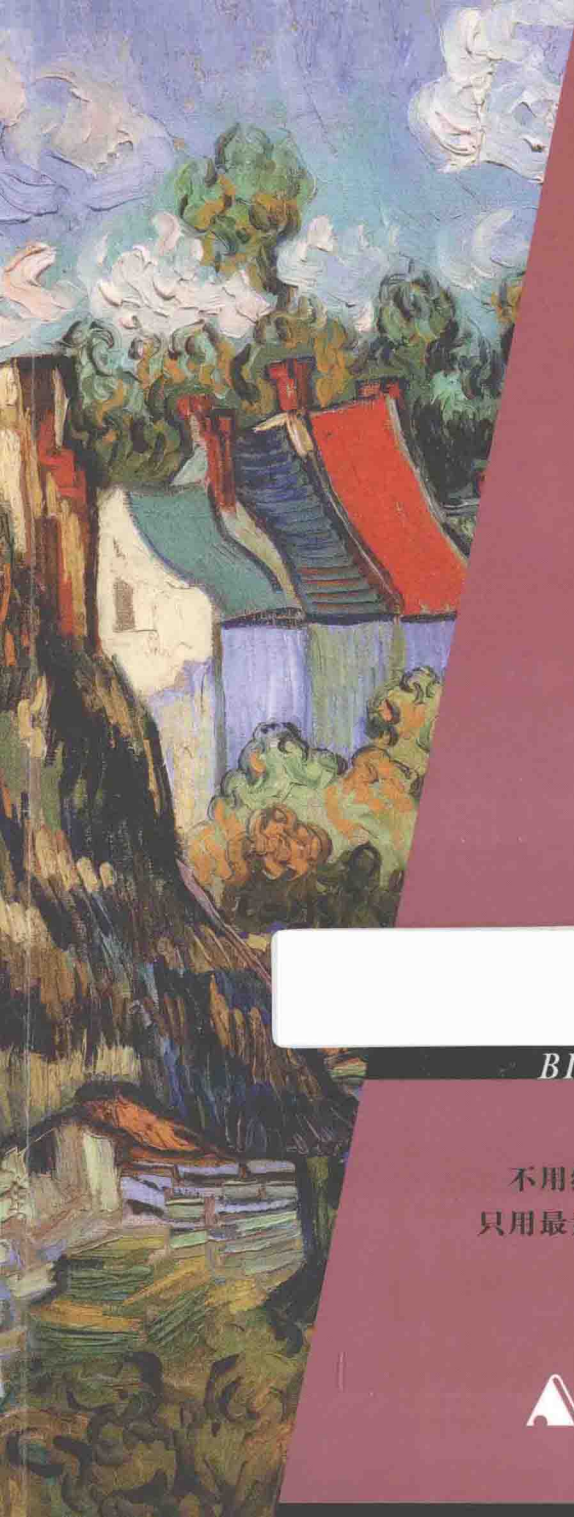




文综提分拓展系列

高中历史

丛书主编 刘玉双
本册主编 王悦欢

必读史料全解

BIDU SHILIAOQUANJIE

不用绮丽的辞藻去演绎历史的故事
只用最质朴的史料去呈现历史的真实



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社



文综提分拓展系列

高中历史

必读史料全解

GAOZHONG LISHI

BIDU SHILIAO QUANJIE

丛书主编 刘玉双 本册主编 王悦欢



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

·桂林·

图书在版编目(CIP)数据

高中历史必读史料全解 / 王悦欢主编. —桂林:
广西师范大学出版社, 2015.1
(文综提分拓展系列 / 刘玉双主编)
ISBN 978-7-5495-6104-9

I. ①高… II. ①王… III. ①中学历史课—
高中—教学参考资料 IV. ①G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 275326 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

北京铭成印刷有限公司印刷

(北京市丰台区刘庄子 88 号 邮政编码: 100070)

开本: 889 mm × 1 194 mm 1/32

印张: 8 字数: 265 千字

2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

印数: 00 001~15 000 册 定价: 29.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

CONTENTS 目录

必修一 政治史

1	古代中国的政治制度	2
第 1 课	夏、商、西周的政治制度	2
第 2 课	秦朝中央集权制度的形成	8
第 3 课	从汉至元政治制度的演变	12
第 4 课	明清君主专制的加强	20
2	古代希腊罗马的政治制度	26
第 5 课	古代希腊民主政治	26
第 6 课	罗马法的起源与发展	32
3	近代西方资本主义政治制度的确立与发展	34
第 7 课	英国君主立宪制的建立	34
第 8 课	美国联邦政府的建立	38
第 9 课	资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展	44
4	近代中国反侵略、求民主的潮流	48
第 10 课	鸦片战争	48
第 11 课	太平天国运动	54
第 12 课	甲午中日战争和八国联军侵华	58
第 13 课	辛亥革命	64
第 14 课	新民主主义革命的崛起	68
第 15 课	国共的十年对峙	72
第 16 课	抗日战争	76
第 17 课	解放战争	80
5	从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	84
第 18 课	马克思主义的诞生	84
第 19 课	俄国十月革命的胜利	88
6	现代中国的政治建设与祖国统一	92
第 20 课	新中国的民主政治建设	92

第 21 课	民主政治建设的曲折发展	96
第 22 课	祖国统一大业	98
7	现代中国的对外关系	100
第 23 课	新中国初期的外交	100
第 24 课	开创外交新局面	104
8	当今世界政治格局的多极化趋势	108
第 25 课	两极世界的形成	108
第 26 课	世界多极化趋势的出现	112
第 27 课	世纪之交的世界格局	114

必修二 经济史

1	古代中国经济的基本结构与特点	116
第 1 课	发达的古代农业	116
第 2 课	古代手工业的进步	120
第 3 课	古代商业的发展	124
第 4 课	古代的经济政策	128
2	资本主义世界市场的形成和发展	132
第 5 课	开辟新航路	132
第 6 课	殖民扩张与世界市场的拓展	134
第 7 课	第一次工业革命	136
第 8 课	第二次工业革命	137
3	近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	138
第 9 课	近代中国经济结构的变动	138
第 10 课	中国民族资本主义的曲折发展	142
4	中国特色社会主义建设的道路	146
第 11 课	经济建设的发展和曲折	146
第 12 课	从计划经济到市场经济	150
第 13 课	对外开放格局的初步形成	152

5	中国近现代社会生活的变迁	154
第 14 课	物质生活与习俗的变迁	154
6	世界资本主义经济政策的调整	156
第 15 课	空前严重的资本主义世界经济危机	156
第 16 课	罗斯福新政	158
第 17 课	战后资本主义的新变化	161
7	苏联的社会主义建设	162
第 18 课	从“战时共产主义”到“斯大林模式”	162
第 19 课	二战后苏联的经济改革	166
8	世界经济的全球化趋势	168
第 20 课	战后资本主义世界经济体系的形成	168
第 21 课	世界经济的区域集团化	170
第 22 课	世界经济的全球化趋势	174

必修三 思想文化史

1	中国传统文化主流思想的演变	180
第 1 课	“百家争鸣”和儒家思想的形成	180
第 2 课	“罢黜百家，独尊儒术”	186
第 3 课	宋明理学	188
第 4 课	明清之际活跃的儒家思想	192
2	西方人文精神的起源及其发展	198
第 5 课	西方人文主义思想的起源	198
第 6 课	文艺复兴和宗教改革	200
第 7 课	启蒙运动	202
3	古代中国的科学技术与文学艺术	204
第 8 课	古代中国的发明和发现	204
第 9 课	辉煌灿烂的文学	206
第 10 课	充满魅力的书画和戏曲艺术	208

4	近代以来世界的科学发展历程	210
第 11 课	物理学的重大进展	210
第 12 课	探索生命起源之谜	212
第 13 课	从蒸汽机到互联网	213
5	近代中国的思想解放潮流	214
第 14 课	从“师夷长技”到维新变法	214
第 15 课	新文化运动与马克思主义的传播	220
6	20世纪以来中国重大思想理论成果	224
第 16 课	三民主义的形成和发展	224
第 17 课	毛泽东思想	226
第 18 课	新时期的理论探索	234
7	现代中国的科技、教育与文学艺术	240
第 19 课	建国以来的重大科技成就	240
第 20 课	“百花齐放” “百家争鸣”	242
第 21 课	现代中国教育的发展	244

必修一

政治史

第一单元

1

古代中国的政治制度

第1课

夏、商、西周的政治制度

专题1

禅让制

按照原始社会的传统，部落联盟的最高首领，必须通过一定的民主形式，由众多部落首领共同推举，得到氏族成员的承认才能确立。这种民主推举首领的制度，历史上称为“禅让制”。

史料

当帝尧之时，洪水滔天，浩浩怀山襄陵，下民其忧。尧求能治水者，群臣四岳皆曰鲧可。尧曰：“鲧为人负命毁族，不可。”四岳曰：“等之未有贤于鲧者，愿帝试之。”于是尧听四岳，用鲧治水。九年而水不息，功用不成。于是帝尧乃求人，更得舜。舜登用，摄行天子之政，巡狩。行视鲧之治水无状，乃殛鲧于羽山以死。天下皆以舜之诛为是。于是舜举鲧子禹，而使续鲧之业。

尧崩，帝舜问四岳曰：“有能成美尧之事者使居官？”皆曰：“伯禹为司空，可成美尧之功。”舜曰：“嗟，然！”命禹：“女平水土，维是勉之。”禹拜稽首，让于契、后稷、皋陶。舜曰：“女其往视尔事矣。”……禹乃遂与益、后稷奉帝命，命诸侯百姓兴人徒以傅土，行山表木，定高山大川。禹伤先人父鲧功之不成受诛，乃劳身焦思，居外十三年，过家门不敢入。……声教讫于四海。于是帝锡禹玄圭，以告成功于天下。天下于是太平治……帝舜荐禹于天，为嗣。十七年而帝舜崩。三年丧毕，禹辞辟舜之子商均于阳城。天下诸侯皆去商均而朝禹。禹于是遂即天子位，南面朝天下，国号曰夏后，姓姒氏。

——[西汉]司马迁《史记·夏本纪》

大意

尧在位的时候，爆发了大洪水，百姓深受其苦。尧任用鲧治理洪水，用了九年时间也没有成功。这时尧找到了舜作为继承帝位的人。舜代行天子政务，到四方巡视，看到鲧治水没有成效，于是将他流放。之后舜又举用了鲧的儿子禹，让他来继续他父亲治水的事业。

禹不顾劳累，苦苦思索，为了治水在外面生活了13年，几次从家门前路过都没敢进去，终于治水成功。舜把禹推荐给上天，让他作为帝位的继承人。17年后，舜帝逝世。服丧三年后，禹为了把帝位让给舜的儿子商均，躲避到阳城。但天下诸侯都不去朝拜商均而来朝拜禹。禹这才继承了天子之位，国号为夏后，姓姒氏。

解读

《史记》是我国第一部纪传体通史，其中的《夏本纪》记载了夏朝的历史。

史料记载了尧寻找继承人舜，以及舜传位给治水有功的禹的过程，重点体现了尧、舜、禹时代的部落联盟首领推举办法——禅让制。原始社会末期，部落之间走向联合。部落联盟首领不再是通过频繁的战争产生，而是以相对和平的方式由众多部落首领代表和氏族成员共同推举产生。舜因为品行出众而成为尧的继承人，大禹治水有功于天下被推举为舜的继承人，表明：在禅让制下，部落首领产生的基本原则是选贤任能。这种选贤任能的制度后来受到孔子的推崇和倡导，在中国人心中被视为一种理想政治模式。

专题2

王位世袭制

王位世袭制指的是将王权保持在某个血缘家庭中，王位在一家一姓中传承的权力分配制度，其基本特点是嫡长子继承制。夏朝建立后，禹的儿子启夺得王位标志着王位世袭制取代了原始社会末期的禅让制。

史料

帝禹立而举皋陶荐之，且授政焉，而皋陶卒。封皋陶之后于英、六，或在许。而后举益，任之政。

十年，帝禹东巡狩，至于会稽而崩。以天下授益。三年之丧毕，益让帝禹之子启，而辟居箕山之阳。禹子启贤，天下属意焉。及禹崩，虽授益，益之佐禹日浅，天下未洽。故诸侯皆去益而朝启，曰“吾君帝禹之子也”。于是启遂即天子之位，是为夏后帝启。

夏后帝启，禹之子，其母涂山氏之女也。

有扈氏不服，启伐之，大战于甘。将战，作《甘誓》，乃召六卿申之。启曰：“嗟！六事之人，予誓告女：有扈氏威侮五行，怠弃三正，天用剿绝其命。今予维共行天之罚。左不攻于左，右不攻于右，女不共命。御非其马之政，女不共命。用命，赏于祖。不用命，僇于社，予则帑僇女。”遂灭有扈氏。天下咸朝。

——[西汉]司马迁《史记·夏本纪》

大意

禹即位后，选择皋陶为帝位继承人。但是皋陶没有等到继任就死了。后来禹又举用益为继承人。禹去世后，益服丧三年完毕，把帝位让禹的儿子启，自己躲到箕山之南。诸侯也纷纷去朝拜启，将启视为帝位的继承人。最后启继承了天子之位。

启登临帝位后，有扈氏部落不愿归顺，启前往征伐，在甘地与有扈氏鏖战一场。最后启消灭了有扈氏，统一了天下。

解读

史料节选自《史记·夏本纪》，记载了禹的儿子启取得王位、统一天下的过程，标志着王位世袭制代替禅让制成为我国古代权力传承的主要形式。

专题 3

分封制

分封制，是由天下共主给其宗族姻亲、功臣子弟分封领地、建立诸侯国的政治制度。公元前1046年，武王伐纣，建立西周。为了进行有效的统治，西周实行分封制。

史料

封商纣子禄父殷之余民。武王为殷初定未集，乃使其弟管叔鲜、蔡叔度相禄父治殷。已而命召公释箕子之囚。命毕公释百姓之囚，表商容之闾。命南宫括散鹿台之财，发钜桥子粟，以振贫弱萌隶。命南宫括、史佚展九鼎保玉。命闾夭封比干之墓。命宗祝享祠于军。乃罢兵西归。行狩，记政事，作《武成》。封诸侯，班赐宗彝，作《分殷之器物》。武王追思先圣王，乃褒封神农之后于焦，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封。封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁。封召公奭于燕。封弟叔鲜于管，弟叔度于蔡。余各以次受封。

——[西汉]司马迁《史记·周本纪》

大意

周武王灭商和周公东征后，面对商朝遗留的土地、财产、人口、官吏、军队及其故属国，采取了分封诸侯的政策。分封对象有同姓宗室子弟、异姓功臣宿将还包括古帝王神农、尧、舜、禹及商汤的后代。

解读

《史记·周本纪》概括地记述了周王朝的兴衰，勾画出时跨八百年的周朝的概貌。

史料记载了周初分封诸侯国的情况。周初共分封71国，其中姬姓之国共有53个。封国较大的有齐、鲁、燕、卫、晋、宋等。周初实行分封的目的在于用众多诸侯以藩屏周，监视被征服的各地民众，以巩固周天子政权。

分封制下，诸侯臣服于周天子，对周天子负责。诸侯又对卿大夫进行分封，卿大夫对士进行分封。这样层层分封下去，形成了贵族统治阶层内部的森严等级“天子—诸侯—卿大夫—士”。受封国不仅拥有土地，而且还有人口，即所谓的“授民授疆土”。诸侯有对王室按期纳贡朝觐、出兵助王征伐等义务，但其内政基本独立。周初的分封制加强了周天子对地方的统治；扩大了国家疆域，对边远地区的开发和文化的传播、交融有促进作用；形成众星捧月般的政治格局；西周政权由松散趋向严密，成为强国。

专题 4

宗法制

宗法制是用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度，与分封制互为表里。宗法制下，嫡长子为大宗，其他儿子为小宗。大宗可以命令和约束小宗，小宗必须服从大宗。周王是天下的大宗。

史料

别子为祖，继别为宗，继祢者为小宗。有百世不迁之宗，有五世则迁之宗。百世不迁者，别子之后也。宗其继别子之所自出者，百世不迁者也。宗其继高祖者，五世则迁者也。尊祖故敬宗，敬宗尊祖之义也。

——《礼记·大传》

大意

宗法制下对大宗和小宗的界定方法是：以庶子为祖的话，那么庶子的子孙后代就是(大)宗，他的兄弟的子孙后代就是小宗。

解读

史料记述了宗法制中对大宗、小宗的规定。依照宗法制的规定，周王是最高的统治者，也是姬姓宗族的最大族长，既代表社稷，又主持宗庙的祭祀，掌握全国最高的政权和族权。周王的王位由嫡长子继承，是为大宗；周王的其他儿子被分封为诸侯，诸侯对于天子来说为小宗。但是在诸侯的领地中，继承诸

侯爵位的嫡长子为大宗，其他儿子被分封为卿大夫，为小宗。在卿大夫的封地中，继承卿大夫之位的嫡长子为大宗，其他儿子为小宗。宗法制下，大宗可以命令和约束小宗，小宗必须服从大宗。宗法制以血缘关系为纽带，确定了贵族的亲疏、等级、分封和世袭等关系，有利于保证各级贵族在政治上的垄断和特权地位，有利于维系统治阶级内部的秩序；以嫡长子继承制为核心，解决了统治阶级内部诸子、诸弟对于继承权的争端。宗法制成为巩固分封制的重要方式。

专题 5

商朝的相权

夏商时期已经初步建立起一套从中央到地方的行政管理制度。

史料

帝太甲既立三年，不明，暴虐，不遵汤法，乱德，于是伊尹放之于桐宫。三年，伊尹摄行政当国，以朝诸侯。

帝太甲居桐宫三年，悔过自责，反善，于是伊尹乃迎帝太甲而授之政。帝太甲修德，诸侯咸归殷，百姓以宁。伊尹嘉之，乃用《太甲训》三篇，褒帝太甲，称太宗。

——[西汉]司马迁《史记·殷本纪》

大意

伊尹为商朝的开国功臣，辅佐商汤灭夏后又辅佐了商汤的三个儿子和一个孙子即位。太甲临政三年，暴虐昏乱，破坏了商汤的法制。伊尹将其流放桐宫。在太甲悔过后又将其迎回朝廷。太甲重新执政后修德养善，使得天下来归，百姓安宁。

解读

《殷本纪》记载了商朝的历史。上述史料记载了伊尹流放、拥立太甲的过程。商朝中央设相、卿士等掌管政务。此时的相权权力很大，除了处理行政事物外，有时甚至会对王权产生一定的影响。

专题 6

郡县制

郡县制指的是在中央集权体制下，实行的郡、县二级政权的地方行政制度。郡县制形成于春秋战国时期，秦始皇统一天下后，采取郡县制治理天下。

史料

当丞相绾等言：“诸侯初破，燕、齐、荆地远，不为置王，毋以填之。请立诸子，唯上幸许。”始皇下其议于群臣，群臣皆以为便。廷尉李斯议曰：“周文武所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇仇，诸侯更相诛伐，周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统，皆为郡县，诸子功臣以公赋税重赏赐之，甚足易制。天下无异意，则安宁之术也。置诸侯不便。”始皇曰：“天下共苦战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉！廷尉议是。”

——[西汉]司马迁《史记·秦始皇本纪》

大意

秦统一天下后，群臣就如何治理国家的问题展开激烈讨论。丞相王绾认为应当在偏远地区设置诸侯，以加强统治。但是李斯指出周朝地方势力强大，导致诸侯各自为政，甚至相互征伐，因此他认为实行郡县制能够防止地方势力过大，并且有利于加强中央集权。秦始皇赞同李斯的说法，于是推行郡县制。

解读

《史记·秦始皇本纪》以编年记事的形式，记载了秦始皇及秦二世的主要活动和秦朝的重大事件，反映了秦朝建立前后四十年间风云变幻的历史场面。

上述史料体现了秦朝时期郡县制的确立和实施。郡是中央政府管辖下的地方行政单位，郡守为一郡的最高行政长官，郡尉长官军事，郡监掌管检查工作，直接接受中央政府的节制。郡以下设县，县设县

令，受郡守节制。县以下设乡、里、亭。郡县制下，郡守、县长由皇帝直接任免，不得世袭。秦始皇设立的郡县制不仅对秦朝，而且对后世影响深远：郡县制有效地避免了割据局面，有利于维护国家统一；是中央集权制的基础，有利于加强中央集权；秦朝之后，地方行政制度都是以郡县制为主。如汉初，虽然在一些地区也实行分封制，但占主导地位的还是郡县制。

专题 7

“皇帝”的由来

“皇帝”为中国古代最高统治者的称谓，始于秦始皇，并为历代封建王朝所沿用。

史料

当秦初并天下，令丞相、御史曰：“异日韩王纳地效玺，请为藩臣，已而倍约，与赵、魏合从畔秦，故兴兵诛之，虏其王。……寡人以眇眇之身，兴兵诛暴乱，赖宗庙之灵，六王咸伏其辜，天下大定。今名号不更，无以称成功，传后世。其议帝号。”丞相绾、御史大夫劫、廷尉斯等皆曰：“昔者五帝地方千里，其外侯服夷服诸侯或朝或否，天子不能制。今陛下兴义兵，诛残贼，平定天下，海内为郡县，法令由一统，自上古以来未尝有，五帝所不及。臣等谨与博士议曰：‘古有天皇，有地皇，有泰皇，泰皇最贵。’臣等昧死上尊号，王为‘泰皇’。命为‘制’，令为‘诏’，天子自称曰‘朕’。”王曰：“去‘泰’，著‘皇’，采上古‘帝’位号，号曰‘皇帝’。他如议。”制曰：“可。”追尊庄襄王为太上皇。制曰：“朕闻太古有号毋谥，中古有号，死而以行为谥。如此，则子议父，臣议君也，甚无谓，朕弗取焉。自今已来，除谥法。朕为始皇帝。后世以计数，二世三世至于万世，传之无穷。”

——[西汉]司马迁《史记·秦始皇本纪》

大意	秦国统一天下之始，秦王嬴政命令大臣商议帝号，以区别于以往诸侯的名号，彰显自己的功勋卓著。秦王最后将帝号定为“皇帝”，并自称“始皇帝”，希望后世子孙由他开始，称二世、三世直到万世，使帝位永远相传下去。
解读	上述史料反映了秦始皇统一天下后订立帝号的过程。 “皇帝”是中国古代最高统治者的称号。秦王统一中国后，认为过去“君、王”等称号都不足以显示自己的尊崇地位，因而创造出“皇帝”这个新头衔授予自己，称“始皇帝”。“始”有最初、首次的意思，秦始皇希望自己的后继者沿称“二世皇帝”“三世皇帝”，以至万世传之无穷。“皇帝”一词主要引用“三皇五帝”（三皇：伏羲、神农、女娲；五帝：黄帝、颛顼、帝喾、唐尧、虞舜）的神话传说，从中抽取“皇”字和“帝”字结合而成。秦始皇显然希望透过这个头衔，以示自己不逊于黄帝的地位和威望。 “皇”的意思指“大”或“辉煌”，通常是古代中国人对“天庭”的称谓，如皇天；皇穹（指天帝）等。 “帝”的意思指“天帝”“上帝”，是古人想像中宇宙万物的主宰。秦始皇将“皇”和“帝”两个字结合起来，是为了显示其至高无上的地位和权威。

专题 8

王权的至高无上

秦始皇统治时期，中央集权大大加强，全国的政治、经济、军事等一切大权由皇帝总揽，皇权成为中央政权的中心。

史料

卢生说始皇曰：“臣等求芝奇药仙者常弗遇，类物有害之者。方中，人主时为微行以辟恶鬼，恶鬼辟，真人至。人主所居而人臣知之，则害於神。真人者，入水不濡，入火不爇，陵云气，与天地久长。今