

日本語 |

練習帳

日本語

練習帳

# 日本語

練習帳

日本語 I 練習帳

昭和52年3月28日初版

著作者 東京外国語大学附属日本語学校  
教材開発研究協議会

発行 東京外国語大学附属日本語学校

昭和54年3月15日複製

複製者 国際交流基金

内部交流

---

S81/17 (日6-2/39-1L)

日本語 I 《练习册》

---

BG000110

## 使 用 に 際 し て

1. この教材は、東京外国語大学附属日本語学校において、編集した日本語学習書「日本語Ⅰ」の補助教材として作成したものである。
2. この教材では、「日本語Ⅰ」各課で提出された主な文型・文法事項の定着をはかるために必要と思われる練習問題と、それに関する必要事項のまとめを扱っている。
3. この教材は、「日本語Ⅰ」各課の指導の後、練習問題を宿題として課せるように、各ページが切り離せるように作成してある。
4. 必要事項のまとめは、「表」の形で、随所に示した。練習問題をすべて切り離して提出しおわると、必要事項のまとめが学習者のノートとして残されることになる。
5. 各課の練習問題に用いた漢字・語彙・文型などは、原則として既習のもののみを用いるように配慮した。なお、未習の語句には適宜英文を付した。
6. 「日本語Ⅰ」の漢字の学習のためには、補助教材「日本語Ⅰ漢字教材」と「日本語Ⅰ漢字練習帳」を別に作成した。
7. この教材の作成には、本校の日本語担当教官全員がこれに当たった。

昭和52年3月28日

東京外国語大学附属日本語学校

## 必要事項のまとめ一覧

		ページ
表 1	「こ・そ・あ・ど」	1
表 2	物の数え方	5
表 3	期間の言い方	8
表 4	年・月・日・時の言い方	9
表 5	時の表現と「に」	10
表 6	動詞・形容詞	14
表 7	動詞の活用(Ⅰ)	24
表 8	「ていねいな言い方」と「ふつうの言い方」	32
表 9	話し手の気持ちの表し方	33
表 10	自動詞・他動詞(Ⅰ)	37
表 11	形容詞のまとめ	38
表 12	自動詞・他動詞(Ⅱ)	40
表 13	動詞の活用(Ⅱ)	43
表 14	「～ように」の使い方	51
表 15	家族関係の呼び方	53
表 16	「する」のいろいろ	54
表 17	敬語の作り方	78

表 1 こ・そ・あ・ど (KO-SO-A-DO List) (1か-4か)

	こ	そ	あ	ど	
もの things	これ	それ	あれ	どれ	なに(なん)
人 person	この人 このかた	その人 そのかた	あの人 あのかた	どの人 どのかた	だれ どなた
ばし place	ここ	そこ	あそこ	どこ	
ほうこう direction	こちら	そちら	あちら	どちら	
しじ demonstrative (prenominal)	この	その	あの	どの	

しゅくだい 1か～4かー1

なまえ \_\_\_\_\_

つぎひょう  
次の表をうめなさい。

Fill in the blanks.

	こー	そー	あー	どー	
もの	これ	それ	あれ	どれ	なに(なん)
人	この人		あの人	どの人	だれ
	このかた		あのかた	どのかた	どなた
ばしょ	ここ	そこ	あそこ		
ほうこう	こちら		あちら	どちら	
しじ		その	あの	どの	

つぎ せんうえ ことば  
2 次の線の上にてきとうな言葉をいれなさい。

Put an appropriate words(ko-,so-,a-,do-etc.) in each of the following blanks.

- これは \_\_\_\_\_ ですか。  
\_\_\_\_\_ は ノートです。
- この人は \_\_\_\_\_ ですか。  
\_\_\_\_\_ は ケリーさんです。
- このかたは \_\_\_\_\_ ですか。  
\_\_\_\_\_ は たなかせんせいです。



4) ここに ノートが たくさん あります。

あなたの ノートは \_\_\_\_\_ ですか。

5) ここに がくせいが たくさん います。

ケリーさんは \_\_\_\_\_ ですか。

6) このかたも そのかたも あのかたも せんせいです。

たなかせんせいは \_\_\_\_\_ ですか。

7) にほんごがっこうは \_\_\_\_\_ に ありますか。

8) みなみは \_\_\_\_\_ ですか。

9) ここに えんぴつが たくさん あります。

\_\_\_\_\_ が あなたのですか。

10) ここに がくせいが たくさん います。

\_\_\_\_\_ が ケリーさんですか。

11) \_\_\_\_\_ が あなたの きょうしつですか。

\_\_\_\_\_ が わたしの きょうしつです。

12) \_\_\_\_\_ えんぴつが あなたのですか。

\_\_\_\_\_ えんぴつが わたしのです。

次の \_\_\_\_\_ に「は」か「が」か「も」を いれなさい。

Fill in the blanks with 「は」, 「が」 or 「も」.

1 ここに ほん \_\_\_\_\_ あります。 このほん \_\_\_\_\_ わたしのです。

2 あそこに 大きい じどうしゃと 小さい じどうしゃ \_\_\_\_\_ あります。

あの 大きい じどうしゃ \_\_\_\_\_ だれの ですか。

あれ \_\_\_\_\_ たなかせんせいのです。

小さい じどうしゃ \_\_\_\_\_ たなかせんせいのですか。

いいえ、小さい じどうしゃ \_\_\_\_\_ たなかせんせいのは ありません。

3 あそこに じどうしゃ \_\_\_\_\_ たくさん あります。

どの じどうしゃ \_\_\_\_\_ ケリーさんのですか。

あの 小さい じどうしゃ \_\_\_\_\_ ケリーさんのです。

あの 大きい じどうしゃ \_\_\_\_\_ ケリーさんのですか。

いいえ、あれ \_\_\_\_\_ ケリーさんのは ありません。

4 あの 大きい じどうしゃ \_\_\_\_\_ 小さい じどうしゃ \_\_\_\_\_ にはんの じどうしゃです。

5 あの 大きい じどうしゃ \_\_\_\_\_ たなかせんせいので、

小さい じどうしゃ \_\_\_\_\_ ケリーさんのです。

物 数 え 方 (5か～6か)

	いら 1	くら 2	さん 3	し 4 (さん)	ご 5	ろく 6	しち 7 (なな)	はち 8	きゅう 9	じゅう 10	?	
ま	い	にまい	さんまい	よんまい	ごまい	ろくまい	ななまい	はちまい	きゅうまい	じゅうまい	なんまい	かみ
え	ん	にえん	さんえん	よんえん	ごえん	ろくえん	ななえん	はちえん	きゅうえん	じゅうえん	いくら	おかね
だ	い	にだいい	さんだいい	よんだいい	ごだいい	ろくだいい	なんだいい	はちだいい	きゅうだいい	じゅうだいい	なんだいい	じどうしや でんわ
さ	つ	にさつ	さんさつ	よんさつ	ごさつ	ろくさつ	ななさつ	はっさつ	きゅうさつ	じっさつ	なんさつ	ほん ノート
そ	く	にそく	さんそく	よんそく	ごそく	ろくそく	ななそく	はっそく	きゅうそく	じっそく	なんそく	くつ くつした
は	ん	にほん	さんほん	よんほん	ごほん	ろくほん	ななほん	はっほん	きゅうほん	じっほん	なんほん	なんびつ ボールペン まんねんびつ
ひ	き	にひき	さんひき	よんひき	ごひき	ろくひき	ななひき	はっひき	きゅうひき	じっひき	なんひき	さかな いぬ ねこ
は	い	にはい	さんはい	よんはい	ごはい	ろくはい	ななはい	はっはい	きゅうはい	じっはい	なんはい	コーヒー(コップ) みず(コップ)
か	い	にかい	さんかい	よんかい	ごかい	ろくかい	ななかい	はっかい	きゅうかい	じっかい	なんがい	floor 階
		ひどつ	みどつ	よどつ	いつどつ	むどつ	ななどつ	やどつ	ここのどつ	どお	いくどつ	

しゅくだい 5かど6かー1

なまえ \_\_\_\_\_

1) 文をつくりなさい。数はひらがなで書きなさい。

Make a sentence using the following words and assigned number. Number should be written in hirayana.

例) (example) : 本(1), ざっし(2)

本を いっさつと ざっしを にさつ ください。

1 えんぴつ(3), けしゴム(5)

2 りんご(2), きって(6)

3 コーヒー(1), バナナ(10)

4 ノート(4), ボールペン(5)

5 くつした(6), ハンカチ(9)

例) つくえの上: とけい(1), はいざら(2)

つくえの上には とけいが ひとつと はいざらが ふたつ あります。

1 にわ: 男の子(1), いぬ(1)

2 きょうしつ: せんせい(2), がくせい(12)

3 さんがい: テレビ(3), つくえ(10)

しゅくだい 5かど6か-2

なまえ \_\_\_\_\_

4 いけ：赤い さかな(10), 青い さかな(6)

2) <sup>しつもんぶん</sup>質問文をつくりなさい。 Make appropriate questions which will lead to the following answers.

例) かみは なんまい ありますか。

かみは 三まい あります。

1 \_\_\_\_\_  
りんごは 十 あります。

2 \_\_\_\_\_  
この がっこうでは アメリカの がくせいが いちばん おおいです。

3 \_\_\_\_\_  
いいえ、たなかさんは へやには いません。

4 \_\_\_\_\_  
くつを ニそく かいました。

5 \_\_\_\_\_  
わたしの へやは ニかいに あります。

6 \_\_\_\_\_  
いいえ、たかい ノートだけでは ありません。  
やすいのも あります。

7 \_\_\_\_\_  
あの くつやで うんどうぐつを かいました。

期間の言い方 (7か)

年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?	
月	一か月 (かん) ひとつき (十一月) 十一か月 (かん)	二か月 (かん) ふたつき (十二月) 十二か月 (かん)	三か月 (かん) みつき (三月)	四か月 (かん) よんがつ (四月)	五か月 (かん)	六か月 (かん)	七か月 (かん) ななつき	八か月 (かん)	九か月 (かん) ここのつき	十か月 (かん)	十一年 (かん)	何年 (かん)
日	一日 (かん)	二日 (かん)	三日 (かん)	四日 (かん)	五日 (かん)	六日 (かん)	七日 (かん)	八日 (かん)	九日 (かん)	十日 (かん)	何日 (かん)	
曜日	一しゅうかん ・ 二しゅうかん ・ 三しゅうかん ・ 四しゅうかん ・ ・ ・ ・											
時	一じかん	二じかん	三じかん	四じかん	五じかん	六じかん	七じかん	八じかん	九じかん	十じかん	何じかん	
分	一分 (かん)	二分 (かん)	三分 (かん)	四分 (かん)	五分 (かん)	六分 (かん)	七分 (かん)	八分 (かん)	九分 (かん)	十分 (かん)	何分 (かん)	
間 (じかん)	一秒 (かん)	二秒 (かん)	三秒 (かん)	四秒 (かん)	五秒 (かん)	六秒 (かん)	七秒 (かん)	八秒 (かん)	九秒 (かん)	十秒 (かん)	何秒 (かん)	
	～ くら い											



表 5

とき ひょうげん  
時の表現と「に」(7か)

<p>「に」のいるもの</p>	<p>6時に 5日に 月よう日に 4月に 1976年に ひる休みに なん日に</p>	<p>はじまります。 (はじまりました。) かいます。 (かいました。)</p>
<p>どちらでもよいもの</p>	<p>6時 ごろ         ごろに 5日  ごろ         ごろに 何時 ごろ</p>	<p>はじまります。 (はじまりました。) かいます。 (かいました。)</p>
<p>「に」のいないもの</p>	<p>いま おどとい、きのう、きょう、あした、あさつて せん月、こん月、らい月 ことし ゆうべ、けさ こんしゅう、せんしゅう 朝、夕方、夜 毎日、毎朝、毎しゅう、毎月、毎年 いつ</p>	<p>はじまります。 (はじまりました。) かいます。 (かいました。)</p>



しゅくだい 8かど9か

なまえ \_\_\_\_\_

テレビを みます。 うんどうを します。

1. たばこを \_\_\_\_\_
2. ビールを \_\_\_\_\_
3. しんぶんを \_\_\_\_\_
4. べんきょうを \_\_\_\_\_
5. にほんごを \_\_\_\_\_
6. ラジオを \_\_\_\_\_
7. あめが \_\_\_\_\_
8. かぜが \_\_\_\_\_
9. テニスを \_\_\_\_\_
10. えいがを \_\_\_\_\_

この かみは あかいです。 → この かみは あかくありません。

1. にほんごは むずかしいです。 → \_\_\_\_\_
2. きょうの しゅくだいは やさしいです。 → \_\_\_\_\_
3. きょうは あついです。 → \_\_\_\_\_
4. きのうは さむかったです。 → \_\_\_\_\_
5. この ほんは たかいです。 → \_\_\_\_\_

といと こたえ

1. ゆうべ ごはんを たべましたか。  
いいえ、 \_\_\_\_\_
2. もう ごはんを たべましたか。  
いいえ、 \_\_\_\_\_
3. きのう テレビを 見ましたか。  
いいえ、 \_\_\_\_\_
4. けさの しんぶんを よみましたか。  
いいえ、 \_\_\_\_\_
5. あなたは くにて にほんごを ならいましたか。  
いいえ、 \_\_\_\_\_