

ERTONG WEIJI FANGFAN
YU ZIWO BAOHU XINZHINAN



儿童危机防范 与自我保护新指南

黄磊 编著



中国社会出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

儿童危机防范与 自我保护新指南

黄磊 编著

 中国 社会 出版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童危机防范与自我保护新指南 / 黄磊编著. —北京:
中国社会科学出版社, 2014. 5

ISBN 978 - 7 - 5087 - 4728 - 6

I. ①儿… II. ①黄… III. ①儿童教育—安全教育
IV. ①X956

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 085001 号

书 名: 儿童危机防范与自我保护新指南

编 著: 黄 磊

责任编辑: 张友华

出版发行: 中国社会科学出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话: 编辑部: (010) 66032739

邮购部: (010) 66081078

销售部: (010) 66080300 (010) 66085300

(010) 66083600

传 真: (010) 66051713 (010) 66080880

网 址: www.shcbs.com.cn

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 保定彩虹印刷有限公司

开 本: 145mm × 210mm 1/32

印 张: 8.25

字 数: 139 千字

版 次: 2014 年 6 月第 1 版

印 次: 2014 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 21.00 元

前 言

根据相关统计数据显示，意外伤害占我国儿童死亡原因总数的 26.1%，更可怕的是，这个数字还在以每年 7%—10% 的速度增长，意外伤害已经成为少年儿童健康的第一“杀手”。除意外伤害之外，针对少年儿童的犯罪也与日俱增，这一现象已经引起很多父母的关注与担忧。不过，这其中绝大部分危险是可以避免的，这就要求父母要培养孩子从小预见危险的能力。

危机防范意识与自我保护能力，是让孩子躲避危险的两项重要技能，并非一朝一夕养成的习惯。所以，父母必须从小向孩子灌输这样的理念，并在平时的生活中通过实战，训练孩子这方面的能力。

儿童危机防范意识的养成，并非单方面的训练就能达成，需要父母从多方面、多角度培养孩子的各种能力与意识，比如独立能力，这是养成自我保护意识的前提。在我国，很多孩子独立性差，上小学了还需要家长喂饭、穿衣服，当发生危险时，他们根本无力应对，因为除了学习，他们似乎什么



都不用考虑。而在欧美一些发达国家，独立能力被父母格外看重。在美国，18 岁以上的孩子必须离开父母独立生活，如果赖在家里“啃老”会被认为是无能的表现，受尽嘲笑。任何自救能力都是建立在独立自主的基础之上，如果父母从小不放手，那么会给孩子造成一世的危机。

这是一个美好的世界，但也有残酷的一面，这就是我们真实的生活环境。很多父母不愿让孩子过早认识其残酷性，总是编出一些善意的谎言。在我国，父母更愿意一直让孩子活在童话世界，不愿让他们像自己童年一样吃那么多苦；而在西方发达国家，父母会根据孩子的年龄与承受能力适时地告诉孩子社会真实的一面，逐步培养孩子的心理承受能力。其实，让孩子清醒地认识到现实的残酷并没有坏处，可以很好地提高自我保护意识。

心理承受能力与独立意识同样重要，都是培养自我保护能力的前提。心理脆弱的孩子在遇到危险时往往变得不堪一击，甚至受伤后很长时间无法恢复，造成长久的心理阴影。所以，让孩子学会保护自己，先要强大内心。

当孩子具备独立能力之后，父母便可以放心地培养他们各种应对危机的能力了。撰写本书的目的并不单单是教给孩子自我保护的能力，更重要的是教会孩子预见危险的能力，未雨绸缪，防患于未然，这才是最重要的。

本书采用西方发达国家先进的教子理念，以鲜明的案例对比，揭示我国父母教育理念与西方国家父母教育理念的差

异与差距，其中的优劣一眼便知。

再多的说教也不及实际演练，本书最后一章采用危机模拟训练的方式，让孩子将所学的知识运用到实战之中，将起到加深记忆的作用，大大提高孩子应对危机的能力。

中西方教子案例的对比，教育观念的碰撞，以及有趣的场景描述和精美的漫画，使本书成为一本不可多得且寓教于乐的范本。家长可以学到实用的教子方法、新颖的教育理念；孩子可以从场景描述以及精美漫画中激发兴趣，从而更好地学习与记忆，并从危机模拟训练中获得实战效果。

本书在写作过程中得到朋友们的支持与帮助，在此特向刘晓艳、何春、黄学文、马德、马哲、马爽、宋明霞、马东柳表示感谢！

需要说明的是，案例中的人物姓名都是化名。

目

录

CONTENTS

第一章 放手是一时的危险，溺爱是一世的危机

1. 摔个跟头算什么 (1)
2. 用你的转身，对付孩子的任性 (4)
3. 你还在追着孩子喂饭吗 (10)
4. 宝贝，你想变成不会穿衣服的巴神吗 (14)
5. 爱玩是天性，滚一身泥又何妨 (19)
6. 拆了不要紧，再把它装起来 (23)
7. 放手让孩子去冒险，“捣蛋鬼”
更具想象力 (29)



第二章 世界如此险恶，宝贝要内心强大

1. 胜败乃兵家常事 (34)
2. 我是××，很高兴认识你 (38)
3. 没考好？不要紧，下次再努力 (42)
4. 谁没挨过老师批？下次改正就好 (45)
5. 妈妈，有人欺负我 (50)
6. 宝贝，该强硬时就强硬 (54)
7. 笑吧，我不在乎 (57)

第三章 告诉孩子，世界也有残酷的一面

1. 小鬼当家，不给陌生人开门 (62)
2. 别想骗我，可恶的人贩子 (68)
3. 爸爸妈妈，学校有人向我要钱 (74)
4. 不惹事，不怕事 (79)
5. 枪械、刀具不是玩具，小心致命 (82)
6. 从小培养好习惯，拒绝
“中国式过马路” (86)
7. 网上跟你聊天的可能是朋友，
也可能是骗子 (90)

第四章 危急时刻，还得看我的

1. 糟糕，家里进贼了 (95)
2. 妈妈别怕，有我呢 (100)
3. 哇，着火了 (103)
4. 不好，燃气泄漏了 (107)
5. 遇到地震该怎么办 (111)
6. 被困电梯怎样自救 (116)
7. 雷电天气如何避险 (120)

第五章 做自己的守护天使

1. 我不认识你，不坐你的车 (124)
2. 我不去偏僻的地方，那里危险 (128)
3. 妈妈、爸爸和孩子一起画一张
安全地图吧 (132)
4. 玩转手机巧脱险 (136)
5. 危急时刻，学会向路人求救 (140)
6. 报告所处位置 (145)
7. 小心慈祥面相下隐藏的丑恶之心 (148)



第六章 儿童性侵，全世界的难题

1. “神圣”光环下的施暴者 (154)
2. 最熟悉的陌生人 (158)
3. 你以为男孩就安全了吗 (163)
4. 和孩子一起学习，增强防范意识 (167)
5. 隐私部位是禁区，谁都不能碰 (173)
6. 性感打扮并不适合孩子 (179)
7. 当孩子受到侵害之后 (185)

第七章 模拟困境——危机实战演练

1. 外出走散训练 (193)
2. 陌生来电接听训练 (203)
3. 陌生人来访训练 (211)
4. 抵抗陌生人诱惑的训练 (220)
5. 警觉性训练 (230)
6. 校园防勒索训练 (238)
7. 校园伤害自我保护训练 (246)

第一章 放手是一时的危险， 溺爱是一世的危机

1. 摔个跟头算什么

摔个跟头算什么，小孩都淘气，自己爬起来就是了。看起来是一件理所应当的事，在国内却极为罕见。如果家长任由摔倒在地的孩子哭闹而不管不顾，甚至会被认为无情，这就是中西方教育观念及意识的差别。正是由于国内很多父母的危机意识不强，导致孩子独立性欠缺，甚至有些孩子在成年后生活依然无法自理。

案例：

人物：3岁的杰米、3岁半的李锐

地点：美国纽约

事件：

在美国纽约曼哈顿的一个公园内，一群小朋友在快活地玩耍。美国孩子杰米和中国孩子李锐正在追逐小



狗，突然杰米被绊倒了，后面的李锐也跟着摔倒了。

两个孩子摔在了草坪上，并无大碍，可能是由于摔疼了，他们都哭了起来。此时，出现了两种截然不同的场景。

杰米的妈妈看了一眼摔倒在地的孩子，微微一笑，说道：“stand up.”（爬起来）小家伙看到自己的眼泪并没有换来同情，只好乖乖地爬了起来。很快，他又满脸笑容地去追逐小狗了。

李锐的妈妈看到孩子摔倒了，立刻慌了神，一个箭步冲上去，抱起哭泣的孩子，又是亲，又是哄……

案例分析：

类似李锐妈妈的做法在国内很常见，如果都像杰米妈妈那样，甚至会被认为“冷漠”“无情”。由于东西方文化观念、教育理念的不同，导致了两位母亲截然不同的表现。在很多发达国家，父母非常注重培养孩子的独立能力，并不会给予他们过分的关爱，甚至会故意为孩子设置障碍。父母们很清楚，这样才能培养出孩子坚强的性格。

而在中国，可能是由于独生子女的缘故，大部分家庭只有一个孩子，自然被全家人视为“掌上明珠”，任

何伤害都是不被接受的，然而，正是这种过度关怀导致孩子的自立能力几乎为零。

80 后中很多年轻父母都是独生子女，可以回顾自身的成长经历，想想父母的“代劳”给自己成年后生活造成的影响：不会做饭，自理能力低，动手能力差，适应能力不足，等等。如果作为父母的你，不想让这一切再发生在自己孩子身上，那么从小培养孩子的危机意识十分必要。



专家解读

温室中的花朵经不起风吹雨打，总有一天，孩子要离开父母独立生活，过分的溺爱只会毁了孩子。在孩子成长的过程中，摔几个跟头是很正常的，父母要做的不是安慰而是鼓励。摔倒了不要紧，拍拍土，爬起来，继续向前走。

这样教孩子：

◎ 安抚孩子的恐慌情绪

孩子跌倒后多会放声大哭，这时父母不能一味以命令的口吻让他们爬起来，这样很可能起到相反的作用，而应该安抚孩子的情绪，之后再鼓励他们慢慢爬起来，并及时送上掌声与赞美。



◎孩子摔倒后，鼓励他们自己站起来

这是西方父母教育孩子的方法，这样做有几点好处：第一，引起孩子的注意，下次疯跑疯玩的时候就会注意脚下有没有障碍物，在潜意识中形成安全意识；第二，培养坚强的意志；第三，养成独立的生活态度和能力。这三点备受广大专家及西方父母的推崇。

2. 用你的转身，对付孩子的任性

孩子年龄小，分辨能力低，自制能力差，因此会由着自己的性子来。美国儿童心理学家威廉·科克指出，幼儿随着生理上的不断发育，开始逐渐接触更多的事物。不管这些事物对自己是否有益或适宜，他们都会凭借自身的兴趣和情绪参与其中，这就是所谓的“任性”。可见，幼儿任性是一种心理需求的表现，父母既要尊重孩子这一心理特点，又不能完全由着他们的性子来。

案例一：

人物：4岁的卢卡

地点：瑞士苏黎世某公园

事件：

4岁的卢卡跟随父母在公园游玩，看见小朋友在排

队玩滑梯，小卢卡高兴地跑过去排队。不过等到该他上场的时候，卢卡有些胆怯，在父母的鼓励下他一个人爬上了高高的滑梯。突然，小家伙没站稳，斜着身子滑了下来，滚到了草地上。周围的家长 and 小朋友都被逗乐了，卢卡虽然没受伤，却被吓着了，他趴在地上放声大哭，无助地望着父母。

“爬起来，宝贝，坚强点。”妈妈鼓励着孩子。

“可怜的小家伙，让我们去扶他一把吧。”爸爸说。

“别，亲爱的，让他自己爬起来。”妈妈边阻拦边说。

可能是看见爸爸准备过来帮自己一把，小卢卡哭得更加厉害了，他希望得到安慰与帮助。妈妈看出了他的任性，继续说道：“快起来，不要趴在那里影响别人滑滑梯。”

见小卢卡没有反应，妈妈有些生气了，拉着爸爸径直走到了对面的椅子上休息。过了一会儿，小卢卡自知无趣，拍拍屁股跑了过去，本想得到妈妈的拥抱，却招来了一顿批评：“不要以为你的任性会得到我们的同情，你要学着坚强一点，摔倒了要自己爬起来。”

爸爸掸了掸儿子身上的杂草，拍了拍他的屁股说：“好孩子，去玩吧。”小卢卡撇了一下嘴，擦干眼泪，又高兴地跑去玩滑梯了。



案例二：

人物：5 岁的聪聪

地点：中国北京某商场

事件：

周日下午，5 岁的聪聪跟妈妈一起逛商场，经过玩具展台时，妈妈似乎故意加快脚步，好像生怕儿子看到玩具。结果，小家伙还是发现了展台上摆放着的各种玩具，径直跑了过去，独自玩了起来。无奈之下，妈妈只好在旁边陪着儿子。半个小时过去了，妈妈有些着急，拉着聪聪要走，可是聪聪指着一辆电动小汽车，可怜巴巴地看着妈妈。



“不能再买了，家里都有十几辆了。”妈妈态度坚决地说道。

“不，我要，我就要。”聪聪任性地说。

“不行，快走吧。”妈妈拉起聪聪的手要走，这时聪聪居然在地上打起滚来，大哭大闹，引来了很多人的围观。

“快起来，小朋友都笑话你呢……”任凭妈妈如何

劝说，聪聪只管在地上打滚，哭喊声越来越大。无奈之下，妈妈还是给他买了这辆电动小汽车，才算息事宁人。

案例分析：

西方父母更注重培养孩子的独立性，他们不会一味满足孩子的各种需求，不会过度宠溺孩子。对于什么时候需要帮助孩子，什么时候满足他们的合理要求，西方父母有着合适的尺度。在这样的教养方式下，孩子能够形成良好的自我管理能力。案例一中小卢卡的父母做得就很好，不会养成孩子任性的毛病。

而案例二中聪聪妈妈的做法则带有明显的中国特色，虽然大部分父母对于孩子的任性感到反感和无奈，可是最终拗不过他们，总是选择妥协。随着生活水平的提高，给孩子购买衣服、玩具等用品不会占据很大花销，所以很多父母对此抱着无所谓的态度，“既然小孩子喜欢就给他们买呗”，然而这种态度在潜意识中培养了孩子任性的毛病。还记得小时候，我也曾在经过某玩具展柜时哭喊着让妈妈给我买，任凭妈妈拉着我也不肯动弹，我就死死地蹲在那里大哭大闹，非买不可。然而，那时家里的条件有限，根本没有闲钱给我买玩具，