国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

广东广西海南高职高专院校配套教材

供护理类专业用

妇产科护理学实训与学习指导

主　编　朱梦照　莫洁玲

人民卫生出版社

国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

广东广西海南高职高专院校配套教材

供护理类专业用

妇产科护理学实训与学习指导

主　编　朱梦照　莫洁玲

人民卫生出版社

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

R073.71
53

(2)评估新生儿精神、体温、呼吸及全身皮肤情况。

三、操作程序

1. 核对手腕带及胸牌上的姓名、床号,解开包被,脱去尿布、衣服,湿巾擦净臀部。用包被将新生儿全身裹好,一人将新生儿打横抱起,左手托住新生儿的头颈;另一人将游泳圈分开,从前往后套入新生儿颈部。扣好双重保险粘贴或扣锁。套好游泳圈后检查:下颌部是否位于下颌槽内,下颏(即下巴)是否垫托在预设的位置。下水之前再次核对水温。

2. 一手托住新生儿的头颈,一手托住其臀部,另一辅助者帮助撤掉新生儿身上的浴巾,即可入水。入水时,一人托住新生儿轻轻放入水中,另一辅助者用水轻拍新生儿,让新生儿入水时有一适应的过程,千万不可(快速)直接地放入水中。

3. 游泳结束,双手抱住新生儿躯干离开水池,立即用干浴巾包裹全身。切忌把新生儿从水中抱出到操作台再包裹,以免新生儿着凉。取下新生儿泳圈,迅速沾干新生儿身上的水迹。穿好衣服,包好包被。

4. 放尽用过的池水,丢弃一次性塑料套至污物桶。用过的毛巾集中放置,以便统一消毒。早晚对游泳器具进行紫外线消毒。

新生儿抚触

一、学习目标

1. 通过模拟训练,对新生儿淋浴法的方法有一个感性认识。

2. 在见习和模拟训练中能够对新生儿进行淋浴。

二、准　备

1. 环境　调节室温于26~28℃,关闭门窗,室内应采光良好。

2. 物品　大毛巾、干净衣物、尿布、婴儿润肤油。用物按要求准备齐全,摆放有序。

3. 护士　仪表端庄,着装整洁,修剪指甲,洗手。

4. 新生儿

(1)了解新生儿喂奶情况,一般在2次哺乳之间,新生儿处于清醒、安静状态时,最好在沐浴后,也可在午睡醒后或晚上睡前。

(2)评估新生儿精神、体温、呼吸及全身皮肤情况。

三、操作程序

1. 至产妇床边,做好核对、解释工作。

2. 将新生儿平放在操作台上,再次核对新生儿胸牌、手腕带后解开包被,脱去尿布、衣服,湿巾擦净臀部。将新生儿抱至打开的大毛巾中,观察新生儿的状态。温暖双手后,将新生儿润肤油倒于掌心,涂抹均匀。

3. 头面部抚触

(1)双手拇指放在双眉中心,其余四指放在头部两侧,拇指指腹从前额中央向两侧滑动

中医学院　0693933

至太阳穴处，并轻轻按压太阳穴。

(2)两手拇指从下颌部中央向外、上方滑行至耳垂根部，让上下唇形成微笑状。

(3)一手托头，另一只手的指腹从前额发际向上、后滑动至后下发际，停止于耳后乳突处，轻轻按压。同样方法抚触另一侧。

4. 胸部抚触 两手分别从胸部的外下方(两侧肋下缘)向对侧上方交叉推进，至两侧肩部，在胸部划一个大的交叉，注意避开新生儿的乳头。

5. 腹部抚触

(1)手掌同时利用指腹的力量依次从新生儿的右下腹至上腹向左下腹移动，呈顺时针方向轻画半圆，避开新生儿的脐部，可两手交替进行。

(2)在新生儿腹部轻画"I LOVE YOU"动作：右手指腹自右上腹滑向右下腹为I；右手指腹自右上腹经左上腹滑向左下腹为"LOVE"倒"L"形状，右手指腹自右下腹经右上腹、左上腹滑向左下腹为"YOU"，倒"U"形状。

6. 上肢抚触

(1)手臂：两手交替抓住新生儿的一侧上肢从腋窝至手腕轻轻滑行，然后在滑行的过程中从近端向远端分段挤捏，然后搓棒式从近端向远端揉搓放松。同样的方法抚触对侧上肢。

(2)手掌：左右拇指交替，平放从新生儿手掌根部向指尖方向滑行。

(3)手指：一手扶住宝宝腕部，另一手用拇指、示指和中指指腹从新生儿拇指手指根部向指尖方向滑行，揉捏按摩，抚触每根手指，同样的方法抚触对侧上肢。

7. 下肢抚触 方法同上肢。

8. 背部 帮助新生儿翻身，操作者左手掌托于新生儿头颈肩下，右手掌放在新生儿下颌及前胸部，轻轻翻转新生儿至俯卧位，两手协助儿头偏于一侧，双臂分别放于儿头两侧。

(1)以脊椎为中线，双手分别在脊椎两侧滑动抚触，从肩部向下至骶部。

(2)以脊柱为中线，四指并拢，从新生儿的枕部沿脊椎，中指对准脊柱，滑动至臀部，两手交替进行。

9. 抚触完毕，操作者右手掌放于新生儿下颌及前胸部，左手掌放在新生儿头颈肩部，轻轻翻转新生儿至仰卧位。兜好尿布，穿好衣服，包好包被。再次核对新生儿胸牌和手腕带。

10. 将新生儿送回母亲身边，与母亲一起核对新生儿的胸牌和手腕带，整理用物，洗手，记录。

四、实训要求

学生应严肃认真，模拟操作过程中关爱、照顾并与"病人"沟通，充分融入角色的扮演。学生每4~6人一组。

(秦 媚)

实训五　妇科检查及特殊检查的配合和护理

一、学习目标

1. 掌握妇科检查的基本操作步骤。

2. 熟悉妇科检查、宫颈刮片、宫颈组织活检和阴道后穹隆穿刺等临床操作中的护理配合要点。

3. 引导学生认识到护士在各种妇科临床操作中的医护合作、信息支持和人文关怀。

二、准　备

1. 妇科检查　诊断床、妇科检查模型、一次性垫巾、阴道窥器、医用手套。

2. 宫颈刮片　检查床、一次性垫巾、医用手套、阴道窥器、无菌刮片、95%乙醇、生理盐水。

3. 宫颈组织活检　宫颈钳、宫颈活检钳、刮匙、弯盘、带尾纱布、棉球、棉签、阴道窥器、有固定液的标本瓶、复方碘消毒液。

4. 阴道后穹隆穿刺　阴道窥器、宫颈钳、腰穿针、10ml注射器、无菌试管、洞巾、纱布及消毒物品。

三、操作程序

【内容】

1. 在妇科模型上模拟练习妇科检查内容:阴道窥器的使用、双合诊、三合诊、肛-腹诊。

2. 见习妇科检查、宫颈刮片、宫颈组织活检和阴道后穹隆穿刺的临床操作过程。

【方法】

1. 在妇产科技能实验室,在带教老师指导下,每2~3人一组练习妇科检查操作,练习完毕后评价学生操作练习效果。

2. 进入医院妇科门诊,见习妇科检查、宫颈刮片、宫颈组织活检和阴道后穹隆穿刺的临床操作,观察护士在每个操作过程中如何与病人沟通、如何与医生进行配合及操作完毕如何进行健康教育。

3. 学生总结本次实践学习的感受和遇到的问题,带教老师解答和讲评。

四、实训要求及实训地点

1. 实训地点　妇产科技能实验室、医院。

2. 实训要求

(1)模拟练习场所宽敞,每个学生都有动手机会。

(2)学生进入医院衣帽着装整洁,遵守医院的规章制度,注意无菌观念。

(3)见习过程中严肃认真、尊重、理解、关爱孕产妇,不在孕妇面前随意讨论病情。

(郭洪花)

实训六　女性生殖系统炎症及生殖内分泌疾病病例讨论

一、学习目标

1. 加深对女性生殖系统炎症及内分泌疾病的理解。

2. 能对女性生殖系统炎症及内分泌疾病进行护理评估，特别是各种阴道炎、慢性宫颈炎、盆腔炎、功能失调子宫出血等疾病。

3. 运用所学知识为女性生殖系统炎症及内分泌疾病病人制订护理措施。

4. 初步学会女性生殖系统炎症及内分泌疾病的健康指导。

5. 在实训中，通过不同角色的扮演，培养对病人的关爱情感、团体合作精神，提高与病人及同事间的沟通能力。

二、准　备

根据各学校的教学资源可选择：医院见习、病例讨论、理论实训一体化等形式。

1. 临床见习　确定指导老师，选择合适病例；学生分批次名单。强调见习纪律。

2. 病例讨论　准备好合适病例，设计好相关讨论问题，分好组别。

三、程　序

1. 临床见习　以8～10人为一组，由学院教师或医院的带教老师指导，分组进入不同病区，收集详细的病史资料，并进行必要的护理体检，认真记录，之后小组同学集中到示教室讨论。

2. 病例讨论或情景模拟　通过多媒体展示病例或观看录像后，提出问题，由学生分组讨论，各小组代表发言或采用角色扮演的方式，互评，最后教师点评并总结归纳。

四、实训要求

通过临床收集资料，必要的体查，分组讨论及角色扮演，要求：

1. 对女性生殖系统炎症及内分泌疾病的相关知识有了进一步的理解。

2. 针对具体的病人（或病例），学生学进行护理评估，并运用所学知识制订出正确的护理措施。

3. 学生在临床见习（或角色扮演）中注意人文关怀，有团体合作精神，提高与人沟通能力。

附：

病例一　王女士，女性，38岁，孕2产1。自然流产后出现月经周期不规律，经期8～10天，且流血量较多，来院就诊。根据病人情况于月经期第5天行子宫内膜病理检查，可见部

分分泌期子宫内膜。讨论：

1. 该病人的临床诊断是什么？

2. 该病人目前存在哪些护理问题？

3. 请为该病人制订相关的护理措施。

病例二　刘女士，女，35 岁。孕 4 产 1，人流术 3 次，腰骶部酸痛 2 年余，在劳累、性交后或月经期腰骶部酸痛加重，伴有下腹部坠胀痛。近期白带增多，偶尔可见血性白带，睡眠欠佳，精神、饮食、大小便正常。盆腔检查：白带较多，呈乳白色黏液状，子宫后位，两侧宫旁增厚变硬，有压痛。

讨论：

1. 该病人的临床诊断及护理诊断如何？

2. 应给予该病人哪些护理措施？

3. 对于该病人应给予哪些健康指导？

（高丽玲）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com