



710

李霞 编著

速成的秘密

3个月写出好成绩

Tactics for
NEW CET-6 Writing Test

为大学生所设计的大学新六级考试用书

金牌阵容带你复习、教你解题，打造你的黄金战斗力！

六级 写作

 中国纺织出版社



六级写作

速成的秘密

3个月写出好成绩

李霞 编著



中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

六级写作速成的秘密: 3个月写出好成绩 / 李霞编著.
—北京: 中国纺织出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5180-1395-1

I. ①六… II. ①李… III. ①大学英语水平考试-写作-自学参
考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第032624号

策划编辑: 张向红
责任设计: 林昕瑶

责任编辑: 张向红
责任印制: 储志伟

中国纺织出版社出版发行

地 址: 北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码: 100124

销售电话: 010-67004422 传真: 010-87155801

http://www.c-textilep.com

E-mail: faxing@c-textilep.com

中国纺织出版社天猫旗舰店

官方微博http://weibo.com/2119887771

三河市宏盛印务有限公司印刷 各地新华书店经销

2015年5月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 14

字 数: 320千字 定价: 29.80元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换



即使身为英语专业的学生，说起六级作文仍然是望而生畏，害怕在考试中写不出一篇好的文章。难道写出一篇高分作文，真的需要十年磨一剑的学习吗？答案一定是否定的。写英语作文，就像建造一座摩天大楼，方法很多，它可以一砖一瓦地堆砌，也可以模块化地快速构建。在时间紧迫，学习任务繁重的情况下，后者无疑是我们的最佳选择。较好地掌握四级英语写作的规律，就可以在考试中胸有成竹、游刃有余。打造一篇出色的作文其实和做人的道理有极其相似之处：做人要有合适的骨架、美好的灵魂、通畅的血脉和得体的装扮；一篇出色的六级作文同样要有合理的长度、突出的主题、恰当的写作套路和闪光的语言亮点。本书按照记叙文、议论文、应用文、说明文等各种常考体裁，对六级高分作文进行解密，以助广大学子取得理想中的好成绩。

提供恰当的妙语点评——针对普遍存在的弱点，分析写作对策，提高写作水平。

提供丰富的句型模板——展开大量适用于不同语境的特色句型模板，丰富读者的句子库。

提供经典的全文模板——展示具有普遍适用性并具备基本承启和衔接语句的作文框架。

提供真题的记忆范文——记忆各种文体典型的真题范文，是作文应试的窍门。

精心预测，聚焦热点——基于六级作文命题规律和命题趋势，按历年六级作文体裁和文体比例，最新预测20余篇热点命题。每个预测皆给出写作思路、推荐模板和范文。



本书以新英语等级考试的评分原则和评分标准为准绳，重点体现出改革后的题型变化和分值变化。具有很强的针对性，对考生中普遍存在的写作弱点和不足进行相关的辅导帮助，每一步都有的放矢。书中引用的大量实例让考生扩展思路，详细的分析让考试条理清晰，让考生抓住根本，把控全局，做到举一反三、触类旁通，从而在作文时游刃有余，妙笔生花。相信考生在掌握了写作技巧，科学的练习之后，定能从容面对各级各类的英语考试。

希望本书可以为积极备考的广大六级考生提供全面、权威、准确以及实用的备考方案，在最大程度上帮助更多的考生取得六级作文的高分！



前言

第一章 高分作文透析	1
第一节 聚焦写作	1
一 六级作文写作原则	1
二 六级作文评分原则	2
三 六级作文评分标	2
四 六级写作样卷评析	3
第二节 六级写作高分策略	7
一 审题要正确	8
二 结构要完整	8
三 错误要回避	8
四 字数要适当	8
五 卷面要整洁	9
第三节 六级作文高分技巧	9
一 把握要领	9
二 突出亮点	10
第四节 六级作文高分捷径	13
第二章 万能模板学习	17
第一节 议论文模板	17
一 审题要正确	17
常用开头模板	17
常用主体内容模板	21
常用结尾模板	26
二 背诵经典全文模板	30
模板1——利弊议论文	30
真题套用范例	32



模板2——个人观点议论文	33
真题套用范例1	36
真题套用范例2	36
真题套用范例3	37
模板3——解决方法类议论文	37
真题套用范例1	40
真题套用范例2	41
模板4——评论类议论文(原因类)	42
真题套用范例	45
模板5——现象类议论文	45
真题套用范例	47
第二节 应用文模板	48
一 分解句型模板	48
常用开头模板	48
常用结尾模板	49
二 分解句型模板	51
模板1——慰问信	51
模板2——求学信	51
模板3——感谢信	52
模板4——建议信	52
模板5——祝贺信	53
模板6——公开信	54
模板7——道歉信	54
模板8——欢迎信	55
模板9——投诉信	55
模板10——演说	56
模板11——申请信	57
真题套用范例1	57
真题套用范例2	58

第三节 说明文模板.....	59
一 分解句型模板.....	59
常用开头模板.....	59
常用主体内容模板.....	60
常用结尾模板.....	61
二 背诵经典全文模板.....	62
真题套用范例.....	63
第四节 谚语类作文模板.....	64
一 分解句型模板.....	64
常用开头模板.....	64
常用主体内容模板.....	64
常用结尾模板.....	65
二 背诵经典全文模板.....	65
真题套用范例.....	66
第五节 图表类作文模板.....	67
一 分解句型模板.....	67
常用开头模板.....	67
常用主体内容模板.....	68
常用结尾模板.....	68
二 背诵经典全文模板.....	69
真题套用范例 1.....	70
真题套用范例 2.....	71
真题套用范例 3.....	72
第三章 模板作文赏析.....	73
第一节 议论文 14 例.....	73
一 议论文常用句式举例.....	73
二 议论文写作常用谚语.....	74
写作常用名言.....	76





三 模板作文赏析	77
第二节 应用文 14 例	97
一 写作重点	97
二 模板作文赏析	98
第三节 说明文 15 例	118
一 命题形式要求	118
二 模板作文赏析	118
第四节 谚语类 10 例	137
一 常用句式模板	137
常用主题内容模板	138
常用结尾模板	138
二 模板作文赏析	139
第五节 图表类 8 例	152
一 图表类写作概述	152
二 模板作文赏析	152

第四章 热点命题预测 167

第一节 议论文预测	167
第二节 应用文预测	176
第三节 说明文预测	182
第四节 谚语类预测	186
第五节 图表类预测	190

第五章 写作规范记牢 195

第一节 标点使用规范	195
一 句号	195
二 逗号	195
三 问号	196
四 冒号	196

五 引号.....	196
六 省略号.....	197
七 括号.....	197
八 破折号.....	198
九 分号.....	198
十 感叹号.....	198
十一 撇号.....	199
第二节 数字使用规范.....	199
第三节 大写字母使用规范.....	200
第四节 缩写使用规范.....	201
附录一 英语六级作文常用句式表.....	202
附录二 常用衔接词汇表.....	204

第一章 高分作文透析

第一节

聚焦写作

大学英语教学的目的,是培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写和译的能力,使学生能够用英语来交流信息和获取信息。而六级作文正是针对此种目的而设计,旨在测试学生用书面英语表达思想的一般能力。考试中第一部分为短文写作(Part I Writing),考试时间为30分钟,要求考生写出不少于150个单词的短文。

试题中可能提供提纲或主题句(中、英文),或规定情景,或提供图表或图画,要求考生展开写作。或给出段首句要求续写,或要求考生根据情景提示写书信或便条。或提供命题,或提供关键词要求进行论述。或要求考生在读完一篇较长的文章之后写出摘要或概括大意。

写作题材多为社会、文化、校园学习生活等方面的一些热点话题和一般哲理性话题,这些题材大都为考生所熟悉。写作体裁涉及记叙文、议论文、说明文和应用文等。有时,也有可能是其中的两种文体融合在一起考查,所以考生必须认真审题,仔细推敲,准确判断文体,以免跑题。

一 六级作文写作原则

六级作文的八条写作原则

1. Organize your thoughts before writing: brainstorm、make an outline、etc.

下笔前整合思绪:脑力激荡,写出纲要等。

2. Write clearly. Be concise. Avoid wordiness.

写作清晰,务必精简,避免赘言。

3. Use good grammar and write complete sentences.

使用好的语法,写出完整句子。

4. Write simple sentences. Avoid a fancy style.

尝试简单句,避免花哨的句法。

5. Avoid slang、cliche and informal words.

避免俚语、陈腔滥调和非正式用字。

6. Avoid use of the first person (e.g. I/me/my) unless necessary to specific piece.
除非必要，避免使用第一人称：如“我/我的”。
7. Writing naturally. Read it carefully. Does it sound natural? Is it fluent?
自然挥洒，认真朗诵。整篇文章听起来自然吗？通顺吗？
8. Move logically from one idea to the next. Don't skip steps.
上下句意要合乎逻辑。别毫无章法乱跳。

二 六级作文评分原则

评分原则

1. 大学英语考试的目的是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求，对作文的评分应以此要求为准则。
2. 大学英语考试作文题采用总体评分 (Global Scoring) 方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分 (Reward Scores), 而不是按语言点的错误数目扣分。
3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否用英语清楚而适切地表达思想，也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

写作中应注意的问题

1. 陈述不能空洞，要有进一步说明和举例。
2. 低级错误要避免，如时态不一致，人称与数不对应；会留下基础差的印象。
3. 标点符号要适当注意。
4. 美式英语与英式英语要尽量区分，包括表达和拼写。如 university student/college student。
5. 定冠词用法，表类别或确定所指。
6. there be 句型泛用问题。
7. every day; everyday (表达的准确性)。
8. 多尝试使用所学的表达；多记忆课本上好的段落；力求使表达自然、流畅。

三 六级作文评分标

1. 短文写作部分满分为15分。(按照710分满分计算，写作分值比例为15%，即约106.5分。)
2. 阅卷标准共分五等：14分、11分、8分、5分、及2分。各有参照卷一至两份。
3. 阅卷人员根据阅卷标准，对照参照卷评分，若认为与某一分数(如8分)相似，即定为该分



数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即9分)或减一分(即7分),但不得加或减半分

4. 评分标准

14分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

11分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

8分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

5分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

注:白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给0分。

5. 如题目中给出主题句,起始句,结束句,均不计入所写字数。只写一段者:0~4分;只写两段者:0~9分(按规定三段的作文)。长度计分标准如下。

91 ~ 100词	81 ~ 90词	71 ~ 80词	61 ~ 70词	60词以下
扣1分	扣2.5分	扣4分	扣6分	扣8分

6. 为便于阅卷人员掌握评分标准,现将各档作文相当于百分制的得分,列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

四 六级写作样卷评析

很多考生关心作文格式的问题,在实际阅卷中,除非你的作文写得很好,得分10分以上,你的格式如果不对,进行1-2分的扣分;而大多数学生的作文本身得分就很低,因此并没有因格式写错而进行扣分了。为了能够让大学英语的广大师生们更直观地体会写作的具体要求,从而既让教师做到在指导写作时知道用什么样的标准去约束和引导学生的写作行为,更好地预见在低档作文中经常出现的各种典型错误,又使学生能够了解何种作文为高档作文,何种作文为低档作文,好在何处,差在什么地方,特就题为 A Letter to a Schoolmate 这样一篇作文进行分析,以求达到更佳的学习和操练效果。

11 points

You can't imagine how happy I was when I heard that you would come to visit me. We haven't seen each other for a long time, so I am counting the days.

I have arranged a schedule for our holiday. You haven't been to Shanghai before.



When you see it, you will be hard to believe your eyes. Shanghai is very modern. First, we will go out for shopping, and then go some sight-seeings, such as Yu Yuan Garden and People square. If you like, we can go to see some old friends. I bet they will be as happy as I am when seeing you. Do you like the suggestion I made above? If there is something unsuitable, we will talk about them when you arrive. OK ?

Oh, please remember to bring your winter clothes with you, because Shanghai is a little bit colder than Sichuan.

Remember me to your parents.

评析：这篇作文内容切题，提纲要求的三方面内容都写到了，文字简洁，层次清楚，语言错误比较少。写得好的句子如：You can't imagine how happy I was when..., I am counting the days, I bet they will be as happy as I am ..., Remember me to your parents 等。

不足之处主要有两方面：

1. 文章的组织不够严密，尤其是第2段。第1句讲，我给你的假期做了一个安排，接下去第3句讲上海非常时尚，然后讲购物，再下去才讲观光。这样写，很难看出讲上海非常时尚的那3句话与假期安排有什么关系。试看修改后的文字：I have drawn up a schedule for your holiday. As you haven't been to Shanghai before, I guess the first thing you'd like to do is to make a tour of the city. You will find it hard to believe your eyes when you see it, for it is very modern now. So first, we will go sightseeing 内容和文字基本上都是原来的，只是把句子的次序调整了一下，将原先的一些简单句适当加以合并，把主从关系明确起来，把观光的内容提到购物前面，文章的逻辑性就大大改善了。所以我们写文章，不仅要有内容，还要想办法把这些内容组织好。写完之后，自己要多读几遍，发现有不顺的地方，要想办法修改，直到满意为止。

2. 句子结构和词语搭配上都有一些错误。例如：第2段第3句中 you will be hard to believe your eyes 应改为 you will find it hard to believe your eyes。it 代表后面的不定式短语 to believe your eyes，即：“你会觉得 to believe your eyes 这个事有困难”，按原来的写法，就变成“你这个人困难”了。这一类句子结构上的问题一定要搞清楚，否则，要提高写作能力就很困难。词语搭配上，arranged a schedule 应改为 drawn up a schedule, worked out a schedule, made up a schedule 或 made out a schedule。arrange 的意思是 make plans for something to happen，所以我们可以讲 arrange a meeting, arrange a trip, arrange an appointment 等等，但一般不说 arrange a plan, arrange a schedule。还有，go out for shopping 应改为 go (out) shopping 或 do (some) shopping; go some sight-seeings 应改为 go sightseeing，此处 sightseeing 不是动词，前面不可加 some，后面也不可加复数词



尾“-s”。另外，由于 such as 前面没有表示景点的词，所以后面也不能直接接 Yu Yuan Garden 和 the People' s Square。

现将原文作适当修改，供读者参考：

You can't imagine how happy I was when I heard that you would come to visit me. We haven't seen each other for a long time, so I am counting the days now.

I have drawn up a schedule for your holiday. As you haven't been to Shanghai before, I guess the first thing you'd like to do is to make a tour of the city. You will find it hard to believe your eyes when you see it, for it is very modern now. So first, we will go sightseeing, such as visiting Yu Yuan Garden and the People's Square. Then we will do some shopping. If you like, we can go and see some old friends. I bet they will be as happy as I am to see you. What do you think of the suggestions I have made above? If there is anything unsuitable, we can talk about it when you arrive. OK?

By the way, don't forget to bring some warm clothes with you, because it is a little bit colder here in Shanghai than in Sichuan.

Remember me to your parents.

8 points

I'm very glad that you will come to see me during the week-long holiday. We have not seen each other for two years. So this time we can spend the holiday together will make me so happy.

Since you left Shanghai two years ago, Shanghai has changed a lot. The city is more beautiful and buildings are higher. You will surely surprise the changes. I have helped you to make some arrangements during the holiday. We can go shopping in Nanjing Road which is the best road of Shanghai. We can go to people's square and history museum to visit. We can also visit the JingMao Building which has 88 floors. Shanghai has many new and good place we can visit. The time table of vist we can make when you come. What do you think of my advice.

评析：这篇文章切题，条理基本清楚，前后也还连贯。作者基本上能表达自己的意思，读者也基本上能看懂。但是，该考生对英语语法和词汇的掌握还需要进一步提高，文章中句子结构上的严重错误较多，有明显的按中文语序造句的痕迹。如：

1. 第1段最后一句 so this time we can spend the holiday together will make me so happy 中主语从句 this time we can spend the holiday together 缺了连接词 that，正确的结构应该是 (The fact) that we can spend the holiday together this time will make me so happy。当然，如果能改成 It makes me very happy to think that we can spend the holiday together this time 就更好了。



2. 第2段第3句 You will surely superise the changes 应改为 You will surely be surprised at the changes。surprise 的意思是“使惊奇”，所以，原文的意思变成“你将肯定令变化惊奇”，而不是“你将肯定对变化感到吃惊”，这样说就不通了。而且在 surprise 这样的复用式单词上出现了拼写错误。

3. 第2段倒数第2句 The time table of visit we can make when you come 的次序不符合英语的习惯，应改成 We can make / set up a timetable when you come。

另外，该考生在词的拼写、大小写、名词的单复数以及介词的用法上也出现了各种各样的错误，说明其英语语言基础还不够扎实，不够全面，还需要相当大的努力才能赶上。

现将原文作适当修改，供读者参考：

I'm very glad that you will come to see me during the weeklong holiday. We have not seen each other for two years. It makes me very happy to think that we can spend the holiday together this time.

Shanghai has changed a lot since you left it two years ago. The city is more beautiful and new high-rises are springing up everywhere. You will surely be surprised / amazed at the changes. I have made some arrangements for your holiday. We can go shopping in Nanjing Road, which is the business center of Shanghai. We can go to the People's Square and visit the History Museum. We can also visit Jinmao Building, which has 88 floors. Many other new and wonderful places are also worth visiting. We can set up a timetable when you come. What do you think of it ?

By the way, you should telephone me before you set off for Shanghai. I will meet you at the railway station. I'm looking forward to your arrival.

5 points

I have known you will come to Shanghai. Three years ago, you went to the England. From then, we haven't meet with each other. I welcome that you can return your country.

From your letter, I have known you have a week-long holiday. There is a great change in Shanghai. I think you must be feel surprised with what you see. So I advise you visit some place, that we often went ago. And you can visit some old-classmates. They also mise you very much.

If you don't want to hotel, you can live in my home. You'd better buy a map. I'm afraid you will be at a lost. But even if you can't find bus stop, you still can go to anywhere by taxi. I hope you will have an unforgettable holiday.



评析：这篇作文虽也基本切题，但由于语言错误很多，且多为严重错误，使得作者无法把思想表达清楚，文章的连贯性自然也很差，只能得5分。像这样的考生，在写的能力上与大纲要求还有相当大的距离，须花大气力迎头赶上。

2 points

I'm very happy for your coming.

It's time for us to visit Shanghai. We can go to popular-squire. It has been great changed since you visited last time. You will surprise for its beauty. Then we can visit Shang Museum. That is interstring. And you can go to Nanjin-road. It is very boom and you can shopping there. We will play very happily during the week-long holiday.

You don't forget to dail me. And tell me what's the data, time you coming, where I can pick up your. Don't carry any-thing because I have ready for all. When coming, you should stay station or we will miss. Remember all above.

I'm wait for your coming. When meeting you, I'll talk you dital.

评析：这篇作文条理不清，思路紊乱，语言支离破碎，大部分句子均有错误，且多数为严重错误。可以说，像这样的考生，在英语学习上还有较大欠缺，必须从头开始，狠抓基本功，尽快补上这门课。这篇文章大家来试着改一改吧

第二节

六级写作高分策略

每次四、六级考试后，数名阅卷人员要在很短的时间内评阅大量的试卷，工作量大，时间紧，就作文而言，阅卷人员根本不可能面对你的大作，细品慢啜。据统计，四、六级作文平均评卷时间仅13秒，因此如何在这极有限的13秒内赢得阅卷官的青睐，这里面大有学问。

