杂志的内容可供成千上万读者利用,信息本身不会因此而有所失。

(6) 可转化性。

在一定条件下,信息可以转变为物质、转变为能量,如知识就是力量。

3. 信息化

信息化是指培育、发展以智能化工具(智能化工具一般必须具备信息获取、信息传递、信息处理、信息再生和信息利用的功能)为代表的新的生产力并使之造福于社会的历史过程。通俗讲,就是人们在一个系统中推动信息技术应用,并依此信息技术推动信息资源的传播、整合和再创造的过程。如IT信息产业等。

信息化的基本特征:信息数量呈几何级数增长;信息技术广泛应用;信息意识空前强化;从事信息职业的人数增多;信息经济成为现实。

4. 信息源

即为满足信息需要而借以获得信息的来源,它既可以是产生和持有信息的个人、机构、团体,也可以是光盘、U盘、书等载体。

信息源的种类:文献信息源、电子信息源、实物信息源、口头信息源。

信息源的特征:数量多、类型多、范围宽、用途广;内容杂、半衰期短;电子信息成为主流。

5. 信息资源

指各种事物形态、内在规律、和其他事物联系等各种条件、关系的反映。与能源、材料并列为当今世界三大资源,如书刊资源、数据库资源等。

信息资源的特点:能够重复使用;具有很强的目标导向(即不同的信息在不同的用户中体现不同的价值);具有整合性;具有社会价值;具有流动性。

6. 信息技术

信息技术主要是指利用电子计算机和现代通信手段实现获取信息、传递信息、存储信息、处理信息、显示信息、分配信息等的相关技术。凡是能扩展人的信息功能的技术,都是信息技术。

信息技术主要包括传感技术、通信技术、计算机技术、控制技术、测量技术等。

二、知识

1. 知识的定义

从经济形态上讲,当今社会已经处于信息经济(知识经济)时代。信息经济(知识经济)是建立在知识和信息的生产、分配和使用之上的经济,以信息(知识)的生产、传播、消费为主,依赖于信息(知识)的积累和利用,对自然资源、劳动、时间、资本的需求大大减少,而且越来越明显。经济发展主要取决于信息(知识)资源的占有和配置,人力(智力)资源成为最活跃的生产要素,知识本身不仅成为重要的生产要素,也成为最重要的产品。信息经济(知识经济)是智力密集型经济,它以信息资源为表征性资源,以智能工具为表征性社会生产工具,以信息时代社会生产力为表征性社会生产力。

知识经济与信息经济密切相关,知识经济的基础是信息经济,两者之间是因果关系、提升关系。知识经济与信息经济也有明显的不同:信息经济是信息产业(收集、传输、储存信息的产业)的总和;知识经济是知识产业(创造和传播知识的产业)的总和;信息经济着重于硬件,注重信息高速公路、国家信息基础设施和国家信息化的建设,知识经济着重于软件,注重国家创新体系和企业技术创新;信息经济的本质是信息传播,知识经济的本质是知识创新。

那么,什么是知识呢?1989年版《辞海》将知识解释为:人类认识的成果或结晶。包括经验知识和理论知识。总之,知识是人类在改造客观世界实践中所获得的认识和经验的总和,是人们对客观事物存在和运动规律的认识,是经过人脑加工处理过的系统化了的的信息,是人类认识和改造世界的武器。人们对事物由表及里、由现象到本质、由感性到理性的认识深化,便形成了知识。知识是人类经验和智慧的总结,是人们科学地认识世界、改造世界的力量。

人类的知识是在后天社会实践中形成的,是在社会实践中积累起来的经验,是对现实的正确反映。辩证唯物主义把社会实践作为一切知识的基础和检验知识的标准。知识借助于一定的语言形式,物化成为某种劳动产品的形式,交流和传递给下一代,成为人类共同的精神财富。知识随社会实践、科学技术的发展而发展,一般可以分成三大类:自然科学知识、社会科学知识和思维科学知识。哲学知识则是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。

人们认识客观事物的过程就是人脑对外界事物传来的信息进行加工的过程。人们通过信息感知事物,信息被有选择地吸收到人们的思维系统——大脑中,经过大脑思维进行分

析、综合、判断、推理和存储等过程,在人们的大脑中便形成了对事物的初步印象——认识,这种认识正确与否,再经过实践检验后得到进一步的修正,当修正后的认识与事物相符时,便在人脑中形成了对事物本质和规律的正确认识——知识。有了知识以后,人们便可以运用知识来进一步认识世界和改造世界,如此循环往复地进行下去,人类的知识宝库便充裕起来。所以知识是人类对自然界、人类社会以及思维方式与运动规律的认识、判断、理解和掌握,是人的主观世界对客观世界的概括和真实反映,是人的大脑通过思维重新组合的系统化信息的集合,是人类社会实践的经验总结,是人类认识和改造世界的武器。

知识可分为理性知识和感性知识。理性知识是对客观事物的本质和规律性的认识,是经过思维、逻辑加工的信息。感性知识是对客观事物的描述和对现象、事实的感知,是未完全经过逻辑加工的信息内容。

信息与知识密不可分,知识来源于信息,但信息不等于知识。只有将反映自然现象和社会现象的信息经过加工,上升为对自然和社会发展客观规律性的认识,这种再生的信息才构成知识。

2. 知识经济

通俗地说,知识经济就是“以知识为基础的经济”,亦称智能经济,是指建立在知识和信息的生产、分配和使用基础上的经济,从内涵来看,知识经济是经济增长直接依赖于知识和信息的生产、传播和使用。按照世界经济合作与发展组织的说法,知识经济就是以现代科学技术为核心的,建立在知识和信息的生产、存储、使用和消费之上的经济。

3. 知识经济的重要性

现任麻省理工学院经济学教授的梭罗近期完成的新作 *Building Wealth* 中提到,我们正面临第三次工业革命,未来将是以知识为基础的竞争,谁能够掌握知识、技术,就能掌握经济脉搏。他在提出的“13条致富铁律”中指出,凡是能掌握到知识的突破与落差者,将是知识经济时代最大的财富制造者。

三、情报

1. 情报的定义

什么是情报呢?这个问题学术界看法并不一致,至今没有定论。关于情报的定义有很多种。如前苏联情报学家米哈依诺夫认为,“情报是作为存储、传递和转换对象的知识”。我国著名科学家钱学森指出:“情报就是为了解决一个特定的问题所需要的知识,要注意它的及时性和针对性这个要求。”“情报就是激化了、活化了的知识。”英国著名学者、情报学家布鲁克斯更准确、科学地描述了情报与知识之间的相互关系,提出一个基本方程式。

$$K[S] + \Delta I = K[S + \Delta S]$$

其中, $K[S]$ 表示原有的知识结构; ΔI 为新吸收的情报量; $K[S + \Delta S]$ 为新形式的知识结构。可见,情报是可以改变认知主体的知识。

我们说,情报就是人们为了解决一个特定的问题而搜集的有使用价值的知识或信息。

2. 情报的种类

按照服务的对象不同,可分为军事情报、科技情报、战略情报、战术情报;按照传递媒介,可分为文字情报、实物情报、声像情报;按照传递范围,可分为大众情报和专门情报。

3. 情报的主要属性

(1) 知识性。

情报的知识性是指情报的本质是知识,即任何学科领域的、以任何形式出现的情报都具有一定的知识内容。人们通过阅读图书、报刊,听广播,看电视、电影,参观、考察、调研等活动,随时都在接受、传递和利用大量的感性和理性的知识。这些知识就包含着我们所需要的情报。因此,情报是引起人们原有知识结构发生改变的知识,是激活、活化了的知识。

(2) 传递性(运动性)。

情报的传递性是指有用的信息、知识只有经过搜集加工才能成为情报。人的脑海中或任何文献上无论储存或记载着多少丰富的知识,如果不进行传递交流,人们就无法使用,也就不能成为情报。使信息、知识转变成情报的搜集加工过程就包含着知识信息的传递,这种传递是通过语言文字、电磁波等各种情报载体来实现的。广播电视、计算机信息处理、激光、光缆、通信卫星,以及信息高速公路等先进技术的出现与发展,极大地扩大了情报的传递范围,加快了情报的传递速度。所以,情报就是流动的知识。

(3) 效用性。

情报的效用性是指流动着的知识并不都是情报,只有那些能满足特定需要的流动的知识才可称为情报。例如,每天通过广播传递的大量信息,是典型的流动的知识,但对于大多数人来说,这些广播内容只是消息,只有少数人利用广播的内容增长了知识或解决了问题。这部分被发挥了效用的流动的知识才是情报。因此,情报是对特定的人而言的,对需要它的人而言是情报,对不需要的人而言它只是信息与知识。所以,情报是一种动态的有用的知识。

(4) 时效性。

情报的时效性是指情报的价值是有时间期限的,在一定时间期限内这份情报对我们有用,过了这个时间期限,这份情报对我们就没有用了或使用价值减少了。

四、文献

人类社会活动产生了知识,就要用物质载体将知识记录下来,从而产生文献。因此,

文献是“记录有知识的一切载体”。

1. 文献的定义

“文献”一词最早见于《论语·八佾》中，指的是“典籍和社会名流的言论和著作”。

朱熹注释：“文，典籍也，献，贤也。”

《辞海》将文献定义为：原指典籍和宿贤，今专指具有历史价值的图书文物资料，如历史文献。亦指与某一学科有关的重要图书资料，如医学文献。

1983 年颁布的中国国家标准《文献著录总则》规定：“文献是记录有知识的一切物质载体。”

我们在此将文献的定义进一步明确表述为：

文献是人类为了将自己已经掌握的知识信息记录、保存、传播和利用，采用一定的技术（画、刻、写、印、录音、摄像等）将这些知识信息运用一定的媒体（图形、符号、文字、音频、视频等能够向人类呈现知识信息的媒体）记录在一些经久耐用、便于保存和传播的物质载体上所形成的一切作品。

2. 构成文献的四要素

（1）物质载体。

即信息内容存储的依附体，包括印刷型文献、音像制品、机读资料等。文献的物质载体必须是看得见、摸得着的物质。空中越来越多的无线电波就不能成为文献的物质载体。

（2）符号系统。

即表达知识信息的手段，包括语言、文字、图画、表格、公式、编码、音响、图像、声像等。

（3）记录方式。

即刻画、手写、机械印刷、拍摄和电脑录入、扫描等生产方式。

（4）知识内容。

知识内容是文献的核心要素。文献中记录的信息和知识，是文献的灵魂。

判断是否是文献，以上四种构成要素缺一不可，且体现信息的特性。所以，我们可以这样理解：文献 = 物质载体 + 符号系统 + 记录方式 + 知识内容。下列几种情况并不属于文献范畴。

例 1，存在于人脑中的知识，以大脑为载体，记忆为媒介，并不属于“文献”范畴，因为人的大脑不是可见可摸的物质，也不能独自体现可共享、可传递的信息特性。

例 2，沙滩上留下的字或图，以沙为载体，文字或图形为媒介，同样不属于“文献”，

原因是“沙”这种载体无法长久保存并予以传递。

例3, 岳飞背上“精忠报国”的刻字, 也不属于“文献”。

3. 文献的类型

(1) 按载体形式划分。

① 书写型文献 (Hand Writing Document)。

载体: 竹简、纸张、帛等。

记录手段: 人工抄写。

实例: 写在竹简、帛等上的古代文献、书法作品、原始记录等。

② 印刷型文献 (Printed Document)。

载体: 纸张。

记录手段: 印刷、抄写。

特点: 可直接阅读, 方便使用; 不利于检索和保存; 收藏文献占用空间大。

实例: 图书、杂志、报纸。

③ 缩微型文献 (MicroForm Document)。

载体: 感光材料。

记录手段: 缩微技术、摄影技术。

特点: 体积小; 便于保存、传递; 不能直接阅读。

实例: 缩微平片、电影胶片、幻灯片。

④ 电子型文献 (Electronic Document)。

载体: 磁性材料、光盘。

记录手段: 磁记录、编码技术。

特点: 存储密度高、速度快 便于远距离传输; 易复制; 不能直接阅读。

实例: 磁盘、光盘、磁带。

(2) 按文献级别划分。

① 零次文献: 一般是通过口头交谈、参观展览、参加报告会等产生或获得的未经正式发表的原始文献、资料与非出版物。

实例: 论文草稿、谈话记录、实验记录、书信、手稿、笔记和一些内部使用通过公开正式的订购途径所不能获得的书刊资料。