

布利民
新式算學教科書

第三編

第一章
函數 含一元之方程
函數 變數 常數

1. 用 $i=prt$ 之公式，可計算本金 p 以利率 r 在 t 年後所有之利息 i 。若利率本金常同不變，則利息 i 依時期 t 之多少而不同。由此可見互相關聯之事中，若有一事變化，則他事亦相因而變。因此稱時期與利息為變數，利率與本金為常數，而利息則稱為時間之函數。

一量因他量而變，吾人常見之事也。例如人壽保險費，依於保險者之年齡而變動；體經過之路程，依於其所經之時間而變；圓周之長，依於其半徑而變。

有時二變數相依而變之關係，可以方程式表示之。例如圓周之長，可以 $c=2\pi r$ 之方程式表示之，且由此可知任與 r 一值即可得 c 之值。因此 c 常稱為 r 之函數。又 c 與 r 謂之變數， π 謂之常數。

2. 常數 一記號在同一問題中或同一討論中，始終代表同一數值者，曰常數。

習題

於方程 $A = \pi r^2$, $A = \frac{1}{2}bh$, $d = rt$, $s = \frac{1}{2}gt^2$, $v = \frac{4}{3}\pi r^3$ * 中，一文字之值常依他文字或其他幾文字之值而變，試指出諸式中表示常數之記號。

3. 變數 一記號在同一問題中，用以代表各個不同之數者，曰變數。

試指出上列習題中諸方程式之變數。

4. 函數 若 x 與 y 為兩變數，而與 x 以一值即可限定 y 之值，則 y 稱為 x 之函數。

習題

由下列關係，說明其一記號為他一記號或諸記號之函數。

$$1. S = \frac{1}{2}(a+b+c)$$

$$2. A = \frac{1}{2}cr$$

$$3. A = \frac{a^2}{4}\sqrt{3}$$

$$4. V = \frac{1}{3}bh$$

* r^2 , $\frac{1}{2}bh$, rt , $16t^2$, $2x+3$, 及 $\sqrt{x^2-25}$ 等式，當初次用於數學時，祇僅認為表示計算之簡寫法。猶如百分法中，祇認 $p=br$ 為代表「百分數等於底數乘百分率」之語而已。嗣後凡關於此種代表式，認為(1)表示計算之方略。(2)表示計算之結果。認為計算之結果時，即可認為可以施加減、乘、除之數，此義詳於近世代數學。

$$5. \quad V = \frac{\pi r^2 h}{3}$$

$$6. \quad C = \frac{5}{9}(F - 32)$$

7. 指出 1-6 題中之變數與常數。

5. 函數之記法 有時兩變數間之關係,*與變數自身之關係，吾人均須注意。例如於等速運動，則行程等於速率乘時間。於墜體運動，則行程等於 16 乘時間之平方。前者可以 $d=rt$ 表示之，後者可以 $d=16t^2$ 表示之。但此兩式中之 d ，雖同為 t 之函數，而非 t 之同類函數。

有方程 $f=2n$ 表示每里 2 分之總火車費，與里數之關係而雞蛋每個 2 分，其個數與共價之關係為 $c=2n$ 。

於上兩例，可見 f 與 c 為 n 之同類函數。

x 之函數，可以 $f(x)$ 表示之。讀作 x 之函數，或更簡讀作 x 之 f 。欲顯出 x 之兩個不同類函數，則可用他字如 $g(x)$ 或 $F(x)$ [†] 分別表示之。例如在同一討論中，以 $f(x)$ 代表 $3x + 2$ ，則其他函數如 $\sqrt{16-x^2}$ ，可用 $F(x)$ 表示之。

*關係之意義，為彼此相依不必認為有一定之比。

[†] 1694 年來本之 (Leibnitz) 首用“Function”函數名詞於數學。惟其意義與現今所用者不同。同年十月，裴奴利極博士 (James Bernoulli) 亦用函數之名詞，且與來本之同其意義。至 1698 年六月，裴奴利約翰 (John Bernoulli) 數書來本之，提出現今所用函數之意義。同年七月，得來氏之答覆，深表贊同。1706 年，裴奴利約翰乃首用此名詞於其著作內。裴氏又為解釋函數之第一人，此於 1718 年在法國學院發表。

裴奴利約翰及來本之，各用特別之記號表示函數，但皆非現今所用者。尤拉(Euler)在1734—35年間，於其所著之科學書中，創用 f 後附括號，內寫變數以作函數之記號。同時又有法國數學家克來阿(Clairaut)，以希臘字母代尤拉氏之 f 。

6. 函數之值 若已知 x 之一假定值，而欲求函數 x^2+5x+3 之值，則當以 x 之假定值代入此函數之變數 x 。例如 x^2+5x+3 以 $f(x)$ 表示之，則 $3^2+5 \cdot 3+3$ 可以 $f(3)$ 表示之。由是知 $f(3)$ 即為以3代 $f(x)$ 中 x 之結果。或稱 $f(3)$ 為對於 $f(x)$ 之變數 $x=3$ 時之函數值。

習題

1. 設 $f(x) = x^2 + 3x + 5$ ，求 $f(2), f(0), f(-1), f(a)$ 。

$$f(2) = 2^2 + 3 \cdot 2 + 5 = 15.$$

$$f(0) = 0^2 + 3 \cdot 0 + 5 = 5.$$

$$f(-1) = (-1)^2 + 3(-1) + 5 = 3.$$

$$f(a) = a^2 + 3a + 5.$$

2. 設 $f(x) = x^2 - 4x + 3$ ，又 $F(x) = 2x^2 - 5$ ，求 $F(6) - f(2)$ 。

$$F(6) = 2 \cdot 6^2 - 5 = 67.$$

$$f(2) = 2^2 - 4 \cdot 2 + 3 = -1.$$

$$\therefore F(6) - f(2) = 68.$$

3. 設 $f(y) = y^3 - 3y^2 + 7y - 1$ ，求 $f(1), f(-2), f(0)$ 。

4. 設 $f(r) = mr^2 + nr + p$ ，求 $f(-3), f(\frac{1}{2}), f(a)$ 。

5. 設 $f(x) = x^2 + 2x + 5$ 又 $g(x) = x^2 - 3x + 2$, 求 $f(2) + g(-1)$;

又求 $\frac{f(4)}{g(3)}$.

一 次 函 數

7. 函數 $ax + b$ 凡函數之為 $2x + 5$, $\frac{1}{2}x - 7$, $3x + \frac{1}{4}$ 之形者,皆歸於 $ax + b$ 一類。

式中之 a 及 b 為常數, x 為變數。

習 题

1. 問下列諸函數何者可歸於 $ax + b$ 之形:

$$\frac{9}{5}C + 32; 2x^2 - 4; 30t; \frac{1}{x}; v_0 + gt; \frac{5}{9}(F - 32); 2\pi r;$$

$\cos x; 5^{\circ}.$

2. 試舉 $ax + b$ 形之函數數例。

8. 函數 $ax + b$ 之圖線* 變數 x 與函數 $ax + b$ 之關係,可以圖線代表之。

例如某童於某日儲 3 元於銀行,嗣後每週之末儲 2 元,問某童經 x 週後,共儲銀若干。

於上例題,指明週數與儲銀之關係為

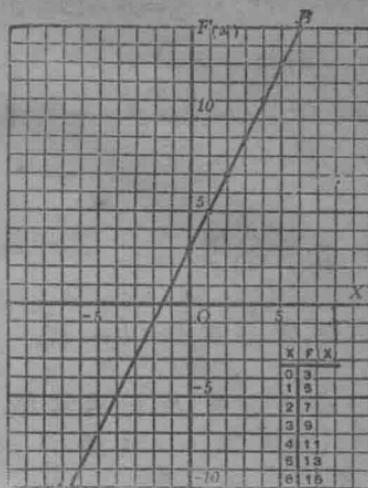
$$F(x) = 2x + 3.$$

* 圖解法經 1637 年笛卡兒(Descartes)引用,遂成為數學中之一大發明。

求 $F(x)$ 及 x 之對應值，作成一表，以橫坐標表 x 之值，以縱坐標表 $F(x)$ 之值。(見第一圖)

依表作點，連諸點，即得直線 AB 。

9. 直線函數 函數 $ax + b$ 為 x 之一次函數，因其圖線為一直線，故亦稱 x 之直線函數。



第一圖

由下述事件，證明在通常平面內之直線，皆可以方程式 $f(x) = mx + b$ 代表之。

1. 設 P 為直線 ABC 上之任一點，且此線不通過原點 O (見第二圖)。

則 $OQ = x$ ，又 $PQ = f(x)$ 。

以 a 代表 AO 之距，

以 b 代表 BO 之距。

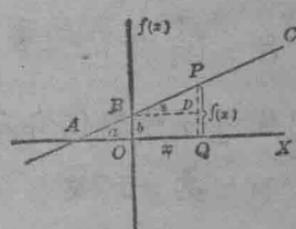
作 $BD \perp PQ$ ，

又以 s 代表 $\angle DBP$ ，

指明 $\tan s = \frac{DP}{BD} = \frac{f(x) - b}{x}$ 。

以 m 代表 $\tan s$ 之值，則 $m = \frac{f(x) - b}{x}$ 。

$\therefore f(x) = mx + b$ 。



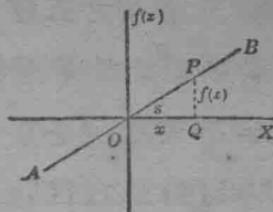
第二圖

2. 設 AB 通過原點 O 如第三圖,

$$\text{則 } \tan s = \frac{f(x)}{x},$$

$$\text{或 } m = \frac{f(x)}{x},$$

$$\therefore f(x) = mx.$$



第三圖

3. 若此線平行於 x 軸或平行於 $f(x)$ 軸則其方程式為
 $f(x) = c$ 或為 $x = c$.

10. 截部 第二圖之 a 與 b 為直線 AC 在 x 軸與 $f(x)$ 軸上所成之截部.

習題

作下列直線函數之圖線.

1. 一圓周之長略近於 3.14 乘其直徑, 即 $c = 3.14d$.

2. 華氏表度數比攝氏表度數之 $\frac{9}{5}$ 多 32 度. 即 $F = \frac{9}{5}C + 32$.

3. 物體由靜止落下, 在 t 時間內之速度 v , 為
 $v = gt$. ($g = 32$ (略近))

4. 試作下列方程式之圖線:

$$f(x) = 2x + 3.$$

$$f(x) = -4.$$

$$x = 2.$$

正變

11. 正變 於本書第二編, § 200, 知 y 依 x 而變, 即 y 與 x 成正比例, 或 y 與 x 正變, 或可以方程式 $y = cx$ 表示之.

如云某人之工值與其工作之日數成正比例；物體等速運動所經之路程，與其所費之時間成正比例；圓周之長，與其半徑正變；可以 $p=ct$, $d=ct$, $l=cr$ 諸方程式表示之。而稱常數 c 為變數之常數。變數 p, d, l 稱為 t, t 及 r 之一次函數。

習題

試以方程式表示下列事實：

1. 球之面積，與其半徑之平方正變。
2. 圓柱之體積，與其底之半徑正變，設以其高為常數。
3. 等邊三角形之面積，與其任一邊之平方正變。
4. 一物體從真空中落下，其速率與其所經之時間正變。
5. 以力 f 引伸彈簧，其伸長之度，與其所施之力 f 正變。（弗克氏定律（Hooke's Law））
6. 鍋鏟用煤之量，與鍋底面積之平方呎數正變。
7. 立方體之對角線，與其稜正變。當對角線為 8.5 時，其稜為 5；問稜為 10 時，對角線長若干？

1. 指明 $d = c \cdot e$

2. 決定變數之常數：

$$\text{因 } d = c \cdot e, 8.5 = c \cdot 5, \therefore c = \frac{8.5}{5} = 1.7.$$

3. 由是可決定對角線 $d = 1.7 \times 10 = 17.$

8. 用圖線指明立方體之對角線，隨其稜而變。

9. 圓之面積隨其半徑之平方而變。

若半徑爲 6 呎，則面積爲 113 平方呎。若半徑爲 $2\frac{1}{2}$ 呎，則圓之面積如何？

10. 振子振動一次所需之時間隨其長之平方而變。

設 100 公分長之振子，一秒時間振動一次，問 49 公分長之振子，振動一次需時若干？

11. 液體之重與其體積成正比例。若 10 立方呎之水重 625 磅，問 25 立方呎之水重若干？

12. 水柱每平方吋之壓力，與水柱之高之呎數正變。

設 2.5 呎高之水柱，施於每平方吋之壓力爲 1.08 磅，求施於一平方吋之壓力爲 1.84 磅之水柱高。

二 次 函 數

12. 二次函數 函數如 πr^2 , $s_0 + \frac{1}{2}gt^2$, $3x^2 - 4x + 2$ 等，皆稱爲二次函數。指明此等函數，皆歸於 $ax^2 + bx + c$ 之形，由是凡合於 $ax^2 + bx + c$ 之形之函數，(但 $a \neq 0$) 皆稱爲二次函數。

習 题

指明下列函數皆合於 $ax^2 + bx + c$ 之形，又求 a, b, c 之值：

$$1. 2 + 4x^2 - x \quad 4. x^2 - 2$$

$$2. \frac{1}{2} + \frac{3}{5}x - x^2 - 5 \quad 5. \frac{x^2}{8}$$

$$3. ax^2 - mx + 2x^2 - 12 \quad 6. 4 \sin^2 x + 3 \sin x - 7$$

13. 函數 $ax^2 + bx + c$ 之圖線 於 § 9, 已知一次函數 $ax + b$ 之圖線為一直線。由本節可知二次函數 $ax^2 + bx + c$ 之圖線為一曲線，其上不能有三點同在一直線內。

習題

1. 作函數 $f(x) = x^2$ 之圖線。

求得 $f(x)$ 對應於 x 在 3 與

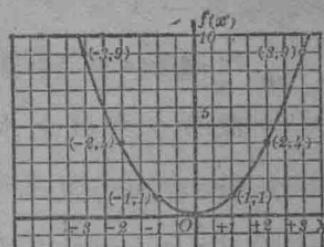
-3 間之值，作成一表。

依表作點。

以曲線連結諸點，即得 f

$(x) = x^2$ 之圖線。此曲線名曰

x	$f(x)$
-3	9
-2	4
-1	1
0	0
+1	1
+2	4
+3	9



拋物線。

第四圖

若以極大之負數代 x ，則 $f(x)$ 為極大之正數。例如 $x = -1000$ ，則 $f(x) = +1,000,000$ 。

若 x 逐次增大，但常為負數，則 $f(x)$ 逐漸減少。若 x 近於零，則 $f(x)$ 亦漸近於零。若 x 逐次增加，則 $f(x)$ 亦逐次增加。此可列表說明之如次：

x	$-\infty$ *	負，增	0	正，增	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$ †	正，減	0	正，增	$+\infty$

* $-\infty$ 表示向負方無限增加。

† $+\infty$ 表示向正方無限增加。

$x=0$ 之值，名曰 $f(x)$ 之零，即對應於 $f(x)$ 之值為零時 x 之值。

2. 於 x 軸上取 2 公分爲單位，於 $f(x)$ 軸上取 $\frac{1}{2}$ 公分爲單位，試作曲線 $f(x) = x^2$ 之正支。

說明此圖線可用以求數之平方根。

3. 說明 $f(x) = x^2$ 之圖線，關於 $f(x)$ 軸爲對稱。

說明 $f(x)$ 軸爲曲線上縱坐標相同之任兩點聯線之中點垂線。

4. 作函數 πr^2 之圖線，設 $\pi = 3.14$ 。

5. 設拋一球直上天空，

初速每秒 64 呎，以後速度之

公式爲 $v^2 = 64^2 - 64h$ ，其 h 為

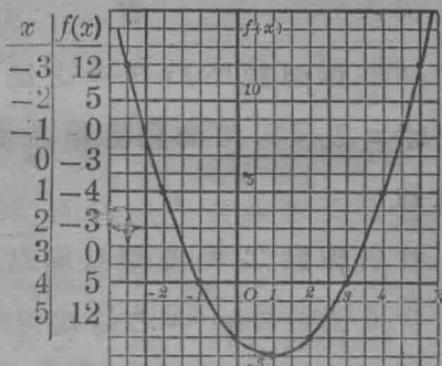
某時所達到之高。

說明 h 為 v 之二次函數。

又以 64 至 0 間各種數值代

v ，而作 $h = f(v)$ 之圖線。

第五圖



6. 作函數 $f(x) = x^2 - 2x - 3$ 之圖線。

作 $f(x)$ 及 x 之對應值表，依表作諸點如第五圖。又以曲線連結諸點，問 x 為 0 時， $f(x)$ 之值爲何？

說明此圖線可用以解 $x^2 - 2x - 3 = 0$ 之方程。

求函數 $x^2 - 2x - 3$ 之對稱軸。

作下列函數之圖線並作各圖線之對稱軸。

7. $x^2 - 6x + 5$

9. $x^2 + 4x$

8. $3x^2 - 11x - 4$

10. $-x^2 + 6x - 5$

用圖線解下列各二次方程：

$$11. \quad x^2 + 4x + 2 = 0$$

$$13. \quad x^2 + x - 6 = 0$$

$$12. \quad x^2 - 5x + 4 = 0$$

$$14. \quad 4 - 5x - x^2 = 0$$

二次以上之方程之圖線解法

14. 立方函數之圖線 函數如 $x^3 - x$, $x^3 - 6x^2 + 11x - 6$, $2x^3 - 3x + 2$ 等，皆稱為三次函數，或稱立方函數。

習題

1. 作函數 $f(x) = x^3 - x$ 之圖線。

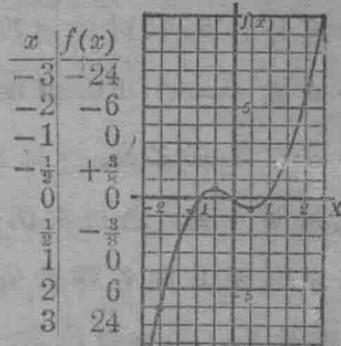
求 x 及 $f(x)$ 之對應值，作表如第六圖。

按表作點，以曲線聯結諸點。

當 x 為 0 時， $x^3 - x$ 之值為何？

證明此圖線可用以解方程

$$x^3 - x = 0.$$



第六圖

2. 作函數 $f(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$ 之圖線，且由圖線求方程 $x^3 - 6x^2 + 11x - 6 = 0$ 之根。

3. 球之體積 v 為 $\frac{1}{6}\pi d^3$ 。用圖線說明體積隨其直徑而變。

15. 高次方程之圖線 由 §14 習題 1 與 2 已知圖線可用以解三次方程，然方程之高於三次者，亦可用圖線解之。

習題

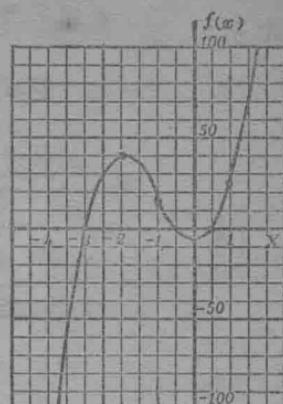
解下列方程而計算其根
之近似值至小數一位止。

$$1. \quad 10x^3 + 29x^2 - 5x - 6 = 0.$$

作函數 $f(x) = 10x^3 + 29x^2 - 5x - 6$ 之圖線如第七圖。

由圖線決定 x 之近似值。

$$2. \quad x^3 - 2x^2 - 7x - 4 = 0.$$



第七圖

綜合除法 餘數定理

16. 由假定 x 之種種數值而決定一函數之諸值時，以應用綜合除法與餘數定理為最便。

17. 綜合除法：綜合除法可依下例以說明之。

以 $x-2$ 除 $2x^3 - 7x^2 - 3x + 5$ 。

以常法除之，其演算如次：

$$\begin{array}{r} 2x^3 - 7x^2 - 3x + 5 \\ \hline x-2 & | 2x^2 - 4x^3 \\ & \underline{-} 2x^3 - 3x^2 \\ & \hline -3x^2 - 3x \\ & \underline{-} 3x^2 + 6x \\ & \hline -9x + 5 \\ & \underline{-} 9x + 18 \\ & \hline -13 \end{array}$$

若省去 x 之各次乘幕，僅記出其係數，則得較簡之演算如次：

$$\begin{array}{r}
 2-7-3+5 \mid 1-2 \\
 2-4 \quad \quad \quad 2-3-9 \\
 \hline
 -3-3 \\
 -3+6 \\
 \hline
 -9+5 \\
 -9+18 \\
 \hline
 -13
 \end{array}$$

次將各次餘數後再加入之被除數畧去不寫，則得更簡之演算如下。

$$\begin{array}{r}
 2-7-3+5 \mid 1-2 \\
 2-4 \quad \quad \quad 2-3-9 \\
 \hline
 -3 \\
 -3+6 \\
 \hline
 -9 \\
 -9+18 \\
 \hline
 -13
 \end{array}$$

又因商之各係數，依次等於被除數及各次餘數之第一係數，故商之係數可以不記。

同理，各部分積之第一係數亦可不記。

又因除數之第一係數恆為 1，故亦可不記。

由是得更簡之演算如下：

$$\begin{array}{r}
 2 - 7 - 3 + 5 \mid \underline{-2} \\
 -4 \\
 \hline
 -3 \\
 +6 \\
 \hline
 -9 \\
 +18 \\
 \hline
 -13
 \end{array}$$

再由上法觀之，知諸部分積如 $-4, +6$ 及 $+18$ 皆為減數，若變除數之 -2 為 $+2$ ，則諸部分積之符號亦變，而部分積之為減數者，---變而為加數矣。其演算如次：

$$\begin{array}{r}
 2 - 7 - 3 + 5 \mid \underline{2} \\
 4 \\
 \hline
 -3 \\
 -6 \\
 \hline
 -9 \\
 -18 \\
 \hline
 -13
 \end{array}$$

上之演算，可再縮寫如次：

$$\begin{array}{r}
 2 - 7 - 3 + 5 \mid \underline{2} \\
 4 - 6 - 18 \\
 \hline
 2 - 3 - 9 - 13
 \end{array}$$

末列上聯續之最先三項(即 2-3-9)為商之係數,其最後之一項(即 -13)為餘數。此種簡捷除法,名曰綜合除法。

18. 綜合除法之規則 若以 $x-a$ 除 $f(x)$, 則將 $f(x)$ 之各項, 依 x 之遞降幕排列, 其間有缺項, 則命其係數為 0.

寫諸係數於一橫線上, 復將第一係數寫於此橫線下。

以 a 乘第一係數, 而以其積加於第二係數。

逐次推行此法, 至所得之積加於末係數為止。

最後之和, 即為餘數。

以前諸項, 即為商之 x 係數, 而依 x 之遞降幕整列者。

習題

用綜合除法演算下列各題:

1. $x^4 - 3x^3 + 4x + 2$ 除以 $x - 3$.

2. $3x^3 - 4x + 7$ 除以 $x - 1$.

3. $5x^3 + 2x^2 - 3$ 除以 $x - 5$.

4. $4x^3 + x^2 - 3x - 1$ 除以 $x + 2$.

[變 $x + 2$ 為 $x - (-2)$]

5. $2x^4 + 6x - 5$ 除以 $x + 1$.

19. 餘數定理 次之習題說明 $x = a$ 時, $f(x)$ 之值可以 $x - a$ 除 $f(x)$ 而得之。

習題

1. 以 $x - 2$ 除 $f(x) = x^2 - 6x + 3$.

由綜合除法, 可以求得其商與餘數如次: