

生态公民

徐梓淇 著



▲ 江苏人民出版社

生态公民

徐梓淇 著



江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

生态公民/徐梓淇著. —南京:江苏人民出版社,
2014. 4

ISBN 978 - 7 - 214 - 12135 - 6

I . ①生 … II . ①徐 … III . ①生态环境建设—公民教育—研究—中国 IV . ①X321. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 073878 号

书 名 生态公民

著 者 徐梓淇
责 任 编 辑 戴宁宁
装 帧 设 计 陈 翩
出 版 发 行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏人民出版社
出 版 社 地 址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出 版 社 网 址 <http://www.jspph.com>
<http://jspph.taobao.com>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司
开 本 652 毫米×960 毫米 1/16
印 张 12.25 插页 2
字 数 168 千字
版 次 2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷
标 准 书 号 ISBN 978 - 7 - 214 - 12135 - 6
定 价 20.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

个人简介

徐梓淇，男，1988年生，河南辉县人。2007年复旦大学新闻系本科毕业，获文学学士学位；2013年复旦大学马克思主义基本原理专业博士毕业，获法学博士学位。现为中国社科院马克思主义研究院博士后流动站博士后、解放军后勤学院讲师。曾任复旦大学团委研究室主任、思想政治教育辅导员、研究生党支部书记。

目 录

引 论 1

第一章 生态公民的理论与特征 30

 第一节 从公民到生态公民的发展演变 31

 一、归属与参与相结合的古典公民身份理论 31

 二、从德性到法治的近代公民身份理论 33

 三、公民权利、政治权利、社会权利三位一体的现代公民身份
 理论 36

 四、当代生态及多元的公民身份理论 39

 第二节 生态公民理论的三种流派 42

 一、共和主义生态公民 43

 二、自由主义生态公民 45

 三、世界主义生态公民 49

 第三节 生态公民的内涵及特征 53

 一、世界主义意识 53

 二、非契约性义务意识 57

 三、私人领域与公共领域的统一 59

 四、践行环境美德 61

第四节 生态公民理论的思想渊源	65
一、马克思的生态思想	65
二、深生态学思想	68
三、公民身份理论	70
第二章 引介生态公民理论的价值意义	74
第一节 生态公民理论评判	74
一、全球意识：生态公民的应有之义	74
二、新的权利与义务的统一	78
三、自在与自为的统一	84
四、正义：政治与伦理德性的统一	87
第二节 生态公民理论的现实意义	91
一、助推绿色观念的重构	91
二、促进公民社会的建设	95
三、推动人的全面发展的实现	97
第三节 生态公民理论的“中国化”拓展	98
一、自然生态与社会生态价值观的并重	98
二、经济、政治、环境权利与义务的协同	100
三、内含生态公民意蕴的公民社会建设	101
四、当前阶段与未来目标的统一	102
第三章 生态公民与生态文明建设的关系	103
第一节 生态公民与生态文明的内在耦合	103
一、人类历史演进与文明形态发展的必然	104
二、内设公平正义基本属性	105
三、整体、多样与可持续性的价值追求	107
第二节 生态公民是生态文明建设的主体	108
一、生态文明建设的实践主体	109
二、行使生态公民权利的主体	111
三、生态美德为核心的道德主体	113

第三节 生态文明建设是生态公生成发展的土壤条件	115
一、提供作为“无机身体”的自然前提	116
二、制度设计规范引导行为取向	118
三、生态科技促使生态公民养成	118
四、绿色氛围孕育生态化生产生活方式	120
第四章 生态公民的培育内容	121
第一节 生态公民观念培育	121
一、生态公民观念培育的内涵	121
二、生态公民观念培育的基本构成	124
第二节 生态公民权利与义务的培育	131
一、环境权利的内容	131
二、环境义务的内涵与特性	135
第三节 生态公民道德的培育	139
一、生态道德的内涵	139
二、生态道德的基本构成	141
第五章 我国生态公民培育的对策与途径	146
第一节 生态公民培育面临的问题	146
一、生态环境意识淡薄	146
二、生态法治意识薄弱	148
三、生态道德滑坡	149
四、生态科学知识与技术滞后	150
第二节 生态公民整体教育的建构	151
一、亲缘性生态公民教育的起点	152
二、阶段化的集体环保模式训练	154
三、社区公共生活孕育环保参与实践	157
四、面向公众的社会终生环境教育	159
五、大众媒介塑造公民生态的认同与情感	160
第三节 生态公民培育的制度体系	162
一、有效制度供给界定生态公民身份	163

二、生态公民培育的制度设计	165
第四节 生态公民培育的中国特色与路径	170
一、生态服务型政府主导	171
二、动员社会公众参与实践	174
三、市场优化配置	178
结 语	181
参考文献	183

引 论

我们不是在研究小事情，我们在研究我们应当如何生活。

——苏格拉底

一、研究的缘起

我们生活在文明高度发达的 21 世纪，但高度发达的物质文明并未能让所有人都感到幸福，因为许多人由于生态环境的污染而过早地失去了宝贵的生命，或是终身忍受病痛的折磨。这些问题并不能归罪于生产力的快速发展，归根结底还是人的过错，是一些人为了自身的利益需要而不顾他人的安全、不考虑自然生态的安全，大肆破坏生态环境，从而造成了全球性的环境危机，也使我国的现代化进程陷入困境。因而，不从根本上提高人的文明素质，就难以杜绝或彻底解决生态环境问题，就会出现“文明在人类创造中发展，世界在人类异化中毁灭”的厄运。近年来，国内外不少学者钟情于生态公民，认为这是解决关系人类生存与毁灭的生态问题的关键，也是消除工业文明弊端、催生生态文明新时代主体、实现人类自由而全面发展的核心。

然而，作为一个“舶来”的全新概念，生态公民的提出与研究基于特定

的社会发展阶段,带有浓厚的西方色彩,其对如生态民主、绿色参与、环境权利与义务的主张在不同程度上超越了中国环境保护进程及公众的基本环保共识。在当前生态文明建设的起步阶段,引介生态公民理论有利于解决环境恶化人为因素中的东西方共性问题,但如果简单移植也容易脱离中国的政治、经济、社会、文化现状以及公众的环境素养实际,从而减弱理论本身的合理性与可行性。

因此,本书在吸收借鉴国内外学者对生态公民理论研究成果的基础上,结合我国现阶段的实际情况,力求对生态公民理论的全貌进行系统梳理、对其价值与意义进行更为深入的挖掘,以及有限度的“中国式”拓展。同时,在对生态公民政生研究的基础上,探索生态公民培育、发展的内容及路径,为我国工业文明向生态文明社会转型提供合格的主体形态。

1. 中国现代化发展的困境

改革开放以来,中国在各个领域都取得了巨大的成就。即使在全球经济危机的不利背景下,中国依靠社会主义的制度优势,依然保持了国民经济的平稳较快发展。根据 2012 年财富中文网的评选,中国已有 79 家企业位居世界 500 强之列。^① 中国的国内生产总值已超过日本,据日本经济研究中心预测,到 2020 年左右,中国国内生产总值将超过美国成为世界第一大经济体。^② 然而,在物质层面高速发展的同时,人们的生活质量不但没有同步改善,反而在不少地方有进一步恶化的趋势。一则流传于中国农村的民谣,生动地反映了中国农村地区的水污染状况:“50 年代淘米洗菜,60 年代洗衣灌溉,70 年代水质变坏,80 年代鱼虾绝代,90 年代不洗马桶盖。”不少学者认为,生产力的高速发展、环境质量的显著下降以及个别人的道德滑坡日益成为“困扰”中国现代化进程的瓶颈。这种困境如果无法解决,中国的现代化就难以全面实现,甚

^① 钱江晚报. 财富世界 500 强. 中国 79 家企业上榜 [N]. 新华网新华国际, 2012-7-10.

^② 环球时报. 日学者:2020 年中国 GDP 超美国. 2050 年将被反超 [N]. 新华网新华财经, 2007-12-8.

至还有停滞与倒退的可能。同时,人们也难以充分享受改革开放与现代化建设的“红利”,生活幸福指数将呈现快速下降趋势。在生态环境方面,中国的现实困境与矛盾在于:一是人口越来越多与耕地面积越来越小的矛盾日益突出。据 2011 年 4 月底公布的第六次全国人口普查数据,中国大陆人口规模已经达到 133 972 万人,预计 2020—2030 年左右将达到 15 亿。^① 而与此同时,耕地面积却越来越小,给粮食供应带来了巨大压力,人均耕地面积已经下降到 1.38 亩,不足世界平均水平的 40%^②;二是自然资源短缺、利用率低与对外依存度大的矛盾日益突出。我国人均资源占有量非常低,土地、能源、淡水等都比较紧缺,如人均淡水资源占有量仅为世界平均水平的 28%。^③ 此外,我国自然资源利用率远低于国际平均水平。由于上述原因,造成了我国在资源上对外依存度高,成为西方国家遏制我国发展的重要手段;三是经济高速增长与环境污染严重的矛盾日益突出。随着我国经济的跨越式发展,大气污染、水污染以及土壤污染等环境问题愈发严峻,据《OECD 中国环境绩效评估》报告,超过 2.7 亿的中国城市居民生活在空气不达标的环境中,每年有 2 000 万人患上呼吸道疾病,550 万人患上慢性支气管炎。^④ 2013 年 1 月以来,让人们产生“空气焦虑”的大范围持续性雾霾天气就是大气污染集聚的一次集中爆发;水污染日趋严重,根据环保部发布的《2010 年中国环境状况公报》,我国七大水系长江、黄河、珠江、松花江、淮河、海河和辽河总体为轻度污染,26 个重点监测湖泊(水库)中总体

① 国务院第六次全国人口普查办公室. 第六次全国人口普查数据 [EB]. 国家统计局门户网站, 2011-4-28.

② 新华网. 中国人均耕地面积仅为世界 40%. 18 亿亩红线面临挑战 [N]. 中国网新闻中心, 2011-2-15.

③ 中国网. 中国人均淡水资源占有量仅为世界平均水平的 28% [N]. 中国网新闻中心, 2012-2-13.

④ 新京报. 报告称 2020 年中国 60 万人因大气污染过早死亡 [N]. 新浪网国内新闻, 2007-7-18.

为劣 V 类水质(最差)的占 38.5%，湖泊(水库)富营养化问题严重^①；日趋严重的土壤污染也对人体健康造成巨大危害。一系列环境污染公害使得群体性事件与社会问题频发、多发，成为影响社会发展与和谐稳定的至关重要因素。

2. 全球生态问题的困扰

日本学者岩佐茂把 20 世纪称为“环境破坏的世纪”。他曾指出：“由于煤炭、石油的使用使二氧化碳增加等原因，地球表面的气温在 100 年间平均上升了 0.5 度，海平面也因此上升了大约 10—20 厘米。根据日本气象厅的预测，如果二氧化碳等温室效应气体就这样增加的话，到 2030 年，地球的平均气温将会比现在上升 1.5—3.5 度，海平面也将因此上升 20—110 厘米。”^②

据有关专家学者研究，全球生态问题集中表现在人口膨胀、环境污染、生态失衡与资源短缺。一是人口增长与人类征服和改造自然能力的提高成正比。随着世界经济的高速增长，地球人口也呈快速增长态势。根据法国国家人口研究所的报告，到 2025 年，世界人口将由目前的 70 亿上升到 80 亿，2100 年地球人口将会达到 90 亿至 100 亿。^③ 联合国人口基金的统计显示，世界人口从 10 亿增长到 20 亿用了 100 多年，而从 60 亿到 70 亿仅用了 12 年。^④ 人口快速增长使地球不堪重负，给不少国家在教育、医疗、住房、粮食供应等社会保障方面造成了巨大的压力；二是科学技术进步与环境公害的发展趋势成正比。近年来，随着重大科技与发明成果日益增多以及先进科学技术的广泛应用，在推动生产力呈几何级

^① 中华人民共和国环境保护部. 2010 年中国环境状况公报[EB]. 国家环保部门户网站, 2011-6-3.

^② 岩佐茂. 环境的思想——环境保护与马克思主义的结合处[M]. 韩立新等译. 北京：中央编译出版社, 2006: 3.

^③ 科技日报. 地球人口突破 70 亿大关. 2025 年将达 80 亿[N]. 网易探索新闻, 2011-8-25.

^④ 中国经济网. 世界人口每 12 年增长 10 亿. 地球到底能养活多少人[N]. 光明网生活频道, 2011-12-4.

增长的同时,环境污染、环境公害问题也呈高速上升态势。从1972年到1992年,世界范围内发生了十起重大污染事件,如北美死湖事件、卡迪兹号油轮事件、墨西哥湾井喷事件、库巴唐死亡谷事件、西德森林枯死病事件、印度博帕尔公害事件、切尔诺贝利核泄漏事件、莱茵河污染事件、雅典“紧急状态事件”、海湾战争油污染事件^①;三是自然资源短缺与动植物物种减少成正比。随着全球人口剧增与经济的高速发展,耕地、矿山、海洋等一系列自然资源急剧减少,人们面临着资源枯竭的危险。与此同时,对生态平衡有重要影响的生物多样性也正在逐渐消失。一些动植物物种濒临灭绝,不少动植物物种已经消失,名字只留存在记忆与档案里。

1993年4月,一份名为“全球科学家呼吁世人的一封信”(World Scientists' Warning to Humanity)的文件正式发布,共有71个国家的1600多位资深科学家署名,半数以上的诺贝尔奖获得者都在名单之中。这份文件的开头写道:人与自然正处于迎头相撞的危境,人类的活动已为环境与宝贵的资源带来无可逆转的伤害,严重危及人类社会与动植物界的未来,更可能使现今世界恶化,不再适合生存。人类必须改变,而且必须立即改变,才能扭转迎头相撞的厄运。《环境伦理汉城宣言》也提出当前的环境问题是“由于我们的贪婪、过度的利己主义以及认为科学技术可以解决一切的盲目自满造成的,换句话说,是我们的价值体系导致了这一场危机,如果我们再不对传统价值观与信仰进行反思,其结果将是环境质量的进一步恶化,最终导致全球生命支持系统的崩溃”^②。整体来看,环境问题不是“天灾”,而是“人祸”,需要人从自身的态度与行为层面寻找原因。

① 王学俭,宫长瑞.生态文明与公民意识[M].北京:人民出版社,2011:12.

② 戴秀丽.生态价值观的演化及其实践研究[D].北京:北京林业大学,2008.

3. 全球性的环保浪潮

西方工业革命后,经济飞速发展的同时,人与自然的矛盾也日益尖锐。为了维护生存权利、保持环境与自然资源的可持续利用,环境保护浪潮开始兴起。环境运动的主体一般认为由三部分组成,即国家环境保护部门和机构、非政府环保团体和组织以及自发的群众或个人。除了政府间合作与全球性环境机构的推动,非政府的环保团体和组织在全球性环保浪潮中扮演了重要角色。到 1999 年,美国最大的 6 个环保组织成员数均超过 38 万,在世界范围内,预算超过 10 万美元并且有相当知名度和影响力的环保组织就超过 1 000 个。^① 其中,以地球之友、绿色和平等为代表的非政府环保组织广泛活跃于国际政治与世界舞台,对环境保护的政策制定与执行具有相当大的影响力。除了组织化的环保力量,自发的群众运动正在扮演越来越重要的角色。4 月 22 日是联合国确定的世界地球日,1970 年的这一天,美国佛罗里达州的学生走上街头,自发组织了一次模拟审判,宣布雪佛兰汽车公司犯有污染空气罪,应判处死刑,并当场用铁锤砸烂一辆雪佛兰汽车。同样在这一天,2 500 多万美国人在 2 000 多所大学、10 000 多所中小学及 2 000 多个社区举行游行、集会,抗议环境污染,呼吁人们保护环境,对后来一系列的环境运动起到不小的带动作用。^②

梳理环境运动的发展历程,有助于更好地了解全球性环保浪潮,探明未来环保运动的发展趋势。19 世纪后期,以约翰·缪尔为代表的自然资源保护主义者发起自然保护运动,成为环保运动的早期形态。发起者针对当时资源浪费的现象,主张以国家为主导对自然资源进行专业、有效与科学的管理,建立如塞拉俱乐部、奥杜邦协会等一批著名的环境保护组织。在自然保护运动的推动下,美国成立了世界上第一个

^① R. L. Brulle. Agency, Democracy and the Environment: The U. S Environmental Movement from the Perspective of Critical Theory [M]. Cambridge, MA: MIT Press, 2000.

^② 广东环境报. 中国环境危机报告: 带血的警告 [N]. 上海环境热线环境新闻, 2000-7-10.

国家公园——黄石公园。20世纪60年代，蕾切尔·卡逊发表《寂静的春天》，引发了社会对环境问题的广泛关注，掀起了环境保护主义的浪潮。这一时期的环境运动除了关心自然资源的使用，更加深了人们对于环境问题的认知，普遍意识到环境污染已经严重危及人类的生存与发展。各种社会运动如人权运动、学生运动、妇女运动等开始与环境运动有机结合。随着世界性环境问题的出现，环境保护运动发展到生态保护主义的新阶段，从地方到全球，从人类到其他物种甚至整个生态系统，现代环境运动既关注全球变暖、臭氧层空洞、垃圾焚烧点设置等全球与地区环境问题，也关注政治民主、公平正义等非传统环境议题；既关注人类的可持续发展，也关注非人物种以及生态系统的利益与内在价值。20世纪90年代，全球性环保浪潮发展到新的阶段，环境正义运动成为人们的焦点议题。除了关注环境污染，环境正义运动深入到环境问题背后更深层次的政治、经济、社会层面。一系列统计数据表明，美国地区和全国范围内的有害性废物放置点集中在低收入和少数群体的集中居住地。^①一种新的环境不平等已经渗透到每一个普通居民的日常生活中。在这样的背景下，传统环境积极分子从公民权利角度出发维护受害者的基本权益，主张环境领域的平等与正义，在环境运动中强化了主体与公民意识。

世界性环境生态浪潮的蓬勃发展、各国政府和公众落实联合国环保大会与有关协定的战略举措，都进一步唤醒各国公民的环境主体与生态意识，强化了他们生态环境保护的权利与义务认知，激发了公众参与环境保护实践的内动力与自觉性，进而有效地推动了生态公民理论的研究进

^① US General Accounting Office. Siting of Hazardous Waste Landfills and Their Correlation with Racial and Economic Status of Surrounding Communities [R]. US Government Accounting Office, Washington, DC, 1983; UNITE Church of Christ Commission for Racial Justice. Toxic Waste and Race in the United States: A National Report on The Racial and Socio-economic Characteristics of Communities with Hazardous Waste Sites [R]. New York: United Church of Christ Commission for Racial Justice, 1987.

展及普及应用,催生了生态公民的出现和兴起。

4. 生态公民研究的价值与意义

为了解决我国的现代化困境以及全球生态问题,一些中外学者已开始把关注力穿透到生态问题的背面,关注人在生态问题中的“推波助澜作用”以及生态意识淡薄与道德沦丧的极致表现。上世纪 90 年代,在蓬勃兴起的生态运动影响下,西方学术界开始对生态公民理论进行研究,我国的相关研究只是近年来才开始出现和增多。迄今为止,我国还没有一本真正关于生态公民的专著问世,研究的程度与生态公民的价值意义不成比例。

生态公民对解决生态环境问题、推进生态文明建设以及实现人类自由而全面发展具有重要作用,主要表现在以下几方面:一是从培育公民的生态意识、全球意识与生态美德入手,促进日益严重生态问题的根本解决。生态公民主张唤醒人类的生态意识与全球意识,强调对生态良心、生态道德与生态理性的培育,使人们理性、有节制地处理与大自然的关系,在向大自然索取自身需要的同时,也要注重生态系统的安全与平衡,强化对自然生态、对其他国家、地区、民族以及对非人物种和人类子孙后代的责任。通过增强公民的生态意识与生态文明素养,逐步缓解乃至彻底消除生态环境问题,修复人类对自然生态的损害,使人与自然在新的利益共同体的基础上融为一体,实现可持续发展;二是从强化公民的环境权利与义务入手,推动生态法治体系的健全完善。实践证明,自然生态的保护及环境污染问题的治理不仅需要公民个体的自觉、自省、自律,还必须依靠法治与制度的约束作用,完善社会管理体系与机制、加强监督,寓教育于管理之中,推进公民环境权利与义务在新的基础上实现完整统一,把生态问题提升到政治与道德伦理的双重高度来认识和处理,使刚性的警示处置与柔性的道德自觉有机结合;三是从培育公民的参与意识与解决环保问题入手,促进公民社会向生态文明社会转变。公民社会是西方一些学者倡导的推进政治民主、政治改革,提升公民文明程度的重要载体。公民

社会在近代资本主义文明的发展中,对于规范社会秩序、培养人的道德伦理精神以及促进科学精神与人文精神的普及都发挥了重要作用。在我国,公民社会的建设同样应该引起人们重视,以之作为共同奋斗的目标。但同时也应当认识到,当前的公民社会建设并没有把日益严重的环境问题作为重要内容,对解决已使人类濒临生存困境的生态环境问题也无法发挥应有作用。为此,需要推进公民社会职能的拓展,进而丰富公民社会建设的内容。一些学者认为,从解决环境问题入手激发公众的参与热情、拓宽公民参与决策与管理的渠道、推进公民社会建设向生态文明社会建设递进,对于创新社会管理与推动人类文明进程具有重大的实践意义。在这方面,生态公民无疑能够发挥不容替代的中流砥柱作用。

二、研究综述

生态公民的提法最早出现在 1990 年加拿大政府出台的一份名为“环境加拿大”的文件,其中号召人们争做生态公民,承诺加深对自然环境的了解并采取负责任的环保行动。由于迎合现时代人们最关心“公民”与“环境”两个议题,学术界围绕“生态公民”概念从不同领域展开了激烈的讨论与深入的研究。1991 年,弗莱德·斯特华德(Fred Steward,1991)发表“行星地球的公民”的文章;之后范·斯廷博根(Van Steenbergen,1994)、彼得·克里斯多夫(Peter Christoff,1996)、马克·史密斯(Mark Smith,1998)、乔恩·巴里(John Barry,1999)等学者在其基础上进一步深化。英国基尔大学安德鲁·多布森(Andrew Dobson)教授在这个领域的研究最为系统、深入;2003 年,他的专著《公民身份与环境》一书发表后,掀起了生态公民研究的热潮。

1. 国外研究概况

国外学者对公民理论与环境议题关系的研究,大体上可以分为两个阶段,第一阶段从 20 世纪 80 年代末到 20 世纪 90 年代初,主要研究生态思想的政治意识形态方面;第二阶段从 20 世纪 90 年代中期至今,主要关