

普
华
文
化

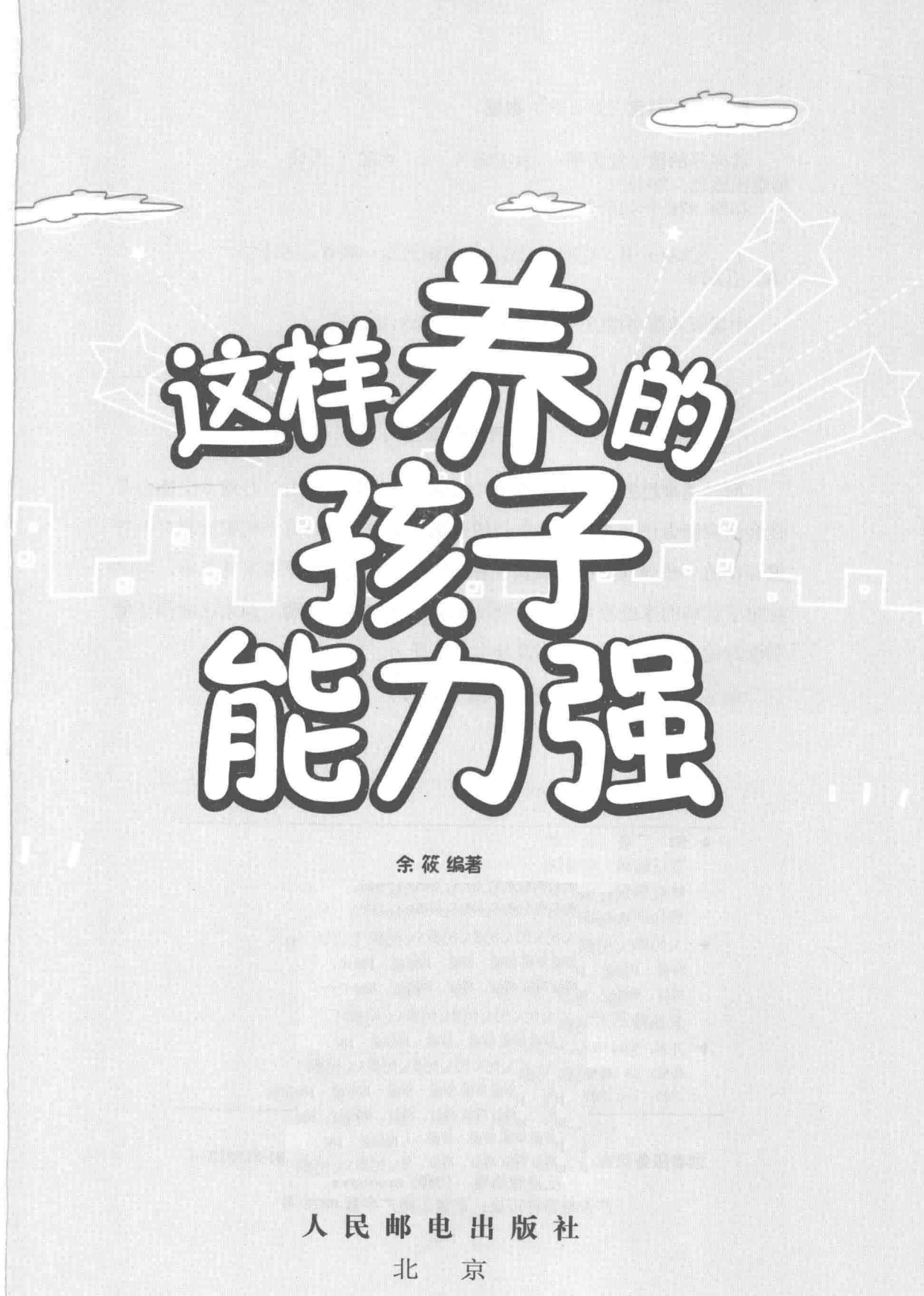
这样养的孩子能力强

余筱 编著

抛弃过时的教育方式，帮助父母掌握科学的教育方法，
培养出学习能力、心理承受能力
以及社会适应能力皆强的孩子！



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS



这样养的孩子 能力强

余筱 编著

人民邮电出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

这样养的孩子能力强 / 余筱编著. — 北京: 人民邮电出版社, 2014.1
ISBN 978-7-115-34278-2

I. ①这… II. ①余… III. ①家庭教育—教育心理学
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第310051号

内 容 提 要

面对越来越激烈的社会竞争, 增强孩子的学习能力、心理承受能力及社会适应能力已经成为很多家长的共识。本书通过研究当代家庭教育中普遍存在的一些问题, 帮助家长了解这些不当做法给孩子带来的危害, 同时给出了正确的家庭教育方式, 帮助家长从身体和心理两方面来帮助孩子增强学习能力、心理承受能力及社会适应能力。

本书适合3岁至16岁孩子的家长阅读。

◆ 编 著 余 筱
责任编辑 张亚捷
执行编辑 牛海艳
责任印制 杨林杰

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

◆ 开本: 700×1000 1/16
印张: 14 2014年1月第1版
字数: 150千字 2014年1月北京第1次印刷

定价: 29.00元

读者服务热线: (010) 81055656 印装质量热线: (010) 81055316
反盗版热线: (010) 81055315
广告经营许可证: 京崇工商广字第0021号

preface

前言

尽管现在的父母对子女的教育非常重视，但家庭教育中出现的问题依然层出不穷。越来越多的家长开始审视自身的教育方式与方法，试图发现家庭教育中存在的问题，挖掘出更多的能够让孩子成才的“科学”教育方法。但是，就像一句俗语所说：“当局者迷、旁观者清”，家长们对自己的检讨总会有诸多的疏漏而不得要领。

《这样养的孩子能力强》一书，旨在引导家长们科学教育子女，从而培养出学习能力、心理承受能力以及社会适应能力强的孩子。

面对竞争激烈的时代大背景，授人以鱼不如授人以渔，只有孩子自己能力强，靠着自己的双手拼搏出一片天，孩子将来才能被社会认可。家长也只有丢掉手中的“遥控器”，才能获得心中的释然，孩子才能拥有自由的蓝天。

本书并没有泛泛地讲述所有的家庭教育问题和方法，而是通过对社会教育问题的反思和多年的教育经验总结，从细小的切入点进行具体探讨。本书就如何对孩子正确放手与父母们进行了深度交流，并尽力突出了以下几点。

第一，重点突出，角度精准。本书精心选取了塑造能力强的孩子这个角度，从父母为什么要放手、放手能给孩子带来什么、如何放手让孩子在探索中增强自身能力等方面进行剖析，小切口深挖掘，启迪并引导家长思考如何



正确地教育孩子。

第二，着眼当下，提前预防。与其用过多笔墨总结教子规律，不如着眼当下，解决孩子成长过程中每个年龄阶段会遇到的棘手问题，从而抓住重点，及早纠正。本书重点在于引导家长找到问题并获得解决问题的答案。

第三，事例典型，真人真事。书中每一节都列举了典型的事例供家长参考。很多时候，父母在没有比较的情况下，并不知道自己的教育问题出在哪里。就算出了问题，家长也有可能忽视。本书中各式各样的例子给了家长对比他人，反思自身的机会，以发现自己在教育上的误区。这些事例均来自于人们耳熟能详的成功或失败人士，在他们身上发生的不为人知的成长故事。

家长们在教育孩子时往往将那些成功人士作为孩子的发展目标，却鲜有人真正关心这些成功人士到底经历了怎样的家庭教育，才一步步走向成功。

通过这些正面和反面的例子，让更多的家长去思考自己的教育方式。在思考过程中必然会得到有益的启发。

第四，实用性、指导性强。本书认为教育问题无小事，没有所谓忽略不计的小问题，因为谁也不知这个问题对孩子的未来会造成什么样的影响。正是在这样一种思想的引导下，本书尽量一针见血地指出家庭教育过程中存在的问题，让父母能够感受到问题亟待解决的迫切性，从而调整自身的教育方法。每一个成功的教育案例都有其值得学习和借鉴的地方，而这本书的存在也是运用集体智慧去弥补个人思考的不足。希望本书能给在家庭教育中存在疑惑的家长们提供一些指导。

余筱

2013年12月

第1章 放养的孩子能力强 //001

- 身处“温室”的人经不起风吹雨打 //002
- 教育的目标是让孩子独立，而非让孩子依赖 //006
- 不经锻炼不会坚强 //011
- 社会只相信能证明自己的人 //015
- 对不会打拼的人来说，美好的未来是永远的奢侈品 //019
- 放手的风筝才能飞得更高、更远 //022
- 你的教育方式决定了孩子的未来 //026

第2章 一个人的成长路——做孩子打拼路上的精神导师 //031

- 让孩子学会展示自己 //032
- 人生的路口该何去何从 //036
- 新的环境里如何定位自己 //040
- 衡量成功的标尺不是金钱 //044
- 用寂寞铸成一道围墙 //048
- 训练孩子善于发现并抓住机遇 //052

第3章 如果奋斗是迟早的事，让孩子早做准备 //057

- 培养孩子坚持不懈、水滴穿石的毅力 //058
- 兴趣是最好的老师 //061
- 判断力是指路的明灯 //064
- 上进心是人生的推进器 //068
- 学会淡定，明白失败是成功前的考验 //072
- 让孩子学会劳逸结合 //076
- 培养孩子的时间观念 //079

第4章 点滴积累让孩子在未来的路上越走越稳 //085

- 知识来自于生活的每一个角落 //086
- 培养孩子收集、分析信息的能力 //090
- 让孩子学会结交朋友 //093
- 培养孩子的自信力 //099
- 让孩子学会思考 //103
- 诚信是一切价值的根基 //107

第5章 做好孩子成长路上的筑路石 //111

- 让孩子学会与不同类型的人相处 //112
- 划清界限，合理建议不等于横加干预 //114
- 父母的倾听对孩子很重要 //118
- 不敢承认错误的父母不是好父母 //123
- 不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵 //127
- 赞赏孩子是父母的职责 //131

第6章 为人父母应该做到的六件事 //137

- 爱孩子，但不做“败儿”的“慈母” //138
- 不要让自己的期望成为孩子的枷锁 //141
- 顺应孩子的天性 //145
- 尊重孩子每一朵思考的火花，拒绝冷嘲热讽 //148
- 不要把孩子当作永远长不大的小孩 //151
- 尊重孩子的隐私权 //154

第7章 做孩子心灵的港湾 //159

- 用倾听解开孩子心头的郁结 //160
- 能感受到家庭温暖的孩子才敢大步前进 //164
- 当孩子受伤时，为他张开温暖的臂膀 //168
- 对孩子微笑 //172
- 永远不要小看你的关心对孩子的意义 //175
- 欣赏自己的孩子 //179

第8章 优秀孩子背后的成功父母 //183

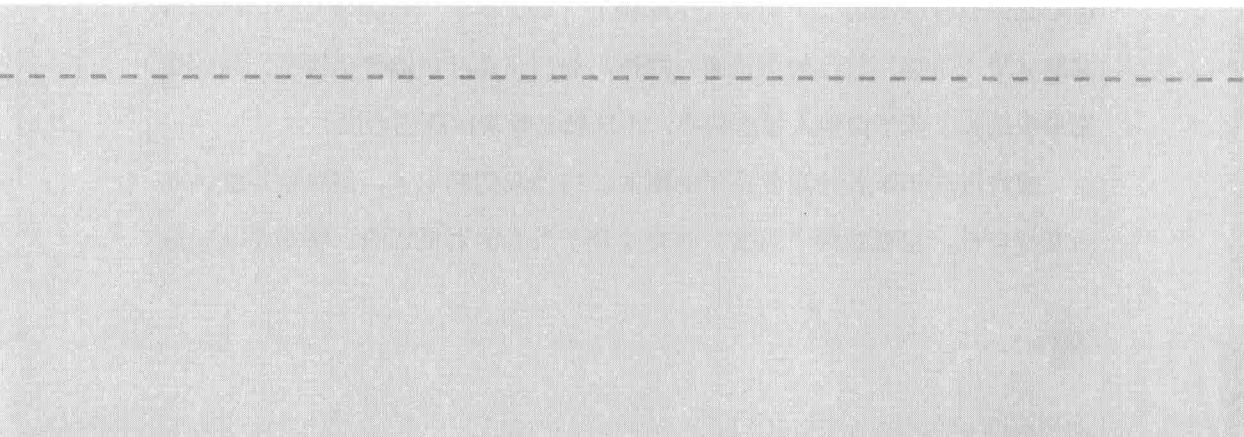
- 郝晋：哈佛女孩洁良背后的智慧爸爸 //184
- 奥巴马的成长之路 //190
- 老比尔·盖茨：让孩子获得非同一般的自由 //197
- 蔡志忠之父：“不管”孩子的农民父亲 //201
- 郑渊洁：听童话大王讲怎样教孩子独自打拼 //209



Chapter 1

第 1 章

放养的孩子能力强





身处“温室”的人经不起风吹雨打

千百年来，无论是西方还是东方，家庭教育一直都是人们关注的核心话题。对现存的家庭教育中存在的问题，媒体报道和群众讨论了很多。但很多家长似乎始终找不到一个好的办法去正确对待成长中的孩子，更不知道该怎样去教育这些孩子。尤其现在大多数家庭都是独生子女，父母面对唯一的孩子，总是不能在关心和锻炼孩子之间找到平衡点。

很多教育专家认为，出现一些家庭教育问题的根源在于社会，尤其在于父母，因为家庭教育的接受者是孩子，而执行者是父母。相比较于我国的父母，许多欧美国家的父母们似乎对把握关心与锻炼之间的平衡更有心得。

在法国，人们时常可以看到这样的场景，一对年轻夫妇带着自己的孩子去公园玩乐，玩耍中，小孩不慎跌倒。在大致确定孩子没有严重问题之后，家长都不会急于帮助孩子站起来。他们会静静地在一旁看着，甚至有时候孩子大哭大闹，他们仍旧“无动于衷”。最后孩子逼于无奈，擦干眼泪，自己爬起来继续玩。

这种场景在我国也很常见，不同的是，我们的家长大多会在第一时间把小孩扶起，还要连哄带骗地平复孩子的心情。这看起来是一件不起眼的小事，却是我国教育问题的一个缩影。相比较于“放任孩子”的法国父母，我们国家的父母“不忍”自己的孩子面对挫折，他们总是及时地伸出援手，从而在无形中助长了孩子向他人寻求依靠，不能独立解决问题的心理。

或许近些年来各种溺爱孩子的新闻已经使我们麻木了，但我们不能因此而麻痹自己，忽视这种“温室”教育给孩子带来的消极影响。特别是从长远

来看，这种溺爱只会让孩子在未来的生活中不知所措。

孩子在进入社会后难免会碰到各种棘手的问题，这在人的一生中很常见。当代企业家普遍认为，新生代虽然在学习效率和创造性上都比老一辈强，但在意志力和应对困难的能力上与上一代人有着巨大的差距。许多新生代根本不知道如何应对面前的困难，有一些人的心理素质也很差。这显然造成了极大的竞争劣势，这也是所有家长不希望看到的。

这种问题的形成和孩子所经历的家庭教育密不可分，孩子的抗挫折能力差一旦形成，就需要花费极大的代价来纠正，这对孩子产生的负面影响是不言而喻的。同时，在生活中，由于过度溺爱产生的一些性格上的缺陷，比如骄纵暴躁、唯我独尊、缺乏感恩之心、不能包容等，也会让孩子在与他人相处的过程中产生很多矛盾。

这种类型的孩子相对来说承受挫折的能力差，所以当碰壁的情况发生一两次，他们还可以勉强应对，但次数多了，他们就会乱了阵脚，不知所措。这种打击对孩子的身心都会产生负面的影响。如果这样，我们何谈让孩子自己拼搏呢？那些家长和孩子共同描绘的美好蓝图都只会成为一纸空谈。

传媒大亨默多克的父亲对默多克从小就十分溺爱，与之相反，默多克的母亲却十分严厉。她在花园里盖了一间小木屋，每天晚餐过后，她就陪伴默多克在小木屋里面读书、学习，之后再让默多克一个人在小木屋里面休息。

刚开始的时候默多克很不习惯，他害怕一个人在小木屋里睡觉。他父亲于心不忍，就劝说他母亲，但是母亲执意坚持。她认为默多克应该克服黑暗中的孤独感，这样才能够学会坚强。当然，母亲也没有完全放着默多克不管，她经常会给默多克讲故事、讲笑话。渐渐地，默多克不再害怕，他发现其实母亲精心布置了小木屋，为他营造了一种温馨、舒适的环境。

在默多克十岁那年，母亲送他到基隆语法学校寄宿学习。父亲担心默多克年纪太小，无法照顾自己，因此坚决反对。这一次母亲仍然没有动摇。在这样的环境下，默多克学会了独立生活、独立思考，如何与人和谐相处。校报编辑的经历也为后来传媒大亨的诞生奠定了不可动摇的基础。

默多克的母亲显然是一位把教育的尺度拿捏得非常好的家长，所谓张弛有度，说的就是这样。与其让孩子被动碰壁，不如让其主动走出温室。这就好比“早起的鸟儿有虫吃”，越早培养孩子面对困难时的承受和解决能力，就越能够让其以后的生活中游刃有余。

在默多克的家中，父亲和母亲在无形中形成了一种良性的互补。父亲给予关爱，保护孩子的童心，让孩子远离冷漠；而母亲则把握严格的界限，让孩子“宠而不骄”，远离温室环境，独立、健康地成长。

教育专家孙蒲远曾说过，关心孩子是必要的，但若把他前进道路上的石头全部清扫干净，坑坑洼洼全部垫平，他可能暂时平平安安，但同时也丧失了走坎坷道路的能力。

生活有时候很残酷，因为家长经历过这种残酷，所以更不想让孩子过早地经历这种残酷。可是家长必须知道，孩子不经历风雨就不会成长。父母可以给予的平稳都只是一时的，孩子总有一天必须自己去面对。

雨果认为，不严肃认真地教育孩子会有许多隐患，父母让孩子享福太早是不明智的。当孩子由于父母的刻意或者无意隐瞒，而对社会缺乏完整的认识，那么有一天，当他们经历那些残酷、丑陋、令人尴尬的事情时，会对人生产生怀疑，到时候孩子的内心受到的冲击可想而知。

对家长来说，让孩子认识这个社会是一个尴尬而进退两难的问题。与其粉饰或者夸大阴暗面，不如一开始就让孩子去客观、全面地了解社会。身处

“温室”的人永远看不到生活的真面目。

我们不要排斥让孩子直面现实，而是去帮助他们学会面对。

第一，在安全和健康问题上，教育孩子直面现实。过度的溺爱，不仅会损害孩子的心理健康，同时也会影响孩子的身体健康。不少父母因为溺爱孩子，对孩子骄纵或者过度保护，让孩子不了解身边潜藏的危险。例如，近年来屡发的孩子坠楼、跳楼、溺水、伤人事件。孩子们觉得不论发生什么，父母都可以解决，于是他们凭着自己的欲望或喜好随意而为，不知不觉酿成大祸。

第二，尊重孩子的认知方式，鼓励其多实践。小孩有着与其年龄和理解能力相匹配的求知欲和认知方式，我们不能要求在这个层面上去改变他们，但可以在发展变化中鼓励他们多实践，在实践中让他们发现现实与想象的差距。许多父母对孩子隐瞒现实，让孩子的成长与现实脱离。这些孩子只知道现实生活中美好的部分，而不知其丑恶和复杂面，这导致许多孩子对现实产生了扭曲的理解，到头来耽误其成长。

第三，当孩子遇到困难时，父母应适度地给予帮助。孩子在适度严厉的教育环境中肯定会遇到很多困难，家长不能抱着一切让孩子自己扛的心态撒手不管。父母在合适的时间予以恰当的帮助对于孩子能力的提升是有帮助的。家长一定要学会把握帮助孩子的分寸。让孩子远离温室，并不意味着完全放纵孩子，而是给孩子适度的自由，让孩子有机会去面临生活中可能出现的情况。当孩子确实需要帮助时，父母也不要吝啬，不该帮时绝对不要“多事”。

思想家罗曼·罗兰曾说：“世界上只有一种英雄主义，那就是认识世界的真面目，并且爱世界。”对于孩子，与其不顾一切地溺爱他们，为其添砖加瓦，不如教会他们怎么爱世界。让他们怀着这样的心情，自己经历、自己成长，学会自己奋斗。



教育的目标是让孩子独立，而非让孩子依赖

随着现代社会物质生活水平的提高，独生子女家庭日益增多，家庭教育也愈来愈受家长的重视。我们发现，在孩子学习能力提高的同时，前所未有的心理危机也开始浮现。我们经常可以看到这样的情景，有的孩子在一次重要的考试中因成绩不理想而一蹶不振；有的孩子在社会中遇到一点小困难，就马上拿出手机联系父母。

很多时候，人们会将这些现象归因于外在事务，例如孩子学习竞争激烈，或者社会情形复杂，而不愿意去深入思考这些问题背后所反映的问题。这或许是人们潜意识里的一种回避，不愿意承认我们的孩子是一群独立性差、依赖性强的人。他们缺乏主动克服困难意识，而这种缺乏导致他们难以承受困难和挫折。试想，如果孩子连一件小事的压力都没法承受，何谈漫漫人生中自己奋斗呢？

这让人不禁想起了2010年某报纸披露的“天下第一懒人”的故事。

河南某地的杨某是一个被父母过度娇惯的孩子。直到杨某八岁时，他的父母还用扁担挑着他，不舍得让他走路。可是，天降灾祸，18岁时，杨某的父母积劳成疾相继去世，他因无人照顾，成了靠人救济的乞儿。即使如此，他依然不干任何活，村里人给他的食物宁愿坏掉，他也不会做来吃。

2009年年末，下了几天大雪后，杨某的堂哥提着饭、拿着被子到他家去看望他，却发现他已经僵死在家中。“那么大的人了，你给他饭吃，他都想让你直接喂到他嘴里。”当地一位村民这样形容杨某。可以说正是父母的溺

爱，让这个人成了“天下第一懒人”，这也注定了他走向死亡的悲剧。

在中国古代也有一个类似的“笑话”。

一位母亲十分宠爱自己的孩子，生怕孩子累着，所以什么事情都帮他做。有一天，这位母亲要出门，怕孩子在家饿着，就给他烙了一张大饼挂在脖子上。可是当这位母亲回到家中时，却发现孩子被活活饿死了。因为他懒得转动脖子上的大饼，只吃了张嘴能够到的几口饼。

这种“笑话”在现实中居然上演，不得不让人感到震惊。但这也从另一个角度说明了我国一直存在着溺爱孩子的传统思想。父母把孩子当宝贝，不忍心他们受一点点伤，不愿意他们独立面对事情，这是一种普遍心态。

一味地依赖父母，而不对人生和社会进行思考，如此下来，孩子只能成为父母的牵线木偶。面对这样的问题，我们不禁要问一下，教育的目的是什么？

“望子成龙，望女成凤”，这在我们传统的家庭教育观念里根深蒂固。因为希望孩子能够成才，所以很多父母的功利性强，对孩子学业以外的东西并不重视。孩子学习之外的事情都习惯依赖父母，父母也认为这理所当然，长此以往就形成了一种恶性循环。孩子成了学习机器，基本生活不能自理，有的孩子甚至到了大学都不会洗袜子，父母因此不得不过去陪读，这实在是一件让人悲哀的事。

实际上，教育的目的应该是把孩子培养成能适应各种环境，并独立生活的人。只有在这种目标的引导下，父母才能够消除孩子的依赖心理。

放手让孩子独立拼搏，对孩子独立面对困难有好处。

第一，独自拼搏是成长过程中不可或缺的一步，成人的重要标志就是独立，这对孩子的现在和将来都有益。独立性是孩子终身受益的素质，朱熹曾



说：“书不记，熟读可记；义不精，细思可精；唯有志不立，直是无著力处。”

可见，学会独立对于人性格和体格的塑造，有着决定性的作用。对于孩子的现在而言，更是磨炼坚强意志的大好机会。幼年时期，孩子们所承受的不会是毁灭性的挫折，所以培养独立的个性，无疑对未来的成功增添了有力的砝码。对于孩子的将来而言，个人的社会阅历和经验的不断累积，也造就了独立面对问题的能力。

第二，独立是对孩子生存能力的培养，孩子不可能永远在“大树底下乘凉”。

全球首富比尔·盖茨将自己580亿美元的财产全数捐给比尔及梅琳达·盖茨基金会，一分钱都没有留给自己孩子的消息曾经让全世界为之哗然。但是，在盖茨看来，这种方式才是正确教育子女的方式。

我们永远不能低估金钱对人心灵的腐蚀作用，纵然比尔·盖茨贵为全球首富，他仍旧保持正确的教育理念，不让自己的财富成为孩子偷懒的理由。他将自己的钱财全部捐给慈善组织，不仅帮助了那些真正需要帮助的人，同时也给了孩子一个锻炼的机会。他用行动明确地告诉孩子们，如果想要过上富裕的生活，就必须自己努力，父母的才华不会给他们带来永远的庇护。

第三，社会欣赏并且需要独立的孩子。美国征收遗产税，人们继承的遗产越多，税率越高。这种制度的设定不仅减缓了财富的纵向转移，更体现了美国社会对子女独立能力的认同。国家或许想通过这样的法律抑制家族财富的积累，但是，这同样给成长中的孩子们一个暗示，社会不提倡子女享受长辈的劳动成果，只有自己通过努力得来的东西，才完全属于自己。

虽然我国还没有出台这样的法律规定，但是，独立的孩子被社会所欣赏，却是放之四海而皆准的原则。我们的孩子生活在大社会的大熔炉中，培养独立处理问题的能力不仅是自身成长发展的需要，也迎合了社会的需求。

那么，家长究竟应怎样培养孩子的独立性，不让他们做啃老族呢？

第一，在孩子面前适当地学会示弱。孩子依赖性的形成是很多因素造成的，其中一个就是父母太强势，孩子所有的事情不论大小都一手包办。大人的能干就更衬托了小孩的“无能”。被“强势”的大人所包围的孩子时常觉得自己什么也做不了，也不用做，因为本来应该由他们思考、动手的事情都由父母做了。

久而久之，孩子的各项素质得不到锻炼，遇到事情不知道如何处理，从而导致其依赖性更强，更想让父母帮忙，从此陷入一个恶性循环。所以，家长学会放手，向孩子“示弱”也是一个聪明的做法。这既给自己一个休息的机会，也给孩子一个锻炼的机会。

第二，偶尔强制性地提出要求。我国的家长往往容易走两种极端，一种是太过放纵，一种是太过严苛。实际上，成功的家庭教育应该把两者结合起来。

教育孩子的过程中，家长应该适当地给孩子提出一些强制性的要求，要求孩子在什么时间段内必须做好什么，或者要求孩子必须独自面对一个问题。在这个过程中，不论孩子遇到什么问题，家长都不给予任何援手。在这种无路可退的情况下，孩子没有可以依靠的人，不得不自己去思考问题，这反而可以激发他们自身的潜能，慢慢培养他们独立的习惯。

第三，家长要学会鼓励。有些孩子的依赖性很强，他们在学会独立的过程中肯定会遇到很多事先想不到的困难而不知所措。这时，家长不要一味地责怪孩子，因为这样做不但不能解决问题，反而让孩子胆怯，不敢寻找解决问题的方法。

此时，家长应该循循善诱地开导和鼓励孩子，让他们有勇气去面对困难和未知情况。其实每个孩子都有勇敢尝试、探索未知的天性，作为家长，善