

历史维度下的 区域地理案例教学设计

主编 李晓军



SPM

南方出版传媒
广东人民出版社

历史维度下的 区域地理案例教学设计

主 编 李晓军

副 主 编 曾 靛 向子龙

主要编写人员 李晓军 曾 靛 向子龙 郑秋琴 詹蓉玲
何丽珊 赖志成 何慧君 麦小王 陈佩玉

SPM

南方出版传媒
广东人民出版社
· 广 州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

历史维度下的区域地理案例教学设计/李晓军主编. —广州: 广东人民出版社, 2014. 6

ISBN 978 - 7 - 218 - 09341 - 3

I. ①历… II. ①李… III. ①中学地理课—教学设计 IV. ①G633.552

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 100952 号

LISHI WEIDU XIA DE QUYU DILI ANLI JIAOXUE SHEJI

历史维度下的区域地理案例教学设计

李晓军 主编

 版权所有 翻印必究

出 版 人: 曾 莹

责任编辑: 郭军方

封面设计: 奔流文化

责任技编: 周 杰 黎碧霞

出版发行: 广东人民出版社

地 址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电 话: (020) 83798714 (总编室)

传 真: (020) 83780199

网 址: <http://www.gdpph.com>

印 刷: 广州佳达彩印有限公司

书 号: ISBN 978 - 7 - 218 - 09341 - 3

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 12 字 数: 255 千

版 次: 2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 19.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020 - 83795749) 联系调换。

售书热线: (020) 83795240 邮 购: (020) 83785240



前言

之所以想到以“历史维度下的区域地理案例教学设计”这一命题编写此书，缘起于我们在教学实践中的困惑与感悟。

历史课上，老师讲述“新航路的开辟”时，学生们不清楚好望角、西印度群岛、麦哲伦海峡等的地理位置及其名称的由来；提到我国历朝都城，竟不知现在位于何处；讲到古代水利工程，如都江堰、灵渠、隋朝大运河、京杭大运河时，对它们的位置、沟通的水系往往一知半解……地理课上，老师常引用一些历史上著名的航海事件，用来说明洋流、风带和季风的分布及作用，但常因学生们对黑人奴隶贸易、郑和下西洋、珍珠港事件等知之甚少，最终收效甚微；讲解农业区位条件时，为了说明地形、水源等自然因素的重要性，引入古代农业文明形成的案例。学生对古埃及文明、古巴比伦文明等历史背景，常常是一脸茫然……

对这种知识间的彼此割裂现象，老师们常常发出感叹：“现在的学生地理基础真有待加强！连红军长征、抗日战争、三大战役这些大事都不知道发生在何处。”“他们的知识迁移能力的确让人担忧，上欧洲、俄罗斯等课时，很多学生对于‘二战’的相关历史的了解几乎是一片空白。”“有的学生上历史课时无精打采，觉得学的都是些用不着的知识。”“有的学生上地理课时一头雾水，不明白为什么要看这么多幅地图，弄懂这么多复杂、抽象的原理和规律。”……

地理、历史原本是“一家”，更谈不上泾渭分明。从研究宇宙的哲学尺度来看，“四方上下谓之宇，往古来今谓之宙”，睿智的古人早就将我们生活的宇宙定义为一个既有地理空间展拓意义，又有历史时间变迁意义的四维空间了。所谓地理、历史，本质上来说只不过是描述和研究世界的不同角度和方法罢了。

从学科特点来看，国际地理联合会地理教育委员会颁布的《地理教育国际宪章》中将地理学定义为“旨在解释地区特征以及人类和事物在地球上出现、发展和分布（分布、发生、发展变化的规律）情况的科学”。指出地理学的学科视角之一是“从时间动态来观察世界，认识地区特征及人类和环境的发生、发展及变化过程”。地理学是一门综合性的学科，横跨自然和人文两大领域，具有极大的包容性和渗透性。历史知识与地理课程有千丝万缕的关系，两者密不可分。学习地理必须了解历史，而历史的变迁必然和地理紧密相连。历史学上的名人典故、历史演变、风土人情等内容，既可加强地理教学的时间性、趣味性，也可激发人们的爱国情感，培养历史唯物主义观。由此可见，地理学以空间差异为横坐标，以时间变化为纵坐标，研究人类活动与地理环境的关系，形成一个综合性极强的立体系统，历史的角度是它不





可偏废的一极。

既然地理、历史学科天然具有如此紧密的联系，在学业繁重的高中阶段，地理、历史知识如何实现在课堂上的相互贯通和佐证？

顾炎武的《天下郡国利病书》给了我们灵感。这部巨著秉承了古代史学家“左图右史”的严谨治学精神，以服务于现实政治的历史地理学的独特视角，以讲究郡国利病贯穿全书，对全国各地的地理、气候、物产、风土人情、历史掌故、制度沿革等资料进行了系统收录和编纂，正是彰显“历史维度下的区域地理案例教学设计”的典范。

现代教育教学理论给我们作了指引。历史地理学是研究历史时期地理环境及其演变规律的学科，是地理学的年轻分支学科。但沿革地理（历史地理学的前身）的起源和发展，从古代的《禹贡》《山海经》《穆天子传》等早期著作算起，在我国已具有悠久的历史。1870年，美国哈佛法学院前院长克里斯托弗·哥伦布·朗代尔（C. C. Langdell）首创了案例教学法。20世纪80年代，案例教学引入我国。新的教学方式的运用，激发了学生学习的兴趣，拓宽了视野，丰富了知识。

虽然难以在有限时间内全面领悟大师们的鸿篇巨制，但是我们仍想结合高中生已有的知识基础和认知水平，对教法的革新进行一些有益的探索。因此，我们组织了一批拥有丰富教学经验和知识储备的地理、历史一线教师，以“读历史故事，学地理知识”为主题，探索将历史案例运用到地理学习中。编写了以历史事件为背景，从中分析所蕴含的地理信息，从而达到实现学科知识渗透、提高综合分析问题的能力等目的，为跨学科知识的相互融合提供参考性的文字范本。

本书分“中国地理”和“世界地理”上、下两篇共十章。每节内容由“历史故事”“空间价值”和“地理解读”三部分组成。书中遴选了65个相对独立的历史故事（事件），以历史地理学及案例教学相关理论为指导，以地理问题为导向，发掘出历史事件中的地理空间信息。其中“历史故事”介绍了一个历史事件，有较强的知识性、趣味性和可读性；“空间价值”以问题设计的形式，启发读者发现历史事件中的地理信息；“地理解读”则是从地理学的角度，解析历史事件发生的缘由和影响以及事件中相关的区域特征、地理原理和规律等。

本书既是将历史地理学下移到基础教育阶段的一种大胆尝试，更是基础教育课改以来的第一本专门将历史案例运用到中学地理教学中的专业书籍。因此，本书既可作为地理、历史教师的教学参考用书，也可作为中等以上学校学生的学习辅导资料。

在本书编写过程中，我们力求知识呈现全面客观，数据翔实可信，结论谨慎公允。囿于经验和知识水平所限，加之编写时间紧促，难免有疏漏不足之处，请广大同行及读者批评指正。

编者

2014年5月



上篇 中国地理

第一章 北方地区

1. 开垦“北大荒” / 4
2. “闯关东” / 6
3. 秦九次迁都 / 8
4. 京杭大运河的兴衰 / 10
5. 黄河下游河道的变迁 / 13
6. 河南原本有大象 / 16

第二章 南方地区

1. 晏子使楚 / 21
2. 走进云南的“植物猎人” / 24
3. 大逃港 / 26
4. 李冰修建都江堰 / 28

5. 郑成功收复台湾 / 30
6. 玉米传入中国 / 33
7. 赤壁之战 / 35
8. 郑和下西洋 / 37

第三章 西北和青藏地区

1. 西汉河西屯田 / 42
2. “塞上江南”的历史变迁 / 45
3. 秦始皇修长城 / 48
4. 张骞、班超出使西域 / 50
5. 丝绸之路 / 52
6. 茶马古道 / 55
7. 松赞干布迁都拉萨 / 58

下篇 世界地理

第四章 东亚

1. 钓鱼岛是中国的 / 64
2. 遣唐使 / 68
3. 元日战争 / 71

4. 日本的“大陆政策” / 73
5. 珍珠港事件 / 75
6. 亚洲“四小龙” / 77
7. 韩国迁都世宗 / 79





第五章 东南亚和南亚

1. “二战”时日本的“南进”政策 / 83
2. 历史的弯道 / 86
3. 东南亚国家联盟 / 88
4. 新加坡独立历程 / 91
5. 不列颠东印度公司 / 93
6. 蒙巴顿方案 / 96
7. 印度的“硅谷” / 99

第六章 中亚和西亚

1. 中亚：苏联的战略后方 / 103
2. 苏联的“白金计划” / 105
3. 海湾战争 / 107
4. 古巴比伦的“方舟” / 110
5. 救命的死海 / 112

第七章 欧洲

1. 西方文明的摇篮 / 117
2. 庞贝古城的末日 / 119
3. “第三意大利” / 122
4. 麦哲伦环球航行 / 124
5. 英国的圈地运动 / 127
6. 荷兰为何多风车 / 130
7. “巴巴罗萨”计划 / 132

8. “狼群战术” / 135

第八章 非洲

1. 臭名昭著的“三角奴隶贸易” / 139
2. 纳赛尔总统和纳赛尔水库 / 141
3. 苏伊士运河的开凿 / 143
4. 下西洋与非洲动物的引进 / 145
5. 殖民统治下的非洲 / 147

第九章 美洲

1. 哥伦布发现新大陆 / 151
2. 安第斯山上的古文明 / 153
3. 巴拿马运河的开凿 / 155
4. “二战”后美国成为超级大国 / 158
5. 美国南北战争 / 161
6. 田纳西河流域的治理 / 164
7. 美国的西进运动 / 167

第十章 大洋洲和两极地区

1. 库克船长 / 173
2. 谁把羊带入澳大利亚 / 175
3. 世界三大矿业巨头 / 178
4. 寻找“未知的南方大陆” / 180
5. 开辟北极航道 / 182

上
篇



中国地理





第一章

北方地区

北方地区是指中国东部季风区的北部，主要是秦岭—淮河一线以北，大兴安岭、乌鞘岭以东的地区，东临渤海和黄海，通常可分为东北地区和华北地区两大部分。包括黑龙江、吉林、辽宁、甘肃东南部、宁夏中南部、陕西中北部、山西大部、河南中北部、河北大部、内蒙古东部、江苏北部、安徽北部、山东。

北方地区地形以平原为主，兼有高原和山地。东北平原和华北平原是我国面积最大、最完整的两个大平原。东北平原位于大兴安岭、小兴安岭、长白山之间，主要由松嫩平原、三江平原和辽河平原三部分组成。华北平原位于燕山以南、太行山以东、淮河以北，东面濒临海洋。黄土高原位于太行山以西、乌鞘岭以东、长城以南、秦岭以北之间的地区。这里的黄土是地质历史时期



北方地区位置图

风力沉积作用堆积而成的。后来因植被遭到大规模破坏，疏松的黄土容易遭受冲刷，水土流失严重，形成了沟壑纵横的黄土丘陵（黄土沟谷、黄土梁、峁）。黄

土高原、华北平原被称为是“黄土地”。

北方地区主要是温带季风气候，夏季高温多雨，冬季寒冷干燥。北方地区的耕地类型主要以旱地为主，因气候关系，长城以北种植春小麦（不能越冬）、高粱、大豆等，作物熟制为一年一熟。长城以南则主要种植冬小麦（可以越冬），还可以连种玉米、棉花、谷子等作物，作物熟制为一年两熟或两年三熟。北方盛产温带水果，比如苹果、梨、桃、杏、柿、枣等。

北方地区煤炭、石油、铁矿石资源丰富。建立了以山西、陕西、内蒙古为中心的煤炭能源基地，主要煤田有山西的大同、阳泉、平朔，陕西的神府，内蒙古的准格尔、霍林河、元宝山、伊敏河，河北的开滦、峰峰，山东的兖州，河南的平顶山，黑龙江的鹤岗、鸡西、双鸭山，辽宁的阜新、抚顺，安徽的淮北，江苏的徐州等。主要油田有黑龙江的大庆、辽宁的辽河、河北的华北、山东的胜利、河南的中原、天津的大港等。主要铁矿有辽宁的鞍山、本溪，河北的迁安等。本区工业发达，有辽中南重工业基地和京津唐工业基地等。





1. 开垦“北大荒”

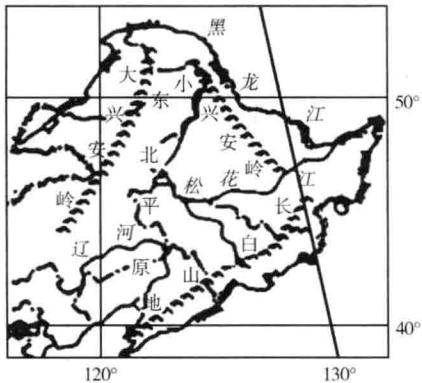
东北平原是中国第一大平原，位于东北地区中部，大、小兴安岭和长白山地之间。介于 $40^{\circ}25'N \sim 48^{\circ}40'N$ ， $118^{\circ}40'E \sim 128^{\circ}E$ ，南北长1 000多千米，东西宽约400千米，面积达35万平方千米。“北大荒”指黑龙江嫩江流域、黑龙江谷地与三江平原广大荒芜地区，位于 $123^{\circ}40'E \sim 134^{\circ}40'E$ ，横跨11个经度； $44^{\circ}10'N \sim 50^{\circ}20'N$ ，纵贯10个纬度，总面积5.53万平方千米。

当年清军入关后，实行民族等级与隔离制度，颁布“禁关令”，严禁汉人进入满洲“龙兴之地”垦殖。满人倾族入关，关东人口剧减。清政府以“祖宗肇迹兴王之所”和保护“参山珠河之利”为由，长期对关东实行封禁政策。顺治曾告诫满洲贵族“末路退往关东”。顺治开始，满境分段修千余公里“柳条边”篱笆墙——东北长城（柳条边墙、柳墙、柳城、条子边），康熙中期竣工。从山海关经开原、新宾至凤城南的柳条边叫做“老边”；自开原东北至今吉林市北叫做“新边”（《辞海》）。



开垦“北大荒”

“百里无人断午烟，荒原一望杳无边。”这里是世界三大黑土带之一，土质肥沃，有机质含量平均在3%~5%，有的地区高达10%以上。因此，这里有“捏把黑土冒油花，插双筷子也发芽”的美称。“北大荒”有丰富的水资源，地表江河纵横，地下水量可观，大气降水充盈，极为适宜农业发展。生长季较短，但可以种植玉米、春小麦、大豆、甜菜、高粱等作物，需注意低温冻害。新中国成立后，国家对“北大荒”进行了有组织的开发。20世纪50~70年代，“北大荒”进入了大规模开发时期。国家曾组织复员转业军人、农民、知识青年进行了大规模的垦殖，成立组建黑龙江生产



东北平原位置图

建设兵团,创建了一大批国有农场。“北大荒”有大面积的低湿沼泽地。建设者们爬冰卧雪,排干沼泽,开垦荒原,为国家生产了大量的粮食,把过去人迹罕至的“北大荒”,建成机械化程度较高的商品粮基地。千里沃野上,“北大荒”人耕种的小麦、大豆、玉米成方成片,一望无边。2 912 万亩的耕地上,盛产小麦、大豆、玉米、水稻等粮食作物,驰名全国。

由于过量开垦,“北大荒”的湿地面积减少了80%,大量稀有动物失去栖息地。如今,国家已经决定停止开发三江平原的荒地,实施退耕还林,并建立自然保护区,以保护三江平原的生态环境。

空间价值

1. 分析三江平原低湿沼泽地广布的自然原因。
2. 早期对三江平原的开垦需要重点改造哪种自然条件?请说明原因。
3. 分析三江平原作为商品粮基地区位优势条件的优劣。
4. “北大荒”开发过程中产生了哪些环境问题?并提出合理的解决措施。

地理解读

1. 三江平原位于 $45^{\circ}01'N \sim 48^{\circ}27'56''N$,纬度较高,温度低,蒸发小。温带季风气候,降水相对较多,气候湿润。地势低平,排水不畅。河流众多,地下水位低。季节性冻融的黏重土质,促使地表长期过湿,积水过多。以上原因使得三江平原形成大面积沼泽水体和沼泽化植被、土壤,构成了独特的沼泽景观。

2. 三江平原的改造首先必须要排水。因为三江平原属温带湿润、半湿润季风气候,全年日照时数少,热量不足(1月均温 $-21 \sim -18^{\circ}C$,7月均温 $21 \sim 22^{\circ}C$,无霜期120~140天, $10^{\circ}C$ 以上活动积温2 300~2 500 $^{\circ}C$,土壤冻结期长达7~8个月),水分较多,导致地表长期过湿,积水过多。

3. 三江平原作为商品粮基地所具有的优势区位条件:地广人稀,人均耕地多;地形平坦,适合大面积机械化耕作;黑土广布,土壤肥沃;季风气候,雨热同期;河流众多,水源充足等。最大的不足是纬度较高,热量不足,适宜农作物生长的时间短。

4. 由于过度开垦,本区生态平衡遭到一定程度的破坏,气候条件恶化,旱涝灾害增加,风害加重。过度开垦使湿地面积减少,植被覆盖率降低,最终导致水土流失和土壤肥力下降等生态环境问题。同时大量稀有动物失去栖息地,生物多样性减少。今后应合理利用自然资源,调整农业产业结构,实行退耕还林还草,促进农、林、牧、副、渔全面发展。以防涝为主,涝旱兼治,搞好农田水利建设。建立沼泽景观和珍禽、名贵鱼种的自然保护区,大力保护生态环境。





2. “闯关东”

“闯关东”有广义和狭义两个概念。有史以来山海关以内地区的民众出关谋生，皆可谓之“闯关东”，此为广义。狭义的“闯关东”仅是指从清朝顺治年间到“中华民国”这个历史时期内，山东、河北、山西、河南及皖北、苏北等地的百姓去关东谋生的历史。我们通常所说的“闯关东”是狭义的。

由于清朝颁布“禁关令”，严禁汉人进入满洲“龙兴之地”垦殖，这一政策使得东北一带人口极其稀少。19世纪，黄河下游连年遭灾，清朝政府却依旧禁关。破产农民不顾禁令，成千上万的民众冒着被惩罚危险，“闯”入关东。至1840年关东人口突破300万，比100年前猛增了七八倍。鸦片战争后清政府对边疆控制日益削弱，沙俄不断侵蚀黑龙江边境，清政府采纳了黑龙江将军特普钦建议，于咸丰十年（1860年）正式开禁放垦，鼓励移民实边，以振兴关外的经济。清



“闯关东”人口迁移路线图

于1860年在关东局部弛禁放荒，1897年全部开禁，1910年关东总人口增至1800万。民国38年间，山东人闯关东数量达到平均每年48万之多，总数超过1830万。据统计，从清朝初年直至新中国成立之前的300余年间，先后有3000多万迫于生计的关内穷苦百姓离乡背井，相继踏上关东大地，其中山东人就占了2000多万。直到新中国成立后，这场人类历史上罕见的大迁徙才尘埃落定。“可以算得上人类有史以来最大的人口移动之一”“近代史上空前的大举”。

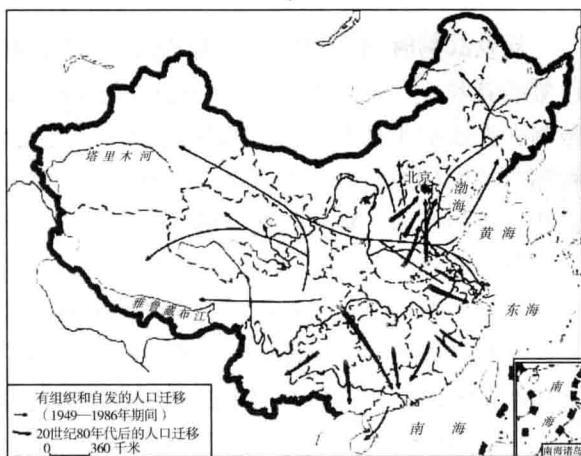
“闯关东”是一段悲壮的历史，是一次移民壮举。这种社会历史移民现象的产生，有自发的客观因素，有内在的政治影响深度。“山东人‘闯关东’实质上是贫苦农民在死亡线上自发的、不可遏止的、悲壮的、谋求生存的运动”。日本人小越平隆1899年在《满洲旅行记》中记载了当年真实的历史画面：“由奉天入兴京，道上见夫拥独轮车者，妇女坐其上，有小儿哭者眠者，夫从后推，弟自前挽，老嫗拄杖，少女相依，踉跄道上，丈夫骂其少妇，老母唤其子女。队队总进通化、怀仁、海龙城、朝阳镇，前后相望也。由奉天至吉林之日，旅途所共寝者

皆山东移民……”作为世界第一的大民族——汉族，几百年来人口压力就使汉人不断向周边扩散：走西口、下南洋，内蒙古和新疆也成为汉人移民地。那么“闯关东”便成了人口与经济的平衡学。“闯关东”浪潮叠起，意味着中原文化向关东地区大规模挺进，文化交流也进入了一个新阶段。在开放的历史条件下，中原文化迅速在关东地区扩散，使得中原文化和关东文化在辽阔的关东得到了并存。

空间价值

1. 根据材料，结合所学知识及“1949年以来我国国内人口迁移的主要流向图”，分析我国国内人口迁移的特点及主要的影响因素。

2. “闯关东”带来大量的人口迁移，试分析对人口迁入地东北地区带来哪些影响？



1949年以来我国国内人口迁移的主要流向图

地理解读

1. 引起我国历史上人口迁移的原因是多种多样的。我国古代由于自给自足的农业经济的脆弱、频繁的战爭以及自然灾害，人民难以维持安居乐业，不得不背井离乡大批迁移。新中国成立后，国内人口迁移大致分为两个阶段。从新中国成立到20世纪80年代中期，由于国家实行计划经济和严格的户籍管理制度，国内人口迁移主要是有计划、有组织地进行。人口迁移的目的主要是国土资源的开发、支援边疆和落后地区的建设等。20世纪80年代中期以来，受改革开放政策的影响，人口迁移的流量增大。此时影响我国人口迁移的最主要的是经济因素——为了寻求更高的经济收入和更好的生活质量。务工和经商成为人口流动的主要原因。人口流向也发生了明显的变化，人口多从中西部落后地区迁移到东部沿海相对发达地区，从农村迁往城市，从山区迁往平原地区。

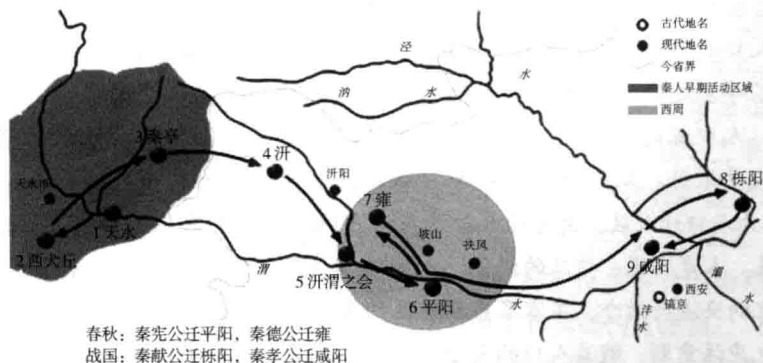
2. 作为人口迁入区，大量的人口迁入为当地提供了丰富的劳动力，促进了当地经济的发展。人是文化、信息的载体，人的流动实际上就是文化的流动，“闯关东”促进了文化的交流与融合，丰富了东北地区的文化内涵。同时也巩固了边疆，加强了国防。但也应注意到，随着人口的大量迁入，尤其是过度垦荒等经济活动的开展，会对当地的生态环境带来一定的破坏。



3. 秦九次迁都

春秋战国时期，游牧于荒蛮之地的秦人，并不甘心屈居于牧马人的地位，早已雄心勃勃，虎视天下，决心使后世子孙饮马于黄河。秦人因为受到地理环境的限制，无法扩张势力。而“八百里秦川”地势高敞，具有向东俯冲之势，正是称霸争战的理想据点。秦人奋勇征战，经过九次具有重大战略意义的举国迁都，从西戎迁到西周王室的故地。最终定都在最适宜秦国发展的咸阳，奠定了日后统一天下的基础。

秦国由弱变强，与其中的三次迁都关系非常密切：雍城—栎阳—咸阳。战国初期，秦国都城一直在雍城，到秦灵公时，为了摆脱旧贵族势力的羁绊，灵公决定迁都于泾阳，作为雍都的陪都或军事性质的临时都城。到秦献公二年（前383年），为了便于向东发展，秦国又将都城迁到栎阳，尽管它具有临时军事都城的性质，但是已将中央官署动迁于此。直至秦孝公时，终将政治中心迁入栎阳。秦之所以迁都栎阳，主要是出于对栎阳的特殊战略位置的考虑：栎阳位于渭河南、北两岸贯穿东西的交通大道上，其北岸是一条当时连接秦晋往来的主要纽带，而且栎阳城在临潼（今陕西）东北，其西面有周人的旧都岐周、丰京和镐京，东西可沿渭河到达黄河以西远至河套的广大地区。迁都栎阳后，经过苦心经营，秦国得到了长足发展。秦孝公继位后，立志奋发图强，广招天下贤士，任用商鞅实施变法，经过数十年的打拼，终于成为春秋五霸诸侯国中之强者。



秦迁都示意图

公元前359年，秦孝公决定迁都咸阳。咸阳北有九峻山，山势陡峭险峻，易

守难攻，为天然屏障；南临渭河，水源充足。临近西周故都丰镐，这里开发早，农业颇为发达。更重要的是，它处于东西、南北交通要道，地理位置得天独厚。秦孝公迁都咸阳不仅看中了它特殊的地理位置和丰饶的物产，还有一个最重要的政治原因：秦孝公当初采纳商鞅的建议实施变法后，尽管取得了显著的成效，但也受到保守派和旧贵族势力的强力阻挠，从国家长远发展考虑，要摆脱栎阳旧势力的困扰，迁都咸阳不失为一个好的办法。

秦始皇统一全国后，国力日益强盛，国都咸阳人口增多。秦始皇三十五年（前212年），在渭河以南的上林苑中开始营造朝宫，即阿房宫。由于工程浩大，秦始皇在位时只建成一座前殿。据《史记·秦始皇本纪》记载：“前殿阿房东西五百步，南北五十丈，上可以坐万人，下可以建五丈旗，周驰为阁道，自殿下直抵南山，表南山之巔以为阙，为复道，自阿房渡渭，属之咸阳。”大规模修建宫殿，不仅劳民伤财，而且对当地的生态环境带来了严重的影响。

空间价值

1. 古人将“山南水北”谓之“阳”，试从地理角度分析其中缘由。并依据材料，推断“咸阳”地名的由来。

2. 从地质构造上看，渭河平原属何种类型？该地区农业发达的优势区位条件有哪些？

3. 为何说古代大规模修建宫殿会带来生态环境问题？

地理解读

1. 我国大部分地区位于北半球中纬度，太阳直射点始终在南面。山的南坡和河谷的北岸是朝阳的，因此有“山之南、水之北为阳”的说法；而山的北面 and 河谷的南岸是背阳的，因此也有“山之北、水之南为阴”之说。例如，我国的江阴因位于长江的南岸，衡阳因位于衡山的南面而得名。咸阳位于九峻山之南，渭河之北，故名“咸阳”。“咸”就是“都”的意思。

2. 从地质构造上看，渭河平原是断层陷落区即地堑。后经渭河及其支流泾河、洛河等冲积而成，地形平坦、土壤肥沃。灌溉发达，盛产小麦、棉花等，农业自古相对发达。

3. 古代宫殿的修建多以木材为主要材料，大规模的宫殿修建直接导致森林的大量砍伐，带来水土流失、土地荒漠化及生物多样性减少等生态问题。例如，黄土高原地区原来森林茂盛，但经秦、汉、唐等几代大建宫室，森林锐减。史料记载，唐代为了修建宫殿，基本上砍尽了当时长安（现在西安及咸阳一带）北边高原上的树木，造成了严重的水土流失，最终导致“八百里秦川尘土飞扬”。





4. 京杭大运河的兴衰

京杭大运河是一条人工运河，全长 1 794 千米，长度是苏伊士运河（190 千米）的 9 倍，巴拿马运河（81.3 千米）的 22 倍，是世界上里程最长、工程最大、最古老的运河，与长城并称为中国古代的两项伟大工程。它纵贯南北，是中国重要的一条南北水上干线，背负着古代南北大量物资的运输交换，也有助于中国的政治、经济和文化的发展。

公元前 5 世纪的春秋末期，胥溪、胥浦是京杭大运河最早成形的一段，相传是以吴国大夫伍子胥之名命名。吴王夫差为了北伐齐国，争夺中原霸主地位，调集民夫开挖自今扬州向东北，经射阳湖到淮安入淮河的运河（今里运河），因途经邳城，故得名“邳沟”。全长 170 千米，把长江水引入淮河，成为大运河最早修建的一段。

7 世纪初，隋炀帝迁都洛阳。为了控制江南广大地区，使长江三角洲地区的丰富物资运往洛阳，隋炀帝于 603 年下令开凿从洛阳经山东临清至河北涿郡（今北京西南）长约 1 000 千米的“永济渠”；又于 605 年下令开凿洛阳到江苏清江（今淮安市）约 1 000 千米长的“通济渠”；再于 610 年开凿江苏镇江至浙江杭州长约 400 千米的“江南运河”；同时对邳沟进行了改造。这样，洛阳与杭州之间全长 1 700 多千米的河道，可以直通船舶。就是所谓的“隋唐大运河”（详情参见本书第四章“东亚”部分“遣唐使”一节）。

京杭大运河的最终形成，是在 13 世纪末元朝定都北京后。为了使南北相连，不再绕道洛阳，元朝花了 10 年时间，先后开挖了“洛州河”和“会通河”，把天津至江苏清江之间的天然河道和湖泊连



京杭大运河示意图