

杭州市“领雁工程”

小学德育班

精诚
合作

个人
成果
专辑

临安市衣锦小学 潘爱群

二〇〇八年十二月

感谢我的好习惯

(代前言)

记得一位哲人说过：“播下一种思想，收获一种行为；播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”我有一个好习惯，那就是做事不喜欢拖拖拉拉，所以我因此收获了一种好性格——干脆利索，雷厉风行。

感谢我的好习惯，好性格，为我的人生带来了许多好处。别的我不说了，就拿这次“领雁工程”培训来说吧，因为一开始班主任就明确了培训任务，罗列了所有要交的材料，我的好习惯驱使我先紧后宽，按计划有序进行，该积累的积累，该完成的完成，该上交的上交，有条不紊，所以随着培训结业典礼的临近，我所有任务大功告成，而且绝对高质量。否则平时偷懒，甚至还心存侥幸，以为没那么严，能赖则赖，实在赖不掉，只有恶补，可想而知这样临时抱佛脚，其结果肯定是不如人意的，也不可能有好质量，只能是完成任务而已。

俗话说：“机遇只给有准备的人。”或许就是因为这样，我的多篇反思随笔、实践日记先后在“浙江继续教育网”和《拱墅教育》发表，并受到好评，还荣幸地成为《班刊》的编辑之一，并代表全体学员在结业大典上发言，同时我还被评为“优秀学员”之一。看着我的《个人成果专辑》出炉，我很有一种成就感。“要么不做，要做就要拿出自己的最好水平，起码得自己满意。”这也是我的性格，当然这性格也是我的习惯决定的。

其实，我们这个“领雁工程德育班”人才济济，有才情的人多的是，相比我最多只能算是一个勤奋之人，可我却能比别人多获得一些机会，这归根结底要感谢我的好习惯。

我坚信，我的好习惯将让我受益终身。

目 录

初识领雁

- 1、勇做领雁，永当领雁..... 1
- 2、领头雁，不轻松！..... 2

回顾总结

- 3、“德育领雁”第一阶段培训盘点..... 3
- 4、“德育领雁”第二阶段培训盘点..... 4
- 5、“德育领雁”第三阶段回顾总结..... 6
- 6、“德育领雁”第四阶段盘点..... 7
- 7、“德育领雁”培训总结（暨结业典礼学员代表发言稿）.....8
- 8、我们将“领雁”高飞（班刊代序言）..... 9

聆听随想

- 9、永远的学生..... 10
- 10、也谈青少年儿童性教育..... 11
- 11、他还是那样得亲切.....12

走进名校

- 12、德胜人，因“德”胜人【走进德胜小学】.....13
- 13、亲近名师，感受成功【走进拱宸桥小学】..... 14
- 14、像呼吸一样育德【走进大关小学】.....15

实践反思

- 15、德育实践日记十二则..... 16
- 16、记我的实践导师胡鸣芳老师..... 28

随笔案例

- 17、自作必须自受【德育感言诠释】.....29
- 18、教师“弱”一点，学生强一点【读书笔记一则】.....30
- 19、蛋蛋安危记我心【德育创新案例】.....33
- 20、望“静”止心【心理咨询与辅导】.....37
- 21、巧解“聪”字妙育人【班主任成长案例】.....38
- 22、痛则不通，通则不痛【德育论文】.....39

方案计划

- 23、在班级文化建设中渗透教养教育【德育课题方案】..... 46
- 24、为了更好地领雁【德育领雁计划】..... 49

勇做领雁 永当领雁

临安市衣锦小学 潘爱群

2008 年暑假是个忙碌、充实的暑假，刚刚结束了临安市班主任培训，又迎来了杭州市农村教师“领雁工程”培训，而且这项培训既然称其为“工程”，据说要两、三年，甚至更长时间，中途可能还要脱产学习一阵子，这次为期 4 天的培训是入学及第一次集中培训。这样大规模的培训，花费的人力、财力肯定很大，所以我们的学习任务也不轻：不仅有理论学习，还有实践体验，不仅要写学习心得，还要作观点报告；不仅需制定“领雁计划”，更要学以致用，做好领头雁，当好领头雁。

“勇做领雁，永当领雁”这就是领导对我们全体学员的共同要求。才第一次培训，就要我们上交第一份作业，或认识，或承诺，或心得，或感悟，我也只能滥竽充数了，以下就是我的作业。

我对“领雁”的认识

这次所谓的“领雁工程”，我本以为像素质提升工程一样，形式主义，匆匆过场，没什么效果，所以也没放心上，甚至要不是临安进修学校一再强调不能缺席，我还真没打算来呢！

可是 21 日上午一报到，我就感觉到了这次培训与以往不同，特别是长达 1 小时的开班典礼，更让我感受到了各级领导对这次培训的重视，我也彻底从思想上开始关注这次“领雁工程”培训。

何厅长和陈市长在开班典礼上再三强调要我们珍惜这次来之不易的培训机会，因为所有学员都是层层选拔的。并要我们用心学习，学以致用，务求最大效益。拱墅区教师进修学校周建仁校长还给我们分析了“二八”理论和“八二”理论，以及“短板理论”，我也更明确了自己身为“领雁”的作用和责任。记得有一位哲人曾经说过：“一头狮子领导的 100 只绵羊远比一头绵羊领导的 100 只狮子强多了。”这充分说明了领头的重要性。当然也有其艰巨性。听完领导的讲话，我暗自决心不辜负领导的期望，学有所成，学有所用，排除万难，勇敢地做好领头雁。

这几天听了几场专家报告，觉得一个比一个精彩，他们的先进理念让人耳目一新。如华东师范大学陆有铨教授的“创新精神和人文精神的养育”观点报告，值得我在平时的课堂中反思：如何才能不压制学生的本性；重庆特级教师魏勇教授的讲座让我明白了什么是“有意义的课堂”；浙江嘉兴桐乡三中朱永春老师的职业观和学生观，让我豁然开朗，原来当班主任竟可以这样幸福！特别是南京师范大学赵志毅教授更是声情并茂，深入浅出地帮我们指出了目前德育的困境，对策及出路，为我们今后的班主任工作指点迷津，指明了方向。

最后，我郑重承诺：用心听好每一场报告，认真完成每一份作业，积极分享先进的理念，有效汲取报告的精华，尽可能让自己迅速成长，争做一名优秀的领头雁。

2008 年 7 月 23 日

领头雁，不轻松！

“领雁工程”培训坚决抵制形式，追求实效，目标明确，对于学员来说，时间紧（两个月），任务重，内容多，短短两个月时间要完成理论研修与实践研习两大模块。形式上灵活多样，有：专题研修、师徒结对、教学诊断、案例教学、教学观摩与实践、读书沙龙、教育论坛、体验式活动等等，还有针对学员和导师的具体考核与评价细则，以下是我们这次“杭州市领雁工程小学德育骨干教师培训班”对学员的详尽要求：（略作整理）

- 1、听几场专家讲座，并撰写心得体会。
- 2、每周上一节公开课，并听记导师与同伴评价，再作出书面反思与改进。
- 3、每周听导师一节公开课和小组同伴一人一次公开课，并写出诊断报告。
- 4、主持主题班队会至少一次，并听小组同伴的主题班会一人一次，而且及时请教评议，评议均有详细记录。
- 5、写一篇对导师教学和教育管理的学习体会。观摩、学习、感受导师的教学和教育艺术。
- 6、写教学设计详案两份。（即诊断前和诊断后的教案各一份）
- 7、上诊断课一节（并附诊断课录像或课堂文字实录。）
- 8、给同小组的每一位同伴写有数量分析的诊断分析报告各一份。）
- 9、写自我诊断分析报告一份。（如教学内容的预设和生成。）
- 10、根据诊断意见修改教学设计后，再一次上诊断课。（附课堂录像或实录）
- 11、完成两个课件。（思品课和主题班会各一个）
- 12、读一本德育方面的书籍，并写一篇读书笔记。
- 13、写一个班主任工作的成功案例。
- 14、写一个心理咨询与辅导的个案报告。
- 15、设计一个德育课题研究方案。
- 16、上交一本听课记录。
- 17、撰写一篇高质量的小学德育研究专题的结业论文，并进行论文答辩。
- 18、撰写一篇领雁工程培训学习总结报告。
- 19、写一篇反思。
- 20、制定一份今后领雁工作规划和计划。

学员须修满规定学时，完成规定任务并经考核合格后，方可发给由浙江省教育厅统一印制的“领雁工程”骨干教师学业证书。

2008年12月

“德育领雁”第一阶段培训盘点

杭州市农村中小学“领雁工程”小学德育骨干教师培训共分四个阶段进行，为期两个月，共计320学时。第一阶段是公共课培训。第二阶段是理论引领，包括理论传授、理论内化、理论创新等内容。第三阶段是实践体验，即以3人小组为单位到实践学校由实践导师进行全程指导，通过听课、上课、反思、诊断等形式提升业务水平和专业技能。第四阶段是总结、考核、评价。包括撰写材料、交流心得、论文答辩等。

第一阶段公共课培训是在暑假的时候，即2008年7月20日至23日，共4天。中小学一起的，而且也不分学科。500多人顶着酷暑聚集在杭州师范大学的大阶梯教室里，开足所有空调，电扇，摆上五、六块巨大冰块也没觉得凉快。每一个讲课老师一个讲座下来都是汗淋淋的，真是够辛苦的。

2008年7月20日上午 开班典礼，与会领导有杭师大林正范校长，浙江省教育厅何杏仁副厅长，杭州市人民政府何小平副市长，拱墅区教育局周建仁副局长，并作了重要发言。

2008年7月20日下午 华东师范大学基础教育研究所陆有铨教授作学术讲座，题目是《对一个教育哲学问题的反思——创造力培养何以可能？道德是否可教？》，我第一次听到创新精神、人文精神的“养育”这个词语，平时我们一般都用“培养”来搭配。

2008年7月21日上午 聆听了重庆涪陵五中特级教师魏勇老师的《寻找有意义的课堂》之高见。

2008年7月21日下午 南京师范大学道德教育研究所赵志毅教授为我们作了题为《教师的道德拷问与学校德育的困境、对策及出路》的学术报告。次日（22日）上午又用半天时间就《小学班主任与班级建设》的话题进行了专题讲座。

2008年7月22日下午 西北师范大学教育学院刘旭东教授学术讲座，主题是《素质教育的基本理念与教师专业发展》。刘教授先帮我们分析了国际、国内背景，然后为我们指明了新时期教师应如何实现专业发展。

2008年7月23日上午 为我们讲座的是杭州师范大学继续教育学院童富勇教授。他主讲的题目是《提升农村教师的专业水平，促进城乡教育的均衡发展》。他的讲座为城乡教育的均衡发展架起了一座桥梁，为我们农村教师提升专业水平指出了一条捷径。

2008年7月23日下午 浙江省嘉兴市桐乡三中的朱永春老师以一线教师的身份，用现身说法《畅谈班主任工作》，说者和听者都意犹未尽，可时针已不知不觉指向了4点半，真希望能再有机会聆听他的经验介绍。

最后，我想用朱永春老师的一句话作为我这一阶段的学习反思，也是我今后工作的鞭策：一流教师如马云般能有效地推销自己；二流教师是工程师，善于培养学生能力；三流教师是搬运工，只会把知识从书本搬进学生大脑。

“德育领雁”第二阶段培训盘点

杭州市农村中小学“领雁工程”小学德育骨干教师培训共分四个阶段进行，为期两个月，共计 320 学时。时间过得真快，我们已结束了第二阶段培训，今天我就第二阶段的培训、学习作个简要的盘点：

2008 年 11 月 25 日上午 学员报到，班主任赵群筠、张文荣。

2008 年 11 月 25 日下午 一是由拱墅区教育局副局长周建仁致欢迎辞；二是浙江教育学院教管系主任肖远军博士作《中小学依法施教的基本精神》的专题讲座。

2008 年 11 月 26 日 浙江省教育学院高亚兵教授作题为《教师教育行为与学生心理发展》的专题讲座。下午继续由高教授作《青少年儿童性心理发展与性教育》的专题讲座。

2008 年 11 月 27 日 这一整天我们聆听了浙江教育学院科研处处长、教科所所长卢真金教授的《教师开展教育研究的几个问题和一般方法》的专题讲座。

2008 年 11 月 28 日上午 聆听浙江教育学院张寿松教授的专题报告《基础教研与理想的教师专业发展》。

2008 年 11 月 28 日下午 杭州市德胜小学的谢玲玲校长为我们全体学员作了专题讲座《德育工作的新趋势和新发展》。

2008 年 11 月 29 日（周六） 杭州师范学院的焦建英教授放弃休息时间来为我们作报告，报告的题目是《德育与学科教学的整合》。

2008 年 12 月 1 日上午 参观德胜小学并听了雷萱仙、廖红、童华胜三位老师的经验介绍。

2008 年 12 月 1 日下午 我们有幸听了我们德育领雁班班主任，浙江省特级教师赵群筠老师的精彩讲座《心灵与心灵的距离》。

2008 年 12 月 2 日 这一天，我们总共听了 3 个专题的报告，分别是《父母的一天，孩子的一生》、《现代班主任的工作艺术》和《让德育充满活力》。主讲人：浙江教育学院人文学院朱仁宝教授。

2008 年 12 月 3 日 上午聆听了全国特级教师闫学老师《读书就是生活》的专题报告，下午继续听她的讲座《跟苏霍姆林斯基学当老师》。

2008 年 12 月 4 日上午 浙江省教育厅教研室邬冬星老师为我们作课程辅导《谈把握课程的综合性》。

2008 年 12 月 4 日下午 由杭州市教育局宣传处张子龙处长为我们主讲《创建高品质学校文化》的专题。

2008年12月5日 参观杭州市大关小学。上午除参观外还聆听了朱玉林校长的专题讲座《德育提升人的生命质量》，下午主要是听班主任经验介绍并观摩了一堂班队活动课，主题是《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》。

2008年12月1日（周六） 撰写心得体会。

2008年12月8日上午 浙江省教育厅教研室张丰老师为我们作了《策划学科教研活动》的专题辅导。

2008年12月8日下午 拱墅区教育局周建仁副局长以他特有的幽默，为我们作了一场异常出彩的报告《建设学校文化品牌与打造品牌学科》。周局长不仅是我的同乡，而且还与他共事过3年，所以他的报告我听起来特别亲切，也为他是我们临安人而骄傲。

2008年12月9日上午 杭州市普通教育研究室方丽敏老师为我们作了一场极其通俗、实用的讲座《一起来看品德课》。

2008年12月9日下午 拱墅区教师进修学校年轻漂亮的谢卿老师就《科研选题与课题设计》这个老师们普遍存在的困惑，给我们作了细致的指导。

2008年12月10日上午 拱墅区教师进修学校魏旋老师给我们全体学员作了一次《心理通识培训》。

2008年12月10日下午 去杭州市外语实验学校参观，首先观摩了“拱墅区廉洁文化教育现场会”；其次观摩了3堂廉洁文化校本公开课。

2008年12月11日 去拱宸桥小学参观学习，零距离亲近了名师——王崧舟校长，并感受了他们的新成功教育理念和运河文化积淀。

2008年12月12日上午 撰写体会、反思等。

2008年12月13日下午 去实践学校报到，我和淳安的郑丽艳老师，还有江干区九堡的俞建丽老师为同组成员，我们的实践学校是大关小学。

2008年12月14日（周六） 反思总结，撰写材料。

2008年12月15日上午 因为从12月16日开始，我们每个学员就要去实践基地上课了，所以拱墅区教研室蒋雪飞老师特地为我们作了一次类似“考前辅导”性质的讲座《品德课堂教学的有效设计》。

2008年12月15日下午 再一次请到了浙江省教育厅教研室张丰老师作讲座，题目是《从“锦上添花”到“雪中送炭”——校本研修的实践嬗变》。

回顾这一阶段的学习，深感理论研修的重要性，在多元视角的审视下，在先进理念的碰撞中，个人的眼界开阔了，理论水平提升了，并及时反思，撰写了数篇心得体会，受益匪浅，收获不少。

“德育领雁”第三阶段回顾总结

刚盘点了“领雁工程”小学德育班第二阶段的培训情况，转眼第三阶段的实践体验活动又结束了。

第三阶段的培训起止时间是2008年12月16日至12月31日，为期半个月，主要任务是到基地学校参加教育教学实践体验，以小组为单位，每3人为一个小组，专跟一个实践导师进行面对面的学习，手把手的指导。我和淳安汾口小学的郑丽艳老师，还有杭州江干九堡小学的俞建丽老师同为一个组，我们的实践基地是大关小学，实践导师是胡鸣芳老师。

大关小学是杭州市教育局指定的一所涉外学校，所以国内外的交流活动非常频繁，我们3人能在这里实践感到甚是荣幸，因为他们的交流活动多多，我们的学习机会也多多；他们的学生个个很大气，我们不能不落落大方。半个月来，在导师的帮助下，我不仅在教育教学上有了长足的进步，而且在与大关的老师，大关的学生交谈中也学到了很多很多，有治班方面的，有为人方面的、有处事方面的等等，还有一些是只可意会，不可言传的人文环境、道德修养，我也看在眼里，记在心里。大关小学可供学习、借鉴的东西很多很多，仅靠半个月的时间是学不完的，更何况还有很多很多是无法习得和效仿的，这就是他们的特色品牌、精华精髓。

在这半个月里，我参加了许多教育教学实践活动，除上课、听课、评课外，还参加了“读书指导课教研沙龙”和校本培训活动；观摩了学校的“班主任论坛”和隆重的升旗仪式；参观了美丽精致的校园和独一无二的“中国民乐馆”，观看了“美善相谐”和“名校长德育访谈”两个专题片；聆听了朱玉玲校长《德育提升人的生命质量》的精彩报告和全国优秀辅导员赵春艳、孙慧敏两位老师的先进经验介绍；领略了“欣赏型德育模式”和“求美向善理念”给大关人带来的成就；感受了朱校长“模糊而不糊涂”的独特管理给大关师生带来的喜悦和快乐，正如孙慧敏老师说的：“你看我们校长，一看就是一个慈面善心的好人，很有福相。”孙老师还举了几个有关朱校长慈善待人、关爱师生的感人事例。

是啊，一所学校，老师能喜悦地卖命，学生能快乐地成长，不出成绩不可能，这难道不是校长的恩泽福报吗？

“德育领雁”第四阶段盘点

随着元旦假期的结束，我们“领雁工程”小学德育骨干教师培训也进入了结束阶段，即第四阶段。我们是一群跨年度的“领雁”，拽着“鼠”尾迈进领雁工程，迎着“牛”头赶上德育领雁，借着“牛”劲，我们将领“雁”高飞！

培训学习已进入倒计时，满打满算也不过一个星期了，今天我们的班主任张文荣老师首先宣布了近期培训安排，然后交代了具体要上交的作业、材料。班主任赵老师则主要布置了成果汇编、班刊汇编的具体事项及分工，承蒙班主任厚爱，我也成了编委之一。

本着“高标准，严要求”的宗旨，两位非常负责任的班主任，哪怕是最后阶段也丝毫不给我们松懈，每一个环节都扎扎实实地抓，认认真真地做，而且见缝插针，想方设法地想让我们学员能在有限的时间学到尽可能多的实用东西。如利用午休时间给我们看教育片《放牛班的春天》、王崧舟的课堂录像、宏志班妈妈高金英的精彩报告等。看到两位班主任这样尽心尽力为我们全体学员服务，想学员所想，急学员所急，我们感动在心，铭记在心。近两个月来，我们的学习、生活你们都照顾得很好，今天中午你们还跟我们说：“一日为师，终身为友，以后有什么需要帮忙的尽管开口。”是的，在我们学员的眼里，张老师，你就是我们的慈父；赵老师，你就是我们的益友。有你们这样好的班主任，是我们德育班每个学员的幸福。

【附：第四阶段安排】

1月4日（周日）：上午集中布置工作，下午撰写、整理材料。

1月5日（周一）：上午撰写材料，下午小组交流。

1月6日（周二）：上午大组交流，下午省教育学院听报告（待定）。

1月7日（周三）：上午、下午论文答辩。

1月8日（周四）：上午集中评议，下午结业式。（待定）

1月9日（周五）：联欢活动。

杭州市“领雁工程”小学德育班培训总结

——暨结业典礼学员代表发言稿

这次“杭州市领雁工程小学德育班培训”是一次跨年度的，说长不长，说短不短的培训，为期整整两个月，共分两期四阶段进行。不知道是因为凑巧，还是有意考验我们学员，我们的两期培训，正好是一年中最炎热的时候和最寒冷的时候，不是吗？第一期是在 2008 年的暑假，大家一定不会忘记杭师院那偌大的降温冰块。第二期是 2008 年的冬天。所以我开玩笑说，我们是“顶着酷暑，冒着严寒”在参加领雁工程培训。不过，无论是酷暑还是严寒，我们学员的心始终是温暖的，因为这里有热情的伙伴和老师，有先进的理念和知识，我们每天都能感受思维的碰撞，心灵的冲击所带来的愉悦和满足。

下面我分四个方面向领导作一个简单的汇报。

一、我们在聆听

两个月来，我们共聆听了 27 位专家 34 场次的风格迥异却同样流光溢彩的报告和讲座，分享了他们的先进理念和独特思想，进一步明确了新课程背景下德育的方向和品牌意识。此外我们还聆听了 10 多位班主任或辅导员的先进经验介绍，他们的经验都是我们无形的财富。借此机会再一次感谢专家们、老师们无私地为我们传经送宝。

二、我们在实践

从 2008 年 12 月 16 日到 2008 年 12 月 31 日，我们以 3 人小组为单位，分别下到拱墅区各实践基地学校进行了半个月的教学实践活动。半个月里，我们每一位学员都上了公开课，最少也有两节，一节是品德课或心理辅导课，一节是班队课，有的学员还不止。半个月里，我们每人还听了不少于 20 节的课，有导师的课，有同伴的课。另外我们还观摩并参加了实践学校的升旗仪式、校本培训、教研活动。在这样的氛围里，导师手把手和我们一起备课，一起切磋，一起诊断，对提高我们的教学业务水平是很有帮助的。

三、我们在思考

再精彩的讲座，再有效的培训，如果培训者不经过自己的思考、反馈，一切的美好都是虚无的，所以我们每一个学员都非常珍惜这样好的学习机会，也能够明白并体谅组织者——拱墅区教育局领导和两位班主任老师的良苦策划和精心安排。每一场报告听后，我们都有自己的想法和体会；每一堂课后，我们也都有诊断分析和反馈，并积极撰写随笔、案例和论文。就我个人来说，在培训期间我共写反思随笔 50 余篇。我想我们 53 位学员加起来就更多了，我们手头上每个人都有厚厚的一本学习成果，这是有形的，还有一些是看不见，摸不着的，或者说还在我们学员的脑子里酝酿。我们的班刊也只选用了一部分我们的思考。应该说这样的成果是显著的。

四、我们在收获

一路走来，我们聆听着，我们实践着，我们思考着，我们也在收获着。我们收获了友谊，我们收获了知识，我们收获了思想，我们收获了技能，我们收获了快乐，我们收获了成就，我们将幸福地满载而归。

各位领导，各位老师，特别是两位班主任老师，你们辛苦了，我代表全体学员谢谢你们两个月来，对我们的关心和培养。我们将带上感恩和责任，回到自己的岗位，领雁齐飞！谢谢大家！

我们将领雁高飞

——班刊代前言

临安市衣锦小学 潘爱群

“鼠”往“牛”来，我们 53 只中小学德育雏雁在两位班主任的领雁下，顶着酷暑，冒着严寒，从 2008 年走到了 2009 年。一路走来我们互相关怀，互相温暖，群起群飞，谁也没有掉队；一路走来我们一起学习，一起实践，互勉互励，谁也不甘落后；一路走来我们共同研讨，共同诊断，协力同心，谁也不会拖拉。

两个月来，我们相聚在拱墅，这里是我们学习的基地，成长的乐园，习武的操场；这里有严师般关怀我们的教育局领导，有慈父般关爱我们的张文荣老师，有益友般关心我们的赵群筠老师；这里有专家面对面的引领，有导师手把手的指导，有同伴心贴心的诊断。

“领雁工程”，顾名思义，我们的工程是艰巨的，培训是紧张的，标准是高的，要求是严的，但我们的学习是快乐的，收获是巨大的，进步是明显的，心情是愉悦的，“领雁”就是这样打造，这样历练而成的。

拽着“鼠”尾迈进“领雁工程”，迎着“牛”头赶上德育先锋，我们 53 只“雏雁”已逐渐成长，借着新年的东风，我们将领雁高飞！

永远的学生

自从19岁走上讲台的那一刻起，“老师”这个光荣的称呼就一直跟随我，我想以后也不会离开我。不知不觉中，“老师”似乎就代替了我的名字，除几个亲人、朋友外，老老少少见到我都喜欢亲热地叫我一声“潘老师”。于是“老师”这个角色当得时间久了，我早忘却了自己其实也是一个学生。因为教学相长，“教”与“学”从来都不分家，边教边学，边当老师，边当学生，甚至有时候还需要请学生当老师，向学生请教，这些都是很正常的，但我们往往习惯了当老师，已不习惯当学生。

这一次有幸获得了2个月的脱产学习机会，参加所谓的“小学德育领雁工程”培训，共同学习的还有杭州其他县市的学员共53人，因为人数多，时间长，所以我们也组成了一个班集体，不仅有正副班主任，还正儿八经推选了班长、学习委员、生活委员、文娱委员等，可谓像模像样，阵容庞大。在这个班级里，我们这些地道的老师都脱下了“老师”的马甲，规规矩矩做本色学生。你瞧，还真像是回到了学生时代——老师在前面讲课，我们个个端端正正地坐在下面听课，老师还时不时地提问呢！没想到这些学生举手也很踊跃，得到老师一句表扬后，沾沾自喜，一脸满足地坐下了，是不是老师当腻了，当学生新鲜新鲜呢？我看，也不排除这个原因。一个多星期学下来，我也举了不少次的手，老师还表扬我呢！

既来之，则安之。既然教育局和学校花这么多钱给我们提供这么好的学习机会，我们没有道理不好好学习，而应该尽自己的最大努力多学一点知识和技能，以后在教育教学中更好地发挥领雁作用。因此，每次听讲座我总是坐在第一排，一方面看得见，听得清；另一方面防止打瞌睡，开小差。每一次的作业我也很及时很认真地完成。到兄弟学校参加教学实践，无论是上课还是听课，我一样会虚心学习，认真体验。平时要求学生“做一样，像一样”，现在轮到自己当学生，当然也要以身作则，认认真真做好每一件事。

这一次领雁工程班的学习，让我重温了学生时代的情景，更让我找到了差距，明确了今后努力的方向。活到老，学到老，做永远的学生。就算做老师，我也不要做燃烧自己，照亮别人的“蜡烛型”老师，而要做一个可持续利用，能不断充电的“电瓶式”老师，既能照亮别人，又能提高自己，这样岂不是更有价值吗？

也谈青少年儿童性教育

这次，在杭州参加小学德育“领雁工程”班培训，有幸聆听了浙江省教育学院高亚兵教授的精彩报告《青少年儿童性心理发展与性教育》。高教授的报告对我来说真似一场及时雨，因为我有一个年方十七，正值妙龄青春期的女儿，根据高中生的年龄特征和心理发展特点，我虽然知道很有必要对女儿进行适当的性教育，但是苦于没有经验，又有点羞于开口，正愁无从下手。听了高教授的报告后，我如沐春风，豁然开朗。

今天周末趁女儿休息，我就拿出笔记本，把女儿叫到身边，一边采撷高教授的报告精髓，一边结合自己的感悟体会，一边联系女儿的特点情况，耐心地、坦诚地给女儿讲解高中学生性生理、性心理相关的知识。时而旁征博引，时而倾听探讨，时而帮辅引导，交流的过程中，女儿也心服口服地频频点头，以前也有过一些交流，女儿的态度可不是这样的，看来任何问题的教育都是有方法的，因此老师、家长首先要接受这方面的培训学习，需要专家指点迷津，才能逐渐废除陈旧的不合理的性观念，视青春期孩子的这些表现为客观的表现，用现代的科学观点才能与孩子对话。

反思自己以前的性教育，主要存在以下问题：

1、性教育观念落后。我比较主张“无师自通”和“封闭保险”，在女儿面前尽量避开“性”这个话题，偶尔谈起也总是遮遮掩掩，不能打开窗户说亮话。

2、性教育内容狭隘。我认为对于一个女孩子来说，所谓的性教育主要是生理卫生教育。现在看来这是严重偏颇的，其实性是伴随人的一生的，因此，性教育应从孩子的实际出发，以性生理知识为起点，根据不同的年龄和心理发展特点，施以不同内容的性教育。

3、性教育方法错误。由于观念的错误导致方法的错误，不良的连锁反应致使结果不令人满意，这是肯定的。如对待女儿与异性交往这个问题，我总是特别敏感，于是约法三章、四章都不够，不准与男同学QQ常聊，不准搭乘男同学的便车，不准接受男同学的礼物等等，这样强行硬堵，而不是像高教授说得那样聪明疏导，结果弄得女儿越来越叛逆，像个碰不得的小刺猬。

“距离产生美，没有距离也就没有吸引力。”所以，高教授建议我们做家长的不妨积极创造条件，促使子女与对方多参加一些集体活动，让孩子在集体活动中增进了解，去除异性双方的神秘感。

总之，高教授的报告不仅为我送来了及时雨，也彻底帮我洗了大脑，我对性教育这个问题有了新的、正确的认识，也掌握了一定的科学辅导方法，今后，我会采取多倾听、多理解的方式，运用科学的观念、意识、知识对女儿还有我的学生进行合乎青少年儿童心理发展的性教育，为他们做好相应的心理、行为指导。

2008年12月8日 星期一 晴

他还是那样得亲切

——听周建仁副局长报告随想

临安市衣锦小学 潘爱群

因为“领雁工程”培训，我又一次见到了周建仁老师，还听了他的《建设学校文化品牌与打造品牌学科》的精彩讲座。

“他的报告场场精彩！”这是不容置疑的事实，每次开讲前，我都可以这样肯定地断言。凭什么？凭我对他的了解，凭我对他的钦佩！1988年我们毕业同时被分到了家乡——洪岭中心学校任教，不过他是中学老师，我是小学老师。是金子总会发光，尽管洪岭地处偏僻，但周老师凭他卓越的才华和全市遥遥领先的中考成绩，以及优质课评比全省一等奖的殊荣，先后被评为“省特级教师”、“全国优秀教师”等荣誉，而后被杭州市拱墅教育局作为人才引进，当时我们临安教育局还死活不肯放呢！

周老师口才很好，不仅妙语连珠，而且非常幽默风趣，有他的地方，就有笑声，更可贵的是他有才气但不清高，年轻有为但非常敬人，无论是老教师还是年青教师，哪怕是学校的看门老头。这一点我想学员们已经从他的报告中深深感受到并为之感动。他也非常乐意帮助人，我的第一篇论文就是他指导我写的，还获了奖，从此开启了我的教研之路，我的论文先后在有关报刊杂志发表，其中《浅谈少先队中队基础建设的策略研究》一文还获得了全国一等奖。我知道这离不开周老师当年交给我的那把“金钥匙”。

今天我再一次见到他时，他可是身居高职了，但还是那样地平易近人，那样地随和亲切，从不居功自傲，看到我们几个临安老乡竟用昌化话和我们拉起家常，在我眼里，他还是20年前那个才华横溢^而但朴实的周老师，以至于我总是习惯称他一声“周老师”，他为了化解我的尴尬，不失幽默地说：“‘老师’这个称呼我喜欢，局长一阵子，老师一辈子；当官一张纸，朋友一辈子。”你们看，这是多么亲切的一位局长啊！

周老师的报告从领导者的高度审视了拱墅区教育局打造教育品牌这张“金名片”的宏伟蓝图，“21世纪是一个品牌的世纪……”，他的激情演讲也感染了我们每一位学员，我们明白了“品牌意识”是我们今后专业发展的一个重要因素。

最后，我想用我们孔班长的话来结束我的随想：“周局长是一个学者型的长官，报告有高度，又有宽度，但一点也不深奥，反倒有很强的亲和力，让我们在愉悦中分享了精彩！”

德胜人，因“德”胜人

最近我参加了“杭州市小学德育领雁工程”培训，不知是因为“德育”，还是因为“领雁”，抑或两者兼而有之，我很幸运地走进了真正的德育殿堂——德胜小学，见识了真正的领雁——德胜人。如果真要追根溯源，其实最先吸引我来此探宝取经的不是这个学校的名字，也不是这里的名师，而是校园里的两颗果实累累的橘树。这又是怎么一回事呢？那是因为上周五的下午德胜小学的谢玲玲校长给我们“德育领雁”班的学员作专题讲座时，专门提到了他们学校有两颗橘树，她亲临了橘树由开花——结果——成熟的生长过程，令人惊讶的是他们学校有1000多名学生每天早晚从那里经过，果子却一个也不少，当时我就想：这无异于“路不拾遗，夜不闭户”的超现实理想境界，需要怎样的人文环境，怎样的道德修养呢？

带着这个疑问，伴着明媚的冬阳，我随着50多名领雁一起于2008年12月1日上午来到了我心中的德胜小学，双脚一踏进德胜小学的大门，我第一感觉就是这里的空气真的能养人，谢校长说的不是仙话，而是实话。放眼望去，花儿、草儿、围墙、柱子、楼梯……万物都会说话，万物都在育人，我再一次印证了谢校长的话：“空气养人，环境育人”，果真不假，我不得不从心底里仰慕之极。此时，我只觉得我的眼睛，我的耳朵，我的鼻子……反正我的五官连同我的大脑都来不及用了，于是我连忙拿出我事先特地准备的数码相机一阵又一阵地狂拍疯摄：神话中的橘树，图文并茂的画廊，彬彬有礼的师生、琅琅上口的道德三字经，还有庄严隆重的升旗仪式，无一不入我的镜头，恨不得能有孙悟空的紧箍功，把整个校园缩成一小团，放进我的口袋，带回去慢慢品，慢慢悟，慢慢解谜团。

后来听了雷萱仙等3位老师的德育经验介绍，观赏了他们一大摞一大摞的德育实践材料，心中的疑团终于解开了。德胜能拥有灵气的风水宝地和空气环境不是神赐的，而是取决于谢校长先知先觉智慧的头脑，她的《新趋势，新探索》的讲座就是最好的证明，以校名为依托，提出了“万物育德，人以德胜”的办学理念和办学思路是睿智的；以“道德三字经”为载体贯穿德育教育始终的做法是切实高效的；以柔克刚，打造梯级仁师的柔性管理更显示了谢校长巾帼不让须眉的雄才武略。

一方水土养一方人，德胜品牌的打造，更离不开每一个德胜人的努力经营，上至老师，下至学生，团队的力量是势不可挡的。德胜，德胜，以“德”胜出，以“德”立于不败之地，德胜人，真正的德育领雁，我们永远的榜样！

亲近名师，感受成功

——走进拱宸桥小学

2008年12月11日，又是一个艳阳天，我满怀着憧憬和激动走进了令人神往的教育圣地——杭州市拱宸桥小学。此日之前，我虽然连拱宸桥小学朝东向西都不知道，但这并不影响我对它的崇拜，一是因为这里有一个名人——王崧舟校长，全国著名特级教师，诗意语文的创始人。我听过他的课，看过他的书，甚至还与他面对面过，那是在评小中高的论文答辩会上；二是因为这里有一项重大改革——新成功教育改革，随着改革的全面实施和推进，不仅使拱宸桥小学有了跨越式发展，而且在全国教育界都掀起了大浪，慕名而来的参观学习者络绎不绝。

这样一所人文底蕴丰厚的学校，岂是一天时间就能洞察、习得的？为了能多感受一番，我特地提早了半个小时，早早地来到了校园，迎接我的是“老师您早！”的问候和虔诚的鞠躬礼，还有洁净、诗意的校园。

待我们领雁班的学员全部到齐后，拱小的教务主任张斌老师为我们作了题为《融运河文化为一体的德育品牌》专题报告，也许是报告太精彩了，也许是学校带给了我们太多感动，让我们情不自禁地想说点什么，于是我们的班主任要求我们每人即兴说一句话，我自告奋勇先说了，我说：“王校长倡导的诗意语文已经渗透到校园的方方面面，我也班门弄斧作了几句诗，请大家不要见笑。‘运河文化处处彰显，德育品牌当当作响。成功教育人人出彩，诗意校园浓浓溢洋。’”吟罢，大家都报以热烈的掌声，有的说：“好，有诗意！”呵呵，我似乎也尝到了成功教育的甜头。

接下来，我们在小讲解员的引领下参观了校园的八大看点，分别是：“章程墙”、“烛光谱”、“班级牌”、“教师书斋”、“名师工作室”、“小蜗牛聊天室”、“运河文化长廊”、“运河少年研究院”。我还荣幸地代表德育领雁班全体学员题词留念，这样的高级待遇我还从没享受过，可惜我那几个字真叫献丑，恨不能当场就拜王校长为师学艺，王校长不仅书教得好，学校管理得好，书法也有很高的造诣，若能得到王校长的墨宝那真是太高兴了，遗憾的是我只带来了他挥毫泼墨的照片。

最后，在我们离开之前，贵校要求我们写几句对学校的总体评价，我带着眷恋和满足写下了这样几句话：

名首引领，名校应运而生；
名校孕育，名师茁壮成长；
名师教诲，名生层出不穷；
名生倍出，名牌誉满全杭。