



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2015 · 最新版

教师公开招聘考试 专用系列教材

学科专业知识（中学社会）

《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

- 一般考点+重点难点，夯实知识基础
- 教学案例+教学设计，名师精辟点评
- 最新真题+热点集训，提升解题技巧
- 备考指导+难度提示，助你轻松过关



教育科学出版社
Educational Science Publishing House



严格依据最新教师公开招聘考试大纲编写

● 教育理论综合知识 (公共知识)

幼儿园部分 小学部分 中学部分

● 专业知识

幼儿园部分

● 面试高分宝典

● 教育理论综合历年真题及专家命题预测试卷

幼儿园部分 小学部分 中学部分

● 历年真题及专家命题预测试卷

小学语文	小学数学	小学英语	小学体育
小学美术	小学音乐	小学信息技术	中学物理
中学语文	中学数学	中学英语	中学地理
中学生物	中学政治	中学化学	中学历史
中学体育	中学美术	中学音乐	中学信息技术

● 学科专业知识

小学语文	小学数学	小学英语	小学体育
小学美术	小学音乐	小学信息技术	中学物理
中学语文	中学数学	中学英语	中学地理
中学生物	中学政治	中学化学	中学历史
中学体育	中学美术	中学音乐	中学信息技术
中学社会	中学科学		

**适用
范围**

教师入编考试 面向应、往届高校毕业生公开招聘 教育局、人事局公开招聘
代转公考试 特岗教师招聘考试 事业单位公开招聘教师

**教师网**
www.hteacher.net
教育部信息中心十大教育集团

会员卡

39.00
代金券

报者信息查询 真题资料下载 考前辅导服务

登录教师网(www.hteacher.net),注册成为会员后,可享受为您量身推荐岗位、海量资料打包下载、权威专家“一对一”辅导等服务。

更多精彩内容请关注教师网!

正 版
防伪电话: 400-842-4008

有效期截至2012年2月2日

卡号: 14958901
详情请登录: www.hteacher.net
凭此券到教师网课程页码券

定价: 36.00元

出版人: 所广一
责任编辑: 孔明丽
策划编辑: 易定宏
封面设计: 华图设计中心





® 教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2015 · 最新版

教师公开招聘考试 专用系列教材

学科专业知识（中学社会）

《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

教育科学出版社

· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 孔明丽
版式设计 贾艳凤
责任校对 曲凤玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

学科专业知识. 中学社会/《教师公开招聘考试专用系列教材》
编委会编著. —北京:教育科学出版社, 2011. 2(2014. 6 重印)
教师公开招聘考试专用系列教材
ISBN 978-7-5041-5550-4

I. ①学… II. ①教… III. ①社会科学课—教学法—中学
教师—聘用—资格考核—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 008964 号

学科专业知识. 中学社会

XUEKE ZHUANYE ZHISHI. ZHONGXUE SHEHUI

出版发行 教育科学出版社

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮编 100101

传真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981321

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京华图宏阳图书有限公司

印 刷 三河市冠宏印刷装订厂

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/16

印 张 14

字 数 448 千字

版 次 2011 年 6 月第 1 版

印 次 2014 年 6 月第 4 次印刷

定 价 36.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

Forward

前言

教师必须时刻充电,才能永恒地释放所需能量,才能做学生永不枯竭的营养源。教师尚如此,更何况那些期待步入教师行业的考生。所以,具有扎实的学科专业知识是赢得教师角色的关键。

分析目前各地教师公开招聘考试公告及考试形势,不难发现,学科专业知识是教师公开招聘考试中极其重要的内容。参加教师公开招聘考试的考生必然要有扎实的学科专业知识,才能顺利地通过所报专业科目的考试。

为了助全国各地参加教师公开招聘考试的广大考生顺利通关,华图教育专门选聘了各学科具有较高理论水平和丰富实践经验的专家,撰写了本系列学科专业知识教材。本系列教材包括小学、初中、高中三个学段的 22 门专业课程,涉及语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治、美术、音乐、体育、信息技术、社会、科学等科目。

具体说来,本系列教材具有以下特点。

一、严格依据 2011 年最新课程标准编写

2012 年 2 月,教育部正式印发了义务教育课程标准(2011 年版),并决定于 2012 年秋季开始执行。故本系列教材在涉及相关的内容时,都做了相应的更新,以便于考生及时掌握课程标准的最新内容和要求。

二、体例设置合理、科学

本系列教材在体例编排上,设置了“核心考点提示”“历年考情聚焦”“知识体系导览”“名师要点精讲”“真题点睛”“命题热点集训”等模块。其中,“核心考点提示”为考生指明了考试的重点内容及考生需要掌握的程度,便于考生有所侧重地进行备考;“历年考情聚焦”总结各地近年来相关内容的考试情况,指导考生有侧重地进行复习;“知识体系导览”是对各章知识架构的提炼,可帮助考生形成系统的知识结构;“名师要点精讲”是本系列教材的核心内容,由一线名师编写,涵盖了需要考生掌握的知识内容;“真题点睛”穿插在内文当中,甄选各地最新的考试真题,便于考生了解最新考情;“命题热点集训”有助于考生对各章知识的掌握程度进行自我检测。

三、学科知识覆盖全面、内容系统

本系列教材的专业知识部分力求做到最大程度地切合考试大纲,贴近最新考情,系统

梳理知识点,深入浅出地为考生讲解各科知识。

四、精编精选大量案例、真题与练习题

本系列教材在各科目的教材教法部分,专门设置了经典教学案例与教案设计。这些教学案例和教学设计经过了华图专家的精心挑选,具有较强的代表性。名师点评部分精准、明确地点出了各教学案例和教学设计的优缺点,便于考生学习借鉴。

同时,本系列教材在内容讲解中穿插最新真题,做到讲练合一,有效地增强了考生对知识点的记忆。每一章章后均配有大量练习题,供考生练习和检测复习效果之用。

五、重难点内容详细标注

在本系列教材的内容讲解当中,在不同级别标题后设置了不同数量的“★”,以提示考生该内容在备考及考试中的重要程度;内文中的“ ”标出了需要考生着重掌握的知识要点,方便考生抓住重点、提高复习备考效率。

总之,本系列教材力求全面、科学地编排各学科知识,在内容丰富的同时做到重点突出,以满足不同地区、不同层次、不同专业考生的需求。

本套丛书在编写过程中得到了相关大学和一些中小学校的大力支持,我们在此表示衷心感谢!

答疑网站:www.huatu.com

电子邮箱:htbjb2008@163.com

QQ 交流群:115928843

编者

2014年6月

注:书中“★”表示各考点不同层次的掌握程度,“★”越多表示该考点越重要;画“ ”部分则为需要重点掌握的内容。

Contents

目录

第一部分 专业知识

第一章 我们生活的世界	3
核心考点提示	3
历年考情聚焦	3
知识体系导览	3
名师要点精讲	4
第一节 人在社会中生活	4
第二节 人类共同生活的世界	8
第三节 我国不同区域的生活特色	28
第四节 文明中心——城市	31
第五节 中华各族人民的家园	34
第六节 我国四大地理区域概况	53
第七节 生活的变化	58
第八节 文明探源	61
命题热点集训	64
第二章 我们传承的文明	67
核心考点提示	67
历年考情聚焦	67
知识体系导览	68



名师要点精讲	68
第一节 文明的起源	68
第二节 相继兴衰的欧亚国家	76
第三节 绵延不绝的中华文明	85
第四节 工业文明	100
第五节 走向现代世界	115
命题热点集训	130
第三章 我们面对的机遇与挑战	135
核心考点提示	135
历年考情聚焦	135
知识体系导览	135
名师要点精讲	136
第一节 充满机遇与挑战的时代	136
第二节 建设可持续发展的社会	146
第三节 走向新世纪的政治文明	149
第四节 与经济成长、科技进步同行	152
第五节 生活在国际社会	156
第六节 面向未来,扬帆远航	165
命题热点集训	167

第二部分 教材教法

第一章 历史与社会课程	173
核心考点提示	173
历年考情聚焦	173
知识体系导览	173



名师要点精讲	174
第一节 历史与社会课程标准	174
第二节 2012 新版《历史与社会》教材的修订	179
命题热点集训	180
第二章 历史与社会教学论	182
核心考点提示	182
历年考情聚焦	182
知识体系导览	182
名师要点精讲	183
第一节 历史与社会教学方法	183
第二节 历史与社会教学设计	186
命题热点集训	193
第三章 历史与社会知识获得的方法与技巧	196
核心考点提示	196
历年考情聚焦	196
知识体系导览	196
名师要点精讲	197
第一节 获取地理知识的方法与技巧	197
第二节 获取历史知识的方法与技巧	199
命题热点集训	201
第四章 经典教学案例与教学设计展示	202
经典教学案例一	202
经典教学案例二	202
经典教学案例三	203

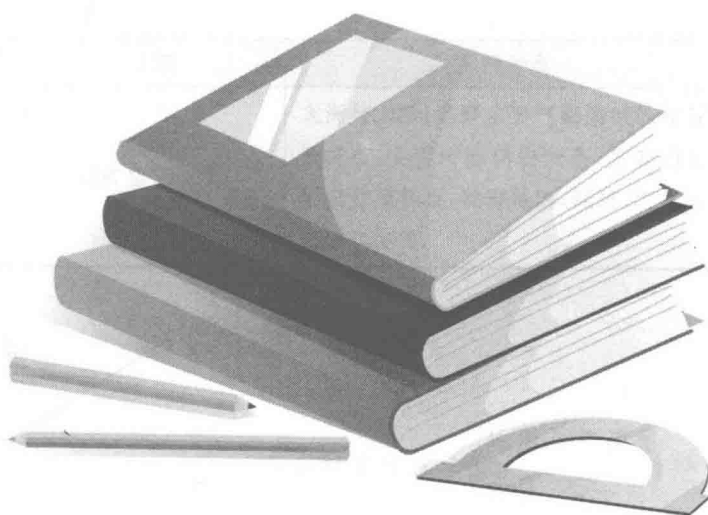


华图教师网 www.hteacher.net

— IV —

第一章 我们生活的世界

第一部分 专业知识



第一章 我们生活的世界

核心考点提示

识记:社区的概念、功能、类型和差异;中国的地理位置;中国地形、河流、气候的总体状况;世界主要国家地理位置和地理环境;大洲与大洋;世界主要气候类型的特征及分布;世界主要地形类型的名称及分布;世界主要的河流与湖泊分布;人类的产生;史前时代的人类;历史上的主要文明区域;人类社会发展的主要脉络。

理解:地图三要素;我国南北方、东西部之间自然和人文环境方面的差异;我国不同区域的生活特色;我国四大区域概况;世界典型区域的生活特色;世界人口、人种与宗教分布;国家和地区的区别。

运用:从地图上获取信息;识别、获取和整理相关社会信息;初步树立现代经济意识。

历年考情聚焦

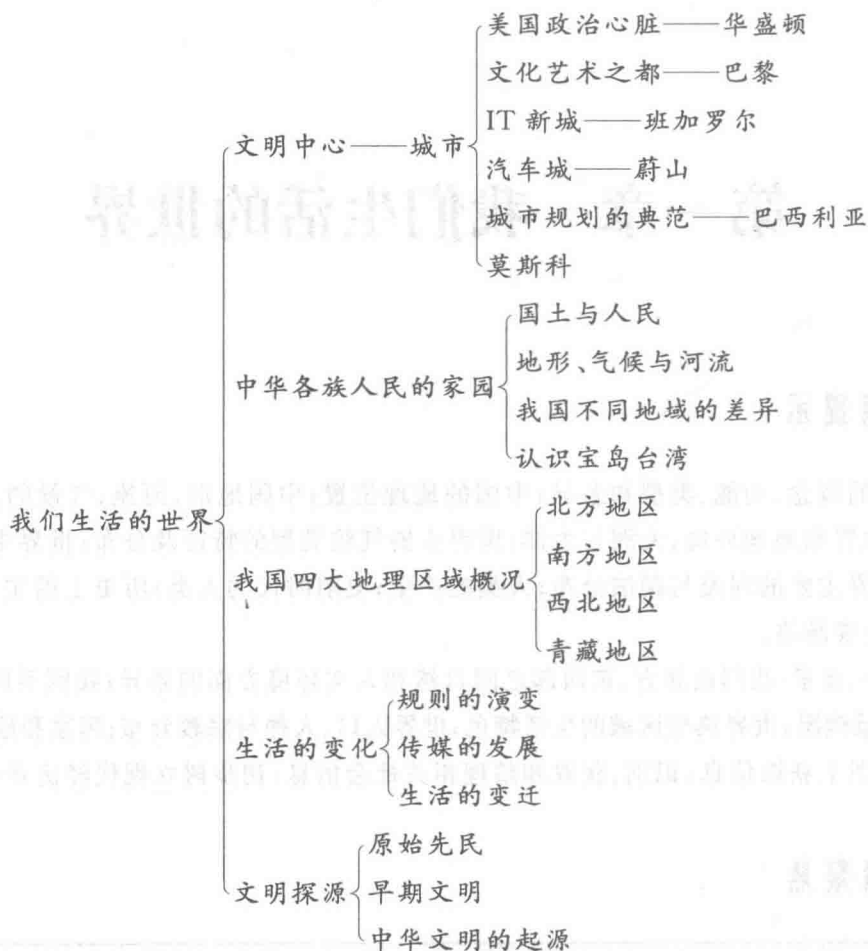
常出题型	分值	高频考点	难易度★★★★★
单项选择题 多项选择题 读图填图题 综合分析题	约占总分 30%	大洲与大洋;世界主要气候类型的特征及分布;主要河流湖泊分布;主要的地形名称及分布;我国地形、河流、气候的总体状况等	★★★★★

知识体系导览





(接上页)



名师要点精讲

第一节 人在社会中生活

一、地图与平面图

(一) 地图

1. 地图的三要素

(1) 比例尺

① 概念

图上距离比实地距离缩小的程度,也叫缩尺。

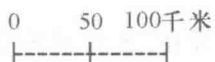
比例尺 = 图上距离 / 实地距离

② 比例尺的表示方式

a. 文字式:在地图上用文字直接写出地图上 1 厘米代表实地距离多少千米,如,图上 1 厘米相当于地面距离 10 千米。

b. 数字式:用数字的比例式或分数式表示比例尺的大小。例如,地图上 1 厘米代表实地距离 500 千米,可写成:1 : 50 000 000 或写成:五千万分之一。

c. 线段式:在地图上画一条线段,并注明地图上 1 厘米所代表的实地距离。如



注:三种表达方式可以相互转换;

知道了地图的比例尺和图上距离就可以测算出两地的实地距离;

实地距离 = 图上距离 / 比例尺。

③ 比例尺的大小

主要取决于分数的大小。

④ 比例的大小与表示的范围和内容详略的关系

图幅大小相同时:

比例尺越大,地图所表示的范围越小,图内表示的内容越详细,精度越高;

比例尺越小,地图所表示的范围越大,反映的内容越简略,精确度越低。

实地范围相同时:

比例尺小:图幅面积小,内容越简略。

比例尺大:图幅面积大,内容越详细。

⑤ 比例尺的缩放

将原比例尺放大到 n 倍,原比例 Xn ;

将原比例尺放大 n 倍,原比例 $X(n+1)$;

将原比例尺缩小到 $1/n$,原比例 X/n ;

将原比例尺缩小 $1/n$,原比例 $X(1-1/n)$ 。

比例尺缩放后,原面积之比变为缩放倍数的平方。

(2) 地图的方向

① 一般定向法:上北下南左西右东。

② 指向标定向法:指向标指向北极。

③ 经纬网定向法:按经纬网判断,经线指向南北,纬线指向东西。

(3) 图例和注记

① 图例:地图上表示各种地理事物的符号。

② 注记:地图上用文字说明地理事物名称,用数字说明事物数量。

2. 从地图上获取信息

(1) 常见的地图

① 政区图:按制图区域的大小,可分为世界政区图、大洲政区图、国家政区图和地区政区图等。

② 地形图:常见的地形图有等高线地形图和分层设色地形图。



③旅游图:一种专为旅游服务的地图。它可以向人们提供旅游项目、旅游景点数量和特征、交通线路、旅游服务设施等信息。常见的旅游图有城市交通浏览图、体育运动旅游图、自然保护区导游图和汽车导游图等。

(2)等高线和等深线

在地图上,把陆地上海拔相同的各点连接成线,这就是等高线。用等高线图可以表示地面起伏的状况。在同一幅图上,等高线愈密集,表示地表坡度愈陡;等高线愈稀疏,表示地表坡度愈缓。不同的地形,等高线表现得不一样。

把海洋中深度相同的各点连接成线,叫等深线。在地形图上,从等深线的疏密状况,可以看出海底坡度的大小。

(二)平面图

平面图是地图的一种。当测区面积不大,半径小于 10 公里(甚至 25 公里)的面积时,可以用水平面代替水准面。在这个前提下,可以把测区内的地面景物沿铅垂线方向投影到平面上,按规定的符号和比例缩小而构成的相似图形,称为平面图。

(三)地图与平面图的区别

平面图与地图既有共性,又有差别,共性是都有方向、比例尺、图例。图上的方向是面对地图,上北下南,左西右东。比例尺包括线段式(在图上画一条线段,并注明 1 厘米代表实地距离多少千米)、文字式(在图上直接用文字表示 1 厘米代表实地距离多少千米)、数字式(用分数式或比例式表示图上距离与实地距离之间的比例关系)。

差别主要是,平面图表示的范围小,地图表示的范围大。因此,平面图的比例尺比地图的比例尺大得多,属于大比例尺图。地图的比例尺至少也是几万分之一,大多数地图的比例尺是几百万分之一或几千万分之一,属于小比例尺图。

平面图所表示的范围小,地形地物画得详细,河流的宽度、乡村和城镇的大小是按比例尺画出的。地图所表示的范围大,地形地物画得简略,河流的宽度、乡村和城镇的大小不能按比例尺画出,河流是用逐渐加粗的曲线表示,乡村和城镇,甚至特大城市,都用圆圈(或其他符号)表示,与实际的面积大小不相当。

地图所表示的区域范围较大,绘图时必须考虑地图是球面的一部分这个特点,因此要选择适当的投影方法,经纬线有直线有曲线,曲线的弯曲情况也不相同,这要根据经纬线的弯曲情况来确定方向。平面图表示的范围比较小,绘图时不必考虑球面这个特点,可以把地面当作平面看待,因此,不需要画经纬线,确定方向也比较简单,或者按指向标定方向,或者按“上北下南,左西右东”的方法确定方向。

二、社区 ★★

(一)社区的含义

社区是人类聚居、活动的场所。社区包含五大要素,即有一定数量的人口、居民具有共同的区域身份、某些共同的想法、相关的利益和比较密切的交往。大多数社区总是与一定的地理区域相联系。



（二）社区的功能

1. 政治功能:宣传国家方针政策,建立各类组织,推进民主法制进程、组织选举等(和国家政府的行政行为密切相关)。
2. 经济功能:组织和开展生产经营活动,提供经济活动设施和服务等(和金融、金钱的流通密切相关)。
3. 文化功能:发展文化教育事业,开展文体体育健身活动、精神文明建设等(和社区的文体生活相关)。
4. 管理功能:改善社区环境、建设和维护社区设施、治安管理和维护稳定、人口和计划生育管理、民政福利事务、专项登记调查等(一般是社区维护自身安全、秩序和正常运转的行为)。

2. 经济功能:组织和开展生产经营活动,提供经济活动设施和服务等(和金融、金钱的流通密切相关)。

3. 文化功能:发展文化教育事业,开展文体体育健身活动、精神文明建设等(和社区的文体生活相关)。

4. 管理功能:改善社区环境、建设和维护社区设施、治安管理和维护稳定、人口和计划生育管理、民政福利事务、专项登记调查等(一般是社区维护自身安全、秩序和正常运转的行为)。

(三) 社区的类型

	功能社区	自然社区	行政社区
社区类型	围绕人的不同社会活动形成的区域	自然形成的社会生活区域	以行政管理范围来确定的区域
举例	工业区、商业区、生活区、高科技园区、大学区等	村落、城镇等	街道、乡、镇、县、市等

(四)社区的差异

社区间的差异主要体现在两方面:

- 二是特色各异,包括城乡之间及城市内部之间的差异。城市与农村是差异比较明显的两种社区类型。

二是特色各异,包括城乡之间及城市内部之间的差异。城市与农村是差异比较明显的两种社区类型。

(五)社区间的联系

1. 由于各地区的自然条件不同,物产也不同。为了满足人们物质生活多样化的需求,各区域之间就会发生联系,实现优势互补。
2. 不同区域间的联系不仅表现在物产方面,还表现在经济、文化、信息、技术、人才等各个方面。

2. 不同区域间的联系不仅表现在物产方面,还表现在经济、文化、信息、技术、人才等各个方面。

✿ 真题点睛

1. 我们把教育、科研或文化单位聚集地叫作()。
- A. 居住社区 B. 文化教育社区
- C. 经济社区 D. 政治社区

A. 居住社区

B. 文化教育社区

C. 经济社区

D. 政治社区

【答案】B

【名师点评】教育、科研或文化单位聚集地属于文化教育社区。

2. 在盛夏的傍晚,位于水上公园北岸的世纪花园小区的居民在社区干部的组织下,举办了消夏文艺晚会,这说明社区有()。

A. 管理生产活动的经济功能

B. 贯彻国家方针政策的政治功能

C. 组织精神文明创建活动的文化功能

D. 调解民事纠纷的管理功能