

# 傅斯年

## 与中国传统文化

王凤青著

思亦吾兄：工作進行如常，黃沙河道問題藉新聞之  
四條線已大致解決。毫無疑問的，水源來自蒼山，在新  
濠中，深以三公天下，拖出地層溢流（因地震？）的證據。我們  
所注意的那個山凹，當可藉此解釋。以野黃河為麥  
山將熟，割麥插秧時季，去現在尚有十幾天。在忙中  
以前，我們的主要工作定能完成。每費神筆去之點山

# 傅斯年与中国传统文化

王凤青 著

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

傅斯年与中国传统文化/王凤青著. — 济南: 山东大学出版社, 2014. 10

ISBN 978-7-5607-5164-1

I. ①傅… II. ①王… III. ①中华文化—研究  
IV. ①G12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 254865 号

责任编辑: 陈 珊

封面设计: 张 荔

---

出版发行: 山东大学出版社

社 址 山东省济南市山大南路 20 号  
邮 编 250100  
电 话 市场部(0531)88364466

经 销: 山东省新华书店

印 刷: 日照报业印刷有限公司

规 格: 880 毫米×1230 毫米 1/32

5.25 印张 155 千字

版 次: 2014 年 10 月第 1 版

印 次: 2014 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 18.00 元

---

版权所有, 盗印必究

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社营销部负责调换

## 导 论

傅斯年(1896~1950年),字孟真,山东聊城人,中国近代著名的历史学家、古典文学研究专家、教育家、学术领导人,出身于齐鲁大地运河之畔的东昌府儒学世家。他“幼聪颖,好学不倦”;6岁时入邑人孙达宸拔贡学塾;归家,祖父教其“四书五经”。9岁时,傅斯年入东昌府立小学,祖父在家督课,11岁时熟读《十三经》。在此期间,其深厚的传统文化的根基得以确立。1908年冬,傅斯年随其父亲的学生侯延壤进士至天津。翌年春,他考入天津府立中学堂,四年毕业。1913年夏,傅斯年考入北京大学预科乙部,1916年夏毕业于北大预科,秋,升入北大文科国文门。

初入北大时,傅斯年崇信章太炎学说,并深得国学大师刘师培、黄侃等人的器重。1916年11月,蔡元培出任北大校长,采取“兼容并蓄”的办学方针。在此背景下,胡适、陈独秀、李大钊等一批具有新思想的学者先后赴北大任教。受此影响,傅斯年很快摆脱了传统国学的束缚,投身到了“文学革命”的阵营。

1918年10月,傅斯年约集同学创办了北京大学第一个学生社团——新潮社,并以此为依托,于次年1月创办了《新潮》杂志。在杂志创刊号上,傅斯年发表了《〈新潮〉发刊旨趣书》一文,宣示了《新潮》杂志社的四大使命:一是使“块然独存”之中国同沿于世界文化之流”;二是为“犹之犬羊,于己身生死地位、意义,茫然未知”的国人“深愿为不平之鸣,兼谈所以因革之方”;三是“本于群众对于学术无爱好心”的现象,努力“鼓动学术上之兴趣”;四是“期海内同学去遗传的科学思想,进于现世的科学思想;去主观的武断思想,进于客观的怀疑思想;为未来社会之人,不为现在社会之人;造成战胜社会之人格,不为社会所战胜之人格”。<sup>①</sup>

五四运动爆发后,傅斯年被推为学生游行总指挥。在此过程中,其卓越的指挥才能得以显现,后因胡适的影响,反对“过激”行为,又退出了学生运动。同年夏,傅斯年在北大毕业,随后考取了山东官费留学生,赴英国伦敦大学学习。在此期间,他先是师从史培曼教授攻读实验心理学,并进而研究物理学、化学、数学等自然科学,同时,对英国的哲学、历史、政治、文学等学科,傅斯年亦有涉猎。1923年,傅斯年又进入德国柏林大学研究院,学习相对论、比较语言学及德国哲学、历史学、地质学、力学等课程。在此期间,他对兰克的实证主义史学、比较语言学和考据学产生了浓厚的兴趣,这也奠定了他一生的治学路径。

1926年冬,傅斯年结束了留学生涯回国。12月,傅斯年应

<sup>①</sup> 傅斯年:《〈新潮〉发刊旨趣书》,载欧阳哲生主编:《傅斯年全集》第1卷,湖南教育出版社2003年版,第80~81页。

聘出任中山大学文科学长及国文、历史两系主任，为学生开设《尚书》、《古代文学史》、《陶渊明诗》、《心理学》等课程。1927年秋，他创立了语言历史研究所，并以此为依托，创办了《语言历史研究所周刊》。1928年，国民政府中央研究院成立。在蔡元培的授意下，傅斯年乃辞去在中山大学的职务，专心筹办历史语言研究所（简称“史语所”）。同年10月，史语所在广州正式成立，傅斯年被任命为所长。随后，在史语所创办的《历史语言研究所周刊》创刊号上，傅斯年发表了著名的《历史语言研究所工作之旨趣》一文，明确了创办史语所的目的和方向，并领导史语所在多方面开展了工作。1929年，他又为购买明清大内档案多方奔走，并开始在北大任课。

“九一八”事变后，强烈的民族意识和国家观念促使傅斯年走出书斋。他先是参与创办《独立评论》，以“书生报国”的心态从事抗战救国工作；后又撰写《东北史纲》，证明东北自古即为中国领土。1937年，“卢沟桥事变”后，蒋介石在庐山召集谈话，傅斯年以社会名流的身份被邀参加，并参加了随后设立的国防参议会和国民参政会，从此积极投身于抗日救国的事业之中。在此期间，他本着一个知识分子的良知，于1938年3月和7月先后两次上书蒋介石，反对孔祥熙出任国民政府行政院长，后又著文反对宋子文，与国民政府内的腐败分子进行决绝的斗争。抗战胜利后，他又与民盟代表黄炎培等人以国民参政员的身份访问延安，并与毛泽东就国内外形势和团结建国等问题单独交换了意见。

与此同时，傅斯年仍厉行于自己的学术实践。除主持史语所工作和在北大任教外，1933年夏，他又兼任国立中央研究院

社会科学研究所所长及中央博物馆筹备主任。抗战爆发后,为了保存国家的学术命脉,国民政府决定将北京大学、清华大学、南开大学三所高校组成国立西南联合大学迁往昆明,傅斯年负责具体南迁事宜。在这一时期,傅斯年的学术成就也达到了顶峰。1940年,其生平力作《性命古训辨证》出版,是为中国古代思想发展史的一部杰出著作。抗战胜利后,傅斯年出任北大代理校长,负责北大迁校复员工作。在北大复员过程中,他坚持不收留伪北大汉奸任教,表现出了一个知识分子应有的民族气节。1945年12月,西南联大发生了学生反内战运动,云南军政当局对学生运动进行了残酷的镇压,打死师生4人,重伤25人,轻伤30多人,制造了震惊全国的昆明“一二一”惨案。惨案发生后,傅斯年以校务委员身份前去处理。

1949年1月,随着国民党败局已定,傅斯年赴台就任台湾大学校长。在任期间,他精心策划,锐意革新,使台湾大学迅速改观,在此过程中,他本人也受到了台湾大学广大师生的拥戴。1950年12月20日,台湾省议会举行会议,傅斯年应邀参加,在答复有关教育行政的咨询时,因情绪激动,下台时步履不稳,昏了过去,抢救无效,于当夜去世。

有关傅斯年的遗著,在台湾和大陆都有出版。其中,在台湾地区出版的主要有:《傅孟真先生选集》(3编)(台湾大学出版社1952年版)、《傅斯年全集》(7册)[(台北)联经出版公司1980年版]等。在大陆地区出版的主要有欧阳哲生主编的《傅斯年全集》(7册)(湖南教育出版社2003年版)。这是目前了解傅斯年思想最权威、最全面的资料。此外,还有一些有关傅斯年论著的散编版本,主要有:岳玉玺、李泉、马亮宽主编的《傅斯年选集》

(天津人民出版社 1996 年版)、刘梦溪主编的《中国现代学术经典·傅斯年卷》(河北教育出版社 1996 年版)、《史料略论及其他》(辽宁教育出版社 1997 年版)、《人生问题发端——傅斯年学术散论》(学林出版社 1997 年版)、《出入史门》(浙江人民出版社 1998 年版)等。

与此同时,学术界也出版了一些评述傅斯年生平事迹及学术思想的研究成果。其中,在台湾地区出版的主要有:傅乐成编的《傅孟真先生年谱》(台湾传记文学出版社 1979 年版)、朱传誉编的《傅孟真传记资料》(3 册)(台湾天一出版社 1979~1981 年版)等。在大陆地区出版的主要有:聊城师范学院历史系、聊城地区政协工委、山东省政协文史委员会合编的《傅斯年》(山东人民出版社 1991 年版)、王为松节选《傅孟真传记资料》编成的《傅斯年印象》(学林出版社 1997 年版),等等。这为研究傅斯年打下了坚实的基础。

就傅斯年的研究成果而言,目前见到的专著有:(1)岳玉玺、李泉、马亮宽的《傅斯年——大气磅礴的一代学人》(天津人民出版社 1994 年版),比较全面、客观地介绍了傅斯年的生平、思想、成就。(2)马亮宽的《傅斯年教育思想研究》(辽宁教育出版社 1997 年版)对傅斯年的教育思想进行了全面系统的研究。另外,他的《傅斯年社会政治活动与思想研究》(中国社会科学出版社 2009 年版)对傅斯年参加的社会政治活动及其思想进行了研究。他的另一部著作《傅斯年图传》(湖北人民出版社 2009 年版)则以图文并茂的方式展现了傅斯年的一生。(3)李泉的《傅斯年学术思想评传》(北京图书馆出版社 2000 年版)为第一部专门研究傅斯年学术思想的著作,在《傅斯年——大气磅礴的一代



学人》的基础上写成,突出了傅斯年的学术思想和贡献,并增加了“研究傅斯年的主要论著”一目,对前人研究傅斯年的成果作了归纳,为后人研究提供了便利。(4)焦润明的《傅斯年传》(人民出版社2002年版)摒弃了以政治歧见评判傅斯年的立场,对傅斯年在新文化建设、历史学领域的开拓、新教育思想等方面的成就,进行了较为客观、公正的评价。(5)布占祥、马亮宽主编的《傅斯年与中国文化》(天津古籍出版社2006年版)汇合了国内外知名学者对傅斯年研究的精华,以论文的形式从各个角度和层面剖析了傅斯年。

一些有关中国近代文化史、史学史的著作也提到了傅斯年。如史全生主编的《中华民国文化史》(上、中、下3册)(吉林文史出版社1990年版)、张书学的《中国现代史学思潮研究》(湖南教育出版社1998年版)、蒋俊的《中国史学近代化进程》(齐鲁书社1995年版)和马金科、洪京陵的《中国近代史学发展叙述(1840~1949)》(中国人民大学出版社1994年版),等等,都提到了傅斯年的学术贡献。

此外,还有多篇研究傅斯年的论文。大体来说,研究内容可以分为以下几类:(1)傅斯年与其他人物如顾颉刚、陈寅恪、胡适等在学术思想方面的比较;(2)侧重与傅斯年有关的史料发掘,如他揭露孔祥熙鲸吞美金案,抢救明清大内档案,等等;(3)关于傅斯年学术思想的研究,绝大部分涉及到了其史学思想,对其在哲学、考古学、文学方面的研究还相对比较薄弱;(4)关于傅斯年政治思想的研究,如他的政治主张、政治活动及其反映出的政治理念,等等。

综上所述,学术界对傅斯年进行了一些研究,但这种研究还

处于比较零散的状态,大部分的研究成果限于其史学方面,对其在以文、史、哲、考古为主要载体的传统文化领域的认识缺乏足够的、系统的探讨。比如,对他的文学成就,至今仍未有专门论及其《中国古代文学史讲义》和《〈诗经〉讲义稿》的文章,而这些著作在当时都极具影响力;再比如,对他哲学思想的研究也不多,那部代表他最高学术水平的洋洋大作《性命古训辨证》,至今仍无人作专门研究;他领导的史语研所在中国近代考古学这门新兴学科的建立过程中,作用是非常大的,而学术界对其在此期间的组织作用、对考古人才的培养、其对古史的看法、指导史语所进行考古工作、组织考古团体等内容则重视不够。

有鉴于此,本书以“傅斯年与中国传统文化”为题,以中国传统文化向近代的转型为背景,以傅斯年对中国传统文化的认识为切入点,通过具体考察其在哲学、史学、文学、考古学等传统文化领域的认识、实践、影响等内容,并通过其与时人的对比,系统总结他对中国传统文化认识的特点、局限性及其在中国传统文化向近代转型进程中的作用、影响和地位,对与中国传统文化无甚瓜葛的政治言论、教育等内容则不予论及。

# 目 录

导论	(1)
第一章 中西与新旧之间	
——傅斯年的文化观	(8)
一、历史因缘	(8)
二、形成过程	(24)
三、文化观念的构成	(37)
第二章 傅斯年的哲学思想	(43)
一、诸子学	(43)
二、天命观	(52)
三、人性论	(57)
四、宋代理学	(61)
五、清代学术	(61)
第三章 傅斯年对史学的贡献	(64)
一、“史学只是史料学”	(64)
二、探研古史	(72)
三、创办史语所,首开“集团研究”形式的学术中心	(82)

<b>第四章 傅斯年与考古学</b> .....	(85)
一、中国近代考古学的诞生 .....	(85)
二、傅斯年与考古组 .....	(89)
三、傅斯年与考古学 .....	(98)
四、考古组·考古学·历史科学 .....	(100)
<b>第五章 傅斯年的文学研究</b> .....	(104)
一、对封建文体与文风的批判 .....	(105)
二、改造语言文字,主张国语统一 .....	(108)
三、文学革命新论 .....	(110)
四、戏曲改良 .....	(116)
五、文学史分期 .....	(117)
六、《尚书》研究 .....	(119)
七、《诗经》研究与五言诗起源 .....	(120)
八、楚辞起源与其作家评价 .....	(125)
<b>第六章 傅斯年与中国传统文化向近代的转型</b> .....	(127)
一、传统文化向近代转型进程中的傅斯年 .....	(127)
二、比较与审视 .....	(130)
三、傅斯年对中国传统文化认识的特点 .....	(142)
四、傅斯年对中国传统文化认识的局限性 .....	(145)
五、傅斯年在中国传统文化向近代转型进程中 的地位 .....	(148)
<b>附录 傅斯年学术行年简谱一览表</b> .....	(152)
<b>参考书目</b> .....	(157)
<b>后 记</b> .....	(163)

## 导 论

傅斯年(1896~1950年),字孟真,山东聊城人,中国近代著名的历史学家、古典文学研究专家、教育家、学术领导人,出身于齐鲁大地运河之畔的东昌府儒学世家。他“幼聪颖,好学不倦”;6岁时入邑人孙达宸拔贡学塾;归家,祖父教其“四书五经”。9岁时,傅斯年入东昌府立小学,祖父在家督课,11岁时熟读《十三经》。在此期间,其深厚的传统文化的根基得以确立。1908年冬,傅斯年随其父亲的学生侯延壤进士至天津。翌年春,他考入天津府立中学堂,四年毕业。1913年夏,傅斯年考入北京大学预科乙部,1916年夏毕业于北大预科,秋,升入北大文科国文门。

初入北大时,傅斯年崇信章太炎学说,并深得国学大师刘师培、黄侃等人的器重。1916年11月,蔡元培出任北大校长,采取“兼容并蓄”的办学方针。在此背景下,胡适、陈独秀、李大钊等一批具有新思想的学者先后赴北大任教。受此影响,傅斯年很快摆脱了传统国学的束缚,投身到了“文学革命”的阵营。

1918年10月,傅斯年约集同学创办了北京大学第一个学生社团——新潮社,并以此为依托,于次年1月创办了《新潮》杂志。在杂志创刊号上,傅斯年发表了《〈新潮〉发刊旨趣书》一文,宣示了《新潮》杂志社的四大使命:一是使“‘块然独存’之中国同沿于世界文化之流”;二是为“犹之犬羊,于己身生死地位、意义,茫然未知”的国人“深愿为不平之鸣,兼谈所以因革之方”;三是“本于群众对于学术无爱好心”的现象,努力“鼓动学术上之兴趣”;四是“期海内同学去遗传的科学思想,进于现世的科学思想;去主观的武断思想,进于客观的怀疑思想;为未来社会之人,不为现在社会之人;造成战胜社会之人格,不为社会所战胜之人格”。<sup>①</sup>

五四运动爆发后,傅斯年被推为学生游行总指挥。在此过程中,其卓越的指挥才能得以显现,后因胡适的影响,反对“过激”行为,又退出了学生运动。同年夏,傅斯年在北大毕业,随后考取了山东官费留学生,赴英国伦敦大学学习。在此期间,他先是师从史培曼教授攻读实验心理学,并进而研究物理学、化学、数学等自然科学,同时,对英国的哲学、历史、政治、文学等学科,傅斯年亦有涉猎。1923年,傅斯年又进入德国柏林大学研究院,学习相对论、比较语言学及德国哲学、历史学、地质学、力学等课程。在此期间,他对兰克的实证主义史学、比较语言学和考古学产生了浓厚的兴趣,这也奠定了他一生的治学路径。

1926年冬,傅斯年结束了留学生涯回国。12月,傅斯年应

<sup>①</sup> 傅斯年:《〈新潮〉发刊旨趣书》,载欧阳哲生主编:《傅斯年全集》第1卷,湖南教育出版社2003年版,第80~81页。

聘出任中山大学文科学长及国文、历史两系主任，为学生开设《尚书》、《古代文学史》、《陶渊明诗》、《心理学》等课程。1927年秋，他创立了语言历史研究所，并以此为依托，创办了《语言历史研究所周刊》。1928年，国民政府中央研究院成立。在蔡元培的授意下，傅斯年乃辞去在中山大学的职务，专心筹办历史语言研究所（简称“史语所”）。同年10月，史语所在广州正式成立，傅斯年被任命为所长。随后，在史语所创办的《历史语言研究所周刊》创刊号上，傅斯年发表了著名的《历史语言研究所工作之旨趣》一文，明确了创办史语所的目的和方向，并领导史语所在多方面开展了工作。1929年，他又为购买明清大内档案多方奔走，并开始在北京任课。

“九一八”事变后，强烈的民族意识和国家观念促使傅斯年走出书斋。他先是参与创办《独立评论》，以“书生报国”的心态从事抗战救国工作；后又撰写《东北史纲》，证明东北自古即为中国领土。1937年，“卢沟桥事变”后，蒋介石在庐山召集谈话，傅斯年以社会名流的身份受邀参加，并参加了随后设立的国防参议会和国民参政会，从此积极投身于抗日救国的事业之中。在此期间，他本着一个知识分子的良知，于1938年3月和7月先后两次上书蒋介石，反对孔祥熙出任国民政府行政院长，后又著文反对宋子文，与国民政府内的腐败分子进行决绝的斗争。抗战胜利后，他又与民盟代表黄炎培等人以国民参政员的身份访问延安，并与毛泽东就国内外形势和团结建国等问题单独交换了意见。

与此同时，傅斯年仍厉行于自己的学术实践。除主持史语所工作和在北大任教外，1933年夏，他又兼任国立中央研究院

社会科学研究所所长及中央博物馆筹备主任。抗战爆发后,为了保存国家的学术命脉,国民政府决定将北京大学、清华大学、南开大学三所高校组成国立西南联合大学迁往昆明,傅斯年负责具体南迁事宜。在这一时期,傅斯年的学术成就也达到了顶峰。1940年,其生平力作《性命古训辨证》出版,是为中国古代思想发展史的一部杰出著作。抗战胜利后,傅斯年出任北大代理校长,负责北大迁校复员工作。在北大复员过程中,他坚持不收留伪北大汉奸任教,表现出了一个知识分子应有的民族气节。1945年12月,西南联大发生了学生反内战运动,云南军政当局对学生运动进行了残酷的镇压,打死师生4人,重伤25人,轻伤30多人,制造了震惊全国的昆明“一二一”惨案。惨案发生后,傅斯年以校务委员身份前去处理。

1949年1月,随着国民党败局已定,傅斯年赴台就任台湾大学校长。在任期间,他精心策划,锐意革新,使台湾大学迅速改观,在此过程中,他本人也受到了台湾大学广大师生的拥戴。1950年12月20日,台湾省议会举行会议,傅斯年应邀参加,在答复有关教育行政的咨询时,因情绪激动,下台时步履不稳,昏了过去,抢救无效,于当夜去世。

有关傅斯年的遗著,在台湾和大陆都有出版。其中,在台湾地区出版的主要有:《傅孟真先生选集》(3编)(台湾大学出版社1952年版)、《傅斯年全集》(7册)[(台北)联经出版公司1980年版]等。在大陆地区出版的主要有欧阳哲生主编的《傅斯年全集》(7册)(湖南教育出版社2003年版)。这是目前了解傅斯年思想最权威、最全面的资料。此外,还有一些有关傅斯年论著的散编版本,主要有:岳玉玺、李泉、马亮宽主编的《傅斯年选集》



(天津人民出版社 1996 年版)、刘梦溪主编的《中国现代学术经典·傅斯年卷》(河北教育出版社 1996 年版)、《史料略论及其他》(辽宁教育出版社 1997 年版)、《人生问题发端——傅斯年学术散论》(学林出版社 1997 年版)、《出入史门》(浙江人民出版社 1998 年版)等。

与此同时,学术界也出版了一些评述傅斯年生平事迹及学术思想的研究成果。其中,在台湾地区出版的主要有:傅乐成编的《傅孟真先生年谱》(台湾传记文学出版社 1979 年版)、朱传誉编的《傅孟真传记资料》(3 册)(台湾天一出版社 1979~1981 年版)等。在大陆地区出版的主要有:聊城师范学院历史系、聊城地区政协工委、山东省政协文史委员会合编的《傅斯年》(山东人民出版社 1991 年版)、王为松节选《傅孟真传记资料》编成的《傅斯年印象》(学林出版社 1997 年版),等等。这为研究傅斯年打下了坚实的基础。

就傅斯年的研究成果而言,目前见到的专著有:(1)岳玉玺、李泉、马亮宽的《傅斯年——大气磅礴的一代学人》(天津人民出版社 1994 年版),比较全面、客观地介绍了傅斯年的生平、思想、成就。(2)马亮宽的《傅斯年教育思想研究》(辽宁教育出版社 1997 年版)对傅斯年的教育思想进行了全面系统的研究。另外,他的《傅斯年社会政治活动与思想研究》(中国社会科学出版社 2009 年版)对傅斯年参加的社会政治活动及其思想进行了研究。他的另一部著作《傅斯年图传》(湖北人民出版社 2009 年版)则以图文并茂的方式展现了傅斯年的一生。(3)李泉的《傅斯年学术思想评传》(北京图书馆出版社 2000 年版)为第一部专门研究傅斯年学术思想的著作,在《傅斯年——大气磅礴的一代