



全国哲学社会科学规划办公室 编

国家社科基金项目 成果选介汇编

▼
〔第十辑〕



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



国家社会科学基金资助项目 第三卷

国家社科基金项目 成果选介汇编

第三卷

社会科学文献出版社



全国哲学社会科学规划办公室 编

国家社科基金项目 成果选介汇编

〔第十辑〕



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

国家社科基金项目成果选介汇编. 第10辑/全国哲学社会科学
规划办公室编. —北京: 社会科学文献出版社, 2014. 11

ISBN 978 - 7 - 5097 - 6349 - 0

I. ①国… II. ①全… III. ①社会科学 - 科技成果 - 汇编 -
中国 IV. ①C12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 179151 号

国家社科基金项目成果选介汇编 (第 10 辑)

编 者 / 全国哲学社会科学规划办公室

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 宋月华 杨春花

责任编辑 / 薛铭洁

出 版 / 社会科学文献出版社·人文分社(010)59367215

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367090

读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 29.25 字 数: 495 千字

版 次 / 2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 6349 - 0

定 价 / 128.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

出版说明

为宣传和推介国家社科基金项目成果，更好地促进优秀研究成果的转化和应用，全国哲学社会科学规划办公室陆续编辑出版《国家社科基金项目成果选介汇编》。本书是第十辑，选介了 91 项成果，涉及国家社科基金资助领域的 23 个学科（教育学、艺术学和军事学暂未选编），其中重点介绍了基础研究项目成果。本书所编入的各篇成果介绍分别由各项目负责人撰写而成，在体例结构、内容繁简、行文风格等方面不尽相同，敬请读者见谅。

全国哲学社会科学规划办公室

2014 年 7 月

目 录

中国特色社会主义理论体系的基本特征及逻辑结构研究·····	1
马克思主义意识形态引领多样化社会思潮的方法与途径研究·····	8
用社会主义核心价值体系引领社会思潮途径研究·····	14
当代中国日常生活维度的意识形态研究·····	21
中国共产党科学发展思想史研究·····	27
惩治和预防腐败体系中的网络监督问题研究·····	32
党的代表大会常任制研究·····	36
健全党和政府主导的维护农民权益机制研究·····	43
服务型政府建设中的中央与地方关系研究·····	47
城市化进程中农民权益的政府保护机制研究·····	52
当代公民政治态度研究——和谐社会的心理基础·····	56
当代西方政治哲学中的平等理论跟踪研究·····	59
马克思的个人概念研究·····	64
“超越政治”还是“回归政治”：马克思与阿伦特政治哲学比较·····	70
物与无：物化逻辑与虚无主义·····	75
中国史前审美意识研究·····	80
存在论与身体认知论研究·····	84
科学发展观视野下消费文化的引导与发展研究·····	88
经济德行与企业核心竞争力研究·····	92
建立有助于低收入群体的亲贫困增长收入分配制度研究·····	97
西部新农村建设与城镇化进程契合问题研究·····	102

低碳经济语境下我国国际分工战略的调整·····	106
论创新劳动——转变经济发展方式的创新劳动理论研究·····	111
美国学派与美国内需主导型工业化道路：理论与历史 经验的借鉴研究·····	116
促进科技进步的财政支持政策研究·····	122
乡村债务现状、成因和对策研究·····	127
两型社会建设与中国工业增长模式研究·····	133
政策性金融促进自主创新的有效性研究·····	137
中小银行发展问题研究·····	141
中国会计准则的执行：制度分析·····	146
新农村建设中电子商务管理创新研究·····	151
建设服务型政府进程中的行政效能评估综合研究·····	157
中国制造业开放式自主创新与提升国际竞争力研究·····	160
移动产业内容服务采纳与市场扩散研究·····	164
中国特色的社会建设思想研究·····	169
健全基层社会管理体制：社区制的改革与完善·····	174
刑事被害人国家补偿立法研究·····	179
诉权保障研究·····	184
法官的实践理性论·····	190
以人为本的税收法治观研究·····	196
高危行业监督过失犯罪研究·····	200
行政裁量的构造与审查·····	206
就业援助法律机制研究·····	211
中国特色外交制度研究·····	215
美国环境外交与国际生态环境安全研究·····	220
国际政治合法性与构建和谐世界·····	226
隋唐长安：城市空间与社会文化·····	230
古代中国东北民族朝贡制度研究·····	235
明清时期的村规民约与乡村治理——以徽州为中心·····	243

清朝官方史学与私家史学关系研究·····	247
中国近现代文官制度研究·····	253
吐蕃政治制度研究·····	261
中法建交始末——20 世纪中叶巴黎—台北—北京关系 ·····	265
唯物史观指导历史研究的理论价值与现代意义·····	272
中国抗日战争与世界历史进程·····	277
晚期奥斯曼帝国史（1792 ~ 1918）·····	283
偃师二里头（1999 ~ 2006 年田野考古报告）·····	288
山西绛县横水西周墓地人骨的综合研究·····	292
我国民族关系和民族问题若干理论创新研究·····	295
畚族源流史研究·····	300
中国古代宗教的文化潜在在构建和谐社会进程中的地位与作用·····	305
藏传佛教觉域派研究·····	311
十九世纪西部非洲吉哈德运动研究·····	320
道教内丹学的理论体系及其现代意义研究·····	326
中国神话发展史·····	330
啸史：中国古代文学与音乐关系之个案研究·····	335
文学语言的变迁与中国现代文学形式的发展·····	339
司马相如及其作品研究·····	344
清代翰林院与文学研究·····	350
解放区戏剧文学研究·····	355
新历史主义文艺思潮通论·····	361
当代叙事伦理批评·····	366
中国当代生态文学研究·····	372
当前西方文化批判思潮研究·····	376
中日文学经典的传播与译介·····	381
表现主义诗学研究·····	386
英国 16、17 世纪巴洛克文学研究 ·····	389
古文字基本构形发展演变的谱系研究·····	394

明清小说俗字研究·····	399
汉语词汇核心义研究·····	404
外国人习得汉语相似词语的认知研究·····	410
多重视野中的现代中国新闻观念研究·····	416
博客舆情分析研判机制研究·····	421
基层图书馆可持续发展与图书馆基金会运作机制研究·····	426
新一代互联网环境下网络用户信息交互行为研究·····	431
流动人口及其家庭的社会融入问题研究·····	435
西南民族人口文化研究·····	441
空间统计方法及其应用研究·····	446
中国收入分配性别差异研究·····	451
体育非物质文化遗产研究·····	455
体育公共服务均等化——发达国家经验与我国路径选择·····	458

中国特色社会主义理论 体系的基本特征及逻辑结构研究

武汉大学袁银传主持完成的国家社会科学基金项目《中国特色社会主义理论体系的基本特征及逻辑结构研究》（项目批准号为10BKS017），最终成果为同名专著。课题组成员有：孙居涛、张晓红、熊启珍、曹亚雄、罗永宽、杨乐强、郭强。

一 研究的目的、意义

中国特色社会主义是一个总体性概念，它是在中国特色社会主义旗帜统率下的中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度“三位一体”的有机统一整体。

研究中国特色社会主义理论体系的基本特征及逻辑结构，具有重要的理论意义和现实意义：是巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、推进社会主义核心价值体系建设的需要；有助于深化对改革开放30年多来党的路线、方针、政策的认识，提高认真学习、深刻领会与贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性；有助于澄清在中国社会发展的旗帜和道路、社会主义的前途和命运等重大问题上的理论是非，增强和巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想理论基础；是实现和推进当代中国马克思主义大众化和国际化的需要；有助于加强马克思主义理论学科建设和思想政治理论课教育教学，提高马克思主义理论的科学研究水平和教学水平。

二 研究成果的主要内容、重要观点和研究方法

（一）研究成果的主要内容

研究成果的主要内容包括两个层次：整体研究与比较研究。

第一个层次：整体研究

1. 中国特色社会主义理论体系的历史演进、理论主题及其历史意义

（1）中国特色社会主义理论体系的历史演进。马克思主义在与中国革命、建设和改革实践相结合的历史过程中，先后产生了两大理论成果，这就是毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系。毛泽东是马克思主义中国化的开拓者和奠基人，为中国特色社会主义理论体系的产生和形成提供了思想先导、历史经验和理论基础。邓小平是中国特色社会主义理论体系的奠基人，开辟了马克思主义中国化的新境界。“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系的内涵。以胡锦涛为总书记的党中央，形成了以科学发展观为核心的中国特色社会主义理论体系的新成果，谱写着马克思主义中国化的历史新篇章。

（2）中国特色社会主义理论体系的理论主题。中国特色社会主义理论体系是一个有机统一的整体，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观虽然各有侧重，但都是从整体上创造性地探索和系统回答了“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展”等重大理论和现实问题。中国特色社会主义理论体系的理论主题是系统探索和回答了在中国这样人口多底子薄的东方大国“建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题。

（3）中国特色社会主义理论体系的历史意义。马克思主义中国化的最新理论成果；全面建设和建成小康社会的根本指针；全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础；中华民族伟大复兴的光辉旗帜。

2. 中国特色社会主义理论体系及其基本特征的实践基础

中国特色社会主义理论体系是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，总结我国社会主义建设的历史经验和改革开放的新鲜经验，吸取其他

社会主义国家兴衰成败的历史经验，并且借鉴其他国家发展经验教训的基础上，逐步形成和发展起来的，是“中国经验”“中国道路”的理论概括和逻辑提升。

3. 中国特色社会主义理论体系基本特征的内容

以实践性为基础、本质和核心，整体性为突出标志，民族性与时代性、科学性与意识形态性、一脉相承性与与时俱进性的有机统一，是中国特色社会主义理论体系的基本理论特征。

4. 中国特色社会主义理论体系及其基本特征的逻辑结构

(1) 中国特色社会主义的旗帜及其道路、制度、理论体系之间的逻辑关系。中国特色社会主义是一个总体性概念，它是在中国特色社会主义旗帜统率下的中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度“三位一体”的有机统一整体。其中，中国特色社会主义旗帜，是讲“举什么旗”的问题，指称的是前进方向、引领航标和光辉形象；中国特色社会主义道路，是讲“走什么路”的问题，指称的是路径选择、发展模式和道路问题；中国特色社会主义理论体系，是讲“以什么理论做指导”的问题，指称的是思想武器、理论指导、方向引领、精神家园；中国特色社会主义制度，是讲“确立什么社会制度”的问题，指称的是一个社会的制度属性问题。

中国特色社会主义旗帜、道路、理论体系、制度之间既相互区别又内在联系。其中旗帜问题至关重要，旗帜就是方向，旗帜就是形象。旗帜规定和彰显道路、理论体系、社会制度的性质和方向，起着规范、导向、引领、凝聚力量和统一思想的重要作用，道路、理论体系、制度是旗帜在实践层面和理论层面的展开、支撑和具体体现。道路探索是在旗帜下进行的，是形成科学理论的前提和基础。理论是旗帜、道路、制度的凝结和升华，是核心和灵魂。

(2) 中国特色社会主义理论体系的逻辑结构。任何一个理论体系，都有其严密的逻辑结构即概念、范畴、命题、原理之间的内在逻辑联系。中国特色社会主义理论体系，以社会主义初级阶段的基本国情为根本依据，以改革开放以来我们党不断探索回答的四大基本问题的实践创造为基础，以实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴为总任务，通过逻辑的形式，再现了中国特色社会主义建设这一客观事物的历史发展规律，从而形成了彼此相互联系、逻辑层次有序的理论框架。

第一个逻辑层次是中国特色社会主义理论体系的理论基础。即马克思列宁主义、毛泽东思想。

第二个逻辑层次是中国特色社会主义理论体系的基本内容。这就是邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。它构成马克思主义中国化的最新成果，是中国特色社会主义理论体系整个逻辑框架的主体。它具体包括基本范畴、基本观点、基本理论这三个层层递进的子层次。

一是中国特色社会主义理论体系的基本范畴。中国特色社会主义理论体系的范畴是在认识中国特色社会主义的历史过程中，对一些重要问题和矛盾关系的概括。

二是中国特色社会主义理论体系的基本观点。即以中国特色社会主义实践为基础，用当代中国马克思主义的基本范畴，概括和总结中国特色社会主义建设的基本规律所形成的一系列基本观点。

三是中国特色社会主义理论体系的基本理论。中国特色社会主义理论体系的基本理论是对当代中国马克思主义基本观点的理论概括和总结提升，它包括社会主义本质论、社会主义初级阶段论、社会主义市场经济论、社会主义民主政治论、社会主义先进文化论、社会主义和谐社会论、社会主义生态文明论、社会主义和平外交论、“三个代表”重要思想、科学发展观，这是中国特色社会主义理论体系最核心的内容、根本的理论支柱、整个大厦的基石。

第三个逻辑层次是中国特色社会主义的基本路线、基本纲领、宝贵经验。这是中国特色社会主义理论体系的实践纲领，是理论向实践转化的中介。只有通过这一中介，中国特色社会主义理论体系才能转化为巨大的物质力量。

(3) 中国特色社会主义理论体系基本特征的逻辑结构。中国特色社会主义理论体系基本特征的逻辑结构包括三个基本的层面，这就是：本质特征、基本特征和具体特征。以实践性为基础和核心，整体性为突出标志，民族性与时代性、科学性 with 意识形态性、一脉相承性和与时俱进性的有机统一，是中国特色社会主义理论体系的基本理论特征。

5. 邓小平、江泽民、胡锦涛论中国特色社会主义的基本特征

邓小平认为：解放思想、实事求是 是中国特色社会主义理论的思想精髓，四项基本原则是中国特色社会主义的政治前提和思想基础，解放和发展生产力、消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕是中国特色社会

主义的价值目标,人民群众是中国特色社会主义的实践主体和理论主体。江泽民认为:与时俱进是中国特色社会主义的理论品质,政治文明是中国特色社会主义的重要目标,“三个代表”是中国特色社会主义的价值追求。胡锦涛认为:科学发展是中国特色社会主义的发展理念,以人为本是中国特色社会主义的核心价值观,社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。

第二个层次:比较研究

1. 中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想之基本特征比较研究

中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想在世界观与方法论、历史观与价值观、科学精神与理论品质、理论主题与奋斗目标等方面是一脉相承的。同时,中国特色社会主义理论体系又是对毛泽东思想的创造性发展和创新。

2. 中国特色社会主义理论体系与苏联社会主义理论之基本特征比较研究

中国特色社会主义理论体系继承和发展了列宁晚年关于社会主义建设的思想,辩证扬弃了苏联社会主义模式。同时,以邓小平为主要代表的中国共产党第二代中央领导集体科学评价了毛泽东同志和毛泽东思想,与以赫鲁晓夫、戈尔巴乔夫为代表的苏联修正主义对待苏联共产党领导人、对待苏联共产党的历史和苏联社会主义建设的历史根本不同。

3. 中国特色社会主义理论体系与越南、朝鲜、古巴、老挝社会主义理论之基本特征比较研究

越南、朝鲜、古巴、老挝等社会主义国家坚持把马克思主义基本原理和科学社会主义基本原则与本国具体实践相结合,形成了具有自己鲜明民族特色的社会主义理论。这些理论主要有越南的胡志明思想、朝鲜的主体思想、古巴的何塞·马蒂思想、老挝社会主义理论。中国特色社会主义理论体系与越南、朝鲜、古巴、老挝的社会主义理论之间既有一致性,又有差异性。

4. 中国特色社会主义理论体系与西方马克思主义基本特征之比较研究

中国特色社会主义理论体系与西方马克思主义之间的本质区别主要表现在:中国特色社会主义理论体系的整体性与西方马克思主义的庞杂性;中国特色社会主义理论体系的实践性与西方马克思主义的理论与政治实践相脱离;中国特色社会主义理论体系的建设性与西方马克思主义的社会批判性;中国特色社会主义理论体系的科学性与西方马克思主义的解放乌托邦。

5. 中国特色社会主义理论体系与民主社会主义之基本特征比较研究

中国特色社会主义理论体系与民主社会主义的本质区别体系在：关于社会主义的认识不同：中国特色社会主义理论体系坚持从思想理论、社会制度、实践运动三个层面理解社会主义，而民主社会主义坚持从抽象的伦理价值层面理解社会主义；在指导思想上，中国特色社会主义理论体系坚持指导思想的一元化，而民主社会主义则主张指导思想的多元化；在所有制问题上，中国特色社会主义理论体系主张“以公有制为主体、多种所有制共同发展”，而民主社会主义则主张建立在私有制基础上的混合制。

6. 中国特色社会主义理论体系与教条主义之基本特征比较研究

中国特色社会主义理论体系整体性的理论特征是在对当代中国主要社会思潮（三种教条主义，即西教条或洋教条、儒教条或古教条、马教条或左教条）的批判中得到彰显的。

（二）重要观点

我们的研究成果提出了以下五个方面的重要理论观点。

第一，认为中国特色社会主义理论体系是一个“三位一体”的整体体系，它既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。它是马克思主义基本原理和科学社会主义基本原则、中国实际和中国特色、时代潮流和时代特征三者的有机统一和辩证结合。离开其中任何一个方面都会陷入教条主义（西教条、儒教条、左教条）或者错误思潮的泥潭。

第二，提出三种教条主义的概念并且深入分析了“三种教条主义”的主要理论特征及其在理论思维上的误区。认为三种教条主义实质上是一种形而上学的思维方式，它们只是“强调一点、不及其余”。而中国特色社会主义理论体系的提出和形成则是对三种教条主义“一箭三雕”。

第三，认为中国特色社会主义理论体系基本特征的逻辑结构包括三个基本的层面，这就是：本质特征、基本特征和具体特征。实践性是其基础和核心，整体性是其突出标志，辩证性（社会主义的“共性”与中国特色的“个性”、民族性与时代性、科学性与意识形态性、一脉相承性和与时俱进性的辩证统一）是其基本理论特征。

第四，对中国特色社会主义理论体系与西方马克思主义的本质区别进行了系统概括。认为二者的本质区别主要表现在：中国特色社会主义理论

体系的整体性与西方马克思主义的庞杂性；中国特色社会主义理论体系的实践性与西方马克思主义的理论与政治实践相脱离；中国特色社会主义理论体系的建设性与西方马克思主义的社会批判性；中国特色社会主义理论体系的科学性与西方马克思主义的解放乌托邦。

第五，认为 20 世纪马克思主义发展有三种基本路径：西方马克思主义的批判路径、苏联马克思主义的摇摆路径、中国马克思主义的建设路径。通过比较分析和反思 20 世纪马克思主义的历史发展，提出了坚持和发展马克思主义应当吸取的历史经验教训：科学化、时代化、大众化的缺乏及其彼此分离是西方马克思主义留下的总缺憾，也是探寻 20 世纪西方马克思主义发展路径应该吸取的根本教训；修正主义和教条主义是马克思主义发展道路上的两大掣肘；把马克思主义基本原理与各国具体实际相结合，推进实践基础上的理论创新是马克思主义发展的正确路径。

马克思主义意识形态引领 多样化社会思潮的方法与途径研究

河北师范大学张骥主持完成的国家社会科学基金项目《马克思主义意识形态引领多样化社会思潮的方法与途径研究》（项目批准号为 09BKS042），最终成果为同名专著。课题组成员有：申文杰、张泗考、刘艳房、张爱丽、赵金广、梁勇、方晓强、武树霞。

一 研究的目的是与意义

社会思潮是一种重要的、复杂的社会意识现象，从一个层面反映社会生活的变化和人们思想精神状况，对社会发展和国民的精神信念会产生重要的影响。进入 21 世纪以来，受经济全球化和文化多元化以及改革开放不断深入等因素的影响，我国各种思潮的交流交融交锋异常复杂，社会思潮的传播出现许多新的特点。当前，我国社会思潮的主流和总趋势是积极、健康、向上的，社会主义主流意识形态对多样化社会思潮发挥着主导作用。但同时也应看到，当前各种各样非主流社会思潮以及一些错误消极的反主流社会思潮正在积极争夺话语权并试图影响现实政治，西方反华势力利用“信息强势”也在加紧向我国传播带有浓烈西方政治色彩的社会思潮，这些社会思潮与我国改革开放和历史前进方向相悖，对民众的思想和价值观念产生了消极影响，动摇着我国社会和谐和主流意识形态的思想基础。

在多样化社会思潮加速发展的新形势下，我国一些从事马克思主义意