

· 中国科学技术协会 主编 ·

中国图书馆学学科史

中国图书馆学会 编著



中国科学技术出版社
CHINA SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

中国图书馆学会成立三十周年纪念文集

中国图书馆学科史

王日昌 著



· 中国科学技术协会 主编 ·

中国图书馆学学科史

中国图书馆学会 编著



中国科学技术出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

中国图书馆学学科史/中国科学技术协会主编;中国图书馆学会编著. —北京:中国科学技术出版社,2014.5

(中国学科史研究报告系列)

ISBN 978-7-5046-6568-3

I. 中… II. ①中… ②中… III. ①图书馆学史—研究报告—中国 IV. ①G250.92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 049343 号

选题策划 吕建华 赵 晖
责任编辑 包明明
封面设计 照 心
责任校对 孟华英
责任印制 王 沛

出 版 中国科学技术出版社
发 行 科学普及出版社发行部
地 址 北京市海淀区中关村南大街 16 号
邮 编 100081
发行电话 010—62103354
传 真 010—62179148
网 址 <http://www.cspbooks.com.cn>

开 本 787mm×1092mm 1/16
字 数 495 千字
印 张 20
版 次 2014 年 8 月第 1 版
印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷
印 刷 北京华联印刷有限公司

书 号 ISBN 978-7-5046-6568-3/G·643
定 价 90.00 元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

《中国学科史研究报告系列》

总 主 编 沈爱民
副总主编 宋 军 刘兴平
项目策划 杨书宣 黄 珏

本书编委会

首席专家 詹福瑞
主 编 索传军
副 主 编 柯 平 严向东
编 委 (按姓氏笔画顺序)
马 骏 严向东 吴祿年 张 靖 张久珍
范 凡 周晓燕 赵俊玲 柯 平 索传军
郭万里 傅荣贤 詹福瑞 霍瑞娟

秘 书 组 马 骏 郭万里

序

学科史研究是科学技术史研究的一个重要领域,研读学科史会让人们对科学技术发展的认识更加深入。著名的科学史家乔治·萨顿曾经说过,科学技术史研究兼有科学与人文相互交叉、相互渗透的性质,可以在科学与人文之间起到重要的桥梁作用。尽管学科史研究有别于科学研究,但它对科学研究的裨益却是显而易见的。

通过学科史研究,不仅可以全面了解自然科学学科发展的历史进程,增强对学科的性质、历史定位、社会文化价值以及作用模式的认识,了解其发展规律或趋势,而且对于科技工作者开拓科研视野、增强创新能力、把握学科发展趋势、建设创新文化,都有着十分重要的意义。同时,也将为从整体上拓展我国学科史研究的格局,进一步建立健全我国的现代科学技术制度,提供全方位的历史参考依据。

中国科协于2008年首批启动了学科史研究试点,开展了中国地质学学科史研究、中国通信学学科史研究、中国中西医结合学科史研究、中国化学学科史研究、中国力学学科史研究、中国地球物理学学科史研究、中国古生物学学科史研究、中国光学工程学学科史研究、中国海洋学学科史研究、中国图书馆学学科史研究、中国药学科史研究和中国中医药学科史研究12个研究课题,分别由中国地质学会、中国通信学会、中国中西医结合学会与中华医学会、中国科学技术史学会、中国力学学会、中国地球物理学会、中国古生物学会、中国光学学会、中国海洋学会、中国图书馆学会、中国药学会和中华中医药学会承担。6年来,圆满完成了《中国地质学学科史》、《中国通信学科史》、《中国中西医结合学科史》、《中国化学学科史》、《中国力学学科史》、《中国地球物理学学科史》、《中国古生物学学科史》、《中国光学工程学学科史》、《中国海洋学学科史》、《中国图书馆学学科史》、《中国药学科史》和《中国中医药学科史》12卷学科史的编撰工作。

上述学科史以考察本学科的确立和知识的发展进步为重点,同时研究本学科的发生、发展、变化及社会文化作用,与其他学科之间的关系,现代学科制度在社会、文化背景中发生、发展的过程。研究报告集中了有关史学家以及相关学科的一线专家学者的智慧,有较高的权威性和史料性,有助于科技工作者、有关决策部门领导和社会公众了解、把握这些学科的发展历史、演变过程、进展趋势以及成败得失。

研究科学史,学术团体具有很大的优势,这也是增强学会实力的重要方面。为此,我由衷地希望中国科协及其所属全国学会坚持不懈地开展学科史研究,持之以恒地出版学科史,充分发挥中国科协和全国学会在增强自主创新能力中的独特作用。

A handwritten signature in black ink, reading '陈慕训' (Chen Moxun). The signature is written in a cursive, flowing style.

前 言

图书馆学是系统研究图书馆活动基本规律和一般方法的科学。图书馆学在学科体系中是一门年轻的学科,从19世纪初期提出到现在也不过200年的历史。中国图书馆学自1920年诞生至今还不足百年。在近百年中,中国图书馆学经历了创立、停滞、恢复、转型、重建和发展等阶段。中国图书馆学与社会共生存,同发展,经历了几起几落大的波动和挫折。不过,在几代图书馆学人的顽强拼搏和辛勤耕耘下,中国图书馆学获得了较大的发展。

随着社会信息化程度的不断提高,图书馆作为国家文化和信息基础设施的重要组成部分,在社会中的地位越来越高,与社会的关系日益紧密。图书馆学作为一门应用性很强的学科,与图书馆事业的发展息息相关,图书馆发展战略成为图书馆学研究新的热点。因而,近些年人们开始重视对“图书馆史”“图书馆学史”的研究,对学科发展历程的回顾,对图书馆学发展经验和教训的总结和分析。如《晚清图书馆学术思想史》(2004)和《20世纪西方与中国的图书馆学——基于德尔菲法测评的理论史纲》(2004)。

2008年,中国科学技术协会(以下简称中国科协)在全国一级学会启动了学科史研究试点项目。先期已有两批6个学科完成了学科史研究和学科史编撰工作。中国图书馆学会(以下简称中图学会)认为,对中国图书馆学学科发展历程和演化规律的研究,有利于图书馆学更好地发展,具有十分重要的意义。于是,中图学会秘书处组织了以理事长詹福瑞教授为首席专家,中国人民大学索传军教授为组长的课题组,向中国科协申请了《中国图书馆学学科史》研究课题。

课题组在编写过程中遇到的首要问题就是如何处理“中国图书馆学学科史”与“中国图书馆学史”“中国图书馆史”“图书馆学学术思想史”和“中国图书馆学教育史”等的区别和联系。课题组在研究与编写中,严格依据中国科协文件“学科史研究及学科史编写规范”,突出学会特点,体现学科特色等。学科史研究主要以“考察学科确立、学科知识发展进步为重点”。学科史编写内容包括,“学科知识进步,学科制度确立、学术共同体的形成,以及学科转变为现代学科的进程、研究传统的确立与创建、学科化和职业化的发展、学科分化与整合等。”因而,《中国图书馆学学科史》课题组主要开展了以下3方面的研究:一是图书馆学理论研究的发展演变规律;二是中国图书馆学教育的发展历程;三是中国图书馆学的价值和对社会的贡献。

系统开展中国图书馆学学科史研究在我国图书馆学界还是第一次。虽然,以往已有一些学者开展了一些“图书馆学史”“图书馆学术思想史”和“图书馆史”等方面的研究。但对于课题组来说,如何借鉴和区别已有成果,仍然存在不少的困难和不小的压力。能否编写好《中国图书馆学学科史》,对于我们课题组每位成员都是一次考验。

关于图书馆学发展历程的分析研究,虽不是研究热点,但已有许多学者开展了较为深入、系统的研究,如谢灼华的《中国图书馆学史序论》(1985);罗德运的《中国图书馆学:20世纪的历程与反思》(1990);戴煜滨的《论中国图书馆学的形成与发展》(1996);王子舟的《20世纪中国图书馆学发展的三次高潮》(1998);成骥的《中国图书馆学:从模仿转向创新——从中国图书馆学史分期说起》(2005)等等,相关研究成果不胜枚举。概括地说,有十余种不同的分期观点。其共同特点,一是依据我国社会政治发展史(或重大的社会政治事件)为主线;二是依据研究成果数量的多寡。尽管各观点存在较大的差异,但基于某一视角看,都存在一定的科学性和合理性。本课题组未对每种观点的科学与否进行评述。课题组主要依据中国科协对课题的要求,通过对图书馆学研究内容和图书馆学教育培养人才的情况的分析,进行了大的阶段划分。然后,再基于每个发展阶段中研究的“热度”,分为不同的发展期。因而,可能与以往有关成果和专家的观点存在差异,这主要是研究视角不同而致。

本书在编写过程中大体遵循了古代、近代、现当代的时间顺序和学科孕育、萌芽、建立和发展的逻辑顺序。全书由3编,9章,1个附录,1个附件和3个索引组成。前言(中国人民大学索传军教授),概述,中国图书馆学发展演变的历程(索传军教授和中国图书馆学会严向东秘书长编写)。第一编,中国图书馆学的孕育,包括中国古代藏书思想(北京师范大学周晓燕副教授编写)和中国古代图书馆学知识的积累(黑龙江大学傅荣贤教授编写);第二编,中国图书馆学的萌芽、建立与初步发展,包括西方图书馆学的形成及其对中国的影响(中山大学资讯管理学院张靖副教授编写),中国图书馆学的建立(《大学图书馆学报》编辑部林凡副研究馆员编写)和中国图书馆学学术思想的初步发展(江南大学吴徐年研究馆员编写);第三编,中国图书馆学在当代的发展,包括中国图书馆学理论的繁荣与发展(北京大学张久珍副教授编写),中国图书馆学教育的发展历程(南开大学柯平教授、贾东琴、陈昊琳、洪秋兰和王平编写),学术社团成长推动学科发展(中国图书馆学会马骏、郭万里和霍瑞娟编写),中国图书馆学的价值与贡献(河北大学赵俊玲教授编

写)。附录,中国图书馆学科发展大事记(线情刘锦山博士和中国图书馆学会严向东秘书长整理),人名、概念和事件索引由中国人民大学索传军教授和其3位研究生金春梅、许峻悦、孙燕编制。全书由索传军教授负责统稿。

在《中国图书馆学学科史》编写过程中,得到了图书馆学界同行专家的热情支持和大力帮助。立项之初,武汉大学谢灼华教授给予了热情地指导。在课题研究过程中,中国科协学会学术部的领导多次组织专家论证会,提出中肯的意见并给予很多帮助。中国科协学会学术部刘兴平副部长和学术交流处领导亲临专家意见征询会指导工作。北京大学信息管理系王余光教授从课题立项到课题初稿专家意见征询会,王子舟教授从课题中期检查到课题初稿专家意见征询会、终稿结项会都提出了宝贵的建议。中国图书馆学会副理事长杨沛超教授和倪晓建教授也拨冗参加了初稿意见征询会,并提出了富有建设性的意见。另外,武汉大学焦玉英教授,南开大学于良芝教授,中国人民大学赵国俊教授、刘厚滨教授和卢小宾教授,河北大学金胜勇教授,《图书情报工作》主编初景利研究馆员,《中国图书馆学报》常务副主编蒋弘研究馆员和《国家图书馆学刊》常务副主编卓连营研究馆员等都提出了十分中肯的建议。另外,索传军教授的博士生王新、王红梅、刘扬参与了课题的研究,硕士生钱飞、石佳艳、李仕超、孙燕、许峻悦和金春梅参与了文字校对等工作。中国科学技术出版社技术科学图书事业部的赵晖主任和包明明编辑为本书的出版做了大量的编辑工作。《中国图书馆学学科史》编写组谨向他们表示衷心的感谢。

这是我们第一次开展学科史研究,由于经验不足,难免存在错误或不当之处,敬请学界同仁和广大读者批评指正。

中国图书馆学会
《中国图书馆学学科史》编写组
2013年10月7日

目 录

概述 中国图书馆学发展演变的历程	1
第一节 中国图书馆学的孕育	1
一、中国古代图书整理思想与图书馆学知识的积累	2
二、西方图书馆学发展与演变	2
第二节 中国图书馆学的萌芽、建立与初步发展	4
一、中国图书馆学的萌芽	4
二、中国图书馆学的建立	6
三、中国图书馆学的初步发展	7
第三节 中国图书馆学在当代的繁荣与发展	10
一、中国图书馆学理论研究的繁荣与发展	10
二、中国图书馆学教育的发展历程	13
三、中国图书馆学术共同体的建立与发展	16
四、中国图书馆学的价值与社会贡献	18

第一编 中国图书馆学的孕育

第一章 中国古代藏书思想	22
第一节 中国古代藏书的起源	22
一、中国文字的起源	22
二、中国古代官府藏书起源与殷墟甲骨的保存	22
三、中国古代私人藏书的起源	24
四、秦王朝对官府和私家藏书的影响	24
第二节 中国古代藏书的发展	25
一、汉代藏书的发展	25
二、汉代官府藏书制度的确立	26
三、汉代官府藏书整理的成果——《七录》与《汉书艺文志》	26
四、汉代官府图书整理工作的影响	27
第三节 魏晋南北朝隋唐时期的藏书	28
一、魏晋南北朝时期官府藏书的发展和秘书监制	28
二、魏晋南北朝的佣书业与私人藏书	29
三、魏和西晋时期的私家藏书	30
四、东晋及南朝时期的私家藏书	30
五、北朝时期的私家藏书	31

六、魏晋南北朝官府藏书的整理与利用	32
七、隋唐官府藏书的发展	33
第四节 中国古代藏书思想的萌芽	35
一、宋代发达的图书事业	35
二、宋代藏书思想的孕育	36
三、明代官府藏书的管理	37
四、明代藏书家的思想	38
五、清代藏书家的思想	43
参考文献	45
第二章 中国古代图书馆学知识的积累	47
第一节 中国古代目录学、文献学与图书馆学之间的关系	47
一、文献学	47
二、目录学	49
三、图书馆学	49
第二节 中国古代目录学的流变	52
一、刘向、刘歆的校讎学思想	52
二、班固的目录学思想	55
三、阮孝绪的目录学思想	58
四、魏征的目录学思想	62
五、郑樵的目录学思想	67
六、祁承燾的目录学思想	70
七、章学诚的目录学思想	72
第三节 中国古代目录学的近代境遇及其当代重建	76
一、近代境遇	76
二、当代重建	80

第二编 中国图书馆学的萌芽、建立与初步发展

第三章 西方图书馆学的形成及其对中国的影响	84
第一节 19 世纪上半叶至 20 世纪上半叶西方图书馆学的形成与发展	84
一、图书馆学的诞生	85
二、经验图书馆学的发展	89
三、图书馆学正规教育的出现和改革	93
四、现代图书馆学的形成	99
第二节 西方图书馆学在中国早期的传播及其影响	103
一、西方传教士的记述	104
二、国人的考察	104

三、维新派的译介	105
四、西方图书馆学东来的重要人物:韦棣华与克乃文	105
第四章 中国图书馆学的确立	107
第一节 图书馆界前辈眼中的图书馆学和中国图书馆学	107
一、关于图书馆学	107
二、关于中国图书馆学	111
第二节 清末对图书馆学的探索	111
一、时代的呼唤	111
二、国人的探索	113
三、分类法上的探索	118
第三节 民初对图书馆学的探索及中国图书馆学的确立	119
一、从散见的图书馆论文到第一种图书馆期刊的诞生	119
二、从取法日本到中国第一部图书馆学专著的产生	120
三、美国友人的表率 and 推动	122
四、图书馆界留学生的主要影响	124
五、图书馆学专业教育的建立	129
六、图书馆协会的成立与图书馆学期刊的创办	131
七、图书馆学主要思想已经形成	135
第五章 中国图书馆学学术思想的初步发展	138
第一节 新图书馆运动进展	138
一、“以日为师”阶段的酝酿期	138
二、新图书馆运动宣传期	139
三、高潮期中的主要成就	142
四、衰落期	145
五、新图书馆运动的逻辑起点	147
六、新图书馆运动的核心思想	147
第二节 社会思潮对图书馆学学科思想的影响	149
一、科学思想在图书馆界的反映	150
二、社会教育思潮的影响	154
三、文化保守主义思潮的影响	157
四、整理国故思潮影响	159
第三节 杜威、罗素热的影响	161
一、杜威的思想影响	161
二、罗素思想对中国图书馆界的影响	163
第四节 中国图书馆学学术范式的形成	165
一、美、英、印、中等国的学术范式	165
二、《图书馆学季刊》的引领作用	167

第五节 学科批判精神	167
一、社会氛围	167
二、分类法商榷	168
三、民众图书馆商榷	169
四、异军突起的检字商榷	170
参考文献	171

第三编 中国图书馆学在当代的发展

第六章 中国图书馆学理论的繁荣与发展	174
第一节 新时期中国图书馆学研究概貌	174
一、1949—1979 年的图书馆学理论研究	174
二、20 世纪 80 年代的图书馆学理论研究	178
三、20 世纪 90 年代的图书馆学理论研究	182
第二节 新时期中国图书馆学理论研究的重要成果与主要内容	184
一、标志性理论研究著述	184
二、对图书馆学理论基础的探寻	185
三、关于图书馆哲学	186
四、关于图书馆学史	187
五、图书馆精神等新话题	189
第三节 新时期中国图书馆学学科体系的构建	190
一、信息技术革命促进图书馆学学科体系的成长与发展	190
二、信息观念与信息理论促使图书馆学学科体系的转型	191
三、交叉研究促进学科整合	192
四、分支学科的发展与合理布局	192
五、图书馆学与情报学日趋融合	193
第四节 中国图书馆学学科发展趋势	194
一、中国图书馆学发展的独特道路	194
二、中国图书馆学研究的现存问题	195
三、中国图书馆学的发展趋势和历史使命	196
第七章 中国图书馆学教育的发展历程	202
第一节 图书馆学教育初创与初步发展时期(1920—1949)	202
一、图书馆学教育的萌芽阶段(1920 年以前)	202
二、图书馆学教育的初创阶段	203
三、图书馆学教育的初步发展阶段	205
第二节 图书馆学教育调整与合并时期(1950—1977)	211
一、图书馆学教育全面调整与发展阶段(1950—1965)	211

二、图书馆学教育停滞时期(1966—1977)	215
第三节 图书馆学教育重建与改革时期(1978—1999)	216
一、图书馆学教育的重建与再兴阶段(1978—1991)	216
二、图书馆学教育的改革转型阶段(1992—1999)	222
第四节 图书馆学教育创新与发展时期(2000—今)	226
一、图书馆学教育主体的多元化	226
二、图书馆学教育层次的健全与完善	227
三、图书馆学教育的规范与质量导向	227
四、图书馆学专业学位教育的启动与发展	229
五、图书馆学教育与国际的接轨	229
第八章 学术社团成长推动学科发展	231
第一节 中华图书馆协会的建立与发展(1925—1949)	231
一、中华图书馆协会的建立	231
二、发起成立国际图联(IFLA)	232
三、开展图书馆学术研究	233
四、开展人才培养,推动图书馆学教育发展	235
第二节 中国图书馆学会的建立与发展(1979—今)	236
一、中国图书馆学会的建立和完善	236
二、中国图书馆学会的创新与发展	241
三、中国图书馆学会的组织机构及活动	248
第三节 各省、自治区、直辖市图书馆学会	251
参考文献	253
第九章 中国图书馆学的价值与贡献	254
第一节 中国图书馆学的投入产出分析	254
一、投入分析	254
二、产出分析	256
第二节 图书馆学对图书馆事业的推动	257
一、对图书馆核心价值的艰难求索	257
二、为图书馆行业制定标准规范	259
三、推动图书馆服务创新	262
四、推动新技术在图书馆中的应用	264
五、为图书馆事业发展提供人才	266
第三节 图书馆学与其它学科的交叉和融合	267
一、中国图书馆学人对学科交叉的认识过程	267
二、图书馆学研究中的学科交叉	268
三、图书馆学和情报学、档案学的融合与发展	272

第四节 图书馆学的其他社会贡献.....	277
一、为政府决策提供依据	277
二、引领科学研究评价体系	278
三、信息组织的广泛应用	279
四、为搜索引擎关键技术提供理论来源	281
参考文献.....	281
附录	284
索引	293

概述 中国图书馆学发展演变的历程

1807年,德国图书馆学家施莱廷格(M. W. Schrettinger, 1772—1851)首次提出图书馆学一词。1808—1829年间,他完成了两卷本重要著作《图书馆学综合性试用教科书》(Versuch eines vollständigen Lehrbuchs der Bibliothek-Wissenschaft)的编写,标志着具有科学形态的近代图书馆学的建立。从这一时间起,图书馆学进入科学体系当中^①。从此拉开了图书馆学理论与学科建设的序幕。

从世界范围看,图书馆学经历了以图书馆工作及经验描述为研究重心的经验图书馆学;以图书馆经营相关技术与方法为研究重心的应用图书馆学;以图书馆社会职能与作用为研究重心的理性图书馆学发展阶段。形成了以管理学为基础的图书整理、图书馆经营和信息资源管理等学派;以社会学和传播学为基础的社会学派和交流学派。200年来,图书馆学研究中心,研究轴心和重心,都发生了迁徙和变化。对其迁徙路径和发展演变历程的分析与描述,有利于对我国图书馆学发展的认识。

作为一门学科,图书馆学在中国的形成应当是20世纪20年代的事情^②。其中,既有对我国古代目录学、校雠学和文献学等知识的继承,又有西学东渐等因素的影响。总体上看,中国图书馆学大体经历了孕育、萌芽、建立、发展、停滞、重建、徘徊和繁荣等时期^③。也有专家将20世纪中国图书馆学的发展概括为三次发展高潮^④。总之,我国图书馆学的发展既与我国特定的社会历史环境和图书馆事业发展现状密切相关,又受西方图书馆学,特别是美国图书馆学的影响很大。其发展路径与西方图书馆学的发展既有相似之处,又有较大的差异。

第一节 中国图书馆学的孕育

藏书思想和图书馆学知识在我国古代很早就已经产生了。可以说,中国图书馆学经历了一个十分漫长的孕育和知识积累阶段。早在殷商时期,中国就有了“文献”和关于“文献活动”的记载。周代便出现了“纳册”“启书”“辟藏”等概念。战国时大思想家韩非进而提出

① 王子舟. 图书馆学是什么[M]. 北京:北京大学出版社,2008:115.

② 戴煜滨. 论中国图书馆学的形成与发展[J]. 中国图书馆学报,1996(6):7—14.

③ 罗德运. 中国图书馆学:20世纪的历程与反思[J]. 武汉大学学报(社会科学版),1990(1):119—124.

④ 王子舟. 20世纪中国图书馆学发展的三次高潮[J]. 图书情报工作,1998(2):1—5.