

“三个自信”的启示与思考

——2013 年湖北省中共党史学科年会论文集

中南财经政法大学中共党史研究所



湘潭大学出版社

“三个自信”的启示与思考

——2013 年湖北省中共党史学科年会论文集

中南财经政法大学中共党史研究所 

湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

“三个自信”的启示与思考：2013年湖北省中共党史学科年会论文集 / 中南财经政法大学中共党史研究所编. — 湘潭：湘潭大学出版社，2014.6

ISBN 978-7-81128-590-1

I. ①三… II. ①中… III. ①中国共产党一党史—文集 IV. ①D23-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第113506号

责任编辑：王正杰

封面设计：张毅

出版发行：湘潭大学出版社

社址：湖南省湘潭市湘潭大学出版大楼

电话(传真)：0731-58298966 0731-58298960

邮编：411105

网址：<http://press.xtu.edu.cn/>

印刷：长沙瑞和印务有限公司

经销：湖南省新华书店

开本：787×1092 1/16

印张：34

字数：459千字

版次：2014年6月第1版 2014年9月第1次印刷

书号：ISBN 978-7-81128-590-1

定价：68.00元

(版权所有 严禁翻印)

前 言

2013年是毛泽东诞辰120周年，又是中国共产党十八大后各项改革全面展开的布局之年。为纪念毛泽东同志诞辰120周年，深入开展中共十八大与中国特色社会主义研究，增进学术交流，加强学科建设，中南财经政法大学马克思主义学院举办了“纪念毛泽东诞辰120周年学术研讨会暨2013年湖北省中共党史学科年会”。

参加会议的有来自武汉大学、华中师范大学、武汉理工大学、湖北大学、三峡大学、中共湖北省委党校、湖北省社会科学院、中南财经政法大学等湖北省内高校及科研机构中共党史学科点的导师和研究生，还有特别邀请而来的中共中央党校、中国社会科学院、北京师范大学的知名学者。会议为期一天，与会代表就毛泽东与当代中国、十八大与中国特色社会主义、中共党史研究及党史学科建设的若干问题进行了充分交流。会议简朴而隆重、和谐且热烈。对于会议论文，在认真评选的基础上，我们选取了其中65篇，编辑成集，公开出版。

会议得到了湖北省中共党史学会、湖北省各中共党史学科点及北京师范大学王炳林教授、中国社会科学院当代中国研究所张星星教授、中共中央党校党史教研部罗平汉教授的大力支持，中南财经政法大学科研部、马克思主义学院为会议的召开及论文的出版提供了经费支持，中南财经政法大学中共党史研究所所长王海

琳教授、副所长龚先庆副教授、马德茂副教授、黄家猛副教授为会议的召开及文集的编辑付出了努力，马克思主义学院硕士生陈心颖、朱璇、张丹也参与了文集编辑工作，在此一并致谢！

中南财经政法大学中共党史研究所

目 录

学习国史，知史爱国

——中华人民共和国史研究的回顾与思考 张星星 / 001

深化毛泽东研究的重要遵循 曾成贵 / 011

毛泽东的学习思想及其意义 丁俊萍 / 016

土地革命战争前期毛泽东与中共中央在党的思想建设问题

上的异同 袁 红 / 033

毛泽东农民观的转变以及影响：1917—1927 张秀艳 / 040

试论毛泽东对“西山会议派”的揭露与批判

——以《政治周报》为中心的考察 杜天国 / 048

论土地革命时期毛泽东对医疗卫生工作的指导 宋帮强 / 055

浅析抗战时期毛泽东争取中间势力的原因及策略 ... 李鹏志 / 067

毛泽东的政治智慧

——以抗战时期毛泽东处理国共关系为例 梁 帅 / 074

论毛泽东群众路线思想的基本内涵及当代启示 张香格 / 081

浅谈毛泽东统一战线思想的发展历程 刘 晨 / 087

浅谈毛泽东思想在“精兵简政”中的运用 李朋飞 / 096

新民主主义革命时期毛泽东的社会主义观 谢 映 / 104

毛泽东思想与中国新民主主义革命道路问题研究 ... 王志刚 / 110

新中国成立后毛泽东关于维护社会稳定的政策策略思想

述论 夏克强 / 121

毛泽东思想对中国特色社会主义的重大贡献

——基于十八大对毛泽东时代新定位的思考……吕惠东 / 128

新中国成立初期毛泽东文化建设思想与价值取向

……………程玉文 王盛开 / 139

毛泽东社会主义文化建设观新论……………邱伟 / 147

论毛泽东对社会主义核心价值体系的探索……………朱书刚 / 154

毛泽东与两次莫斯科会议……………杨漫 阎颖 / 166

全面审视毛泽东在十年探索时期的成就与失误……………王文莉 / 174

浅析毛泽东国际战略思想的主要特征……………高辉 / 181

毛泽东的协商民主思想及其历史意义……………李子建 / 190

《毛泽东选集》出版的原因及影响……………程玉文 周瑾 / 197

浅析毛泽东个人思想中的乌托邦成分……………李冬梅 / 207

毛泽东领导干部工作方法思想研究……………张博 / 214

毛泽东的人与自然观及其历史启示……………李唯玮 / 220

试析毛泽东晚年的平等愿景与错误之间的矛盾

——兼评《毛泽东的政治哲学》一书……………缙思 / 227

略论毛泽东的领袖魅力……………刘萌 / 234

从毛泽东诗词看中国梦的苦难和辉煌……………郭思含 / 244

毛泽东的简朴生活与当代廉政建设……………刘鹏飞 / 252

论毛泽东实事求是思想路线的形成和发展……………王陶钧 / 259

论 1957 年百万干部上山下乡劳动锻炼的经验启示

——毛泽东群众路线的具体实践……………谢丹 / 266

浅析《关于正确处理人民内部矛盾的问题》对化解新时期

群体性事件的启示……………许春涛 / 272

大革命时期毛泽东在国民党中央土地委员会的贡献

——以台湾国民党党史馆保存的档案为中心……………黄家猛 / 278

毛泽东物质利益思想的特点论析……………魏德军 / 295

马克思主义中国化与中国梦……………徐方平 / 303

十八大的社会主义核心价值观与湖北发展的关系研究

——给湖北的发展插上核心价值观的翅膀

..... 何西瑞 孙 优 / 309

论党的十八大在治党能力建设上的三大举措 韩 熨 华 / 316

社会主义核心价值观及其“三个倡导”的意义 杨 萍 / 323

坚定中国特色社会主义道路的“三个自信”与自觉

..... 柳作林 彭 卫 / 329

中国特色社会主义的发展阶段和最终目标 吴国斌 / 336

协商民主与中国特色社会主义民主政治 邓志毅 / 343

改革开放初期社会主义精神文明建设思想及其现实启示

..... 陈瑞婷 / 350

文化软实力视野下社会主义核心价值体系建设的探究

..... 张辰星 / 357

论中国特色社会主义民主的发展与完善 刘 斯 佳 / 364

再看“南方谈话” 张瑞霆 / 371

1950—1960年代中共纪检监察机构领导体制的历史考察

..... 阎 颖 / 378

中共六大前后治党能力建设研究 付佳迪 / 392

国共两党早期政治纲领之比较研究 陈心颖 / 398

新形势下农村基层党组织做到“两是”的意义与策略

..... 叶宏宁 / 405

马克思主义文化观与中国特色社会主义文化建设的良性

互动 刘 慧 / 412

树立大学生对中国特色社会主义政治发展道路的

自信：问题缘起与研究框架 王 智 / 419

延安整风运动对当前保持党的思想纯洁性的启示 ... 李 文 / 426

董必武与宋庆龄：理想主义的并行人生 ... 刘元元 王 智 / 433

浅谈董必武与陈潭秋的党性教育实践 胡均伟 / 444

早期党史人物对马克思主义中国化的探索

——以董必武与李汉俊为例	郭婷婷 王 智 / 452
浅析新中国成立后董必武同志的廉政思想及其现实意义	任 杰 / 464
陈独秀抗日战争时期思想研究	陈冬冬 / 474
贺龙转变为共产主义者之原因及历程透视	杨 聪 / 481
论我党实事求是处理第二次台海危机的策略	华朝辉 / 491
中国特色社会主义生态文明建设研究	程玲俐 / 501
略论和谐社会的制度构建	彭光明 龚先庆 / 508
近年来国外毛泽东研究综述（2000—2013）	何西瑞 彭 博 何 敏 / 518

学习国史，知史爱国

——中华人民共和国史研究的回顾与思考

张星星*

党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央非常重视学习党史和国史。2013年3月1日，习近平在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话中指出：“各级领导干部还要认真学习党史、国史，知史爱党，知史爱国。要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书。”6月25日，他在中央政治局第七次集体学习会上又强调：“历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。要继续加强对党史、国史的学习，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来，不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。”这是我党最高领导人第一次明确提出要学习国史，并且要作为各级领导干部的必修课，具有非常重要的指导意义。

* 作者简介：张星星，中国社会科学院当代中国研究所副所长、《当代中国史研究》主编、博士生导师、教授。

一、中华人民共和国史研究的发展概况

中华人民共和国史研究是在改革开放新时期逐步兴起和发展起来的一门新兴历史学科。

(一)《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为国史研究奠定了政治和理论基础。粉碎江青反革命集团之后,特别是经过1978年真理标准问题大讨论和同年12月的中共十一届三中全会,实现了新中国成立以来具有深远意义的伟大转折。中共十一届三中全会初步回顾和总结了新中国成立以来经验教训,审查和解决了一批重大的冤假错案和一些重要领导人的功过是非问题,开始全面纠正“文化大革命”及其以前的“左”倾错误。伟大历史转折的实现和大规模拨乱反正的展开,迫切需要有步骤地解决新中国成立以来历史遗留问题。1979年9月,中共十一届四中全会讨论通过了叶剑英代表中共中央、全国人大常委会和国务院在庆祝中华人民共和国成立30周年大会上的讲话。这个讲话回顾了新中国成立后30年的历史,充分肯定了30年来取得的伟大成就,初步总结了社会主义革命和社会主义建设的基本经验,对新中国成立以来的一系列重大问题和重大事件作出了初步的基本评价。在此基础上经过全党努力,到1981年6月中共十一届六中全会审议并一致通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。《决议》对新中国成立以来重大历史问题作了正确分析,充分肯定了社会主义革命和建设取得的巨大成就,实事求是地评价了毛泽东的历史地位,严肃指出了多年来特别是“文化大革命”的严重错误,深刻分析了产生这些错误的主观原因和社会历史原因,对新中国成立以来历史经验作出了科学总结。《决议》的正式通过标志着中国共产党指导思想拨乱反正历史任务胜利完成,同时

也为开展中华人民共和国史研究奠定了思想、理论和政治的基础。

(二)《当代中国》丛书的编纂为国史研究奠定了史料和研究的基础。《当代中国》丛书的编撰从1983年开始启动，历经15年到1998年基本完成，全国先后有10万人投入了这项大型丛书编写出版工作，陆续出版了150多卷，200多册，约1亿字，3万余幅图片，包含了大量确凿可靠的历史资料，成为一套全面记录新中国历史的大型资料丛书，为深入研究中华人民共和国史奠定了坚实的史料和研究基础。丛书选题大致分为五类：一是综合性的，如当代中国的经济、当代中国的政治制度等；二是部门、行业性的，如当代中国的钢铁工业、当代中国的农业等；三是专题性的，如当代中国的人口问题、中国的土地改革等；四是地区性的，如当代中国的北京、当代中国的西藏等；五是重要人物传记。《当代中国》丛书在国内、国外重要图书馆都有收藏。到2009年新中国成立60周年时，香港一家公司又出资重印了《当代中国》丛书海外版。这说明，尽管历经多年，但是这套丛书记录史料的丰富性、可靠性和权威性仍然得到学术界的充分肯定。

(三)新中国成立40周年前后国史研究初步形成了比较完整的学科框架。1989年新中国成立40周年前后，中华人民共和国史研究形成了一个高潮，取得了丰硕的研究成果，使中华人民共和国史这一新兴研究领域初步形成了比较完整的学科框架。主要体现在以下几个方面：一是涌现出一批由学者编著的中华人民共和国史著作，如河南大学靳德行主编的《中华人民共和国史》，国防大学何理主编的《中华人民共和国史》，中国人民大学陈明显主编的《新中国四十年研究》等；二是出版了一批有一定研究深度的专题史著作，如河南人民出版社的《1949—1989年的中国》和《40年国是反思丛书》等，特别是中华人民共和国经济史著作尤为丰厚，如柳随年等主编的《中华人民共和国经济史简明教程》，中南财经政法大学赵德馨主编的《中华人民共和国经济史纲要》

和《中华人民共和国经济史》（四卷本）也是具有重要意义的开山之作；三是出版了一批专业工具书，如廖盖隆主编的《新中国编年史（1949—1989）》，黄道霞主编的《中华人民共和国40年大事记》等；四是发表了大量专题学术论文，既有对国史重大问题的研究，又有对学科基础问题的探讨，形成了国史研究的基本框架。

（四）当代中国研究所的成立推动了国史研究的发展和繁荣。1990年经中共中央批准，正式成立了专事编纂、研究和出版中华人民共和国史的当代中国研究所。同年12月，当代所在陕西西安召开“中华人民共和国史编纂工作研讨会”。翌年3月，中共中央办公厅、国务院办公厅正式转发《中华人民共和国史编纂工作研讨会纪要》。《纪要》明确提出，全国各地区、各部门所进行的中华人民共和国史的研究工作，由当代中国研究所负责联系和协调，国史研究和编纂工作开始步入有组织、有计划、有领导的发展阶段，因此得到了进一步的发展和繁荣。

（五）新世纪以来国史研究进一步发展和成熟。进入21世纪后，中华人民共和国史研究和学科建设得到进一步加强。主要进展表现在四个方面：一是学科建设愈趋完善，二是学术研究更加深入，三是学术交流更加活跃，四是学术影响愈益扩大。2005年以后，全国高等院校思想政治理论课程体系中增设包括中华人民共和国史内容的“中国近现代史纲要”课程。这一举措使中华人民共和国史的地位更加突出，影响愈益扩大，推动了《中国近现代史纲要》、《中华人民共和国史》等马克思主义理论研究和建设工程重点教材的编写出版。

二、中华人民共和国史研究的主要成就

(一) 编辑出版档案文献。档案、文献是历史研究的基本资料。党和国家有关部门非常重视档案文献的编辑出版工作，为开展国史研究提供了基本史料。一是由中央文献研究室系统编辑出版了党和国家的重要文献，如《建国以来重要文献选编》(20册)和“三中全会以来”等系列的重要文件选编；二是编辑出版了党和国家主要领导人的选集、文集等，如毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云、江泽民等人的著作；三是党和国家领导机构、政府机关编辑出版的文献汇编和选编，如《人民代表大会文献选编》、《中华人民共和国财政史料》、《中华人民共和国重要教育文献》等；四是编辑出版了党和国家领导人的传记、年谱以及重要亲历者的回忆录等。

政府和档案管理部门对档案的开放和利用也作出了努力，全国人大常委会1987年制定了《中华人民共和国档案法》，国务院1990年颁布了《中华人民共和国档案法实施办法》，后来又进行了几次修订。2004年，中共中央办公厅、国务院办公厅发布了《关于加强信息资源利用开发的若干意见》。2007年，国务院又发布了《中华人民共和国政府信息公开条例》。

(二) 发表和出版研究成果。中华人民共和国史的通史性著作已经出版近百种，2012年9月当代中国研究所历经20年编纂完成多卷本《中华人民共和国史稿》，经中央审定后，由人民出版社和当代中国出版社出版。国史的专门史著作，已相继出版了《中华人民共和国政治制度史》、《中华人民共和国法制史》、《中华人民共和国经济史》、《中华人民共和国教育史》、《中华人民共和国外交史》、《中华人民共和国军事史要》等，形成了对主要研究

领域比较完整的学术覆盖。国史的专题史著作，如《凯歌行进的时期》、《曲折发展的岁月》、《大动乱的年代》、《中国改革开放史》等，也形成了对各时期的完整覆盖。集中研究重大历史事件的专题研究著作，有《抗美援朝战争史》、《土地改革运动史》、《农业合作化运动始末》、《农村人民公社史》等。国史的工具书，主要有《中华人民共和国大事记》、《中华人民共和国大事纪事本末》、《中华人民共和国史词典》、《中华人民共和国史百科全书》等，当代所编写出版的《中华人民共和国国史编年》（已出版1949—1959年共11卷），具有非常重要的史料和研究价值。

（三）建立正式的研究机构和学术团体。当代中国研究所成立后，创办了当代中国出版社，主要出版国史方面的著作；创办了《当代中国史研究》，在南京大学CSSCI、北京大学中文核心期刊和中国人文社会科学核心期刊都有比较好的排名，被评为中国社会科学院优秀期刊，并获得国家社会科学基金的资助；创办中华人民共和国国史学会，成为国史研究学者加强联系与交流的全国性学术团体。当代所和国史学会，建立了每年一届的国史学术年会制度，到今年为止已经举办了13届国史学术年会。同时还创办了当代中国史国际高级论坛，在2004年和2009年成功举办两届论坛，成为一个制度化的国际学术交流平台。

（四）学科建设和人才培养共同发展。新时期以来，各高等院校的历史、思想政治教育等专业陆续开设了中华人民共和国史课程，高教出版社出版了何沁主编的《中华人民共和国史》、杨先材主编的《中国历史·中华人民共和国卷》等一系列通用教材。中华人民共和国史或中国当代史的研究生培养工作也得到很快发展，中国社会科学院研究生院依托当代所设立了中华人民共和国国史系，招收培养硕士、博士研究生，并面向海外招收留学生。研究生教育的发展，为国史研究培养了大批新生力量，推动了国史研究队伍的扩大。

三、中华人民共和国史研究的热点问题

（一）关于中华人民共和国史的学科定位。多数学者认为，中华人民共和国史属于中国历史学的一门分支学科，是中国古代史、近代史的延续和发展，是中国通史的现代或当代部分。但是，由于在国家颁布的学科目录中并没有独立设置中华人民共和国史的学科名称，因而造成了认识上的一些差异和分歧。一个是中华人民共和国史和中共党史社会主义时期部分的联系和区别，一个是中华人民共和国史与中国当代史的关系，这两方面都是既有联系又有区别的。笔者认为，离开中国共产党的领导和执政地位，离开中华人民共和国这一具体的国家形态和社会形态，抽象地谈论“当代中国史”，是不正确的。研究中华人民共和国史，不仅应当研究作为政治上层建筑的国家历史，同时也必须研究中华人民共和国成立以来各个领域、各个方面发生的历史变化。

（二）关于中华人民共和国史的历史主线。所谓“主线”，就是贯穿中华人民共和国历史始终，影响中华人民共和国发展走向的主要历史脉络。对国史研究主线问题的不同认识，实际上涉及对国史研究对象和范围问题理解上的差异。从狭义上说，中华人民共和国史主要是研究中华人民共和国国家政权的建立和发展的历史；从广义上看，中华人民共和国史研究应该包括国家成立以来各个领域、各个方面的变迁，如政治制度史、政权建设史、法制史、经济史、科技史、文化史、教育史、社会史、民族史、国防史、外交史等，还要包括疆域、人口、婚姻、民俗的变迁和气候、生态、资源、灾害等自然因素对历史发展的影响。只有从广义上来认识，才能正确地把握中华人民共和国史的研究范畴和研究主线。

(三) 关于中华人民共和国史的历史分期。随着国史的发展和演进,关于国史的分期问题引起了热烈的讨论,存在着许多不同的认识。历史分期是国史研究中的重要课题,而中华人民共和国史又是一个没有时间下限、仍在不断发展的过程,国史分期问题只能继续做动态性研究,各种不同的分期方法可以在平等的学术讨论中共同促进认识的深化。

(四) 关于加强和深化改革开放史研究。2013年7月,《当代中国史研究》杂志社与华中师范大学马克思主义学院共同举办了“中国改革开放史前沿问题”学术研讨会,对加强和深化改革开放史研究形成了一些共同认识,产生了积极的学术影响和社会影响。大家一致认为,中国改革开放事业已经走过35年历程,其时间已超过中国新民主主义革命、社会主义革命和探索社会主义建设道路的历史。在中国共产党90多年的奋斗历程中,在中华人民共和国60多年的发展历程中,改革开放史的重要地位愈益凸显。加强和深化改革开放史研究,已经成为中华人民共和国史、中共党史、马克思主义中国化等学科发展和创新的最重要内容,对于总结经验、把握规律,增强改革开放的系统性、整体性、协同性,进一步增强坚持和发展中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信,进一步坚定广大干部群众、青年学生对改革开放的历史认同,增进共识,凝聚民心,都具有十分重要的意义。

与会学者在讨论中提出,加强和深化中国改革开放史研究,要以宽广的世界眼光,把中国改革开放史放在人类文明发展史中来认识;要以深远的历史眼光,把改革开放史放在中国共产党90多年、中华人民共和国60多年和实现中华民族伟大复兴的历史进程中来研究;要把握历史的主流,充分肯定和大力宣传改革开放以来取得的历史性成就;要围绕历史的主线,紧紧把握中国改革开放事业取得成功的根本原因,即开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色