



广西教育人物

罗祺康

罗国莹 主编

中国文史出版社



广西教育人物

罗祺康

罗国莹 主编

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

广西教育人物罗祺康 / 罗国莹主编. —北京：
中国文史出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-5034-3064-0

I. ①广… II. ①罗… III. ①罗祺康—纪念文集
IV. ①K825. 46-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 173855 号

责任编辑:李春华

封面设计:李志林

出版发行:中国文史出版社

网 址: www. wenshipress. com

社 址:北京市西城区太平桥大街 23 号

邮 编:100811

电 话:010 - 66173572 66168268 66192736(发行部)

传 真:010 - 66192703

录 排:中联华文

印 装:北京天正元印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:880mm × 1230mm 1/32

印 张:12.5

字 数:312 千字

版 次:2011 年 8 月北京第 1 版

印 次:2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价:38.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换

序

斯人已逝，斯事犹在，斯文长存。

罗祺康是广西知名教育人物，是新中国成立以来我市教育界的老前辈。他为教育事业奉献毕生精力，工作业绩突出，在玉林大地乃至广西教育界影响甚大。20世纪50年代末至90年代初，罗祺康先后担任玉林高中校长、玉林地区教育局局长、玉林地区文教办副主任、玉林师范专科学校校长、玉林地区教育学会会长、广西区教委兼职督学等职。不论在哪个岗位工作，他都对教育事业竭诚热爱、对广大教师赤诚挚爱、对学生真诚关爱。他的教育理念、教育经验和教育方法，至今仍然为广大教育工作者践行和推广；他那忘我工作、无私奉献的精神，至今仍然在玉林大地广为传颂。

玉林高中40、50和60年代校友联谊会、玉林高中老三届同学会和热心人士，编辑了《广西教育人物罗祺康》纪念文集，收录了众多师生、亲友记颂罗祺康教育历程、教育业绩和教育思想的诗文作品。细细品读，罗祺康的教育理念和工作精神可以归纳为五点：一是矢志教育，终身从教；二是热爱师生，以人为本；三是改革创新，务实求真；四是平等公道，作风民主；五是忘我奉公，清正廉洁。所有这些，正是罗祺康创造出卓越教育业绩，成长为知名教育人物的基础，正是最值得我们学习、传承、弘扬的地方。

当前，我国教育呈现出鲜明的阶段性特征，就是进入了从人力资源大国向人力资源强国转变的新阶段，进入了全面促进教育公平、全面提高教育质量的新阶段。站在新的历史起点上，我们

广大教育工作者要以科学发展观为指导，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，坚持优先发展、育人为本、改革创新、提高质量的工作方针，认真学习和借鉴罗祺康的教育理念、教育精神和工作方法，切实增强做好教育工作的紧迫感、责任感和使命感，努力促进玉林从教育大市向教育强市的根本性转变，把玉林打造成广西统筹城乡教育发展的示范市，为实现富民强市新跨越做出新的更大贡献！

梁伟雄

2011年4月20日

目 录

CONTENTS

序	1
爱心铸就的教育人物	
——罗祺康教育实践与教育理念综述	本书编委会 / 1
丹心化雨倾杏坛	
——琐记罗祺康的教育人生	李志林 / 19
同仁纪念篇	
难忘的岁月	
——纪念罗祺康校长	林植峰 / 43
与罗祺康校长相处的日子	黄常凯 / 51
岩松不改青葱色	邵一炜 / 54
只留清气满乾坤	重 龙 / 59
缅怀我们的罗校长	唐环忠 / 62
怀念罗祺康校长	甘世燊 / 65
回忆“文革”时期的罗祺康	陈培基 / 72

关心青年教师成长的罗祺康校长	刘丽贤 / 75
我的恩师罗校长	宁 可 / 77
回忆罗祺康同志二三事	林 洪 / 82
深切怀念罗祺康老师	陈 立 / 84
忆罗祺康局长	戴良朝 / 87
学子缅怀篇	93
一个永不消逝的背影	
——怀念罗祺康校长	蒋承炜 温继英 / 95
罗祺康校长永远活在我心中	杨业林 / 102
罗祺康校长的师长风范	刘进明 / 106
梦回钟楼忆校长	钟灿贤 / 109
实践素质教育的典范	
——缅怀敬爱的罗校长	甘莹君 / 113
感悟罗祺康校长的育人心路	陈大权 / 116
大师风范引领我前进	黄 倩 / 124
罗校长教我们怎样做人	莫蔼萍 / 126
感怀罗祺康校长	梁承瑚 / 129
罗校长与话剧《年青的一代》	蒋盛宗 / 136
罗校长的开学讲话激励我一生	宋桂兰 / 138
重视思想教育工作的罗祺康校长	蒋礼彩 / 141
以为国家培养、推荐人才为己任的教育家	吴以繁 / 143
春天的故事	
——缅怀我的校长罗祺康	黄蝶红 / 145
忆校长罗祺康	罗 锐 / 154
求真务实的好校长	罗济文 / 159
师恩难忘	阮永权 / 162

情同父女	
——回忆罗祺康校长对我的关爱	陆度普 / 165
关心爱护学生的好校长	李榕纲 / 169
玉高精神与我同行	李榕纲 / 173
钟楼旁的特色情怀	
——终身难忘的玉高轶事	邹水运 / 177
我和罗校长二三事	谢彩荣 / 183
罗校长给我一块饭	滕流政 / 186
校长恩重	苏国强 / 190
长者·智者	
——忆玉高校长罗祺康	徐月芝 / 193
素质教育的先行者——罗祺康	徐月芝 / 195
罗校长和我们一起翻地种黄麻	盘家盛 / 197
在我记忆中的罗校长	梁世棠 / 200
悠悠师生情	李洁荣 / 202
钟楼爱心辉教坛	
——记罗祺康任玉林高中校长的教育业绩	蔡梓权 / 204
非常岁月昭真情	
——追忆敬爱的罗祺康校长	蔡梓权 / 252
难忘罗校长二三事	庞隆昌 / 271
一片冰心在玉壶	
——回忆与罗祺康校长交往二三事	蒙南生 / 273
睿智教育的长者	陈健诗 / 277
智力大学造就了我们的光辉人生	吕隆声 / 282
亲属怀念篇	287
怀念我的丈夫罗祺康	李永清 / 289
忆父亲	麦家惠 / 291

深切的怀念	罗国欢 / 294
不尽的思念	罗国莹 / 296
心中不落的太阳	
——怀念爸爸罗祺康	罗国容 / 300
想起我的好哥哥	罗慕琼 / 305
怀念祺康姐夫	李志鸿 / 307
访谈篇	309
访问李清彪等老前辈	罗国莹 / 311
访问李炳东教授	覃德铭 / 317
访问孙玉芸老师	覃德铭等 / 320
诗歌对联篇	323
诗歌	/ 325
忆知友罗祺康	邓生才 / 325
诗六首	梁世海 / 325
笑迎曙色读人生	陈国琏 / 326
颂全国优秀高中校长罗祺康	吴庆燊 / 327
缅怀罗祺康校长	梁柳贤 / 328
忆恩师	麦武新 / 328
感念罗祺康校长	陈家琨 / 329
人去楼空凤自鸣	谭 辉 / 329
对联	/ 330
罗祺康文选	333
骄·怕·变	
——听支书报告有感而作	/ 335
寫在“文言文选”前面	/ 337

把学校工作的着重点转移到教学上来	/ 338
关于普及小学教育的几点意见	/ 342
关于创办“民办师训”的设想 ——兼谈“锡昂函授教育学院”的蓝图	/ 356
为纪念李明沂同志而写(代序)	/ 363
在陆川中学 80 周年校庆大会上的书面发言	/ 365
我求学和参加革命的一段经历	/ 366
相关资料篇	371
广西教育人物 · 罗祺康	/ 373
广西当代人物 · 罗祺康	/ 375
罗祺康同志追悼会悼词	/ 376
罗祺康传略	/ 379
给陈振凌校长的一封信	/ 382

爱心铸就的教育人物

——罗祺康教育实践与教育理念综述

本书编委会

一、满怀爱心的教育人物

罗祺康是 20 世纪 50 年代至 90 年代初长期在玉林地区教育战线工作，做出了显著教育业绩，深受广大师生和人民群众敬重而素享盛名的杰出教育工作者，曾任玉林高中校长、玉林地区教育局局长、玉林地区教育学会会长、玉林地区文教办副主任、玉林师范专科学校校长、广西区教委兼职督学等职，是享受厅局级待遇的离休干部。1993 年 6 月，他因病辞世，享年 70 岁。

罗祺康从事教育工作长达 45 年，为党和人民的教育事业奉献了毕生。

在长期的教育实践中，矢志教育事业的罗祺康，无论在什么工作岗位，始终满怀着对教育事业竭诚热爱、对广大教师赤诚挚爱、对全体学生真诚关爱的拳拳爱心，秉持先进的教育理念，联系实际，忘我工作，身体力行，锐意改革，勇于创新，群策群力，从而取得了不少令人瞩目的工作业绩。他竭诚忘我的奋斗精神，平易民主的为人风范，清正廉洁的从政品格，以及那些经过实践考验行之有效的先进教育理念、教育经验和教育方法，至今仍然被人们广为传颂，众口皆碑，感人至深。

众多师生和社会群众交口赞誉罗祺康，他的教育业绩被收录刊载于相关史册。2000年，罗祺康名列广西教育厅编撰出版的大型教育文献《广西教育人物》。2008年，罗祺康名列中国大百科全书出版社编撰出版的大型史册《广西大百科全书·当代人物》。罗祺康成为一个历史予以公认的广西教育人物，一个广西当代人物。

显然，罗祺康是由长期教育教学工作实践锤炼铸就的教育人物，堪称为当今《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》所倡导的“在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格”的实实在在的人们认可的教育家。

二、投身革命与教坛前期

1922年5月30日，罗祺康出生于广西陆川县乌石镇旺岭龙田村。

青少年时期的罗祺康，在20世纪三四十年代国家国力衰微、列强纷侵、局势动荡的艰难境况下，辗转桂、粤、黔三省就读高中、大学。他刻苦求知，胸怀大志，热切学习革命理论，追求真理和进步。1944年冬，他于因抗战内迁贵阳的大夏大学就读一年半之后肄业。

1945年8月，罗祺康应同学之约来到广西西部的万冈县（即现巴马）国民中学教书，开始参加教育工作。罗祺康在教学工作中，认真负责，工作相当出色。很快，他被提拔担任学校的教导主任。1945年10月，罗祺康在这里秘密地加入了中国共产党。

1947年2月，罗祺康受党组织安排，转到广西省立东兰简易师范学校教书，以党的独立活动分子的身份秘密开展工作，教

育培养了一批革命青年学生。1947年冬，东兰简易师范学校奉命停办，罗祺康离开东兰，回到家乡陆川。1948年2月春季期开始，他回到曾经就读初中的母校——陆川中学教书。罗祺康一边教书，一边积极参加党组织的地下革命工作，发展不少青年学生参加党团组织，支持发展陆川武装斗争，为迎接解放和新中国诞生做了大量工作。1949年8月底至9月初，经由罗祺康介绍南下参加党领导的粤桂边纵队的青年学生就有50多名。

新中国成立后，罗祺康被安排到陆川县委机关工作了三年。1953年3月，他奉命到陆川中学任校长兼党支部书记，至1955年6月。罗祺康主抓一所县级中学的全面工作，认真贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，抓好师生的政治思想工作，贯彻党的知识分子政策，促使陆川中学的教育教学质量稳步提高，大多数毕业生都能升学，为国家社会主义建设以及当地经济和社会的恢复和发展培养了大批人才。1955年，罗祺康分别被评为陆川县、容县专区以及广西省的甲级优秀教育工作者。

1955年6月，罗祺康被调到容县专署文教科任副科长。1956年10月至1957年7月，他被安排到北京中央教育行政学院行政班学习。1958年7月，容县专署改名玉林专署，次年2月，罗祺康被任命为玉林专署文教局副局长。1959年9月24日，自治区党委发出通知，任命罗祺康为玉林高中校长。

三、玉林高中校长

罗祺康是在我国“三年困难时期”粮食短缺和饥荒已经开始的时候，来到玉林高中这所省级重点高中履新上任的。面对着严重的困难和巨大的挑战，他以强烈的事业心和责任感投入了新的工作。

罗祺康和学校领导精心规划，团结和依靠全体教职员，带

领全校学生，艰苦奋斗，群策群力，认真贯彻党的教育方针，促进全体学生在德智体诸方面全面发展，使玉林高中的办学水平有了新的提高。

罗祺康和学校领导一起，结合玉林高中的办学定位和教育工作的任务要求，研究确定了玉林高中“红、勤、巧”学风、“明、准、严”教风，以及“上好每一节课，教好每一个学生”的工作要求。简单地说，“红、勤、巧”，就是学习思想要红，学习行为要勤，学习方法要巧。这是对学生学习和成长的培养目标的要求。“明、准、严”，就是情况明，抓得准，要求严。这是对教师实施学科课堂教学工作的要求。“上好每一节课，教好每一个学生”，就是要把“红、勤、巧”、“明、准、严”这些教育教学工作要求认真贯彻到每一节课的教学之中，贯彻到对每一个学生的教育工作之中，贯彻落实到教育教学的所有工作之中。“上好每一节课”，是教育教学工作的切入点；“教好每一个学生”，是教育教学工作的着力点。这些要求符合党的教育方针，符合学校具体情况，符合教师教学和学生学习的实际，方向明确，内容具体，精辟简练，易于掌握，很快成为全校师生的共识，成为教师们教育教学工作的准则和要求，成为学生们学习奋斗的目标。师生团结同心，教与学协调一致，全校形成了积极向上、勤奋刻苦、潜心钻研、精益求精、奋力争先的浓郁风气，呈现出一片蓬勃奋发、热气腾腾的崭新面貌。

1960年5月、6月，玉林高中先后被评为全区、全国文教先进单位。6月，罗祺康校长代表学校到北京出席全国文教群英会。这一年玉林高中高考升学率达95.4%，被誉为“广西高考红旗”。

同时，为了应对物资匮乏、粮食紧缺的严重困难，罗祺康和学校领导实行教育与生产劳动相结合，发动全校师生，自力更生，艰苦奋斗，在学校内和校外长望村山坡荒地上垦荒造地四百

多亩，种菜种粮，养猪养鱼。后来又与玉林专区水土保持站合办示范农场，开垦玉林城郊镇忠村马鞍山一带十四个小山头七百多亩荒地，种上果树、黄麻等作物。在学校里又办起机电厂、化工厂、车缝厂等经常性生产的工厂。这些农场和工厂，成为全校师生劳动生产的实践基地，使学生学习到一定的生产知识和劳动技能，得到锻炼和成长。同时，这些生产劳动收获了丰硕的劳动果实，为解决学校师生紧缺的粮食困难问题和经济困难问题，提供了物质基础。

罗祺康亲力亲为，以身作则，始终坚持“不做不上课的校长”，一直亲自任课上课。他长期担任两个班的政治课，一段时期还兼任班主任和上语文实验课。在教学中，他率先垂范，积极带动开展教学改革。大力倡导用普通话讲课、交流，推广实行红专并进、启发式教育、教学相长、劳逸结合等教学原则和教学方法，积极开展精讲多练，克服“满堂灌”的教改试验，注重减轻学生过重的课业负担，指导学习方法，提高学习能力，培养学生活泼、主动地学习。

罗祺康高度重视教师队伍建设。他尊重知识，尊重人才，求贤若渴，视有才华、有学识、有专长的教师为学校至宝。他赤诚挚爱全体教师，注重在政治上关心、在生活上照顾、在工作上信任、在业务上发挥所长，促使每一个教师兢兢业业，刻苦钻研，精益求精，充分发挥各自的积极性、主动性、创造性，发挥各自的兴趣、爱好、特长、优势和潜能，积极负责，尽心竭力，把每一项工作都做好。同时，也在工作中逐步地培养和形成教师个人的个性、特长和特色，促进教师们不断地成长和发展。在罗祺康和学校领导们热情关怀、严格要求和精心指导下，玉林高中的教师成为一个敬业爱生、师德高尚、勤研业务、精益求精、团结奋进的优秀团队。

罗祺康严格抓好课程实施。他抓教学工作十分认真细致，严

格规范。他特别强调抓好基础，强调在教学中必须高度重视基础知识的教学，从一年级开始就认真抓紧教好各科的基础知识，注重指导学习方法，努力提高教学质量。严格规范教学各个环节的工作，尤其是抓紧抓好几个重要环节：一是坚持用好课本，认真按照课本内容及其知识系统进行教学；二是认真备课，切实做到三备：备书（即深入钻研教材和教学大纲），备人（即深入研究学生，了解学生情况），备物（即认真准备好教学所需的仪器、图表及其它教具）；三是在讲课中要讲清讲透基础知识，做到面向多数，讲练结合，讲求实效，循循善诱；四是采取多种方式，抓紧复习巩固和辅导工作；五是认真布置、批改作业和严格学习成绩考查。这些教学工作的程序、步骤、方法和要求，经过认真总结、提炼、整合和运用，成为玉林高中比较系统的教学工作规范要求，成为学校富有特色的教育教学工作经验，对促进提高教育教学质量起到了重要的作用。

罗祺康高度重视德育工作。他着力加强学生学习目的性教育，经常激励学生要珍惜来之不易的学习机会，努力克服困难，认真读好书，回报党和父母，报效祖国和人民。勉励学生树立远大的理想，树立正确的人生观、世界观和价值观，把祖国的需要作为自己的志愿，刻苦学习文化科学知识，做到一颗红心、两种准备，健康成长，立志成功、成才，努力把自己锻炼成为社会主义事业的建设者和革命的接班人。

同时，罗祺康注重指导学生总结交流学习经验，通过多种活动和方式强化学习氛围，严格要求学生学会自主学习。

所有这些有效工作和得力措施，促使广大学生学习的主动性、自觉性和积极性大为提高，很快形成了一种认真读书，勤学好问，刻苦钻研的良好风气。

玉林高中教育教学工作的先进经验经过广西教育厅和学校的调研、总结，先后形成了《玉林高中是怎样贯彻党的教育方针，

提高教育质量的》(1961年10月)、《玉林高中“以教风带动学风”》(1962年1月)、玉林高中《全面贯彻党的教育方针，坚持以教学为主，提高教育质量》(1962年3月)等文件先后在全区和玉林地区会议上作了发言交流，《玉林高中是怎样贯彻党的教育方针，提高教育质量的》还在《广西日报》作为专稿发表。玉林高中的教育教学工作先进经验在玉林地区及全区得到广泛宣传和推广应用。

罗祺康注重开齐课程，抓好全面工作。他不但认真重视抓好文化学科的教育教学工作，重视抓好生产劳动工作，而且，同样认真抓好文娱体育卫生工作，以及生活后勤工作。

如同文化学科一样，学校要求学生认真上好音乐课、体育课、生理卫生课。每个班每节课前都放声唱歌，校园里天天有歌声。每个班几乎每个周末都组织文娱活动或篮球、排球、羽毛球等体育竞赛。每个学期或重大节日，学校都有全校性晚会或班级晚会。学校团委会和学生会组织了一个玉高文工团，人才济济，演出水平高。六十年代初曾排练演出了歌剧《刘三姐》、大型歌舞剧《东方红》等剧目。1965年玉高文工团组织排练了一个参演学生达190人、集歌、舞、乐于一体的大型歌舞剧《我们在毛主席身边歌唱》参加玉林城区1965年元旦、春节文艺汇演荣获第一名，轰动了整个玉林城。

罗祺康又组织教师文艺队，积极开展文娱活动。1963年11月，结合学校55周年校庆活动，罗祺康和教师们一起排练演出了四幕话剧《年青的一代》第三幕。罗祺康亲自饰演主角——老革命、厂长林坚。此励志剧给予全校师生深刻的教育，后在学校连年演出，还多次被有关部门邀请到玉林南江会堂、玉林戏院公演，形成了广泛的社会影响。此事至今令很多人记忆犹新，津津乐道。

罗祺康和学校高度重视体育工作。学校正常开好体育课，并