



百年踏浪

上海海洋大学水上运动回顾与展望

张继平 主编



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



百年跨浪

上海海洋大学海上丝绸之路研究中心
2017.12

要 录 内 容

为纪念中国共产党成立一百周年，上海海洋大学组织了“百年征程，百年辉煌”主题展览，展览共分三个部分，第一部分为“百年征程”，第二部分为“百年辉煌”，第三部分为“百年展望”。展览通过大量的文字、图片、实物、音像资料，生动地展示了上海海洋大学百年来的发展历程和取得的成就。展览共分三个部分，第一部分为“百年征程”，第二部分为“百年辉煌”，第三部分为“百年展望”。展览通过大量的文字、图片、实物、音像资料，生动地展示了上海海洋大学百年来的发展历程和取得的成就。

百年踏浪

——上海海洋大学水上运动回顾与展望

主任 张继平

副主任 张继平

主 编 张继平

副主编 孔庆涛 沈庆会

编辑 张继平

设计 张继平

封面设计 张继平

上海交通大学出版社

上海浦东新区峨嵋路413号上海交通大学出版社

电话：(021) 3420150 邮编：200030

内 容 提 要

上海海洋大学水上运动发展历程充分展现了海大深厚的文化底蕴,体现了百年海大的优良传统。《百年踏浪——上海海洋大学水上运动回顾与展望》一书分为上、中、下三篇共十章,另有附篇,全面展现了一百年来海大水上运动的发展轨迹及水上运动对学校发展产生的重要影响,勾勒出百年来学校重视水上运动的教育理念,教师辛勤耕耘、学生奋勇拼搏的历史图卷。

本书图文并茂、史料翔实、评介客观,使读者重温百年来学校水上运动的发展与辉煌,进一步认识海大特有的历史,深刻地理解海大人在历史发展历程中所形成的特有的精神传统和文化底蕴。

图书在版编目(CIP)数据

百年踏浪:上海海洋大学水上运动回顾与展望 / 张继平
主编. —上海:上海交通大学出版社,2012
ISBN 978 - 7 - 313 - 07436 - 2

I. ①百… II. ①张… III. ①上海海洋大学—水上运动—概况 IV. ①P7 - 40②G86

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 237047 号

百年踏浪——上海海洋大学水上运动回顾与展望

张继平 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787 mm × 960 mm 1/16 印张: 15.75 字数: 257 千字

2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 313 - 07436 - 2/P 定价: 45.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话: 021 - 54742979

《百年踏浪——上海海洋大学水上运动回顾与展望》

编 委 会

主 任 张继平

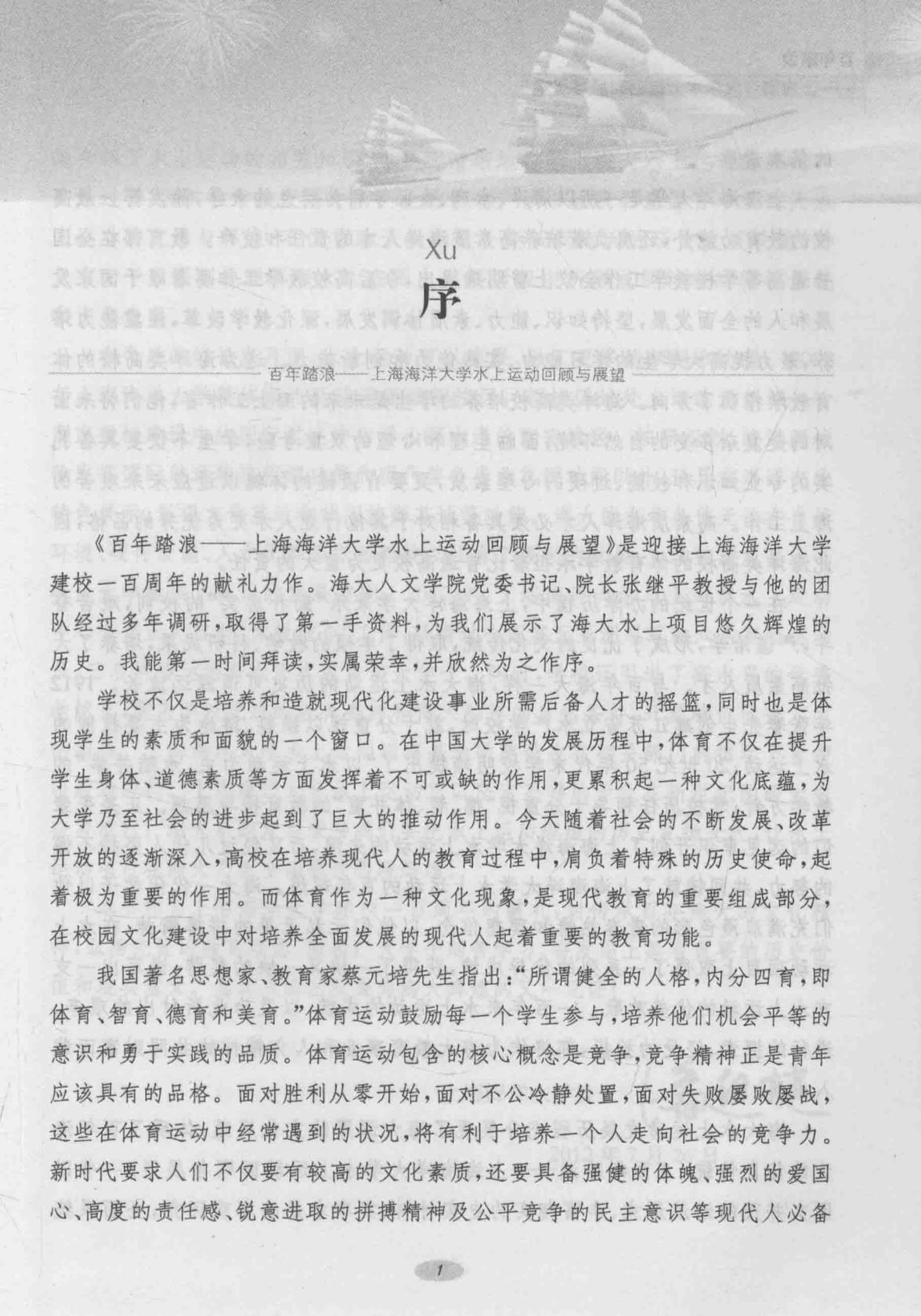
副主任 江卫平

委 员 孔庆涛 沈庆会 焦敬伟

刘 英 郭 倩 司徒乔笙

叶 鸣 戚 明 王 锋

时 霖



Xu 序

百年踏浪——上海海洋大学水上运动回顾与展望

《百年踏浪——上海海洋大学水上运动回顾与展望》是迎接上海海洋大学建校一百周年的献礼力作。海大人文学院党委书记、院长张继平教授与他的团队经过多年调研,取得了第一手资料,为我们展示了海大水上项目悠久辉煌的历史。我能第一时间拜读,实属荣幸,并欣然为之作序。

学校不仅是培养和造就现代化建设事业所需后备人才的摇篮,同时也是体现学生的素质和面貌的一个窗口。在中国大学的发展历程中,体育不仅在提升学生身体、道德素质等方面发挥着不可或缺的作用,更累积起一种文化底蕴,为大学乃至社会的进步起到了巨大的推动作用。今天随着社会的不断发展、改革开放的逐渐深入,高校在培养现代人的教育过程中,肩负着特殊的历史使命,起着极为重要的作用。而体育作为一种文化现象,是现代教育的重要组成部分,在校园文化建设中对培养全面发展的现代人起着重要的教育功能。

我国著名思想家、教育家蔡元培先生指出:“所谓健全的人格,内分四育,即体育、智育、德育和美育。”体育运动鼓励每一个学生参与,培养他们机会平等的意识和勇于实践的品质。体育运动包含的核心概念是竞争,竞争精神正是青年应该具有的品格。面对胜利从零开始,面对不公冷静处置,面对失败屡败屡战,这些在体育运动中经常遇到的状况,将有利于培养一个人走向社会的竞争力。新时代要求人们不仅要有较高的文化素质,还要具备强健的体魄、强烈的爱国心、高度的责任感、锐意进取的拼搏精神及公平竞争的民主意识等现代人必备

的基本素质。

上海海洋大学是一所以海洋、水产、食品学科为特色的大学,除发挥一般高校的教育功能外,还肩负着培养高素质海洋人才的责任和使命。教育部在全国普通高等学校教学工作会议上曾明确提出,今后高校教学工作要着眼于国家发展和人的全面发展,坚持知识、能力、素质协调发展,深化教学改革,注重能力培养,着力提高大学生的学习能力、实践能力和创新能力。这为海洋类高校的体育教学指明了方向。海洋类高校培养的学生是未来的海上工作者,他们将来面对的是复杂多变的自然环境,面临生理和心理的双重考验,学生不仅要具备扎实的专业知识和技能、过硬的心理素质,更要有强健的体魄以适应未来艰苦的海上工作。高素质海洋人才必须具备相对于其他行业人才更为优秀的品格,因此海洋类高校的体育教学承担着比普通高校更为重大的责任。

在一个世纪的办学历程中,上海海洋大学秉承“勤朴忠实”的校训,艰苦奋斗,严谨治学,形成了优良的文化传统,取得了丰硕的教学、科研成果,培养了大批高素质人才。与百年海大一样,海大水上运动的历史可谓源远流长。1912年张謇先生创建江苏省立水产学校时,就十分重视以操艇、游泳为主要技能的水上运动;20世纪50年代末学校明确提出了“以水上运动为主,水陆并举”的教学方针;学校历任领导十分重视“德、智、体并重”的教育指导思想。正是先辈们的远见卓识开创了上海海洋大学水上运动的先河,后又经过几代人坚持不懈的努力,共同铸就了上海海洋大学水上运动的百年辉煌。海大一代代学子以他们充满浪漫色彩的青春热情和理想信念,以他们无私无畏的拼搏精神,在水上运动项目上取得了一系列的优异成绩,获得了一块又一块的奖牌,谱写出一支支水上运动的优美欢歌。一百年来水上运动的成就,以及为此所付出的艰辛、进行的探索、经受的挫折,都将作为海大教育事业和人文精神的共同财富而载入史册。

海大水上运动发展历程充分展现了海大深厚的文化底蕴,体现了百年海大的优良传统。《百年踏浪——上海海洋大学水上运动回顾与展望》一书以图文并茂的活泼形式、丰富翔实的史实材料、实事求是的客观评介,全面系统

地介绍了水上运动的相关知识,详细而清晰地勾勒出海大水上运动的兴起和发展过程,及其在学校发展中所产生的影响。该书让我们重温百年来海大水上运动的发展与辉煌,不仅有助于我们进一步认识海大的历史发展轨迹,而且有助于更深刻地理解海大人在历史发展历程中所形成的特有的精神传统和文化底蕴。

在今后的绵长岁月里,水上运动可以集聚、融汇更多的梦想和力量。2008年上海海洋大学整体搬迁至临港新城新校区。新校区地处上海临港新城——国家授权建设中的国际航运中心洋山深水港的配套城区。按照规划,临港新城除发挥国际航运物流枢纽功能和现代装备产业集群功能以外,还具有海洋文化特色展示、影视文化基地和休闲旅游基地等功能。海大的办学条件无论在自然环境、硬件设施、人才优势等方面都较以往有了极大的发展,为学校建成高水平特色大学提供了良好的发展空间。2012年,上海海洋大学与上海市水上运动中心合作正式启动“体教结合”工作,获得过全国甚至亚洲冠军的六名赛艇运动员、三名帆船运动员也正式成为海大学子。同时,学校还引进了高水平的优秀教练员,利用学校优质的教育资源和得天独厚的自然条件,开展特色优秀人才的培养。上海海洋大学水上运动训练基地的建设也在相关部门的推动下紧锣密鼓地进行。上海海洋大学水上运动正以坚定不移的步伐在新世纪的曙光中奋勇前行!海大新的发展激励我们要把水上运动辉煌的历史发扬光大,让水上运动项目在海大乃至全国高校再现辉煌。

本书作为上海海洋大学建校一百周年的献礼,对传承百年海大的文化精神,弘扬先贤的教育理念,激励广大学子刻苦学习、奋发向上具有重要的历史价值和现实意义。愿此书的出版成为海大辉煌的又一见证!

上海海洋大学校长

潘迎捷

2012年7月26日



Qian yan

前 言

百年踏浪——上海海洋大学水上运动回顾与展望

上海海洋大学自 1912 年建校以来,几经沧桑,经历了漫长曲折的发展历程。百年海大可谓中国近现代高等教育发展的缩影和历史见证。作为高等教育中的体育,也几经风雨,伴随着学校的发展而发展。海大的水上运动传统历史悠久,根基深厚,已成为百年办学特色之一。

20 世纪 50~60 年代,海大就涌现赵永坚、张关忠、林志强、许品诚、周润卿等优秀的游泳运动员。他们代表上海市高校游泳队在全市游泳比赛中获得了突出的成绩,被公认为上海市游泳比赛中最强的种子队。1956 年,张荣坤、纪国良、李一家、顾锦仙等四位学生代表上海市参加全国航海运动竞赛大会,并取得了不俗的成绩。1957 年,海大舢板队获得上海市舢板比赛冠军。1959 年,第一届全国运动会赛艇比赛,学校赛艇队队员陈士麟和上海交通大学的吴怀益、第一医学院的廖崇先联袂拿下了男子双人单桨有舵手金牌。海大赛艇队代表上海市高校队参加上海市、全国赛艇比赛并多次获得冠军,成绩辉煌。海大的水球队员还多次代表上海市水球队在全国比赛中取得很好的成绩:1959 年,水球队队员吴承璘作为上海市水球队守门员参加了第一届全运会水球比赛,上海市水球队获得了第 5 名的佳绩。1960 年,海大水球队代表上海市高校水球队(上海市水球二队)参加上海市水球锦标赛获得冠军。2009~2011 年,海大龙舟队连续三年获得上海市大学生龙舟锦标赛一等奖。2010 年,校龙舟队参加首届世界大学生龙舟锦标赛获得第六名。

海大百年水上运动所体现的“齐心协力、顽强拼搏、超越自我、永不放弃”的体育精神,成为海大不可或缺的品质。世界上有很多种竞争,唯有体育赋予了竞争不一样的意义,它注入了一种永不放弃的拼搏与追求,一种团结互助的关爱与信念,一种深入骨髓的凝聚力。因此,体育不仅仅是比赛,是奖牌,更重要的是教给我们能力和精神,这是伴随人一生的财富,不仅让自己受益终生,还可惠及他人。水上运动是对体能、意志、团体精神等要求很高的运动,正是通过艰苦的训练和比赛,铸就了海大一代代水上运动员坚忍顽强、自强不息、相互理解的品格,他们从不计较个人得失,一切为了集体的荣誉,团结精神把他们凝聚在一起,奋勇拼搏是他们不变的追求。水上运动精神伴随着海大一代代水上运动员们从青涩走向成熟,为他们后来在工作岗位上取得优异成绩打下了极为重要的基础。

大学有了体育,就有了体育文化,并营造出了教育和文化的氛围。著名体育教育家马约翰先生的论文《体育历程十四年》中写道:“拥有优秀运动员而享盛誉的学校在公众的眼里是受欢迎和受称赞的”,“世界上没有其他什么东西能比体育比赛更能激发学生对母校真实而巨大的爱。”海大水上运动中所蕴含的团队合作、永不放弃等精神,在海大学子中有着独特的号召力与凝聚力,是展示海大校园文化和精神的重要窗口。毛泽东早年在《体育之研究》中指出:“体是载知识之车……德智皆寄于体,无体则无德智也。”体育教育是一项系统工程,是以身体活动、锻炼和竞赛等形式来实施“健康教育”和“身体锻炼”的学科。学校体育文化的开展、推广与应用,离不开体育教学、体育竞赛和体育氛围。只有建立了良好的体育文化氛围,才能使学生自觉地热爱体育、从事体育,并从体育教育中终身受益。

海大水上运动给我们留下了宝贵的精神财富。很多队员们离校多年后,始终不忘水上运动带给他们的收获与感悟,并不约而同地表达了发扬水上运动传统、重建水上运动辉煌的心声。学校师生也希望在海大百年诞辰之际,总结百年来海大水上运动的成就与经验。作为海大人,更希望海大水上运动的优良传统和所体现出的体育精神能够在海大代代传承,并不断与时俱进。《百年踏

浪——上海海洋大学水上运动回顾与展望》分为上、中、下三篇共十章，另有附篇，以海大水上运动发展轨迹为线索，将海大的百年发展置放在不同时期的政治、文化的历史大背景下加以考察和记述，力图做到历史与逻辑的统一、资料与观点的统一、理论与实践的统一，全面展现海大水上运动的发展历程，尽可能勾勒出百年来学校重视水上运动，教师无私奉献、辛勤耕耘，学生艰苦训练、奋勇拼搏的历史脉络。希望通过回顾海大百年水上运动发展道路，总结海大水上运动传统的精髓，为积极探索新时期、新形势下海大教育事业的发展提供借鉴，为今后培养全面发展的高素质海洋人才作出更大贡献！

2012年11月，海大喜迎百年华诞，谨以此书敬献校庆一百周年！

编者

2012.7

上篇 启 蒙

一、水上运动概述	3
一、水上运动项目分类及起源	3
二、水上运动竞赛知识介绍	8
三、水上运动中西文化解读	12
二、百年水上求索	16
一、萌芽中萌发	16
二、发展中辉煌	19
三、坎坷中前行	23
四、传承中开拓	25
三、体育教育思想萌芽	28
一、张嘉的体育思想，培养健全之国民	28
二、陈嘉庚的水上情愫，培养海军后备力量	30
三、侯朝海的体育思想，培养志诚务实的水产人才	34

中篇 发 展

第四章	承载记忆的游泳	41
	一、早期开展的游泳活动	41
	二、游泳运动勇攀高峰	44
	三、厦门办学时期的游泳运动	54
	四、游泳运动再创高峰	57
	五、育人为本的游泳教学	73
	六、蓬勃发展的群众游泳运动	80
第五章	托起希望的水球	84
	一、水球运动的起步	84
	二、水球运动的发展与辉煌	87
第六章	崭露头角的舢板	95
	一、水产特色舢板运动应需而生	95
	二、全国航海多项运动大潮中破浪而出	98
第七章	追逐梦想的赛艇	108
	一、赛艇运动的正式起步	108
	二、赛艇队伍的日益壮大	118
	三、赛艇比赛战绩辉煌	125
	四、赛艇队员的苦乐年华	133
	五、团结如一家的赛艇队	137
	六、赛艇队的铿锵玫瑰	139
	七、赛艇运动的全面复兴	144
第八章	独具神韵的龙舟	154
	一、从传统竞渡走向现代竞技	154
	二、龙舟运动的奋力崛起	159
	三、龙舟运动的欢舞腾飞	166

下 篇 展 望

第九章	水上运动的发展机遇与挑战	179
	一、水上运动历史经验借鉴	179
	二、水上运动的发展机遇与挑战	181
第十章	水上运动的发展策略与模式	189
	一、水上运动的发展策略	189
	二、水上运动发展模式	195
附 篇	感悟	199
	一、体育精神,激励人生	199
	二、激情岁月,无悔青春	205
	三、百年海大,文化传承	211
	结束语	221
	附录 上海海洋大学水上运动大事记(1923~2012)	223
	参考文献	232
	后记	234

第一章
水上运动概述

上篇 启 蒙

第一章

水上运动概述

第二章

百年水上欢歌

第三章

体育教育思想启蒙



第一章 水上运动概述

百年踏浪——上海海洋大学水上运动回顾与展望

人类的梦想是像鸟一样在天上飞,像鱼一样在水中游,从而产生各种运动。水上运动(Water Sports)是各种与水有关的体育运动的统称,是区别于陆上和空中的体育项目。就这些运动的主要活动空间与水面的关系,大致可以分为“水面下”、“水面上”以及混合两种状况的“水中”三大类。其中一部分运动的主要活动空间虽属于水面下或水中,但其名称已经习惯使用“水上”二字。水上运动是刚与柔的交融、动与静的编织,又是力与美的结合、惊与险的展示,具有良好的可观赏性,如今越来越成为深受世人喜闻乐见的体育运动。

一、水上运动项目分类及起源

水上运动可分为水上竞技项目、船类竞技项目、滑水运动、潜水运动。水上竞技项目包括游泳、跳水、水球和花样游泳四项。船类竞技项目包括划船运动、赛艇运动、皮划艇运动、帆船帆板运动、摩托艇运动。滑水运动包括水橇、滑水板和冲浪。潜水运动是运动员借助于轻便的潜水装具(如呼吸管、呼吸器、脚蹼),在水下进行的竞赛和体育活动。潜水运动在游泳池进行的有竞速潜泳、水下橄榄球、水下曲棍球等;在自然水域中进行的有长距离蹼泳、水下定向、水中狩猎、水下摄影等。为了追求新的带刺激性和冒险性的运动,人们把许多陆上的运动项目移植到水中进行,创造出水下、水上形形色色的项目。