

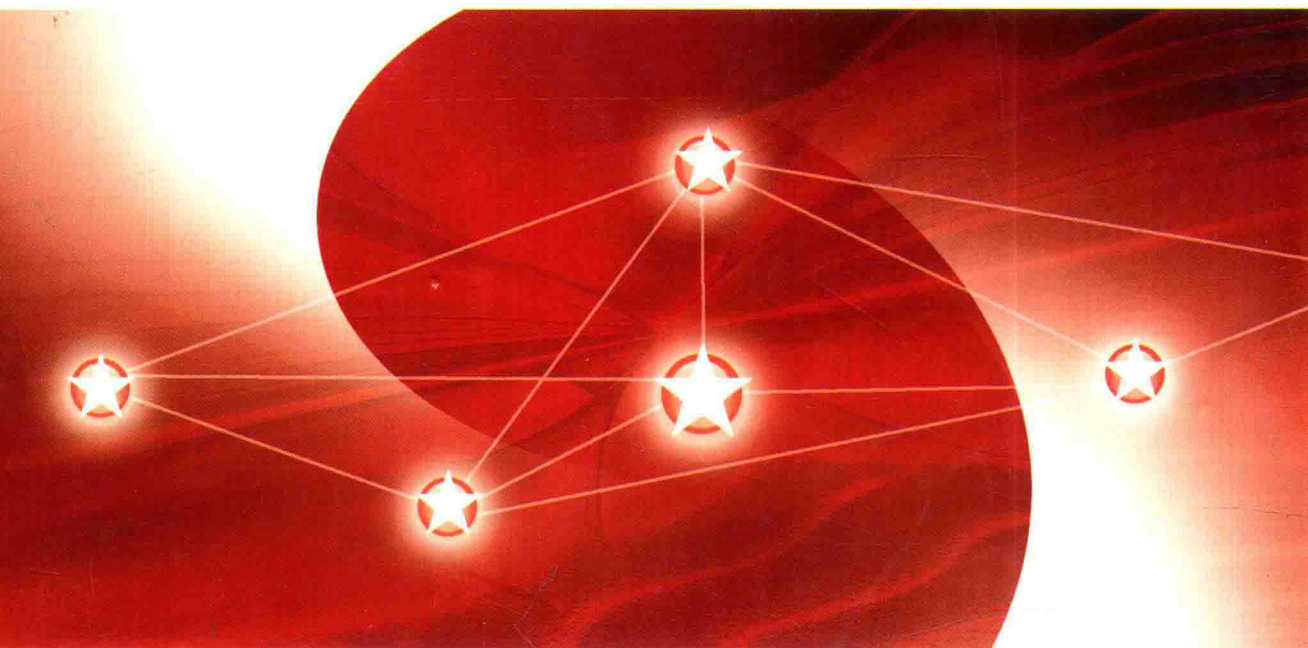


高等院校思想政治理论课辅助读物

高校思想政治理论课 疑点·难点·热点

问题解析

(第3版)



◎曹顺仙 主编



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高校思想政治理论课 疑点·难点·热点问题解析

(第3版)

主 编 曹顺仙

副主编 刘海龙 乔永平 胡华强 荆世杰

薛桂波 郭兆红 梅宗奇

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治理论课疑点·难点·热点问题解析 / 曹顺仙主编. —3版. —北京: 北京理工大学出版社, 2014.9

ISBN 978-7-5640-9627-4

I. ①高… II. ①曹… III. ①思想政治教育—教学研究—高等学校 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第194591号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

82562903(教材售后服务热线)

68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市天利华印刷装订有限公司

开 本 / 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 / 18.25

字 数 / 421千字

版 次 / 2014年9月第3版 2014年9月第1次印刷

定 价 / 32.00元

责任编辑 / 李慧智

文案编辑 / 李慧智

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 马振武

基金资助

2012 年江苏省高校思想政治理论课示范点立项建设试点项目：“高校思想政治理论课‘一体化’探究式教学模式的创建与实践”基金资助

2013 年江苏省教育科学“十二五”规划课题：“以学习者为中心的高校思想政治理论课教学模式研究”（B-b/2013/01/034）基金资助

江苏省 2013 年度研究生教育教学改革研究与实践课题：“《中国伦理思想》课程教学模式创新研究与实践”（JGLX13_045）基金资助

2012 年南京林业大学精品开放课程：精品资源共享课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》基金资助

2014 年南京林业大学思想政治理论课教育专项基金资助

序

思想政治理论课教学如何紧密结合国际形势的新变化，紧密结合我国改革开放和现代化建设的新实践，紧密结合大学生学习、生活和思想政治状态的新特点，这是一个常说常新的难题。

当前，世界和中国的形势正在发生重大而深刻的变化。从国际看，政治多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，世界金融危机凸显，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，世界社会主义运动处于低潮，各种思想文化相互激荡。从国内看，我国社会主义市场经济体制改革不断深化，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性明显增强。

这种变化给思想政治理论课教学带来一系列重大影响，对思想政治理论课教学提出了严峻的挑战。

实践证明，加强对思想政治理论课教学中的重大理论和现实问题研究，加强对大学生关心的思想热点、难点问题研究，进行深入浅出和通俗易懂的阐释，引导大学生更好、更深入地学习，是使教学有较高的理论深度、较强的现实感和鲜明的针对性，提高教学实效性和课堂吸引力的有效途径。这是思想政治理论课教学面临的时代任务，是每一位思想政治理论课教师担负的历史责任。

思想政治理论课教学中的热点、难点问题，往往是思想政治理论课教学中被广大师生普遍关注但又难以解答的重大问题。这些问题仅仅依靠现有的教材还远远不能够满足教学的需要，需要进行深入研究。同时，实践在不断地发展，形势和政策在不断地变化，作为思想政治理论课教科书，由于篇幅的限制，不可能将社会生活中出现的所有热点、难点问题都加以深刻分析和解答，这也需要编写专门的解答热点、难点问题的教学辅助材料来加以补充。

非常可喜的是，本书根据2014年教育部高校思想政治理论课指导委员会《关于征集高校思想政治理论课重点难点问题解答的通知》精神，精选了在教学实践中遇到的若干理论和实际问题，在认真研究的基础上，努力集中各方智慧，吸收理论界和实际工作者的最新研究成果，运用最新素材和大学生身边的鲜活事例来说明深刻的道理，对思想政治理论课教学中遭遇的疑点、难点和热点问题予以深入的分析和解答，达到了理清思路、提高认识、解疑释惑、统一思想的目的。本书是思想政治理论课研究的一个新成果，它的再版一定能对思想政治理论课的教、学、研起到积极的推进作用。

王周聘

2014年7月13日 星期日

目 录

第一部分 中国近现代史纲要

一、怎样认识近代中国的社会性质？	3
二、近代中国社会的主要矛盾和主要任务是什么？	4
三、近代中国社会阶级关系有哪些变动？	5
四、为什么说帝国主义的侵略和封建主义的统治是近代中国一切灾难和祸害的根源？	7
五、近代中国反侵略战争失败的根本原因和教训是什么？	9
六、如何认识太平天国运动？	10
七、如何正确评价洋务运动？	12
八、怎样看待近代先进的中国人求富求强的努力？	13
九、近代中国的民族意识是如何觉醒的？	15
十、三民主义的主要内容是什么？有什么局限？	17
十一、新文化运动与五四运动的联系和区别是什么？	18
十二、简述中国早期信仰马克思主义者的主要类型及代表人物	20
十三、什么是民主革命？说说新旧民主主义革命的不同特点	21
十四、为什么帝国主义、封建主义和官僚资本主义是新民主主义革命的对象？	23
十五、中国共产党人是如何探索和开辟中国革命新道路的？	25
十六、20 世纪 30 年代前后，中国共产党内为什么连续出现“左”倾错误？	27
十七、九一八事变后，面对日本帝国主义侵略的逐渐加深，中国各种政治力量分别做出的反应是什么？	29
十八、你了解南京大屠杀吗？中日双方应怎样牢记历史，展望未来？	31
十九、如何评价抗日战争期间的正面战场和敌后战场？	33
二十、怎样全面评价延安整风运动？	37
二十一、抗战胜利后，国民党统治为什么会迅速崩溃？	39
二十二、综述中国共产党在各个历史阶段的土地政策	41
二十三、什么是中国共产党的统一战线政策？两次国共合作的情况是怎样的？	43
二十四、如何理解近代中国的三种建国方案、两个中国之命运？为什么中国共产党的建国方案最终成为中国人民的共同选择？	45

二十五、为什么说新民主主义社会是一个过渡性的社会?	47
二十六、怎样理解社会主义制度在中国的确立是历史和人民的选择?	49
二十七、试析“文化大革命”的性质、发生原因和教训	50
二十八、如何全面正确地认识和评价毛泽东的历史地位?	52
二十九、如何认识我国近代通商口岸和租界与如今改革开放中的口岸开放有着根本区别?	54
三十、如何正确看待改革开放前后两个历史时期?	57

第二部分 思想道德修养与法律基础

一、大学生为什么要加强思想道德教育和进行法律知识的学习?	63
二、在利益多元化、社会思潮多样化情形下需要建设社会主义核心价值体系吗?	65
三、如何认识价值多元背景下中国人的信仰问题?	67
四、个人理想与社会理想的关系是什么?	69
五、爱国主义的科学内涵是什么? 在学习、生活中如何用行动来诠释?	70
六、经济全球化背景下为什么还要大力弘扬爱国主义?	72
七、如何理解新时期的国家安全观?	75
八、大学生如何将爱国热情与理性行动相结合?	77
九、如何理解并合理评价一个人的人生价值?	78
十、如何理解健康的含义? 怎样协调自我身心关系?	80
十一、如何协调人与自然的关系?	82
十二、社会主义道德建设的核心是什么? 如何理解?	84
十三、在现实生活中,诚实守信的人可能吃亏,而不诚实守信的人可能占便宜,怎样看待这种现象?	85
十四、个人主义的本质是什么? 为什么中国道德体系建设要坚持集体主义原则?	87
十五、有些人对见义勇为不屑一顾甚至冷嘲热讽,如何看待这种现象?	89
十六、如何理解“感恩”在大学生思想道德素质中的重要意义?	91
十七、大学生如何培养自己的责任意识?	93
十八、当代中国的大学生应从哪些方面学习和借鉴西方的美德思想?	95
十九、中国传统美德对大学生的思想道德教育有什么重要意义?	97
二十、如何规范大学生的“网络行为”?	99
二十一、大学生如何面对择业压力?	101
二十二、如何看待新一轮的“读书无用论”?	103
二十三、如何看待爱情与人生?	104
二十四、如何加强大学生的“挫折教育”?	106

二十五、在社会生活交往中,大学生应该如何进行自我保护?	108
二十六、如何正确认识学法、守法和用法?	110
二十七、如何理解道德与法律的关系?	112
二十八、如何理解法律权利与法律义务的关系?	114
二十九、怎样认识依法治国和以德治国的关系?	116
三十、中国在人权问题上的基本观点是什么?	118

第三部分 马克思主义基本原理

一、马克思主义是否过时了?	123
二、如何理解马克思主义的物质观及其现实意义?	124
三、如何理解实践在马克思主义哲学中的地位和作用?	126
四、为什么说唯心主义是错误的?	127
五、如何理解唯物辩证法是认识和改造世界的根本方法?	128
六、为什么说对立统一规律是唯物辩证法的核心?	130
七、如何理解矛盾的普遍性和特殊性的关系?	131
八、认识的起点在哪里?	132
九、“不怕做不到,就怕想不到”,这句话对吗?	134
十、认识的本质是什么?	136
十一、如何正确理解主观能动性和客观规律性的辩证关系?	137
十二、真理是放之四海而皆准的吗?	138
十三、如何理解真理的绝对性和相对性?	140
十四、如何认识社会规律与人的选择之间的关系?	141
十五、为什么说社会存在决定社会意识?	144
十六、科学技术在社会发展中的作用是什么?	145
十七、如何正确理解暴力革命在历史发展中的作用?	146
十八、如何理解人民群众在历史中的地位和作用?	148
十九、如何评价个人在历史中的作用?	149
二十、如何看待资本主义的历史地位?	151
二十一、为什么说剩余价值生产是资本主义生产方式的绝对规律?	152
二十二、当代资本主义发展究竟处于什么阶段? 有哪些新变化?	154
二十三、经济全球化的实质是什么?	155
二十四、为什么社会主义必然代替资本主义?	157
二十五、为什么社会主义革命可以在经济文化落后的国家进行?	159
二十六、如何看待“苏联模式”?	160

二十七、如何认识社会主义初级阶段存在的剥削现象?	162
二十八、如何正确理解共产主义?	163
二十九、共产主义社会能不能实现?	164
三十、世界社会主义运动的低潮是否说明了马克思主义的失败?	166

第四部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

一、怎样理解“马克思主义中国化”与“中国化的马克思主义”?	171
二、如何理解实现中华民族伟大复兴“中国梦”的重大战略思想?	173
三、怎样深入解析中国特色社会主义道路、理论体系和制度之间的关系?	175
四、如何理解实事求是思想路线重新确立的重要意义?	178
五、社会主义与资本主义的根本区别是什么?	180
六、怎样认识社会主义的优越性?	182
七、如何理解社会主义初级阶段的含义与长期性?	184
八、为什么说“发展才是硬道理”?	186
九、如何理解改革是中国的“第二次革命”?	187
十、为什么说中国的发展离不开世界?	189
十一、如何认识市场在资源配置中起决定性作用?	190
十二、如何理解市场经济与公有制的兼容性?	192
十三、如何坚持公有制主体地位,发挥国有经济主导作用,不断增强国有经济的活力、 控制力、影响力?	193
十四、如何正确理解按劳分配和按生产要素分配的关系?	195
十五、如何看待我国目前存在的贫富差距问题?	196
十六、为什么必须发展社会主义民主政治?	199
十七、我国为什么绝不能照搬西方政治制度的模式?	200
十八、如何认识、评价协商民主和选举民主?	201
十九、怎样理解在全面深化改革中推进国家治理体系和治理能力的现代化?	204
二十、中国共产党是如何解决民族问题的?	207
二十一、什么是当代中国的先进文化?	209
二十二、社会主义核心价值观体系的内涵是什么?	210
二十三、中国台湾问题的由来和实质是什么?	212
二十四、和平崛起道路的内容是什么?中国为什么要走和平崛起道路?	214
二十五、如何评价当代中国的国际地位?	216
二十六、为什么必须坚持中国共产党的领导?	219
二十七、当代中国工人阶级还是不是领导阶级?	220

二十八、如何认识新兴社会阶层?	222
二十九、如何看待当前我国的反腐败形势?	222
三十、为什么要加强党的执政能力建设?	223
2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	226
2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题答案	234
2012 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	236
2012 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题答案	246
2013 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	248
2013 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题答案	258
2014 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	260
2014 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题答案	271
附录: 作者	273
后记	277

第一部分

中国近现代史纲要

一、怎样认识近代中国的社会性质？

近代中国社会性质是半殖民地半封建社会。“半殖民地”这一概念是列宁首先提出来的。1915年他在《社会主义与战争》中首次提出中国为半殖民地国家；1916年以后又在《帝国主义是资本主义的最高阶段》中进一步阐述：帝国主义时代的国家不仅有殖民地占有国、殖民地，还有各种附属国，其中包括“形式上是独立的，实际上却被财政和外交方面的附属关系的罗网包围着”的半殖民地国家，如中国等。他指出殖民地、半殖民地是帝国主义时代的产物。

“半封建”这一概念最早见于恩格斯《德国的革命与反革命》（1851年），其书分析认为德国1848年革命前的状况，是“半封建半官僚的君主专制的压迫”。后来，列宁在《中国的民主主义和民粹主义》（1912年）中将这一概念用于分析中国社会，说中国是“落后的、半封建的农业国家”。特征是“农业生活方式和自然经济占统治地位，同时在农民身边已有一个资产阶级成长起来并在向上发展”。

半殖民地半封建社会，是近代以来中国在帝国主义势力的入侵及其与中国封建主义势力相结合的条件下，逐步形成的一种从属于资本主义世界体系的畸形的社会形态。它既不同于鸦片战争前的封建社会，又不同于一般的资本主义社会，也不同于受某一个帝国主义国家直接支配的殖民地。

“半封建”的“半”字，在这里绝非一个精确的数量概念。半封建是指社会形态中封建制度已遭瓦解破坏，资本主义已经产生，社会形态介于封建制和资本主义之间。经济上封建的生产关系和资本主义经济形式并存。中国已不完全是一个纯粹的农业社会了，已开始产生并逐渐形成新的生产方式。这并不是说近代中国的经济结构一半是封建经济，而另一半是资本主义经济。它所表明的，只是一种性质的变化。

“半殖民地”一词是与“殖民地”和“主权国家”相对的概念。这里的“半”字，也并不是说近代中国的主权丧失了一半、保留了一半，而是说由于列强的侵略，中国表面上虽然还保有一个自己的政府，但实际上国家的经济、政治由帝国主义操控。所以，“半殖民地”一词总的看，是个政治范畴的概念。“半封建”则属于经济范畴。前者是说，就国家主权而言，中国和他国的殖民地已相差无几，只不过在形式上还存在自己的政府而已，可以称为“半殖民地、半主权国家”。后者则是说，从经济结构看，近代中国已经有了新的生产力和新的生产关系，可以定义为“半封建、半资本主义”。

从1840年的鸦片战争到1949年中华人民共和国成立前，中国社会是半殖民地半封建社会。帝国主义入侵后，中国的封建经济逐步解体，资本主义经济得到一定发展；国家形式上保持独立和主权，而实际上政治、经济都被帝国主义所控制。从社会经济看，封建的自然经济由于资本主义入侵而开始遭到破坏，但封建剥削制度仍然是广大农村占统治地位的经济制度；城市资本主义开始发展，占优势的是帝国主义和官僚买办资本，民族资本主义经济有所发展，但受着帝国主义、官僚资本主义和封建主义的压迫。从政治上看，国家形式上仍保持

独立和主权,但领土已不完整,外国可以设租界,成为半殖民地国家,国家的政治、经济大权都受帝国主义的控制,成为半殖民地国家。

中国半殖民地半封建社会的基本特征如下:

(1)帝国主义侵略势力不但逐步操纵了中国的财政和经济命脉,而且逐步控制了中国的政治,日益成为支配中国的决定性力量。帝国主义通过不断发动侵华战争,迫使清政府签订一系列丧权辱国的不平等条约。他们操纵了中国的财政、经济、军事、文化,使本来已经落后的经济文化更加落后,成为阻碍近代中国独立发展的决定性因素,也是近代中国一切灾难和祸害的总根源。

(2)中国的封建势力日益衰败并同外国侵略势力相勾结,成为帝国主义压迫、奴役中国人民的社会基础和统治工具。中国封建势力和帝国主义侵略势力狼狈为奸,是近代中国最反动、最腐朽的力量。

(3)帝国主义列强的入侵,使封建社会自给自足的自然经济虽遭破坏,但封建剥削制度的根基依然保持着,并同买办资本和高利贷资本的剥削结合在一起,在中国的社会经济生活中占据着显著的优势,成为近代中国最主要的经济形式。近代中国民族资本主义虽然有了一定的发展,但始终没有成为中国社会的主要经济形式。中国新兴的民族资本主义经济在帝国主义、封建主义的压迫下,发展缓慢,力量薄弱,而且大部分与外国帝国主义和本国封建主义都有着千丝万缕的联系。

(4)帝国主义列强的争夺和间接统治使中国长期处于不统一状态。帝国主义列强在中国划分势力范围和实行分而治之的政策,中国的政治、经济和文化的发展呈现出极端的不平衡。

(5)中国的广大群众尤其是工农群众不仅受帝国主义和封建主义的双重压迫,而且受官僚买办资产阶级的剥削和压迫。广大人民特别是农民日益贫困化以致纷纷破产,过着饥寒交迫和毫无政治权利的生活。中国人民的贫困和不自由的程度,是世界上所罕有的。

二、近代中国社会的主要矛盾和主要任务是什么?

帝国主义和中华民族的矛盾(简称“民族矛盾”),封建主义和人民大众的矛盾(简称“阶级矛盾”)是中国近代社会的两大主要矛盾;而帝国主义和中华民族的矛盾,又是各种社会矛盾中最主要的矛盾。这两大矛盾在中国近代的不同历史阶段,其尖锐程度不同,并且互相之间紧密结合,不可截然分开。

首先,封建主义和人民大众的矛盾仍然是近代中国社会的主要矛盾。一方面,从土地制度来看,地主土地私有制始终占统治地位,农民依然受着地主的压迫与剥削,地主阶级和农民阶级的矛盾始终存在着,而且有时还很突出。那么为何不把国内矛盾表述为地主阶级和农民阶级的矛盾?这是因为近代中国社会的经济结构和阶级关系都发生了很大变化。从经济结构来看,在自然经济之外又出现了帝国主义经济、民族资本主义经济,近代后期又出现了官僚资本主义经济和新民主主义经济。从阶级关系来看,则出现了无产阶级、民族资产阶级和

官僚资产阶级。因此，近代中国社会的阶级矛盾也复杂化了。在地主阶级与农民阶级矛盾之外又出现了无产阶级与资产阶级的矛盾以及民族资产阶级与大地主、大买办、官僚资产阶级的矛盾。地主阶级和农民阶级的矛盾只是封建主义同人民大众矛盾中的一部分。因而，用地主阶级和农民阶级的矛盾来表述，就无法涵盖近代中国社会的国内矛盾。

其次，帝国主义和中华民族的矛盾是近代中国社会中最主要的矛盾。两大主要矛盾发展是不平衡的。可以这样说：当列强发动大规模侵华战争时，帝国主义和中华民族的矛盾是最主要的矛盾。也正是如此，才有清政府的对外宣战、爱国官兵的英勇抵抗、人民群众自发的反抗外来侵略的斗争，才有国共两党的两次携手、抗日民族统一战线的形成。而当列强改变侵华手段与方式，使用经济、政治而非军事的手段和以间接的“以华治华”而非直接的殖民统治的方式时，封建主义和人民大众的矛盾最突出。如太平天国运动时期、北洋军阀统治时期、国共十年对峙时期、解放战争时期。总之，近代中国的半殖民地半封建的社会性质决定了中国社会的主要矛盾，而两大矛盾地位的变化则影响着近代中国历史发展的进程。

民族矛盾和阶级矛盾，这社会两大矛盾互相转化，轮番起主导作用。先是民族矛盾，主要是英国帝国主义和中华民族的矛盾居主导地位；后是阶级矛盾，即封建主义和中国人民大众的矛盾占主导地位。19世纪60年代至1901年，是半殖民地半封建社会完全形成时期，社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾。19世纪末20世纪初，主要资本主义国家向帝国主义过渡完成，同时加强了对中国的资本输出，掀起了瓜分中国的狂潮。列强强占以重要港口为中心的“租借地”，划分“势力范围”。此时的清政府已丧失抵抗能力。面对列强的侵略和瓜分，中国社会各阶级、各种政治力量都做出了反应。广大爱国官兵为捍卫国家的独立、民族的尊严，前赴后继，奋起抵抗。

近代中国社会的性质决定了中国革命的主要对象是外国帝国主义和本国封建主义，革命的主要任务就必然是反帝反封建。由于两大矛盾的作用，决定了近代中国的历史主题，这个历史主题就是要推翻外国帝国主义、本国封建主义和官僚资本主义的压迫与统治，争取民族解放、国家富强、社会进步和人民幸福。简言之，近代中国的根本任务，就是彻底反帝反封建和实现国家近代化。前者是后者的前提，后者是前者的最终目标。

三、近代中国社会阶级关系有哪些变动？

鸦片战争以前，中国是封建社会，社会经济的单一化使社会阶级的构成比较简单，主要是地主阶级和农民阶级。

鸦片战争后，地主士大夫阶层中部分人开始向西方学习，学习西方的思潮兴起。洋务派形成，并发起了洋务运动。但洋务运动未能挽救清王朝沦为半殖民地半封建社会的命运，清政府和清封建地主阶级逐渐沦为帝国主义侵华的工具。

小农经济逐步瓦解，农民生活在水深火热当中，中华民族与帝国主义的矛盾不断升级，成为社会的主要矛盾。农民阶级开始了救亡图存的运动，太平天国、义和团等不断抵抗外来侵略，显示了中华民族的气魄。农民运动失败后，农民阶级仍然支持其他阶级的改革和革命，

尤其在新民主主义革命时期成为无产阶级的天然同盟。

随着外国资本主义的入侵,中国出现了买办资产阶级。买办资产阶级,一般指殖民地半殖民地国家中,依附于帝国主义势力并直接为其服务的大资产阶级。买办资产阶级适应帝国主义侵略掠夺的需要,为帝国主义所豢养,是帝国主义剥削和压迫本国人民的工具与奴才,是帝国主义在殖民地和半殖民地国家的重要社会支柱。它不仅依附于帝国主义,同时也与本国封建官绅相勾结,损害民族利益,残酷压榨本国劳动人民,是殖民地半殖民地国家中最反动生产关系的代表,严重阻碍生产力的发展和社会的进步,在民族民主革命中是极端的反革命派,是革命的主要对象之一。

在帝国主义干涉中国革命的过程中,又先后出现了封建军阀和官僚资产阶级对中国的统治。官僚资产阶级亦称大资产阶级,称大资产阶级是因为资本额比一般资产阶级(民族资产阶级)要大,称官僚资产阶级是因为它们具有官僚的、买办的、封建的和垄断的特点,也是革命的对象。买办资产阶级与官僚资产阶级是外国资本主义侵略中国并和中国封建主义相勾结而产生的怪胎,具有极为浓厚的封建主义色彩,它们和封建地主阶级、封建军阀一起对中国人民实行政治、经济、文化等各方面的封建主义的统治,共同构成了中国近代史上的“封建主义”。

与此同时,伴随着中国半殖民地半封建化的进程,伴随着中国社会经济的发展演变及民族资本主义经济的产生,民族资产阶级及其知识分子走上了中国社会历史的舞台。

民族资产阶级指的是半殖民地半封建社会下自身的经济发展与外国资本主义没有太多联系,资本相较于官僚资产阶级或买办资产阶级势力较弱的一类资产阶级团体。制约中国资本主义自身发展的自然经济,在鸦片战争中被外国资本主义的商品输出逐步瓦解,扩大了商品及劳动力市场,为资本主义的发展提供客观条件及可能。中国社会自身也在酝酿着资本主义生产关系,这为资本主义的发展提供了主观动力。

19世纪60到70年代,中国的部分地主或商人开始引入大机器生产方式,以契约工人作为劳动力,投资于近代企业。这样的企业具有基本的资本主义生产特征,分散于上海、广东、天津等沿海地区,有别于洋务派开办的民用企业,这便是最早的民族资产阶级。《马关条约》签订后,清政府为了解决财政危机,扩大税源,遂放宽民间设厂的限制,民族资本主义迅速发展。中华民国成立后,南京临时政府颁布法令,奖励实业发展。由于没有了封建专制的阻碍,恰逢第一次世界大战,资本主义列强无暇东顾,加上民族资产阶级自身地位的提高,中国民族资本主义迎来了短暂的春天。在半殖民地半封建社会中成长的民族资产阶级,在自身经济实力的发展上依赖于外国资本主义,也被资本主义列强的商品输出所遏制;本国的自然经济与统治者则是限制民族资产阶级成长的内因。这些条件使民族资产阶级没有与外国资本主义一样强大的经济实力,决定了民族资本主义的两面性,并自始至终存在着民族资产阶级的两重性,即革命性与妥协性。反对外国资本主义与本国封建统治者的双重压迫,具有革命性;生产发展依赖于外国资本主义与本国封建统治者,具有妥协性。民族资产阶级生长于半殖民半封建社会,希望将社会改变为适合资本主义发展的社会。但由于自身资金少、规模小、技术力量薄弱,既不敢也无力推动社会变革。

中国的民族资产阶级在民族矛盾上升中逐渐形成,并随着民族矛盾的激化而不断成熟。资产阶级从洋务运动中分离出来之后即走上了反封建的斗争之路,先是维新派的改革,后是

革命派的革命，一波壮于一波。但是资产阶级一直不敢放手发动群众，直到孙中山革命生涯的晚期，才提出了三大政策，走上了联俄、联共、扶助农工的道路。按照社会发展的一般规律，在中国近代，资产阶级应该顺理成章地成为新生产力的代表。但是由于中国半殖民地半封建社会的国情，由于中国民族资产阶级的弱点，它没有能够成长为新生产力的代表，没有能够承担它的历史使命。无产阶级开始作为独立的阶级登上了中国的历史舞台。

工业无产阶级是伴随着外国资本主义的入侵产生的。他们和中国社会原有的农民阶级、小商品生产者一样，都受到封建主义的剥削和压迫，经济上举步维艰，面临破产或逐渐破产；政治权利毫无保障。中国的无产阶级首先诞生于帝国主义在华建立的工厂中，继而是洋务企业、民族资本主义企业，并随着资本主义的发展逐渐壮大。无产阶级登上历史舞台后积极进行民主革命，建立各种统一战线，和一切可以联合的民主力量一起进行反帝反封建的斗争，直至民主革命胜利。无产阶级领导的新民主主义革命改变了中国的面貌，使中国走向了独立自主、民主和谐的富强之路，并彻底改变了近代中国的阶级构成和阶级关系格局。

四、为什么说帝国主义的侵略和封建主义的统治是近代中国一切灾难和祸害的根源？

帝国主义和封建势力相互勾结，不仅改变了中国近代社会的性质，打断了中国历史发展的正常进程，而且使人民长期生活在水深火热之中。

(1) 帝国主义对中国的侵略是近代中国社会基本矛盾和各种社会矛盾产生的主要根源，也是近代中国社会落后贫困的根本原因。帝国主义侵略中国有多种方式，最直接和赤裸裸的方式是军事侵略。他们倚仗坚船利炮，或者进行武力威胁，或者发动侵略战争，甚或出兵干涉中国内政以及镇压中国革命。这种军事侵略逐步扩大并不断升级，使帝国主义和中华民族的矛盾上升为中华民族必须面对的最主要矛盾。

帝国主义列强为了统治中国，在政治上采取的主要侵略方式是控制中国政府，操纵中国的内政外交，把中国的当权者变成自己的代理人和驯服工具。通过又打又拉的手段，强迫清政府签订了《南京条约》《天津条约》《北京条约》《辛丑条约》等，使清政府完全成为洋人统治中国的工具。

帝国主义列强对中国进行经济侵略的方式主要有以下几种：首先，通过签订不平等条约获得巨额战争赔款和攫取种种经济特权，不断扩大对中国的商品倾销和资本输出，以便把中国纳入资本主义殖民经济体系。如到1895年，通过一系列不平等条约强迫中国陆续开放通商口岸达40多处。在这些通商口岸里，外国人享有种种特权，控制当地的工商、金融业，甚至设立租界，使通商口岸成为帝国主义对华进行经济侵略的基地。其次，剥夺中国的海关自主权。通过“协定关税”把进口税率压低到5%左右。从19世纪50年代起，外国人还逐步控制了中国海关的行政权。中国海关不仅不能起到抵制外国商品倾销、保护民族经济的作用，反而成为外国对华经济侵略的一个重要工具。再次，西方列强凭借各种特权，把中国变成了他们倾销商品的市场和取得廉价原料的基地，使中国对外贸易从1865年开始出