

2015 同等学力人员 申请硕士学位英语 历年真题解析与 解题技巧

贴合考试

依据
最新大纲

精华汇聚

囊括
15 年真题

名师讲解

精析
解题技巧

► 同等学力人员申请硕士学位英语考试辅导用书命题研究组 编著

2015 TONGDENG XUELI RENYUAN
SHENQING SHUOSHI XUEWEI YINGYU
LINIAN ZHENTI JIEXI YU
JIETI JIQIAO

真题实战

2014
最新真题

北京科学技术出版社

同等学力人员申请硕士学位英语 历年真题解析与解题技巧

同等学力人员申请硕士学位英语考试辅导用书命题研究组 编著

 北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

同等学力人员申请硕士学位英语历年真题解析与解题技巧/同等学力人员申请硕士学位英语考试辅导用书命题研究组编著. —北京:北京科学技术出版社,2015.1

ISBN 978-7-5304-7516-4

I. ①同… II. ①同… III. ①英语-硕士-水平考试-解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 277125 号

同等学力人员申请硕士学位英语历年真题解析与解题技巧

作 者:同等学力人员申请硕士学位英语考试辅导用书编写组

责任编辑:杨 帆

责任校对:黄立辉

责任印制:李 茗

封面设计:晓 林

出 版 人:曾庆宇

出版发行:北京科学技术出版社

社 址:北京西直门南大街 16 号

邮政编码:100035

电话传真:0086-10-66161951(总编室)

0086-10-66113227(发行部) 0086-10-66161952(发行部传真)

电子信箱:bjkjpress@163.com

网 址:www.bkydw.cn

经 销:新华书店

印 刷:三河国新印装有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

字 数:525 千

印 张:19.5

版 次:2015 年 1 月第 1 版

印 次:2015 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5304-7516-4/H·058

定 价:40.00 元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。

京科版图书, 印装差错, 负责退换。

前言

Qianyan

随着我国改革开放的不断深入和经济的持续增长,社会对就业人员的文化素质提出了更高的要求。同等学力申请硕士学位既不耽误工作又可以提高学历,成为广大有志青年的首选目标和成功捷径。为顺应社会教育的大趋势和满足众多考生的需求,我们组织长期从事同等学力申硕英语教学和研究的专家教授,依据国务院学位办新近修订颁布的《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(第六版),本着科学、实用、高效的原则,编写了《同等学力人员申请硕士学位英语考试历年真题解析与解题技巧》一书。本次大纲修订在题型方面变化较大,我们在答题技巧及实战演练方面都均着重体现。

全书分技巧篇、回顾篇和实战篇三部分。“技巧篇”按最新考试大纲的七大题型:口语交际、词汇、阅读理解、完形填空、短文完成、翻译和英语写作的顺序,先介绍各部分的应试技巧和策略,之后附以2000~2005年真题练习,并按照重点、难点和考点进行解析。“回顾篇”以实际试卷的形式,提供2006~2010年的真实考题和答案,让考生自我检测,自主练习,使其熟悉实际考试的形式和难度,并通过查漏补缺发现自己的弱项,重点提高。“实战篇”为2011~2014年真实考题,让考生模拟考试氛围,实战演练,培养考感,以期达到信心倍增,进而成竹在胸,最后战无不胜。

本书编写组的成员全是来自于北京市高等院校、长期从事研究生英语教学的一线教师队伍。多年来,他们在同等学力申硕的英语培训及测试方面做了大量工作,语言造诣较深,教学经验丰富,对同等学力申硕人员的外语状况比较熟悉。再加上,因有曾经参与命题、阅卷、评估等经历和为同等学力人员进行英语考前培训的经验,因而,我们相信本书一定能够对广大同等学力申硕的考生有所帮助。

在本书即将出版之际,我们对在本书的构想、编写和修订方面给予了我们以极大支持的李岫瑛、原泉两位老教授表示崇高的敬意;对北京科学技术出版社的同志们在本书的策划、协调和出版方面所提供的鼎力相助表示衷心的感谢。由于本书编写的时间紧迫,不足之处在所难免,恳请广大读者及同行多提宝贵意见。

编者

目 录

Mulu

◆ 技 巧 篇

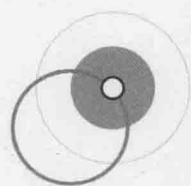
第一章 总论	3
第二章 口语交际	7
第三章 词汇	30
第四章 阅读理解	49
第五章 完形填空	95
第六章 短文完成	105
第七章 英译汉	114
第八章 写作	121

◆ 回 顾 篇

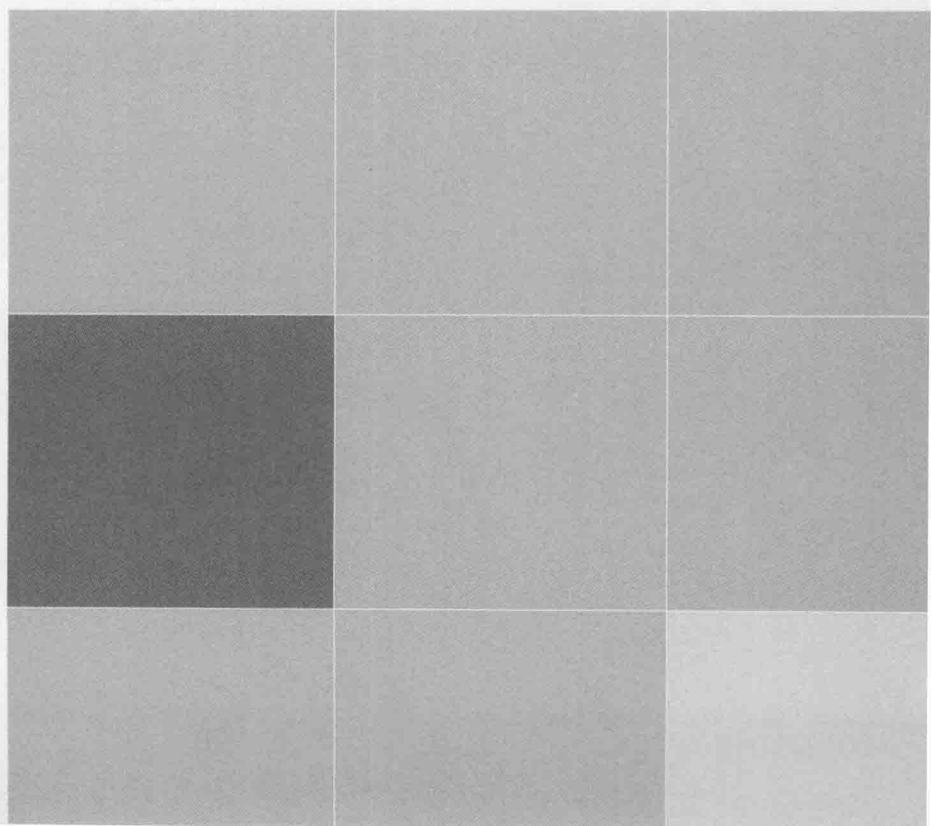
2006 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试	137
2007 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试	163
2008 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试	186
2009 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试	211
2010 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试	230

◆ 实 战 篇

2011 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试	247
2012 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试	262
2013 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试	277
2014 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试	290



技 巧 篇



第一章

总 论

一、研读考试大纲

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲从 1998 年正式颁布,继而进行了 5 次修订。考纲修订旨在加强国家对授予同等学力人员硕士学位的宏观质量控制和规范管理,是国家组织的对申请硕士学位的同等学力人员进行外国语水平认定的十分重要的环节,是鼓励广大考生提高自身素质、跟上时代前进的步伐和谋求更大发展空间的指导性文件。从考纲的 5 次修订不难看出,人们的价值取向发生了巨大变化,时代对国人的外语水平有了更进一步的要求,国家对在职在岗人员的学历提升和素质提高更加重视。

对于考生来说,仔细研读《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》是非常必要的。我们可以从中了解英语考试的具体要求,掌握考试命题的思路,明确自身备考的方向,制定相应的学习计划以及最终获得满意的成效。

下表是历次考试大纲变化的比较情况,供考生研读参考。

版	修订时间	题型新变化	词汇量要求	阅读速度	翻译速度	写作要求
1	1998	听力/词汇/阅读/辨错与改错/汉译英/作文	5000	80 ~ 100wpm	250 ~ 300wph	250 ~ 300wph
2	1999	听力/词汇/阅读/辨错与改错/汉译英/作文	5300 + 300	80 ~ 100wpm	250 ~ 300wph	250 ~ 300wph
3	2003	听力考试	5500 + 550	100 ~ 120wpm	250 ~ 300wph	250 ~ 300wph
4	2004	取消听力;增加书面的口语交际形式	5500 + 550	100 ~ 120wpm	250 ~ 300wph	> 300wph
5	2008	取消辨错题	6220 + 600	100 ~ 120wpm	250 ~ 350wph	> 300wph
6	2012	取消汉译英,综合填空分为两部分	6000 + 700	100 ~ 120wpm	250 ~ 350wph	> 300wph

wpm = words per minute wph = words per hour

从以上列表中可以得出这样的结论:同等学力申硕考试趋于科学合理,可操作性增强;题型调整后利于考生的发挥;词汇量要求提高反映了全国外语水平的变化趋势;翻译和写作部分基本保持稳定不变,比较符合考生的实际情况。

2012 年,国务院学位办又出台了最新版的《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(第六版)。下面我们来看看最新版的考试大纲有什么具体要求:

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲(第六版·2012)各项要求一览表

序号	题型	题量	记分	时间(分钟)
I	口语交际	10 道	10	15
II	词汇	10 道	10	10
III	阅读理解	25 道	25	45
IV	完形填空	10 道	10	10
V	短文完成	20 道	20	20
VI	英译汉	100 词左右	10	20
VII	写作	不少于 150 词	15	30
总计			100	150

新版的考试大纲最显著的变化就是取消了汉译英和将综合填空分为两部分。以往的汉译英虽然分值只有 10 分,但考生往往在此项上容易失分。取消汉译英,有利于考生备考,也有利于考生在考场上的发挥。

上一版考试大纲的词汇量要求是 6200 个,词组要求是 600 个,积极词汇要求掌握 2360 个;而新版大纲词汇要求 6000 个,词组达到 700 个,而积极词汇变为 2800 个。相比之下,新版大纲多了 100 个词组和 440 个积极词汇的要求。这个变化说明了国内外语教育程度的提高。从最新版的四、六级大学英语考试大纲看,本科生英语词汇量要求四级达到 5500 个词,六级达到 6500 个词,水涨船高,自然硕士的词汇量要求相应也要提高了。新大纲中词汇量的变化是广大考生应该特别关注的事情。词汇的增加意味着试题量会增大,试题难度会加深。如何保持在校时的外语水平,如何处理好工作与学习的矛盾,如何适应未来的试题新变化就成了考生认真思考的问题。

二、分析自身强弱

以同等学力身份申请硕士学位的人员多是在职在岗人员,离开院校已有年头,外语也丢得差不多了,现在面临外语考试的抉择,怎么办呢?波斯人有句话说得好:Thinking well is wise; planning well, wiser; doing well, the wisest and best of all. 有想法的人是聪明人,有实施计划的人更为聪明,但只有付诸行动的人才是真正聪明的人。我们都应该做真正聪明的人。同等学力申硕是一条迅速成功的不错选择,它既不需要放弃现有的工作岗位,又不需要苦苦去挤普通考研的“班车”。但是,任何事情都不是轻而易举的。好的愿望要靠扎扎实实的努力去实现。

知己知彼,百战百胜。对我们考生来说,这里的“彼”就是考试的难度要求。有目标有追求是难能可贵的,但盲目地追风和制定不切实际的目标和计划都是不可取的。我们应该首先认真分析一下自己目前的外语状况,看看距离考试成功有多远。然后再进行下一步打算。你也许会说,我在大学期间英语四、六级合格证书都拿了。但这只能说明过去。有的人在大一阶段就通过了英语四级考试,后来的大学三年时间里没了英语课,外语处于搁置状态,若再加上大学毕业后几年忙于工作,外语水平基本到了难以恭维的程度。外语不善经营是会荒废的。

然而,外语也是能捡得起来的。你有过去学习英语的经历,那你现在就不是“白纸一张”。如你过去外语学得尚可,你的外语就不会全还给老师。人的记忆是有时效性的,“用进废退”是不变的规律。你外语记忆中的丢失,可以说,多是词汇意义的丢失。只要在备考的过程当中大量读、适当查和强化记,经过一段时间,你就可以恢复到原有的词汇水准。考纲词汇量要求 6200 个。实际上,据成功考生的经验之谈,4500 个词的词汇量足以应付考试。尽管这是一个

低水准的,但“60分万岁”是众多考生的目标。

同等学力英语考试是通过试卷来检测考生的阅读能力、词汇的掌握程度、翻译能力和英文写作能力。

全国每年同等学力申硕的英语统考及格率约在30%。外语成为众多考生取得硕士学位的一道坎。外语难,但并不是难于上青天。每年有三分之一的考生能通过就是明证。英语中有一句名言颇鼓舞人:There is no reason for an able man to convince himself that he can't do what another person has done. 是的,别人能做得到,你也应能做得到。在应试策略方面,我提以下建议,仅供参考。

1. Know where you are 首先,弄清楚你的外语目前处于什么状态。
2. Set up your goals 接下来制定切合实际的具体目标。
3. Find the right way 摸索正确的备考方法和有效途径。
4. Be serious 确认自己是认真的,摒弃试一试的想法。
5. Be confident 乐观自信,勇于面对一切困难。
6. Be ready 准备充分,不打无把握之仗。

三、制定备考计划

既然锁定了目标又下定了决心要攻克同等学力申硕的英语考试,付诸行动就要从制定备考计划开始。盲目性是备考中的大忌。有的考生只有目标计划而没有实施计划;有的全力突击背记同等学力英语考试大纲词汇表;有的每天除了做题还是做题,妄想着靠题海战术达到过关目的;还有的平日不着急,期待着临考前听几堂辅导课就能解决问题。

同等学力申硕英语统考是在每年五月份的第三个星期日举行,考生要以此为时间节点来制定自己的备考计划。通常讲,着手得越早,计划得越细,准备得越充分,通过的可能性就越大。由于每个人的情况不尽相同,下面我制作了个半年的备考计划,供各位考生参照:

月份	计划内容	备考目的	时间应用(小时)
十二	熟悉大纲;研究试题;自我评估;制定计划;备全资料	减少盲目性;明确针对性;提高有效性	10
一	阅读题、完型题为主;兼顾会话技能题和英译汉题	扩大阅读面;增加词汇量;提高阅读速度	30
二	阅读题、完型题为主;兼顾会话技能题和英译汉题	扩大阅读面;增加词汇量;提高阅读速度	40
三	阅读题为主;词汇题为辅;兼顾英语写作和汉译英题	力争阅读多拿分;卷二试题别太多失分	50
四	大量模拟强化;选择性地听听课;练练写作和汉译英	掌握考试技巧;提高做题速度和准确率	60
五	归纳总结;查漏补缺;应试技巧;心理准备;做题策略	准备充分有自信;扬长避短求成功	20

四、实行目标管理

有的考生上考场糊涂,下考场也糊涂,结果是屡战屡败。究其原因没弄清楚自己的强弱项,没有主攻方向,哪个分都想要,哪个分也没得到。手忙脚乱,顾此失彼,失败就是不言之中的事了。可以说,考场上的患得患失往往会造成大面积失分。正确的理念应该是:能得的分不拿白不拿,有难度的分拿了不白拿,没希望的分拿不到就不拿。

以下我制作了一个考试目标管理表格,供考生根据自身的具体情况参照。

同等学力申硕英语考试自主目标管理

题序	考试项目	试卷分值	错情宽容量	目标分数	试卷时间(分钟)	自控时间(分钟)
I	会话技能	10	-5	5	15	8
II	词 汇	10	-5	5	10	7
III	阅读理解	30	-8	22	45	50
IV	完形填空	10	-2	8	10	15
V	短文完成	20	-5	15	15	25
VI	英译汉	10	-2	8	20	15
VII	英语写作	15	-6	9	30	30
合计		100	-33	67	150	150

注:①试卷一含 I, II, III, IV 和 V 项试题,均为客观题;考试时间为 100 分钟。

②试卷二含 VI 和 VII 项试题,均为主观题;考试时间为 50 分钟。

③试卷一、试卷二按规定的考试时间分两次收取。

④试卷一只有在试卷二获得 18 分以上才能进入成绩计算。

五、夯实语言基础

学一门外语不是一蹴而就的事情。外语是一种能力,并非是一种知识。它需要实践,“用进废退”是普遍的规律。多数考生平时由于没有外语语言环境,加之又长期搁置没用,外语摆荒就成了必然的结果。有了考研的想法固然很好,接下来就应踏踏实实去学习,竭尽全力去恢复原有的外语水准。

有的人认为自己过去外语底子好,考前不用太费力照样能把同等学力的外语考试拿下。事实并非如此。和国内流行的几种外语统一考试相比,同等学力的外语试卷不是很简单的。新的考试大纲中增加了阅读量。将是对考生阅读速度的考验。另外,卷二作为主观题,难度要求有所减少。对广大考生来说,难度最大的仍然是“作文”部分。恰恰正是这些题型最“考”人,要应对写作,需要有坚实的外语基础作保证。

夯实原有的外语基础是参加同等学力申硕外语考试的首要条件。实力说明一切。要舍得投入时间和精力,谁想仅靠临考前的几次辅导课或突击复习一下就能顺利通过考试的想法是不现实的。

六、进行考前强化

考前的强化是必要的。我这里说的“强化”主要指“自主强化”。我不反对参加考前辅导班。有一定声誉的辅导班能让考生明晰考试命题思路,获得些许备考方法,了解一些考试技巧,增强一点自信心。辅导班并不能保证人人考过,因为听课人的情况不尽相同。辅导班是别人办的,而走上考场的却是考生自己。Heaven helps those who help themselves. 天助自助者。

要制定详细的强化计划,明确强化的科目(如阅读速度、词汇量、写作能力等),制作详尽的时间表,确定每周每日的强化内容,认真完成所定指标。

由于多数考生不能脱离工作岗位来备考。可以结合自己工作的特点和规律在时间的运用上采取化整为零的办法。有大块的时间就坐下来做阅读类的材料;小块的时间就做做词汇类的题;上下班的路上可以琢磨琢磨作文等。

一句话,“强化”顾名思义就是要突出个“强”字。考前加大备考的力度,要有紧迫感,把压力转换成动力。准备得越充分,上考场才越轻松,pressure 才能变成 pleasure。

第二章

会话技能

一、考试要求及考试范围

从 2005 年起,同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试就不再设听力测试,而采用“口语交际”的书面形式进行。其要求是:能用英语进行日常口语交流。对于生活、学习和工作中的常见英语交流,能理解交流情景、说话人的意图和会话的含义,并能运用相应的知识和判断进行恰当的交流。能正确理解英语口语中常见的习惯用法。

根据最新出版的第 6 版《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》的要求,会话技能部分共设 10 题,每题 1 分;考试时间为 15 分钟。该部分考试分为 A、B 两部分:A 节为完成对话(Dialogue Completion),设 5 题;B 节为完成访谈或问答等,设 5 题。

A 节:完成对话部分。考生将在试卷上读到一段不完整的对话和用以完成这段对话的四个备选答案,要求考生针对对话的内容从四个备选答案中选出一个最符合对话情景和习惯用法的答案,使整个对话得以完成。其重点是考查考生的语言应用能力,即:在不同的场合,或者在不同的语境下,考生能够正确地进行交流,能够选择恰当的语句完成对话。如:

A: May I see your driving license and vehicle registration card, please?

B: _____.

A. Sorry, don't write me a ticket.

B. Ok. But I was driving at 55 miles per hour.

C. Sure. Did I do anything wrong?

D. Yes. But I don't think I'm a bad driver.

本题是测试考生判断对话场景并运用英语进行交际的能力。该题的对话场景是:警察请司机出示其驾驶执照和车辆登记证。在这种情景下,司机一般都是积极配合,并同时可能询问究竟是为了什么。所以 C 项“当然可以。我做错了什么吗?”便是该问话的最佳回答。A 项“对不起,别给我开罚单”,应该是在知道了自己违反了交通规则,交警要给开罚单时的回答。B 项“好的,但我的速度是每小时 55 英里。”,警察并没有指责司机开得太快,所以不符合该场景。D 项与 B 项相似,后半句的回答“但我不认为自己是坏司机”,也不符合常理。

B 节:完成访谈或问答等部分。考生将在试卷上读到一段对话和对话之后的问题以及针对问题的 4 个备选答案。要求考生能理解对话的情景、说话人的意图和对话的含义,从所给的 4 个备选答案中选出一个最佳答案。其重点是考查考生的对话或语言应用理解能力。特别是英语口语中的常用习惯用法以及一些固定的句型结构。如:

Woman: Everybody should do his bit for the dinner party. Would you make the salad?

Man: Anything but that.

Question: What does the man mean?

A. He will do anything to help.

B. He doesn't like salad.

C. He prefers to do another dish.

D. He doesn't want to do anything for the party.

“anything but”是一习语,表示“单单除…之外;恰恰不”,所以男士回答的意思是:我什么都愿意干,唯独不愿意做沙拉。故C项为最佳选择。

要顺利通过会话技能部分的考试,考生首先必须熟练掌握《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》中所罗列的口语交际功能以及各种功能所涉及的口语表达用语。这些知识和交际功能包括:问候(greetings),介绍(introduction),告别(farewells),致谢(thanks),致歉(apologies),邀请(invitation),征得同意(asking for permission),祝福和祝贺(wishes and congratulations),提供或寻求帮助(offering or asking for help),约会(making appointments),打电话(making telephone calls),进餐(having meals),看病(seeing the doctor),购物(shopping),问路(asking the way),谈论天气(talking about weather),劝告与建议(advice and suggestions),表明态度(showing attitude),表达愤怒、失望、抱怨、同情、吃惊、鼓励、确定、不确定等(expressing anger, disappointment, complaint, sympathy, surprise, encouragement, certainty, uncertainty, etc.),提要求(making a request),赞同、反对(agreeing, disagreeing)等。

二、如何准备考试

在准备考试的过程中,我们可以通过多听或多读一些国内外各种大型考试听力部分的“short conversations”部分的考题原文,仔细地研读一两本有关上述交际功能的情景对话教材来找到应对的策略。在备考过程中,除了对上述各种交际功能要有感性和理性的认识外,应对A节的完成对话部分,至关重要的是要利用对话中的关键词以及习惯用语来判断对话发生的背景和场景,要了解在目标语言环境中该如何应对这些场景,如何得体地与别人交谈。应对B节的理解部分,考生就需要掌握一定数量的英语口语习语、惯用法等,应该有能力根据所给的情景及其语言做出符合逻辑的推论、判断等。

三、实战练习

(一)2008年考试大纲样题

Section A Dialogue Completion

Directions: In this section, you will read 5 short incomplete dialogues between two speakers, each followed by 4 choices marked A, B, C and D. Choose the answer that best suits the situation to complete the dialogue by marking the corresponding letter with a single bar across the square brackets on your machine-scoring ANSWER SHEET.

1. A: Excuse me. Could you show me the way to the nearest subway station?

B: _____.

A. Any time. It's next to the post office.

B. All right. Do you want me to go with you?

C. No problem. It's my pleasure to direct you.

D. Of course. Go down this street and turn right.

2. A: Hi Anita, long time no see.

B: _____.

A. Hi John. Nice meeting you.

- B. Yeah, I've been in Chicago for a while.
 C. Oh, I see. I've had lots of work to do here.
 D. Yes. Do you know I've moved to a new apartment?
3. A: Are you Ms. Kelsey, the office manager?
 B: _____
 A. Yes. I am. What can I do for you?
 B. Oh, yes. What's your name, please?
 C. Yes. It's nice to have you here with us.
 D. Oh, yes. But I'm very busy now.
4. A: Are you going to your family reunion this Christmas holiday?
 B: _____
 A. As a matter of fact, I don't mind it at all.
 B. I do. I've been excited about it.
 C. But my parents and I are going to take a trip to Hawaii.
 D. You bet. All my uncles and aunts will take their kids along, too.
5. A: Did you know that Whitney Houston was giving a concert last night in the town?
 B: _____
 A. Why don't you get some tickets for us?
 B. I like her, but I didn't have time for the concert.
 C. Why didn't you tell me about it earlier?
 D. Maybe we can go to her concert some other time.

Section B Dialogue Comprehension

Directions: In this section, you will read 5 short conversations between a man and a woman. At the end of each conversation there is a question followed by 4 choices marked A, B, C and D. Choose the best answer to the question from the 4 choices given by marking the corresponding letter with a single bar across the square brackets on your machine-scoring ANSWER SHEET.

6. Man: Mark takes advantage of every opportunity to get close to the CEO.
 Woman: Everyone knows he wants to fly high.
 Question: What does the woman imply?
 A. Mark wants to travel by air. B. Mark likes the CEO very much.
 C. Mark is greatly interested in power. D. Mark can seize opportunities in time.
7. Man: More and more youngsters are interested in the cause of public good.
 Woman: I think the government should keep the pot boiling.
 Question: What does the woman suggest the government should do?
 A. The government should help those youngsters.
 B. The government should take the place of those youngsters.
 C. The government should encourage those youngsters.
 D. The government should restrain those youngsters.

8. Man: Lucy seems to be on her high horse these days. Do you know why?

Woman: She got promoted, and this is the second time this year.

Question: What do we learn about Lucy?

- A. She likes riding horses. B. She has been promoted once a year.
C. She won the second place in a contest. D. She is very excited.

9. Woman: You've got a new camera. It looks good and must be very expensive.

Man: It is good. But I got it for next to nothing.

Question: What does the man mean about his camera?

- A. He got the camera at a very low price. B. The camera is very expensive.
C. The camera is worth nothing. D. He does not like the camera.

10. Woman: Professor Smith seems to be very proud because all the members of the group pull their weight.

Man: It's not easy to do so.

Question: What do we learn from this dialogue?

- A. Professor Smith is very stern with his employees.
B. Professor Smith works very hard himself.
C. Everyone in the group works very hard.
D. Everyone in the group likes Professor Smith.



答案及解析

Section A

1. 答案 D

解析: 该对话的场景是问路。A 项中的“anytime”不符合场景要求; B 项没有给人指明具体的方向; C 项也没有给人指明道路; D 项即对问路的请求作出了应答, 也给问路者指明了方向。

2. 答案 B

解析: “long time no see”是洋泾浜英语, 意思是“好久不见了”, 所以最自然的回应应该是 B: 是啊, 我到芝加哥去了一阵子。

3. 答案 A

解析: 对于“你是不是谁”的询问, 如是, 最合情理的回答是先给出肯定的答复, 再随即礼貌地询问来此有何贵干, 所以 A 是最佳选择。B 项不合情理, D 项显得没有礼貌; C 项是在进一步熟悉以后才可能出现的对话。

4. 答案 D

解析: D 项中的“you bet”是一俗语, 表示: 当然啦, 肯定, 一定, 再从其后面的内容来看, 这是该情景对话中的最佳选择。A 项中的“mind”表示介意不介意, 不合场景; B 项中的“I do”从语法上行不通; C 项纯属答非所问。

5. 答案 C

解析: 本对话中 Speaker A 用的是过去时态, 讲述的是已经发生的事情。A 项用的是现在时, 表示音乐会还没有开始; B 项和 D 项答非所问; C 项即表明了不知道, 也表明对此很感兴趣。

Section B

6. 答案 C

解析: fly high 表示“有雄心大志, 野心勃勃”, 与 C 项的“极热衷于权力”相吻合。

7. 答案 C

解析: keep the pot boiling 或者 make the pot boil, 表示“使…生气勃勃地进行下去”,

使兴旺发达”,与 C 项表达的意思一致:政府应该鼓励这些年轻人。

8. 答案 D

解析:be on one's high horse 是一习语,表示:趾高气扬。Lucy 在一年中连续晋升两次,难怪她会得意洋洋,兴奋难当。

9. 答案 A

解析:next to nothing 等于:差不多没有。男士的意思是:这相机很不错,但几乎等于白捡的,没花什么钱。

10. 答案 C

解析:pull one's weight;do one's full share of work 表示“做好本分工作,做好自己的份内事”,与 C 项表达的意思相吻合。

(二)2005 年真题

Section A Dialogue Completion

Directions: In this section, you will read 5 short conversations between two speakers, each followed by 4 choices marked A, B, C, and D. Choose the answer that best suits the situation.

1. A: Why don't you have dinner with me tonight?

B: _____.

- A. Because I have an appointment
- B. Sorry about that, but I have to go to a party.
- C. The reason is that I have to work over time tonight.
- D. I'd love to, but I have to finish my paper.

2. A: I'm afraid I have spilled some coffee on the table cloth.

B: _____.

- A. Oh, don't worry about that.
- B. You needn't apologize.
- C. I feel sorry for that.
- D. Oh, you shouldn't have done that.

3. A: You seem to have a lot of work to do in your office. You've always been working overtime.

B: _____.

- A. You are right, but don't you know the meaning of work?
- B. Sorry, I don't think so. I got overpaid for overwork, you know.
- C. That's right. All work and no play makes Jack a dull boy.
- D. That's right, but the work is interesting. I don't mind some extra hours at all.

4. A: George, I would like to introduce a friend of mine, if I may: Albert Snow. Albert, this is George Smith.

B: _____.

- A. How have you been?
- B. Pleased to meet you, George.
- C. Mind if I call you George?
- D. The pleasure's mine.

5. A: Excuse me. I don't want to interrupt you ...

B: _____.

- A. No, no. It's quite all right.
- B. Well, never mind.
- C. It won't bother me.
- D. Of course not.

Section B Dialogue Comprehension

Directions: In this section, you will read 5 short conversations between a man and a woman. At the

end of each conversation there is a question followed by 4 choices marked A, B, C, and

D. Choose the best answer to the question.

6. Man: I saw John yesterday. You know what? He was driving a luxurious car.

Woman: He rented it. He often makes believe that he is a millionaire.

Question: What does the woman mean?

A. Everyone believes that John is a millionaire.

B. John dreams of becoming a millionaire.

C. John dreams of having a luxurious car.

D. John pretends to be a millionaire.

7. Woman: I can hardly go on. The work is so tough.

Man: Don't lose heart. I'll back you up all the time.

Question: What does the man mean?

A. He will help the woman with her work.

B. He will support the woman.

C. He will do the work for the woman.

D. He will encourage the woman.

8. Man: I didn't know you got a promotion. Why didn't you tell me earlier so that we could have celebrated it?

Woman: I guess it slipped my mind. My mind was lost to other things because of work.

Question: What does the woman mean?

A. She felt lost with her work.

B. She had a poor memory.

C. She forgot to tell him.

D. She had to go to work.

9. Man: The new Chevy Chase film was terrific!

Woman: Oh, come off it. Al. Chevy is a great comedian, but he sure didn't show it in that movie.

Question: What does the woman think of the movie?

A. It's great comedy.

B. It's typical Chevy Chase film.

C. It isn't a good comedy.

D. It isn't as terrible as Al thought.

10. Woman: You haven't said a word about my dress, Dave. Don't you like it?

Man: I'm sorry I didn't say anything about it sooner. I don't think I've seen anything like it before.

Questions: What does the man probably think of the dress?

A. It is in fashion.

B. It surely is unique.

C. It is a bit old-fashioned.

D. It surely suits her.



答案及解析

Section A

1. 答案 D

解析: “why don't do sth” 相当于 “why not do sth”, 是提建议或发出邀请时所用的一种句式。对于这种问话, 首先应该表明自己的态度, 而后再做进一步的说明。这四项选择中只有 D 项是对该提议的正确回答。

2. 答案 A

解析: 当对方在为自己的行为表示歉意时, 我们应该表示不介意, 或表示安慰。所以应选 A。B 项和 D 项不太礼貌, 而 C 项则是一种道歉。

3. 答案 D

解析: A 项的回答 “... 难道你不知道工作的意义吗?” 不礼貌, 可能让听者感到不舒