

THE
COMPLETE WORKS OF CHINESE
ART DESIGN CLASSIFICATION

园林景观设计与表达

ART DESIGN
中国美术·设计分类全集

辽宁美术出版社
LIAONING FINE ARTS PUBLISHING HOUSE

中国美术·设计分类全集

园林景观设计与表达

THE COMPLETE
WORKS OF CHINESE
ART DESIGN CLASSIFICATION

图书在版编目（CIP）数据

园林景观设计与表达 / 刘红丹等编著. -- 沈阳:
辽宁美术出版社, 2014.11

（中国美术·设计分类全集）

ISBN 978-7-5314-6443-3

I . ①园… II . ①刘… III . ①景观设计—园林设计
IV . ①TU986.2

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第196995号

出版者：辽宁美术出版社

地址：沈阳市和平区民族北街29号 邮编：110001

发行者：辽宁美术出版社

印刷者：沈阳市博益印刷有限公司

开本：889mm×1194mm 1/12

印张：21

字数：320千字

出版时间：2014年11月第1版

印刷时间：2014年11月第1次印刷

责任编辑：林枫 彭伟哲 方伟

装帧设计：范文南 苍晓东

责任校对：李昂

ISBN 978-7-5314-6443-3

定 价：230.00元

邮购部电话：024-83833008

E-mail：lnmscbs@163.com

http://www.lnmscbs.com

图书如有印装质量问题请与出版部联系调换

出版部电话：024-23835227

序言

设计是把一种计划、规划、设想通过视觉的形式传达出来的活动过程，是一种为构建有意义的秩序而付出的有意识的直觉上的努力。最简单的关于设计的定义就是一种“有目的的创作行为”。作为设计的基础包含的内容非常宽泛，凡与设计相关的所有基础学科均可列入其中。

由德国著名建筑家、设计理论家沃尔特·格罗佩斯创建的包豪斯学院1919年在德国成立，当时这所学院汇集了许多优秀的现代艺术大师，如神秘主义画家伊顿、抽象主义画家康定斯基、克利和构成主义大师纳吉等。他们将各种新的艺术观念带到设计的教育领域中，经过十多年的探索与努力，创造了平面和立体的结构研究、材料的研究、色彩的研究三方面体系，使视觉教育第一次牢固地建立在科学的基础上。他们创立的设计基础教育体系和现代设计理念影响至今。

进入20世纪80年代，中国的艺术设计教育开始引入由德国包豪斯开创的现代设计体系，如平面构成、色彩构成、立体构成等课程。通过不断的探索和实践，包豪斯设计教育理论与我国的艺术教育实际相融合，逐渐形成了我国设计基础教学体系。目前，设计基础的基本构建点是培养学生艺术设计的创造性。在教学方法上主要通过案例式教学加以分析和启发，通过大量的理论结合实践的训练使学生对设计的基础知识从感性认识升华到更高、更广、更科学的审美境界即理性的思维方式中去，使学生了解设计艺术的特殊性，从而掌握其规律，并在设计中能够合理地运用设计基础理论和方法，在设计中发挥创造精神，最终达到满足符合功能和审美的设计要求。

这套《中国美术·设计分类全集》丛书介绍美术与艺术设计相关课程，本书共分两篇。第一篇为“园林景观手绘表现·基础篇”，第二篇为“园林景观手绘表现·快题篇”。在书中力求把学生在学习过程中可能会遇到的问题，用简明扼要的文字，深入浅出地解决好。

书中精选了大量的优秀作品范例，为读者提供全方位的学习借鉴模式。本书适合美术学院设计专业学生以及专业设计师和热爱设计的读者学习参考。

Preface

Design is a course of activities in which plan, program or assumption are conveyed through visual forms and a conscious and intuitive effort for constructing meaningful order. The simplest definition about design is that it is a purposeful act of creation. The base of design ranges extensively since all the basic subjects are concerned with design belonging to it.

The Bauhaus school started by the famous architect, German design theorist Walter Gropius was founded in Germany in 1919. This school collected many outstanding modern art masters at that time, such as mystical painter Eaton, Abstract painters Kandinsky, Clifford and Constructivism master Najib. They brought all kinds of new arts into the educational area of design and launched researches on three aspects of system, the two-dimensional and three-dimensional structure, materials and colors, through over ten years of exploration and efforts. This makes the visual education firmly established on the basis of science for the first time. The basic design education system and modern design idea originated by them, have had a deep influence so far.

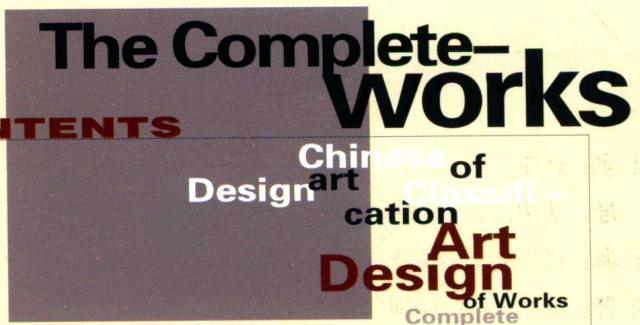
In 1980s, Art design education in China began to introduce modern design system originated by German design theorist Walter Gropius, including courses such as planar formation, color composition, three-dimensional constitution and so on. The theory of design education by Walter

Gropius gradually merged with the art education in China. Based on this, the teaching system of design basis formed. Currently, the basic construction of design basis is to develop the creativity of students' artistic design. In teaching methods, we mainly get the analysis and enlightenment from case teaching; enabling students to understand the basic design knowledge from perceptual knowledge to higher, broadening more scientific aesthetic state, which is rational thinking; making students understand the particularity of design art, grasping the rules and applying the basic design theories and methods. We also exert their creative spirit in design to finally meet the demands consistent with functions and aesthetic design.

The series Complete Classification of Chinese Art and Design Category introduce curriculum of art design major. The book has two volumes: Landscape Hand-drawing Expression•The Basic Volume, Landscape Hand-drawing Expression•The Speed Expression Volume. The book aims to solve the problems that students may meet in the process of learning, with the simple words.

In order to provide the readers with an all-round mode of learning, the professionals adopt a large number of excellent works as examples in this book. This book is adapted for the Arts College students majoring in design, professional designers and readers who have passion for design.

总目录 / **CONTENTS**



第一篇 / 1.....112

园林景观手绘表现·基础篇 / 刘红丹 著

第二篇 / 1.....144

园林景观手绘表现·快题篇 / 施并塑 等 著

The Complete Works

第一篇/园林景观手绘表现·基础篇

Chinese of
Design art Classifi-
cation
Art
Design of Works
Compendium
著/刘红丹

目 录

第一章 园林景观手绘表现的前期准备	004
第一节 笔类	004
第二节 图纸类	006
第三节 辅助工具类	007
第二章 园林景观手绘表现的基本原理	009
第一节 透视	009
第二节 线的应用	013
第三节 构图与取景	016
第四节 色彩搭配	018
第三章 园林景观植物的表现	021
第一节 乔木	021
第二节 地被	029
第三节 乔木、灌木、草的组合形式	031
第四章 园林景观配景的表现	033
第一节 水景的表现	033
第二节 天空的表现	040
第三节 山石与地面铺装的表现	043
第四节 人物的表现	047
第五节 景观小品的表现	050
第六节 建筑的表现	054
第五章 手绘表现实景练习	062
第一节 园林景观手绘表现实景练习	062
第二节 建筑与规划手绘表现实景练习	077
第六章 作品赏析	094

第一章 园林景观手绘表现的前期准备

第一节 笔类

一、线稿用笔

手绘线稿用笔有很多种，常用的有钢笔、针管笔和水性笔。

初学者建议用“晨光会议笔”。该笔为一次性水性笔，价格便宜，下水流畅，笔尖粗度0.5。

针管笔常用牌子有樱花、三菱、宝克等。

针管笔价格相对于水性笔贵，适合有一定基础的同学，绘画细节部分时使用，笔尖粗度有0.05、0.1、0.2、0.3、0.5、0.8等。

手绘钢笔，常用的有红环和LAMY等。如果画建筑类，建议用M号，稍粗一些。画园林景观建议用EF号，稍细一些，根据个人的喜好选择。

红环牌的钢笔，比较经济实惠。LAMY牌的钢笔价格相对来说比较贵，该笔外形色彩时尚，但价格不太适合学生使用。



手绘用笔



水性笔（晨光会议笔）



针管笔（日本樱花牌）



速写钢笔（LAMY）



速写钢笔（红环）

二、马克笔

马克笔又称麦克笔，通常用来快速表现设计构思以及设计效果图。能迅速地表达设计思想和设计效果，是当前最主要的设计绘图工具之一。

1. 马克笔按照墨水类型分类

- (1) 油性马克笔耐水、耐光、干得快。色彩柔和，颜色可叠加，但不宜次数过多。
- (2) 水性马克笔不耐水，遇水晕开，有水彩的效果，颜色鲜艳透亮，有透明感，叠加处笔痕明显，但不宜多次叠加，否则颜色会变脏变灰，纸面容易起毛、破损。
- (3) 酒精马克笔耐水，快干，可在光滑表面书写，可用于绘图、书写、记号、pop广告等。酒精马克笔易挥发，使用后要盖紧笔帽。远离火源，防止日晒。



马克笔（美辉）水性



马克笔（AD）油性



马克笔（美辉）油性



马克笔（Touch）油性



马克笔（凡迪）油性

2. 马克笔按照笔芯形状分类

- (1) 细头型（精细的描绘，特殊笔触）
- (2) 平口型（笔头扁宽，较硬，大面积着色及写大型字体）
- (3) 圆头型（笔头两端呈圆形，笔头较软，旋转笔头可画出粗细不同的线条）
- (4) 方尖型（有名刀型）
- (5) 软尖型（类似毛笔尖，能画出软笔的效果）

3. 马克笔常用的产品种类

- (1) 美国AD单头尖，笔头的一端更尖一些，弹性也非常好且不易磨损，墨水充足。笔头整体比其他笔头宽，易于铺色。颜色鲜艳，饱和度、纯度都很高，且保存时间长，时间久了也不会褪色。
- (2) 日本美辉T8双头马克笔，色相准确，颜色明亮清透且纯，密封性好，溶剂为无毒环保优质酒精，无刺激。笔触浅，可重复叠色。
- (3) 韩国Touch，双头尖，笔尖较硬，适合画笔触，正宗进口的颜色鲜艳、通透，明度、纯度都很高，灰色系也很齐全，颜色未干时可叠加，色彩自然融合。
- (4) 凡迪(FANDI)，价格便宜，双头尖，笔尖较软，适合初学者。

4. 初学者在用马克笔表现时，可以参考以下几点

- (1) 用笔时，笔尖紧贴纸面，与纸面形成45°角。排笔的时候用力均匀，两笔之间重叠的部分尽量一致。
- (2) 由于马克笔的覆盖能力很弱，所以建议先画浅色后画重色，注意整个画面的色彩和谐。
- (3) 颜色上可以夸张，凸显主体，使画面更有冲击力，吸引眼球。
- (4) 笔法上要有紧有松，有收有放，让画面看起来有张力，不小气，但不代表画面松散，可用排笔、点笔、跳笔、晕化、留白等多种表现方法。画面大多以排线为主，用线排成面，线条的疏密表现明暗；线条方向一般按照透视线走，使画面更具有立体感、空间感。
- (5) 除了晕化外，用笔的遍数不宜过多，第一遍颜色干透后，再进行第二遍上色，并要

快、准、稳。

(6) 彩铅可作为马克笔的辅助工具，增加层次，过渡颜色，丰富色彩。

三、彩色铅笔

水溶的和蜡质的：水溶性的比较常用，特点是易溶于水，与水混合具有浸润感，画过之后可用毛笔蘸水融合画面，出现水彩的效果。

软质的和硬质的：软质的颜色比较深且鲜艳，上色较快，容易出现笔触感；硬质的颜色较浅，削得很尖的时候可以画出没有笔触、很柔和的面。

四、色粉笔

色粉笔也有很多品牌，大体可分为软质和硬质两种，软质可用来铺排大色，硬质的可做细致刻画，两种结合使用效果更佳。色粉笔画完的画面会粉粉的，局部可用手或纸卷擦蹭，增强画面效果，最后用定画液喷好、晾干。

第二节 图纸类

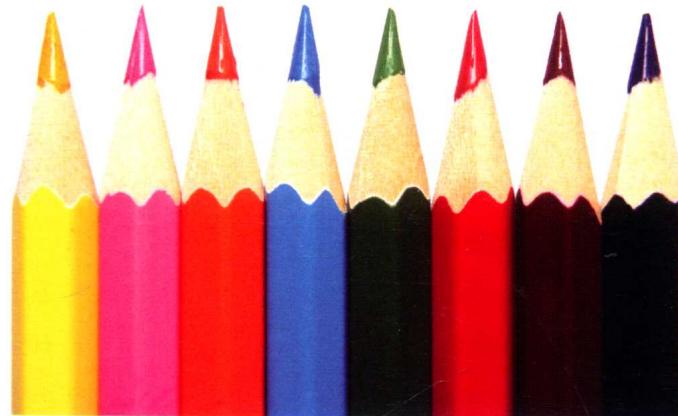
纸张是绘图必备的工具，绘图常见的纸张有绘图纸、马克纸、复印纸、草图纸、硫酸纸、彩色卡纸等。

其中绘图纸、马克纸、复印纸多用于绘制效果图，用针管笔、钢笔画线稿，马克笔彩铅上颜色。绘图纸常规尺寸是A2，多用于考研画快图用。

马克纸也是绘图纸的一种，相比普通绘图纸高档一些，质地紧密而强韧、无光泽、尘埃度小，具有优良的耐擦性、耐磨性、耐折性。好的马克纸用马克笔上颜色的时候不会晕纸，画面鲜亮，效果更好一些。

复印纸多用于画效果图，常用尺寸是A3，复印纸的品牌很多，挑选的时候，尽量选白一些的，用针管笔画在纸面上不会晕（如果用针管笔画就晕，那这种纸更不能用马克笔上颜色，会完全画不出效果），很多初学者也用复印纸当草稿纸来练习。

草图纸和硫酸纸多用于透稿（就是描图），一般都是画在



彩色铅笔



色粉笔

其他纸上，然后用硫酸纸蒙在上面，在拷贝时用的。硫酸纸的最大作用是可以晒图，在制图过程中可以用双面刀片刮去已绘制的图案进行修改。制图可以打印，也可以用专门的绘图笔绘图。也有用硫酸纸或草图纸上颜色的，效果也很好。

彩色卡纸不常用，但当需要绘制特别效果的效果图时也会用到，比如说，想画夜景效果图，就可以直接用油漆笔在黑色卡纸上绘制。

纸张的尺寸：

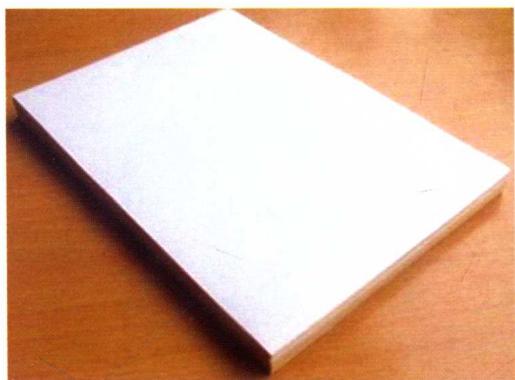
A0：841mm × 1189mm

A1：594mm × 841mm

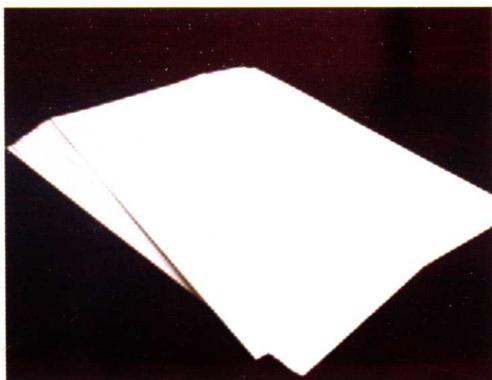
A2：420mm × 594mm

A3：297mm × 420mm

A4：210mm × 297mm



绘图纸



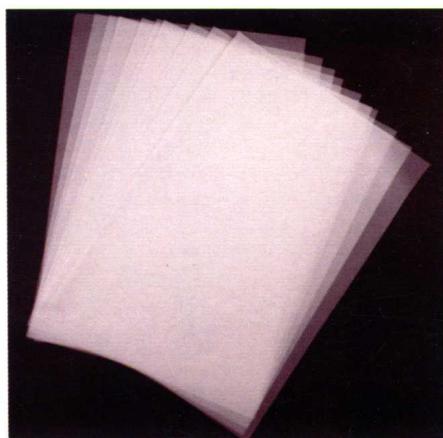
马克纸



复印纸



草图纸



硫酸纸



彩色卡纸

第三节 辅助工具类

比例尺、平行尺、曲线板、椭圆模板、圆模板、蛇形尺、直尺、三角板等都是常见的辅助绘图工具。

比例尺：比例尺是表示图上距离比实地距离缩小或扩大的程度，一般讲，大比例尺地图，内容详细，几何精度高，可用于图上测量；小比例尺地图，内容概括性强，不宜于进行图上测量。

用公式表示为：比例尺=图上距离/实际距离。比例尺通常有三种表示方法。

(1) 数字式，用数字的比例式或分数式表示比例尺的大小。例如地图上1厘米代表实地距离500千米，可写成：1:50,000,000，或写成：1/50,000,000。

(2) 线段式，在地图上画一条线段，并注明地图上1厘米所代表的实际距离。

(3) 文字式，在地图上用文字直接写出地图上1厘米代表

实地距离多少千米，如：图上1厘米相当于地面距离500千米或五千万分之一。

平行尺：用来画平行线的。使用方法：先画一条直线，然后推动平行尺，使滚轮在纸面上平行移动到你需要的距离，再画出另一条直线，两条线平行。选择平行尺的时候，应选择贵一些的，精度高一些的。

曲线板：也称云形尺，绘图工具之一，是一种内外均为曲线边缘（常呈旋涡形）的薄板，用来绘制曲率半径不同的非圆自由曲线。曲线板一般采用木料、胶木或赛璐珞制成，大小不一，常无正反面之分，多用于服装设计、美术漫画等领域，也少量地用于工程制图。在漫画中，曲线板用于绘制背景和效果线，也用于描绘机械或物件。曲线板属于固定图案用尺，只能在上面寻找近似的曲线来参考绘制。多购买不同形态的曲线板有助于将常用曲线收集齐全。

在绘制曲线时，选取板上与所拟绘曲线某一段相符的边缘，用笔沿该段边缘移动，即可绘出该段曲线。除曲线板外，



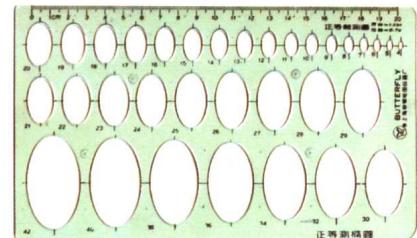
比例尺



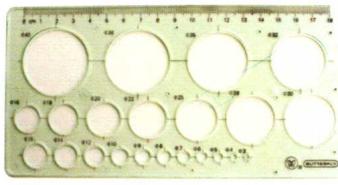
平行尺



曲线板



椭圆模板



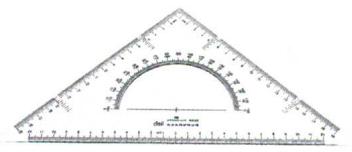
圆模板



蛇形尺



直尺



三角板

也可用由可塑性材料和柔性金属芯条制成的柔性曲线尺（通常称为蛇形尺）来绘制曲线。

曲线板的缺点在于没有标示刻度，不能用于曲线长度的测量。曲线板在使用一段时间之后，边缘会变得凹凸不平，这时候画出来的线会不够圆滑并破坏整个画面。

椭圆模板：能绘制出椭圆形的模具，在绘图过程中也是经常用到的。

圆模板：能绘制出圆形的模具，在绘图过程中也是经常用到的。

蛇形尺：又称蛇尺、自由曲线尺，绘图工具之一，是一根可在同一平面内任意扭动的橡胶制的尺子。在漫画中，使用蛇形尺可以自由塑造所需要的曲线。由于这种尺子是由橡胶制成的，所有边缘非常不光滑。在使用上，由于蛇形尺不带斜面，因此在使用时必须用其他物体垫高。蛇形尺不容易使用，可作为云形尺的替代。

直尺和三角板：在绘图纸上，直尺和三角板主要是用来画直线和折线的。

第二章 园林景观手绘表现的基本原理

第一节 透视

一、一点透视

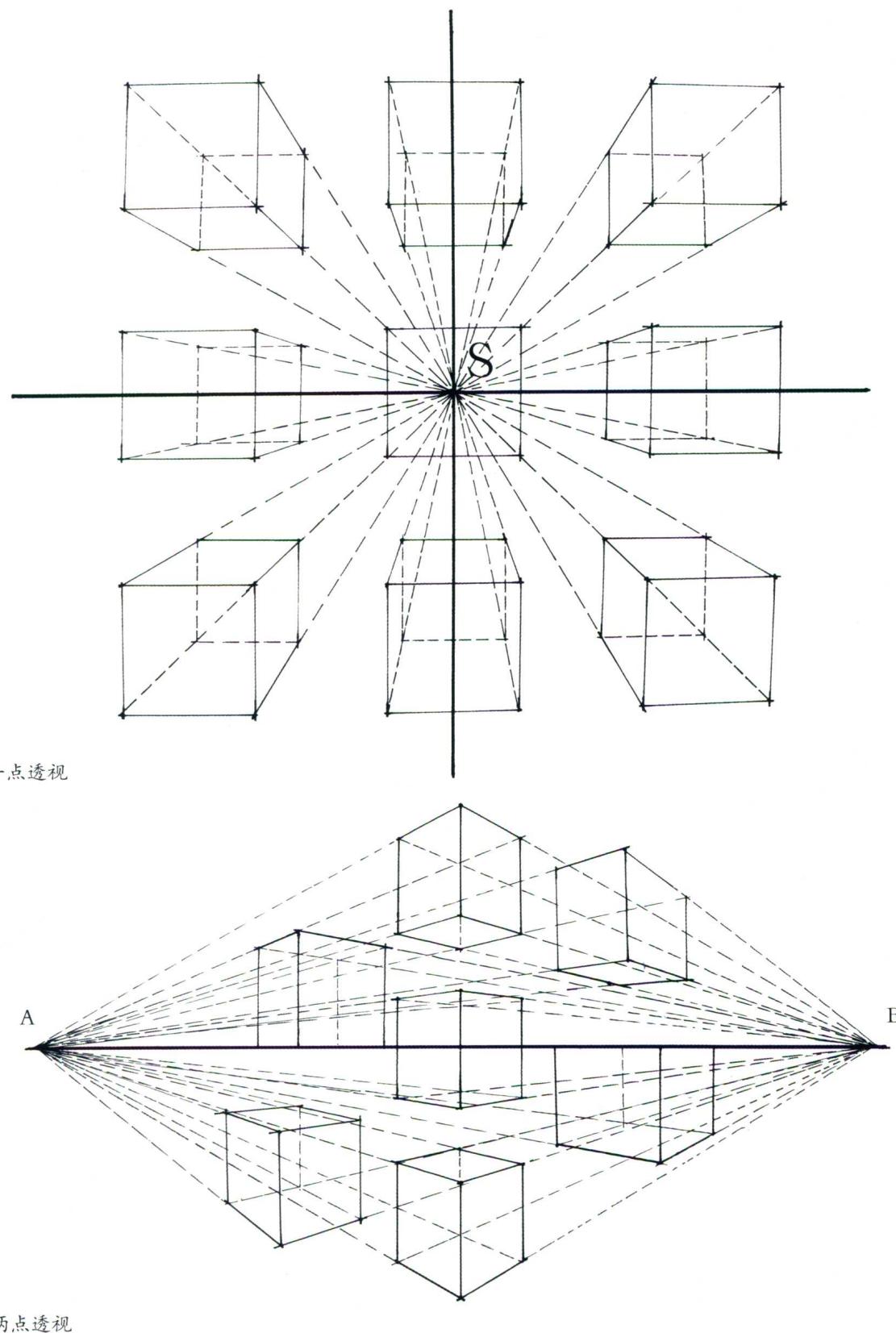
建筑物由于它与画面间相对位置的变化，它的长、宽、高三组主要方向的轮廓线与画面可能平行，也可能不平行。

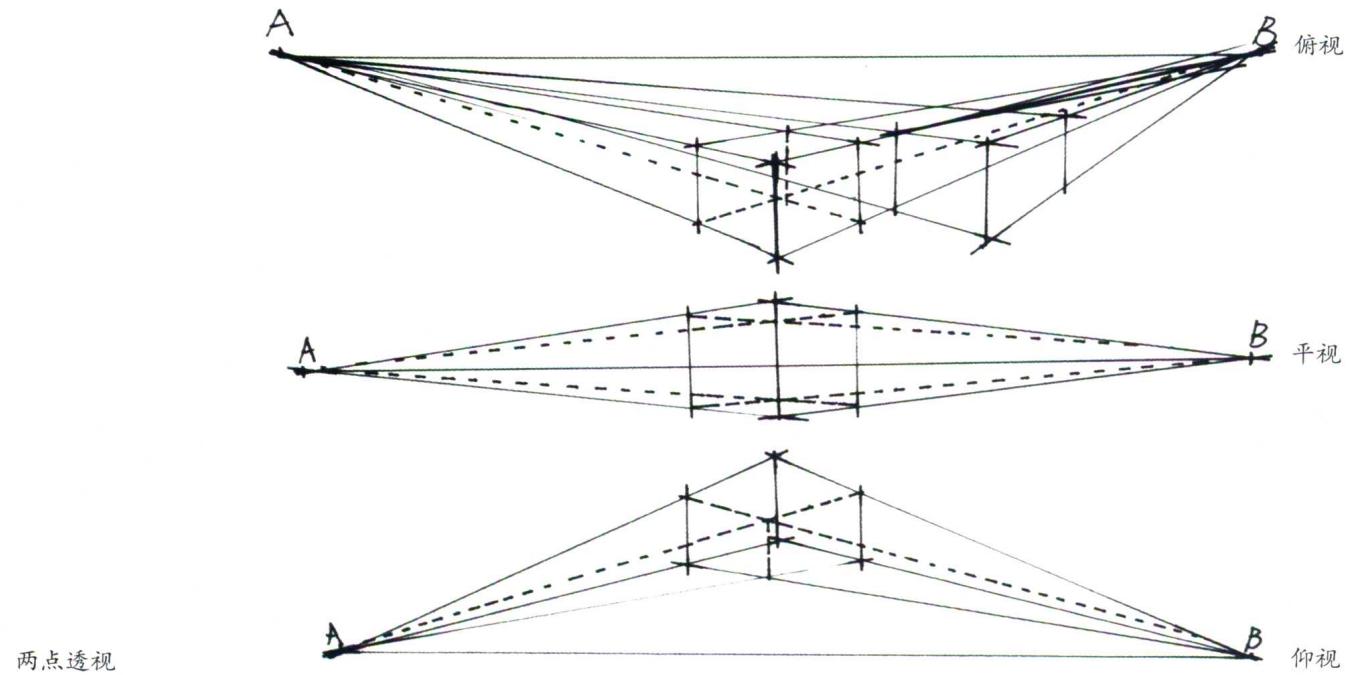
如果建筑物有两组主向轮廓线平行于画面，那么这两组轮廓线的透视就不会有灭点，而第三组轮廓线就必然垂直于画面，其灭点就是心点s，这样画出的透视称为一点透视。一点透视也叫平行透视，即物体向视平线上某一点消失。

二、两点透视

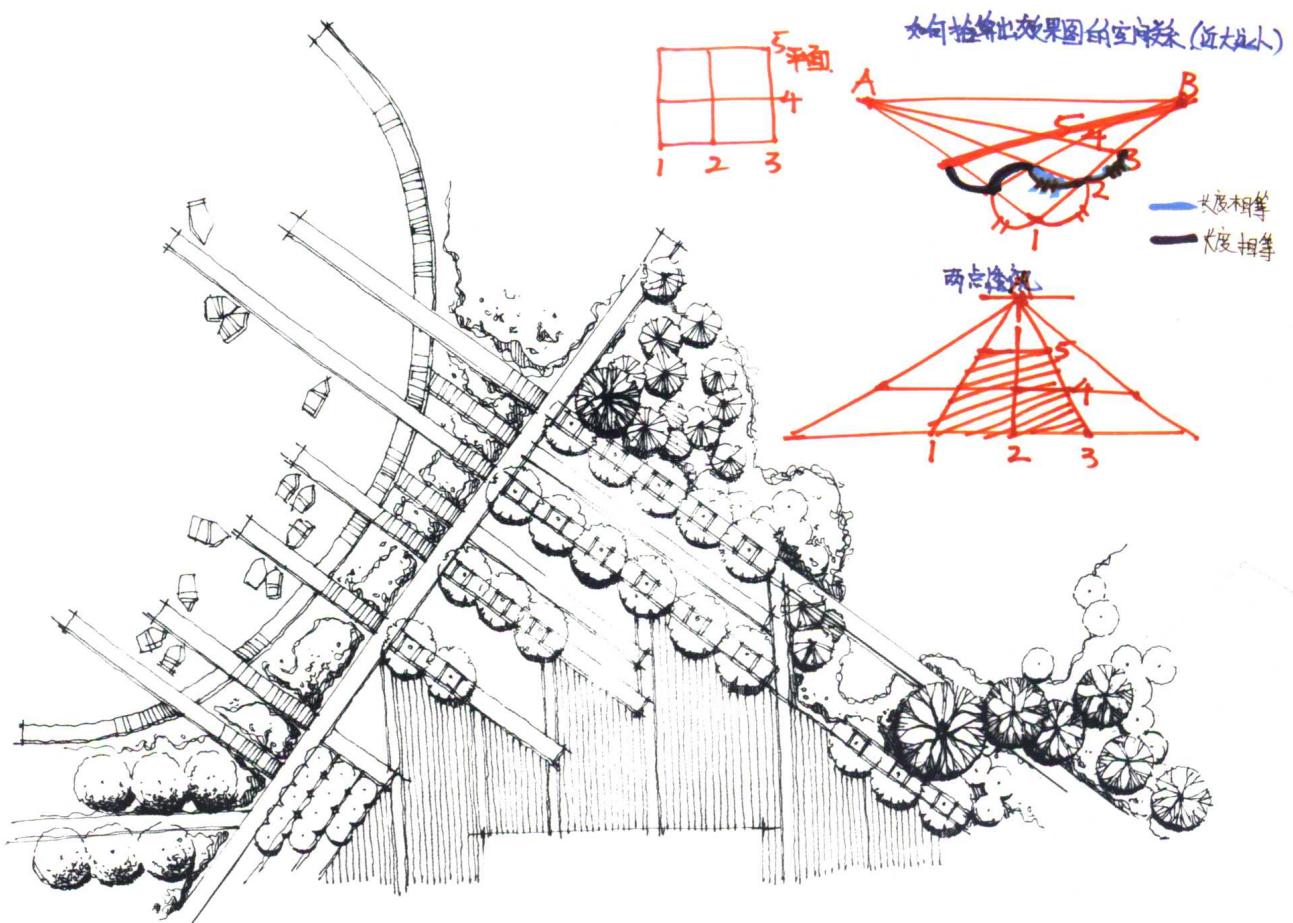
两点透视也叫成角透视，即物体向视平线上某两点消失。它是物体与画面形成一定的角度，物体的各个平行面朝不同的两个方向消失在视平线上，画面上有左右两个消失点的透视形式。

两点透视的特点：画面效果自由活泼，能反映出建筑体的正侧两面，容易表现建筑的体积感，在建筑室外徒手表现中应用较为广泛。

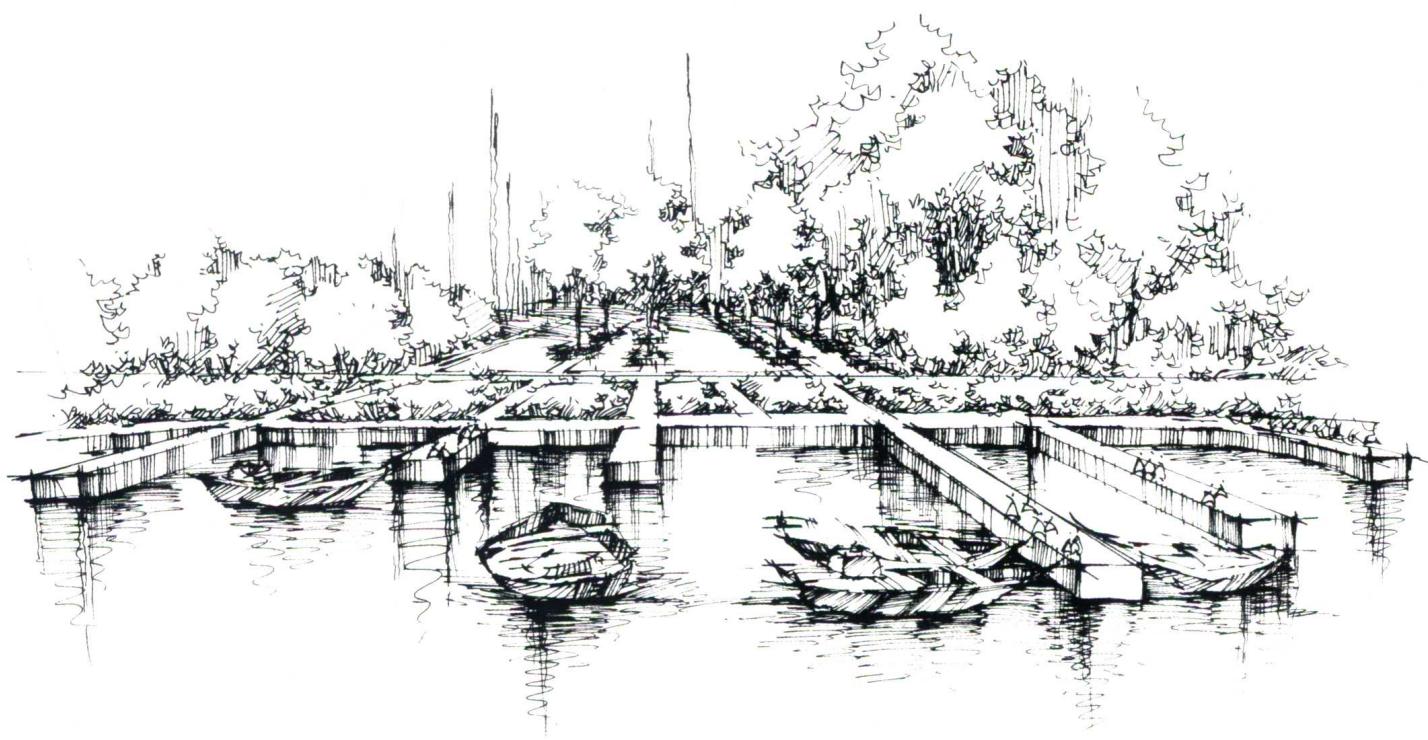
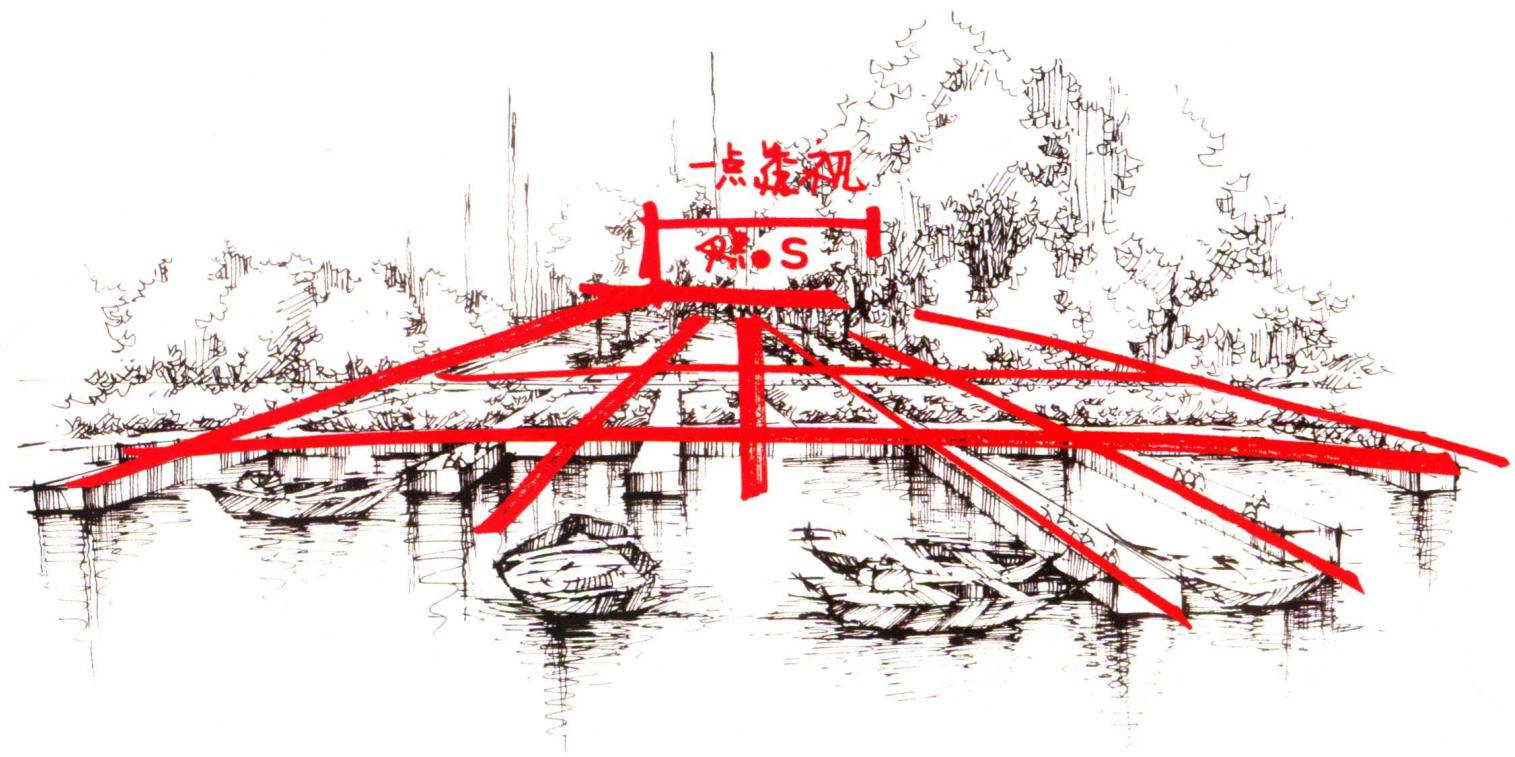




三、透视在实际中的应用



实际应用中的平面图



实际应用中的一点透视