

城市交通实训指导系列教材

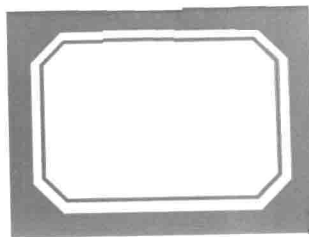


主 编◎李云飞 尤海波

副主编◎刘铭智 谭秀成 和 鑫

城市交通客流调查 实训指导书

云南出版集团公司
云南人民出版社



城市交通实训指导系列教材



主 编◎李云飞 尤海波

副主编◎刘铭智 谭秀成 和 鑫

城市交通客流调查 实训指导书

图书在版编目 (CIP) 数据

城市交通客流调查实训指导书 / 李云飞, 尤海波主
编. —昆明: 云南人民出版社, 2013.11

ISBN 978-7-222-11375-6

I. ①城… II. ①李… ②尤… III. ①城市交通-公路
运输-客流-调查-高等学校-教学参考资料 IV. ①U492.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 282476 号

责任编辑: 冯 琰

责任校对: 解彩群

封面设计: 杨晓东

内文排版: 唐敬乾

责任印制: 马文杰

书 名	城市交通客流调查实训指导书
作 者	主 编◎李云飞 尤海波 副主编◎刘铭智 谭秀成 和 鑫
出 版	云南出版集团公司 云南人民出版社
发 行	云南人民出版社
社 址	昆明市环城西路 609 号
邮 编	650034
网 址	http://ynpress.yunshow.com
E-mail	rmszbs@public.km.yn.cn
开 本	787×1092 1/16
印 张	2.75
字 数	50 千
版 次	2013 年 11 月第 1 版第 1 次印刷
印 刷	昆明卓林包装印刷有限公司
书 号	ISBN 978-7-222-11375-6
定 价	18.00 元

实训基本信息

学 生 姓 名: _____

专 业: _____

学 号: _____

班 级: _____

校内指导教师: _____

校外指导教师: _____

实 训 时 间: _____

实 训 地 点: _____

实 训 成 绩: _____

实训纪律

1. 学生在实训教师指导下，按照实训计划认真完成实训任务。
2. 严格遵守学校和实训单位规章制度，遵守纪律，严格考勤，不得无故缺勤。
3. 严格遵守实训单位安全规程、操作规程、劳动纪律、保密制度等规定，现场实训前必须完成安全教育，未受教育者不得进入实训现场。
4. 实训期间服从实训单位的统一安排，尊敬老师，听从指挥，爱护公物，爱护实训使用的设施、设备，与实训内容无关的设施、设备不要乱动，团结友爱，讲文明、懂礼貌，虚心向师傅学习。
5. 实训期间集中统一出发、集体返校；学生不得私自离开实训地点，不听劝阻的按违反纪律处理。
6. 实训期间学生不得擅自离开，如因特殊原因不能按时到达或不能参加实训，必须向班长或带队老师请假，事假须持家长证明，待指导老师和辅导员批准后才能离岗，事后必须销假；病假须经当地县级以上医院证明。
7. 对违反纪律的，实训成绩按不及格处理，严重违反纪律的按学校有关纪律管理规定处理。
8. 实训期间要严肃认真，禁止喧哗打闹；在实训中，要主动动手，认真操作，从实训中寻找经验、教训。
9. 认真、严谨地完成实训报告，不弄虚作假，不抄袭。

目 录

城市交通客流调查方案	1
实训任务一：安全教育	5
实训任务二：城市交通客流基础数据收集	7
实训任务三：数据整理	27
实训任务四：数据分析	31
实训任务五：实训工作总结	32
实训成绩评定	34

城市交通客流调查方案

一 调查目的

城市交通客流调查是交通类专业学生解决实际问题的基本技能，要求学生在具备基本的科学文化和交通调查理论知识的基础上，了解和掌握调查区域内居民及其他人员的交通出行状况及出行需求调查，调查区域内公共交通线路、站点、公交客流量分布调查方法，初步具备交通客流状况调查和分析的技能，在毕业后能适应现代社会发展需要，并能胜任相关实际工作，且具有良好的综合素质，具备进一步深造和职位提升的能力及素养。

二 调查范围与对象

城市交通客流状况调查，要求实训指导教师根据调查目的和调查要求，在调查开始前确定好调查区域、范围和地点。

调查的对象是在调查区域范围内的居民及其他人员（商户、士兵、服务业人员、自由职业者等）以及公共交通线路、站点、公交客流量。

三 调查内容

1. 交通出行问卷调查；
2. 工作日交通出行状况调查；
3. 周末交通出行状况调查；
4. 公交站点旅客上下车流量调查；
5. 调查站点公交线路到站、离站时间调查；

6. 公交站点情况调查；
7. 数据整理与分析；
8. 实训总结。

四 实训时间与内容分配

实训时间 7 天，含工作日 5 天、周末 2 天，计 30 课时。

城市交通客流调查实训内容及课时安排

序号	实训内容	知识、技能内容和要求	课时安排
1	安全教育	• 交通安全教育； • 人身财产安全教育。	2 学时
2	交通出行问卷调查	• 了解和熟悉调查问卷的内容，根据实训要求，选择合适的调查地点； • 选择合适的方法邀请不同人群进行问卷调查，并向被调查人员解释问卷中的不明白之处； • 保持调查问卷的完整，保证问卷内容真实、有效，不弄虚作假、敷衍了事。	实训期间调查人员自行安排
3	工作日交通出行状况调查	• 熟悉调查表的内容，选择合适的方法进行问卷调查，并向被调查人员解释问卷中的不明白之处； • 保持调查问卷的完整，保证问卷内容真实、有效，不弄虚作假； • 注意调查时间是在工作日，时间为 5 天。	工作日 5 天
4	周末交通出行状况调查	• 熟悉调查表的内容，选择合适的方法进行问卷调查，并向被调查人员解释问卷中的不明白之处； • 保持调查问卷的完整，保证问卷内容真实、有效，不弄虚作假； • 注意调查时间是在周末，时间为 2 天。	周末 2 天
5	公共交通站点旅客上下车流量调查	• 熟悉调查表的内容，使用规范字进行填写； • 调查时间由调查人员根据调查站点公交线路的首末班发车时间和途经时间确定； • 保持调查表的完整，保证表格内容真实、有效，不弄虚作假； • 在完成全部客流调查表以后，需要对各站点旅客上下车流量进行汇总。	根据调查站点公交线路的首末班发车时间和途经时间确定

续 表

序号	实训内容	知识、技能内容和要求	课时安排
6	调查站点公交线路到站、离站时间调查	- 熟悉调查表的内容,使用规范字进行填写;保持调查表的完整,保证表格内容真实、有效,不弄虚作假; - 调查时间由调查人员根据调查站点公交线路的首末班发车时间和途经时间确定; - 在完成全部客流调查表以后,需要对各站点旅客上下车流量进行汇总。	根据调查站点公交线路的首末班发车时间和途经时间确定
7	公共交通站点情况调查	- 使用规范字,绘制交通站点位置示意简图; - 进行交通站点周边环境调查(300米范围内,如交通、居住、商业、教育等)。	调查人员自行安排
8	数据整理	- 根据调查基础数据,绘制每天客流量分布图(上车流量和下车流量用不同曲线表示); - 根据调查数据,绘制工作日平均客流量分布图(上车流量和下车流量用不同曲线表示); - 根据调查数据,绘制周末平均客流量分布图(上车流量和下车流量用不同曲线表示); - 根据调查数据,绘制周平均流量分布图(上车流量和下车流量用不同曲线表示)。	
9	数据分析	- 调查站点各线路车辆途径或始发频率及客流量分布规律; - 公共交通线路与站点设置的合理性分析。	
10	实训总结	- 发现或存在的问题; - 合理化建议; - 收获与体会; - 个人实训总结。	
总课时		30 学时	

五 调查方法与人员

实训主要采用分组形式进行调查。由实训指导教师提出实训内容与要求,学生分组后自行讨论、组织、安排实训具体实施内容,并进行反馈,总结具体实施过程中存在的问题和经验教训,原则上要求人人要参与、人人有收获。

实训任务一：安全教育

实训形式：专题讲座或报告

1. 外出调查实训期间学生应注意的交通安全事项。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

2. 外出调查实训期间学生应注意的人身财产安全事项。

3. 外出调查实训期间学生需要注意的其他安全事项。

实训任务二：城市交通客流基础数据收集

数据一：交通出行调查问卷（样卷）

（以下各样卷根据实际要求和拟调查样本数量印制）

调查人员：

调查时间：

为了了解 和 掌握 _____ 的交通出行状况，我们现在正组织进行 _____ 交通出行状况调查，麻烦您耽搁一点时间配合我们作一次调查访问。我们的问题不涉及个人隐私和利益。感谢您的支持与合作！

交通出行定义：指居民（教职工、学生、周边居民以及其他人员）为完成某一目的（如上班、购物、探亲访友、休闲娱乐等），使用某一种交通方式，耗用一定的时间，从出发地点经过某一路径到达目的地的位移过程。一般在可通行的道路上步行 5 分钟以上或使用交通工具单程距离超过 500 米即为一次出行，其目的是确定客流在城市道路上的分配情况。

请您按照下面的问题认真填写：

1. 您的职业：（ ）

A. 教职工 B. 学生 C. 周边居民 D. 其他人员

2. 您的性别：（ ）

A. 男 B. 女

3. 您的年龄：（ ）

A. 7 ~ 14 岁 B. 15 ~ 25 岁 C. 26 ~ 45 岁 D. 46 ~ 60 岁

E. 60 岁以上

4. 您本次出行采用的交通方式：（ ）（最多三项）

A. 公交交通 B. 轨道交通 C. 私家车 D. 助动车

E. 通勤车 F. 自行车 G. 步行 H. 摩托车

I. 出租车 J. 三轮摩的 K. 其他交通方式（请注明）

5. 您本次出行的目的是：（ ）

A. 上班 B. 上学 C. 回家 D. 购物

E. 休闲健身 F. 出外就餐 G. 探亲访友 H. 文化娱乐

I. 看病 J. 工作外出 K. 接送人 L. 接送货物

M. 回程 N. 其他（请注明）

6. 您一般从家出发到车站花费的时间是（ ）；您一般在车站等候的时间是（ ）。

A. 5 分钟以内 B. 6 ~ 10 分钟 C. 11 ~ 15 分钟 D. 16 ~ 30 分钟

E. 31 分钟以上

7. 您出行的交通单程平均时间是（ ）。

A. 15 分钟以内 B. 16 ~ 30 分钟 C. 31 ~ 60 分钟 D. 61 ~ 90 分钟

E. 91 分钟以上

8. 您的出行目的地距离本次调查地点（ ）。

A. 2 公里以内 B. 3 ~ 5 公里 C. 6 ~ 10 公里 D. 11 ~ 20 公里

E. 21 公里以上

9. 您上班或上学时公交出行换乘的次数是（ ）。

A. 0 次 B. 1 次 C. 2 次 D. 3 次及以上

E. 不使用公交出行

10. 您认为 在车流高峰时段路面的拥堵状况如何？（ ）

A. 很通畅 B. 比较通畅 C. 有点拥堵 D. 严重拥堵

E. 说不清

11. 您在公共交通上面的日平均花费是（ ）。

A. 3 元以内 B. 4 ~ 6 元 C. 6 ~ 10 元 D. 10 元以上

12. 您认为目前 公共交通存在的主要问题是（ ）。

A. 离站太远 B. 等候太长 C. 线路较少 D. 站点较少

E. 票价偏高 F. 车速较慢 G. 换乘不便 H. 车况较差

I. 车内拥挤 J. 其他（请注明）

13. 如果您选择步行出行,可以接受的出行距离是()。

A. 1 公里以内 B. 1 ~ 2 公里 C. 3 ~ 4 公里 D. 5 公里以上

14. 如果您选择步行去换乘公共交通出行,可以接受的步行距离是()。

A. 500 米以内 B. 500 ~ 1000 米 C. 1 ~ 2 公里 D. 2 ~ 3 公里

E. 3 公里以上

15. 影响您步行去换乘公共交通的因素:

影响因素	很大	较大	一般	较小	无影响
出发地到公交站点的距离					
个人身体素质					
过街次数及难易程度					
气候和天气条件					
树荫遮蔽程度					
出行时间充足程度					
其他(道路照明、噪音等)					

16. 如果您选择自行车/电动车出行,可以接受的出行距离是()。

A. 1 公里以内 B. 2 ~ 3 公里 C. 4 ~ 6 公里 D. 7 公里以上

17. 如果您选择骑自行车/电动车去换乘公共交通出行,可接受的换乘距离是()。

A. 600 米以内 B. 600 ~ 1500 米 C. 1.5 ~ 3 公里 D. 3 ~ 5 公里

E. 5 公里以上

18. 影响您骑自行车/电动车去换乘公共交通的因素:

影响因素	很大	较大	一般	较小	无影响
出发地到公交站点的距离					
安全性(如有无非机动车道)					
个人身体条件					
气候和天气条件					
自行车丢失情况					
舒适度					
有无自行车停放设施					