

100

for Primary Teachers

# IDEAS

Developing Thinking Skills

## 发展思维能力

给小学教师的

〔英〕史蒂夫·鲍凯特  
Steve Bowkett

# 100个创意

简明、易懂、有趣的思维能力训练专用图书  
在游戏和快乐中训练思维、开发智力

“儿童思维训练”  
课程培训师  
20余年一线教学经验  
倾情奉献



中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

100

for Primary Teachers

# IDEAS

Developing Thinking Skills

发展思维能力

给

小学教师的  
藏书章

史蒂夫·鲍凯特  
Steve Bowkett

# 100个创意



中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS



中国文联

## 图书在版编目(CIP)数据

给小学教师的100个创意：发展思维能力 / (英) 鲍凯特著；芦艳玲译。

—北京：中国青年出版社，2014.11

书名原文：100 ideas for primary teachers: developing thinking skills

ISBN 978-7-5153-2740-2

I. ①给… II. ①鲍… ②芦… III. ①小学生 - 思维能力 - 能力培养

IV. ①B842.5 ②G625.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第219708号

100 Ideas for Primary Teachers: Developing Thinking Skills/Steve Bowkett.

Copyright © Steve Bowkett 2014.

This translation is published by arrangement with Bloomsbury Publishing Plc.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press

All rights reserved.

## 给小学教师的100个创意：发展思维能力

---

作者：[英] 史蒂夫·鲍凯特

译者：芦艳玲

策划编辑：龙彬彬

责任编辑：孙雪蕾

美术编辑：李 甦

出版：中国青年出版社

发行：北京中青文文化传媒有限公司

电话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqwt.s.tmall.com www.diyijie.com

制作：中青文制作中心

印刷：北京中科印刷有限公司

版次：2015年3月第1版

印次：2015年3月第1次印刷

开本：787×1092 1/32

字数：110千字

印张：6.75

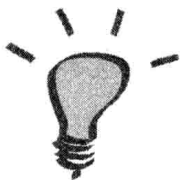
京权图字：01-2014-3990

书号：ISBN 978-7-5153-2740-2

定 价：29.00元

### 版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。



## 目录

Contents

009

### 前言

011

### 如何使用本书

- 创意 ① 你的大脑 / 013
- 创意 ② 思维就像是…… / 015
- 创意 ③ 描绘这一切 / 018
- 创意 ④ 每日创意 / 019
- 创意 ⑤ 还可能是什么 / 021
- 创意 ⑥ 发现差异 / 023
- 创意 ⑦ 词汇连接、词汇链和词汇网 / 025
- 创意 ⑧ 记忆力和想象力 / 027
- 创意 ⑨ 关注你的想法 / 029
- 创意 ⑩ 集中注意力 / 031
- 创意 ⑪ 关注五感 / 033
- 创意 ⑫ 观察日记 / 035

- 创意 ⑬ 第一印象 / 037
- 创意 ⑭ 掌控自己 / 039
- 创意 ⑮ 丰富多彩的思维 / 041
- 创意 ⑯ 现在开始聆听 / 043
- 创意 ⑰ 身临其境 / 045
- 创意 ⑱ 话说颜色 / 047
- 创意 ⑲ 思维的旅行 / 049
- 创意 ⑳ 调动多重感官思维 / 051
- 创意 ㉑ 视觉化想象 / 053
- 创意 ㉒ 表现活跃 / 055
- 创意 ㉓ 意识的状态 / 057
- 创意 ㉔ 创造联结 / 059
- 创意 ㉕ 思维审查 / 061
- 创意 ㉖ 思考时间 / 063
- 创意 ㉗ 我知道这听起来很傻，但…… / 065
- 创意 ㉘ 一枚回形针的多种用法 / 067
- 创意 ㉙ 知觉 / 069
- 创意 ㉚ 内在世界 / 072
- 创意 ㉛ 鞋盒人生 / 073
- 创意 ㉜ 如果……怎么办 / 075
- 创意 ㉝ 第一印象 / 077
- 创意 ㉞ 为什么 / 079

- 创意 35 主动式思维 / 081
- 创意 36 关联游戏 / 083
- 创意 37 目录游戏 / 085
- 创意 38 主题周 / 087
- 创意 39 格言 / 089
- 创意 40 哪种问题 / 091
- 创意 41 提问审查 / 093
- 创意 42 一堆问题 / 095
- 创意 43 情景写作 / 097
- 创意 44 20个问题 / 099
- 创意 45 创意坐标 / 100
- 创意 46 假装什么都不知道 / 101
- 创意 47 提问三步曲 / 103
- 创意 48 盒子里的电脑 / 105
- 创意 49 VERV策略 / 107
- 创意 50 观察你的语言 / 109
- 创意 51 在固定位置表达你的教学要求 / 111
- 创意 52 事实 / 113
- 创意 53 理由 / 115
- 创意 54 理由的力量 / 117
- 创意 55 金字塔策略 / 119
- 创意 56 观点 / 121

- 创意 57 侦探游戏 / 123
- 创意 58 思维连接 / 125
- 创意 59 种子思想 / 127
- 创意 60 可能这只手 / 129
- 创意 61 “为什么” 游戏 / 131
- 创意 62 人格化 / 133
- 创意 63 解决它 / 135
- 创意 64 关于思维的思考 / 137
- 创意 65 属性归类 / 139
- 创意 66 个人胸牌 / 141
- 创意 67 相似和不同 / 143
- 创意 68 内在思维 / 145
- 创意 69 推理 / 147
- 创意 70 接下来是什么 / 149
- 创意 71 很久以前 / 151
- 创意 72 “幸运的和不幸的” 游戏 / 153
- 创意 73 抛弃地球 / 155
- 创意 74 “因为” 游戏 / 156
- 创意 75 “如果……那么……” 游戏 / 158
- 创意 76 纸片联结 / 160
- 创意 77 抛硬币 / 162
- 创意 78 排序 / 164

- 创意 79 我赞同多少 / 166
- 创意 80 故事的思维网格 / 168
- 创意 81 发明的思维网格 / 171
- 创意 82 主题的思维网格 / 173
- 创意 83 解决问题的思维网格 / 175
- 创意 84 结构和功能 / 179
- 创意 85 13种思考方式 / 181
- 创意 86 梅林魔法 / 183
- 创意 87 故事圆圈 / 185
- 创意 88 我们能得到什么 / 187
- 创意 89 棋盘游戏 / 189
- 创意 90 揭秘技能 / 191
- 创意 91 注解笔记本 / 193
- 创意 92 理解的六个等级 / 195
- 创意 93 思维的新标记 / 197
- 创意 94 每日一句 / 199
- 创意 95 创意宝盒 / 201
- 创意 96 技能检查清单 / 203
- 创意 97 知道如何去做 / 205
- 创意 98 有效的学习者 / 207
- 创意 99 令人惊叹的意识 / 208
- 创意 100 态度清单 / 212



100

for Primary Teachers

# IDEAS

Developing Thinking Skills

发展思维能力

给小学教师的

〔英〕史蒂夫·鲍凯特  
〔英〕Steve Bowkett

# 100个创意



中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

给小学教师的100个创意：发展思维能力 / (英) 鲍凯特著；芦艳玲译。

—北京：中国青年出版社，2014.11

书名原文：100 ideas for primary teachers: developing thinking skills

ISBN 978-7-5153-2740-2

I. ①给… II. ①鲍… ②芦… III. ①小学生 - 思维能力 - 能力培养

IV. ①B842.5 ②G625.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第219708号

100 Ideas for Primary Teachers: Developing Thinking Skills/Steve Bowkett.

Copyright © Steve Bowkett 2014.

This translation is published by arrangement with Bloomsbury Publishing Plc.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press

All rights reserved.

## 给小学教师的100个创意：发展思维能力

作者：[英] 史蒂夫·鲍凯特

译者：芦艳玲

策划编辑：龙彬彬

责任编辑：孙雪蕾

美术编辑：李 甦

出版：中国青年出版社

发行：北京中青文文化传媒有限公司

电话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqws.tmall.com www.diyijie.com

制作：中青文制作中心

印刷：北京中科印刷有限公司

版次：2015年3月第1版

印次：2015年3月第1次印刷

开本：787×1092 1/32

字数：110千字

印张：6.75

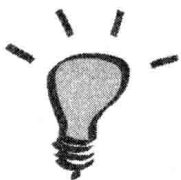
京权图字：01-2014-3990

书号：ISBN 978-7-5153-2740-2

定价：29.00元

### 版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。



## 目录

Contents

009 前言

011 如何使用本书

- 创意 ① 你的大脑 / 013
- 创意 ② 思维就像是…… / 015
- 创意 ③ 描绘这一切 / 018
- 创意 ④ 每日创意 / 019
- 创意 ⑤ 还可能是什么 / 021
- 创意 ⑥ 发现差异 / 023
- 创意 ⑦ 词汇连接、词汇链和词汇网 / 025
- 创意 ⑧ 记忆力和想象力 / 027
- 创意 ⑨ 关注你的想法 / 029
- 创意 ⑩ 集中注意力 / 031
- 创意 ⑪ 关注五感 / 033
- 创意 ⑫ 观察日记 / 035

- 创意 ⑬ 第一印象 / 037
- 创意 ⑭ 掌控自己 / 039
- 创意 ⑮ 丰富多彩的思维 / 041
- 创意 ⑯ 现在开始聆听 / 043
- 创意 ⑰ 身临其境 / 045
- 创意 ⑱ 话说颜色 / 047
- 创意 ⑲ 思维的旅行 / 049
- 创意 ⑳ 调动多重感官思维 / 051
- 创意 ㉑ 视觉化想象 / 053
- 创意 ㉒ 表现活跃 / 055
- 创意 ㉓ 意识的状态 / 057
- 创意 ㉔ 创造联结 / 059
- 创意 ㉕ 思维审查 / 061
- 创意 ㉖ 思考时间 / 063
- 创意 ㉗ 我知道这听起来很傻，但…… / 065
- 创意 ㉘ 一枚回形针的多种用法 / 067
- 创意 ㉙ 知觉 / 069
- 创意 ㉚ 内在世界 / 072
- 创意 ㉛ 鞋盒人生 / 073
- 创意 ㉜ 如果……怎么办 / 075
- 创意 ㉝ 第一印象 / 077
- 创意 ㉞ 为什么 / 079

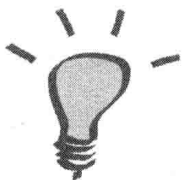
- 创意 35 主动式思维 / 081
- 创意 36 关联游戏 / 083
- 创意 37 目录游戏 / 085
- 创意 38 主题周 / 087
- 创意 39 格言 / 089
- 创意 40 哪种问题 / 091
- 创意 41 提问审查 / 093
- 创意 42 一堆问题 / 095
- 创意 43 情景写作 / 097
- 创意 44 20个问题 / 099
- 创意 45 创意坐标 / 100
- 创意 46 假装什么都不知道 / 101
- 创意 47 提问三步曲 / 103
- 创意 48 盒子里的电脑 / 105
- 创意 49 VERV策略 / 107
- 创意 50 观察你的语言 / 109
- 创意 51 在固定位置表达你的教学要求 / 111
- 创意 52 事实 / 113
- 创意 53 理由 / 115
- 创意 54 理由的力量 / 117
- 创意 55 金字塔策略 / 119
- 创意 56 观点 / 121

- 创意 57 侦探游戏 / 123
- 创意 58 思维连接 / 125
- 创意 59 种子思想 / 127
- 创意 60 可能这只手 / 129
- 创意 61 “为什么” 游戏 / 131
- 创意 62 人格化 / 133
- 创意 63 解决它 / 135
- 创意 64 关于思维的思考 / 137
- 创意 65 属性归类 / 139
- 创意 66 个人胸牌 / 141
- 创意 67 相似和不同 / 143
- 创意 68 内在思维 / 145
- 创意 69 推理 / 147
- 创意 70 接下来是什么 / 149
- 创意 71 很久以前 / 151
- 创意 72 “幸运的和不幸的” 游戏 / 153
- 创意 73 抛弃地球 / 155
- 创意 74 “因为” 游戏 / 156
- 创意 75 “如果……那么……” 游戏 / 158
- 创意 76 纸片联结 / 160
- 创意 77 抛硬币 / 162
- 创意 78 排序 / 164

- 创意 79 我赞同多少 / 166
- 创意 80 故事的思维网格 / 168
- 创意 81 发明的思维网格 / 171
- 创意 82 主题的思维网格 / 173
- 创意 83 解决问题的思维网格 / 175
- 创意 84 结构和功能 / 179
- 创意 85 13种思考方式 / 181
- 创意 86 梅林魔法 / 183
- 创意 87 故事圆圈 / 185
- 创意 88 我们能得到什么 / 187
- 创意 89 棋盘游戏 / 189
- 创意 90 揭秘技能 / 191
- 创意 91 注解笔记本 / 193
- 创意 92 理解的六个等级 / 195
- 创意 93 思维的新标记 / 197
- 创意 94 每日一句 / 199
- 创意 95 创意宝盒 / 201
- 创意 96 技能检查清单 / 203
- 创意 97 知道如何去做 / 205
- 创意 98 有效的学习者 / 207
- 创意 99 令人惊叹的意识 / 208
- 创意 100 态度清单 / 212







## 前言

Foreword

思维和学习一直以来都是相辅相成的。学生越是能够进行有效的思考，就越能够理解课程内容，并将课程内容与我们生活的世界进行关联。不仅如此，教授思维技能更大的意义在于，能够帮助学生们在思维方面建立更多的自信。当你向学生们询问意见或想法，又或者是请他们在团队协作中扮演一个更为积极的角色时，在思维方面自信的学生会更愿意主动尝试。另外，出于希望对课题有更多的理解或是自身兴趣的原因，这些学生也更倾向于通过提问去获取更多的信息，所有的这些都会对课堂环境产生长期积极有效的影响。

本书通过一系列的技巧和课堂活动，向学生们展示了如何通过各种方法（策略）进行思考。书中提到的这些策略和游戏，既可以向个人开展，也可以通过集体教学来进行，甚至可以贯穿整个课程活动中。你可以把这些方法作为一堂课开始之前的“热身”，也可以将它们作为一堂课的主要内容。不管怎样，如果选择使用这些创