



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2014 最新版

国家教师资格考试专用系列教材

综合素质

韩庆国 昌远兰 陈素革◎主编

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

中学

【适用于改革试点省、区、市】

超值
赠送

2014笔试高分攻略及题库+2013最新真题及解析+39元面授课程代金券



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2014 最新版

国家教师资格考试专用系列教材

综合素质

韩庆国 昌远兰 陈素革◎主编

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

中学

学段	综合素质(幼儿园)	保教知识与能力(幼儿园)
小学	综合素质(小学)	教育教学知识与能力(小学)
初级中学		
高级中学		
中职文化课		
中职专业课		
中职实习指导		

教育科学出版社

· 北京 ·

出版人 所广一
责任编辑 孟丹
版式设计 贾艳凤
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲



图书在版编目(CIP)数据

综合素质：2014 最新版. 中学 / 韩庆国, 昌远兰,
陈素革主编; 《国家教师资格考试专用系列教材》编委
会编著. —北京: 教育科学出版社, 2013. 12

国家教师资格考试专用系列教材

ISBN 978-7-5041-8144-2

I. ①综… II. ①韩… ②昌… ③陈… ④国…
III. ①教师素质—中学教师—资格考试—教材 IV. ①G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 289462 号

综合素质 中学 2014 最新版

ZONGHE SUZHI ZHONGXUE 2014 ZUIXINBAN

出版发行 教育科学出版社

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮编 100101

传真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989276

网址 <http://www.esph.com.cn>

经销 各地新华书店

印刷 三河市延风印装厂

开本 205 毫米×280 毫米 16 开

印张 25.25

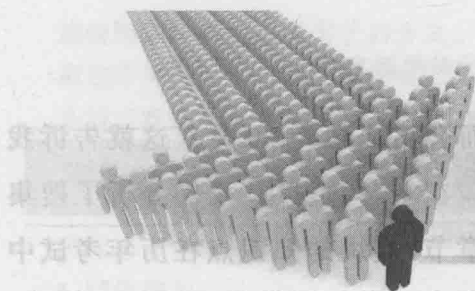
字数 808 千字

版次 2013 年 12 月第 1 版

印次 2013 年 12 月第 1 次印刷

定价 50.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。



Foreword

前言

获得教师资格证是考生参加教师招聘考试成为一名人民教师的前提条件。以往的教师资格考试相对简单,重记忆、轻理解,所以,教师资格证的取得并不算是考生成为教师的一大“障碍”。但是,从2011年下半年开始,国家开始重视教师资格考试,以浙江和湖北两省为试点开始了教师资格统考的进程。2012年上半年扩大到上海、广西,下半年又扩大到海南、河北。到2013年下半年,国家教师资格统考的省份在之前河北、上海、浙江、湖北、广西、海南6个省份的基础上,新增山西、安徽、山东、贵州4个试点省份。至此,教师资格考试由国家统一命题的省份增加到10个。今后,会有更多省市纳入到“国标省考”的教师资格考试体系之中。

国家教师资格考试与以往的教师资格考试相比,最大的变化有两个:

一是更重视对考生理解和应用能力的考查。所以试题中材料分析题、教学设计题或活动设计题等主观题所占分值最大,即使单项选择题也不再单纯考查对知识点的识记而需要考生对题目进行转换和加工才能得出正确答案。

二是增加考试科目。以往的教师资格考试只考查教育学和教育心理学两个科目,而国家教师资格考试则涉及更多科目(见下表)。

幼儿园	综合素质(幼儿园)	保教知识与能力(幼儿园)	
小学	综合素质(小学)	教育教学知识与能力(小学)	
初级中学	综合素质(中学)	教育知识与能力(中学)	学科知识与教学能力
高级中学			学科知识与教学能力
中职文化课			学科知识与教学能力
中职专业课			
中职实习指导			

所以,考生在备考国家教师资格考试笔试时,就会面临知识广度和深度两个方面的压力。为了帮助考生准确把握国家教师资格考试笔试的考情变化,华图教育根据国家教师资格考试大纲和命题思路,组织资深命题专家和一线名师共同编写此次国家教师资格考试专用系列教材。

1. 分析历年真题,帮助考生把握复习重点

国家教师资格考试笔试每个科目的满分为 150 分,而合格成绩为 90 分。这就告诉我们,在备考的过程中要抓住重点,不需要平均用力。所以,在本套教材中,我们分析了搜集到的历年真题,通过“从真题看考情”板块告诉考生相应章节、模块的知识点在历年考试中所占的比例和具体分值,每个知识点的出题题型以及常考点。考生可据此调整复习策略,做到复习方向明确,轻重得当,时间分配合理,从而提高复习效率。

本系列教材专门设置了“知识拓展”栏目。在“知识拓展”中,有对知识点的进一步延伸和解读;也有知识拓展和案例,可以帮助考生积累素材,拓展视野,提高考生对材料分析题等主观题的分析能力。

本系列还设置了“真题链接”栏目。在该栏目中放置相应的历年真题,考生在备考过程中可以更直观地感受真题,尝试解答,明确复习的方向,巩固对知识的掌握。

本系列还设置了“牛刀小试”板块,其中由华图名师精心编写的模拟试题和详尽的解析,能方便考生进行模拟测查,检测自身对知识的掌握情况,进而进行查漏补缺,最终达到帮助考生进一步巩固对相应知识点的掌握的目标。

希望本教材能够成为诸位考生的良师益友,帮助大家顺利通过国家教师资格考试的笔试环节。真诚祝福各位考生考试顺利、学业有成、事业进步、生活幸福!

试出现的频率越高

电子邮箱:htbjb2008@163.com

编者

2013 年 10 月于北京

综合素质(中学)考试大纲

一、考试目标

主要考查申请教师资格人员的下列知识、能力和素养:

1. 具有先进的教育理念。
2. 具有良好的法律意识和职业道德。
3. 具有一定的文化素养。
4. 具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。

二、考试内容模块与要求

(一) 职业理念

1. 教育观

理解国家实施素质教育的基本要求。

掌握在学校教育中开展素质教育的途径和方法。

依据国家实施素质教育的基本要求,分析和评判教育现象。

2. 学生观

理解“人的全面发展”的思想。

理解“以人为本”的涵义,在教育教学中做到以学生的全面发展为本。

运用“以人为本”的学生观,在教育教学中公正地对待每一个学生,不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视学生。

设计或选择丰富多样、适当的教育教学活动方式,因材施教,以促进学生的个性发展。

3. 教师观

了解教师专业发展的要求。

具备终身学习的意识。

在教育教学中运用多种方式和手段促进自身的专业发展。

理解教师职业的责任与价值,具有从事教育工作的热情与决心。

(二) 教育法律法规

1. 有关教育的法律法规

了解国家主要的教育法律法规,如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》等。

了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的相关内容。



2. 教师权利和义务

理解教师的权利和义务,熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为,依法从教。

依据国家教育法律法规,分析评价教师在教育教学实践中的实际问题。

3. 学生权利保护

了解有关学生权利保护的教育法规,保护学生的合法权益。

依据国家教育法律法规,分析评价教育教学活动中的学生权利保护等实际问题。

(三)教师职业道德规范

1. 教师职业道德

了解《中小学教师职业道德规范》(2008年修订),掌握教师职业道德规范的主要内容,尊重法律及社会接受的行为准则。

理解《中小学班主任工作条例》文件的精神。

分析评价教育教学实践中教师的道德规范问题。

2. 教师职业行为

了解教师职业行为规范的要求。

理解教师职业行为规范的主要内容,在教育活动中运用行为规范恰当地处理与学生、学生家长、同事以及教育管理者的关系。

在教育教学活动中,依据教师职业行为规范,爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。

(四)文化素养

了解中外历史上的重大事件。

了解中外科技发展史上的代表人物及其主要成就。

了解一定的科学常识,熟悉常见的科普读物,具有一定的科学素养。

了解重要的中国传统文化知识。

了解中外文学史上重要的作家作品。

了解一定的艺术鉴赏知识。

了解艺术鉴赏的一般规律,并能有效地运用于教育教学活动。

(五)基本能力

1. 信息处理能力

具有运用工具书检索信息、资料的能力。

具有运用网络检索、交流信息的能力。

具有对信息进行筛选、分类、管理和应用的能力。

具有运用教育测量知识进行数据分析与处理的能力。

具有根据教育教学的需要,设计、制作课件的能力。

2. 逻辑思维能力

了解一定的逻辑知识,熟悉分析、综合、概括的一般方法。

掌握比较、演绎、归纳的基本方法,准确判断、分析各种事物之间的关系。

准确而有条理地进行推理、论证。

3. 阅读理解能力

理解阅读材料中重要概念的含义。



理解阅读材料中重要句子的含义。

筛选并整合图表、文字、视频等阅读材料的主要信息及重要细节。

分析文章结构,把握文章思路。

归纳内容要点,概括中心意思。

分析概括作者在文中的观点态度。

根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息。

4. 写作能力

掌握文体知识,能根据需要按照选定的文体写作。

能够根据文章中心组织、剪裁材料。

具有布局谋篇,安排文章结构的能力。

语言表达准确、鲜明、生动,能够运用多种修辞手法增强表达效果。

三、试卷结构

模 块	比 例	题 型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	
基本能力	48%	单项选择题 材料分析题 写作题
合 计	100%	单项选择题: 约 39% 非选择题: 约 61%

四、题型示例

1. 单项选择题

(1)小明在课堂上突然大叫,有的同学也跟着起哄。下列处理方式,最恰当的一项是()。

- A. 马上制止,让小明站到讲台边
- B. 不予理睬,继续课堂教学
- C. 稍作停顿,批评训斥学生
- D. 幽默化解,缓和课堂气氛

(2)“五岳”是我国的五大名山,下列不属于“五岳”的一项是()。

- A. 泰山
- B. 华山
- C. 黄山
- D. 衡山

阅读下面文段,回答问题。

子曰:“学而不思则罔^①,思而不学则殆^②。”(《论语·为政》)

【注释】①罔:迷惑、糊涂。②殆:疑惑、危险。

华图名师答考生问

——国家教师资格考试问题解答

一、国家教师资格考试(下称统考)报名及报考条件

1. 统考什么时候报名、考试?

答:2013年下半年统考教师资格证9月9日—15日笔试报名,11月3日进行笔试。面试报名时间为11月25日—29日,面试时间为12月28日—29日。

国家教师资格考试的报名网站为 <http://www.ntce.cn/>(中小学和幼儿园教师资格考试网)。

2. 统考报名条件是什么?

答:统考报名条件具体参见考试公告。考试公告会在 <http://www.ntce.cn/>(中小学和幼儿园教师资格考试网)发布。

3. 小学笔试不考学科专业知识,那是笔试报名时选择学科,还是面试认定申请时选择学科?

答:在面试报名时选择面试的学科。

4. 统考可以跨专业报考吗?

答:可以跨专业。

二、教师资格证申请政策解答

1. 非师范生要提供教育学和心理学成绩合格证明,是不是报名前还要考这两科?

答:非统考地区,非师范生需要在认定时提供教育学和心理学成绩合格证明。所以在认定前需要考这两科的。

2. 申请语文教师资格证,普通话等级最低要求是二甲还是二乙?

答:二甲。

3. 在校生的可以参加统考吗?

答:可以参加。不过只有应届的本科生可以有资格参加考试,研究生不限年级。(详见各地公告)。

4. 统考限制户籍吗?非统考省份的考生,是否能在统考省份参加笔试?统考省份的考生,是否能在其他统考省份参加笔试?

答:有户籍限制。一般而言,统考的考试地点需要在户籍所在地或人事档案所在地。各个地区对户籍的限制宽严程度不同。具体情况建议考生联系当地教育部门咨询。(各地教育部门咨询电话在公告中会提供给考生)

5. 笔试合格成绩单有效期多长?

答:两年。

6. 函授学历是否能参加统考?

答:可以。

7. 普通话是必须在笔试之前考完,还是面试之前考完?

答:教师资格认定需要有普通话证书。所以只要在资格认定前获得普通话证书即可。(很多非统考地区笔试后进行认定,非师范生在认定时还需要面试,参加教育教学能力测试。所以,普通话证书可以在笔试后、面试前取得;而统考地区是在面试通过后才有资格进行认定,普通话证书理论上在面试后获得也可。但是建议考生,普通话证书最好提前获得,以免延误资格认定。)

关于各地区教师资格认定的通知详见 <http://www.jszg.edu.cn/portal/home/index>(教育部教师资格认定指导中心)。



三、国家教师资格考试考情

1. 统考单科成绩满分多少？多少分合格？

答：统考单科满分 150 分。一般会把满分折合为 120 分，70 分为合格。

2. 统考每科考试题型有哪些？分值怎么分布？

答：每个学科的考试题型有所不同。考试题型具体参考各个学科考试大纲。每个科目（除学科知识与能力）各题型分值分布如下：

中学 教育知识与能力 各题型分值分布					
	单选	辨析	简答	案例	总计
数量	21	4	4	2	31 道
每题分值	2	8	10	18	
总计	42	32	40	36	150 分

小学 教育教学知识与能力 各题型分值分布					
	单选	简答	材料分析	教学设计	总计
数量	20	3	2	2 选 1	26 道
每题分值	2	10	20	40	
总计	40	30	40	40	150 分

幼儿园 保教知识与能力 各题型分值分布						
	单选	简答	论述	材料分析	活动设计	总计
数量	10	2	1	2	1	16 道
每题分值	3	15	20	20	30	
总计	30	30	20	40	30	150 分

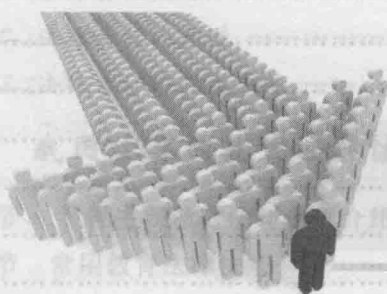
综合素质（不分学段）各题型分值分布				
	单选	材料分析	写作	总计
数量	29	3	1	33
每题分值	2	14	50	
总计	58	42	50	150 分

3. 统考和非统考考试内容有什么不同？哪个更难考？

答：科目上：非统考笔试考两个科目：教育学和教育心理学。统考笔试内容具体见下表：

幼儿园	综合素质(机考)	保教知识与能力(机考)	——
小学	综合素质(机考)	教育教学知识与能力(机考)	——
初级中学	综合素质	教育知识与能力	学科知识与教学能力
高级中学			学科知识与教学能力
中职文化课			学科知识与教学能力
中职专业课			——
中职实习指导			——

难度上：统考笔试更难。除了考试科目、内容增加外，考题也更加灵活，更注重考生实际运用能力的考查。



Contents

目录

第一模块 职业理念

从真题看考情	1
考点导航	1
知识架构	2
第一章 教育观	3
第一节 素质教育观	3
一、教育观与素质教育	3
二、素质教育的产生与发展	4
三、素质教育的实质	4
第二节 素质教育践行人的全面发展思想	8
一、人的全面发展思想	8
二、新时代背景下的“人的全面发展”思想	9
第三节 中学素质教育的途径及方法	10
一、中学素质教育	10
二、中学素质教育的途径及方法	12
第四节 新课改下的素质教育	14
一、新课改的背景	14
二、新课改的内容	15
第五节 素质教育观的应用	18
一、素质教育与应试教育的区别	18
二、实施素质教育应注意的问题	21
第二章 学生观	23
第一节 “以人为本”的学生观	23
一、历史上的学生观	23
二、“以人为本”思想的提出与教育蕴涵	24
三、现代“以人为本”的学生观	25



第二节 中学教育与学生的发展	29
一、中学生的心理发展特点	29
二、中学教育的特点	30
第三节 教育公正与中学生的的发展	32
一、教育机会均等,是教育促进所有学生共同发展的基本原则	32
二、有差异的中学生的共同发展	33
三、教育公正与中学生个性潜能有差异的发展	34
四、教育分层与个性发展	34
第三章 教师观	36
第一节 教育中的教师角色与价值	36
一、教师观概述	36
二、传统的教师角色	37
三、现代教师角色的转换	38
四、教师价值的实现	40
第二节 教师专业发展的理论	41
一、教师专业发展理论的基本概念	41
二、中学教师专业素质的基本结构	43
三、教师专业发展阶段理论	45
第三节 在教育实践中获得专业发展	46
一、做一个终身学习者	46
二、专业知识学习	46
三、做反思的实践者	46
四、在行动研究中获得专业发展	47
第四节 中学教师职业价值观与信念	48
一、中学教师职业价值观	48
二、中学教师职业责任	49
三、做一个幸福的中学教师	49
牛刀小试	50

第二模块 教育法律法规

从真题看考情	53
考点导航	53
知识架构	54
第一章 法律法规基础知识	55
第一节 法律与法规	55
第二节 法律的权利和义务	55



第三节 法律责任	57
一、法律责任概述	57
二、法律责任的类型	57
三、法律责任的构成要件	58
第二章 我国主要的教育法律法规	59
第一节 我国主要教育法律法规介绍	59
第二节 常用教育法律法规	60
一、中华人民共和国教师法	60
二、中华人民共和国教育法	65
三、中华人民共和国义务教育法	71
四、中华人民共和国未成年人保护法(节选)	78
五、中华人民共和国预防未成年人犯罪法	83
六、学生伤害事故处理办法	89
七、国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)(节选)	93
牛刀小试	97
第三模块 教师职业道德规范	
从真题看考情	99
考点导航	99
知识架构	100
第一章 教师职业道德与行为规范	101
一、教师职业道德概述	101
二、教师的职业劳动特点	103
三、《中小学教师职业道德规范》精神与主要内容	104
四、教师职业道德表现与行为规范	106
五、《中小学班主任工作规定》的精神	110
第二章 教师的职业行为	115
一、教师职业活动中的基本关系与职业行为	115
二、教育活动中的教师人际职业行为	120
牛刀小试	130
第四模块 教师的文化素养	
第一章 教师的历史素养	132
从真题看考情	132
考点导航	132



知识架构	133
第一节 中国历史常识	133
一、中国古代史	133
二、中国近现代史	146
第二节 世界历史常识	149
一、世界范围内人类的起步	149
二、人类重要文明的发源	150
三、世界的农业文明时代	150
四、世界工业文明的发生发展	151
牛刀小试	155
第二章 教师的科学素养	157
从真题看考情	157
考点导航	157
知识架构	158
第一节 科学素养概述	158
一、何谓科学	158
二、科学教育	159
三、科学素养	159
第二节 中国科技发展概要	160
一、中国科学技术的萌芽时期	160
二、中国科学技术的发展时期	160
三、中国近现代科学技术的发展	164
第三节 西方科技发展概要	164
一、西方古代的科学技术	164
二、西方近代科学技术的发展	165
三、西方现代科学技术的发展	167
第四节 当代科学技术的重要进展	168
一、当代物理学和当代化学的进展	169
二、当代天文学和地球科学的进展	170
三、当代生命科学与生物技术的进展	171
四、信息技术的进展	171
五、新能源技术的进展	173
牛刀小试	175
第三章 教师的人文素养	179
从真题看考情	179
考点导航	179



知识架构	180
第一节 教师的人文素养	180
一、人文素养概说	180
二、中学教师的人文素养	181
第二节 中国传统文化常识	181
一、传统思想	181
二、宗法礼制	183
三、姓氏称谓	183
四、干支五行	188
五、左右	191
六、地理	191
七、度量衡	192
八、科举	192
九、典籍	193
十、传统节日	194
十一、四大名绣	197
第三节 中国文学基础知识	197
一、中国古代文学	197
二、中国近现代文学	205
三、中国当代文学	208
第四节 外国文学基础知识	208
一、外国古代文学	208
二、中世纪文学	210
三、文艺复兴时期的文学	210
四、17 世纪文学	211
五、18 世纪文学	211
六、19 世纪初期欧洲文学	212
七、19 世纪中后期欧美文学	213
八、19 世纪后期的文学	214
九、20 世纪现实主义文学	215
十、20 世纪其他流派的文学	217
牛刀小试	218
第四章 教师的艺术鉴赏修养	223
从真题看考情	223
考点导航	223
知识架构	224
第一节 艺术鉴赏概述	224



081	一、艺术鉴赏的含义	224
081	二、艺术鉴赏的特征	224
081	第二节 美术鉴赏	225
181	一、美术鉴赏概述	225
181	二、中外美术鉴赏	226
181	三、书法艺术鉴赏	233
181	四、建筑艺术鉴赏	235
681	第三节 音乐鉴赏	239
881	一、音乐鉴赏概述	239
101	二、中国音乐发展历程	240
101	三、西方音乐发展历程	246
101	第四节 影视艺术鉴赏	248
101	一、影视艺术概述	248
101	二、国际知名电影节	249
101	三、我国著名导演以及代表作	249
70	牛刀小试	251

第五模块 教师基本能力

505	第一章 逻辑思维能力	256
305	从真题看考情	256
80	考点导航	256
10	知识架构	257
115	第一节 思维形式——概念	257
111	一、什么是概念	257
111	二、逻辑属性	258
111	三、概念间的关系	258
111	四、下定义	259
111	五、概念的限制和概括	260
215	第二节 思维形式——判断	260
715	一、什么是判断	260
815	二、基本逻辑特征	260
535	三、判断的种类	261
535	四、复合判断	262
535	第三节 思维形式——推理	265
535	一、什么是推理	265
535	二、推理的种类	265
535	三、演绎推理	266