

國民政府軍事委員會 蔣委員長審閱
國民政府教育部准予發行

中國童子軍總會新課程標準適用

新編童子軍初級課程

范曉六主編

復興中華民族



二五童子軍軍報用品社印行

新編童子軍初級課程

中華民國二十四年二月十七日呈准軍事委員會 蔣委員長審閱

奉到廿四年三月十三日行書四字第六號批令

中華民國廿五年十月十三日呈准教育部准予發行

奉到曾總陸十五第一五三八號九批令

中華民國二十三年四月九日呈准內政部註冊給予警字第三〇四八號執照

中華民國二十六年四月

廿六版



每冊實價國幣貳角肆分正

(外埠另加郵匯費)

主編者 范 曉 六

發行者 二二五童子軍書報用品社
上海山東路一六四號

印刷者 二二五童子軍書報用品社
上海山東路一六四號



紙上的誓規算不了「實」。

實行了 實行了，永久地實行了，

纔是：我們的「實」；也纔是：

救我中國 救我民族的大道！

一 中國童子軍誓詞

誓遵奉 總理遺教 確守中國童子軍之規律，終身奉行下列三事：

第一 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，為中華民國忠誠之國民！

第二 隨時隨地，扶助他人，服務公眾。

第三 力求自己智識道德體格之健全。

二 中國童子軍規律

一、誠實 為人之道，首在誠實。無論做事，說話，居心，均須真實不欺。

二、忠孝 對國家須盡忠，對父母應盡孝。

三、助人 竭己之勞，扶助他人。每日至少行一善事。不受酬，不居功。

四、仁愛 待親戚朋友須親愛，待眾人須和善。對無害於人之生物須愛護。

五、禮節 對人須有禮貌。凡應對進退，均應合乎規矩。

六、公平 明事理，辨是非，待人公正，處事和平。

七、服從 對於團體紀律，須確實遵守。對於國家法令，須確實服從。

八、快樂 心常快樂，時露笑容。無論遇何困難，均應處之泰然。

九、勤儉 好學力行，刻苦耐勞。不浪費時間，不妄用金錢。

一〇、勇敢 義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。

一一、清潔 身體，服裝，住所，用具，須清潔。言語須謹慎，心地須光明。

一二、公德 愛惜公物，保護公共利益。勿因個人便利，妨害公眾。

本課程及其銜接之「新編童子軍中級課程」「新編童子軍高級課程」已於民國廿四年二月十七日呈准

國民政府軍事委員會

蔣委員長審閱

（奉到廿四年三月十三日行書四字
第六號批令）

本課程已於民國廿五年十月十三日呈准

國民政府教育部准予發行

（奉到普總陸十五第一五三
八九號批令）

人 校 編

(序爲劃筆氏姓以)

王裔恆	王資桐	王健民	王悠然	王啓倬	王寬如	王昌錫	王廷澤	王海淳	王振梓	王振垣	王振光	王指行	王虹光	王祖真	王明壩	王志昂	王百川	王玉生	王文樞	王文光	王仁山	王瑞之	卜健之	卜文照	刁鍾俊	丁鍾素	丁甘和
石文博	水汝儀	孔汝儀	孔兆麟	尤清漢	于鴻洋	尹歷初	尹叔甫	尹叔甫	文進之	方輔垣	方載震	方浩亭	方雪峯	方浩亭	方佩亭	方季正	毛通賦	毛培珊	毛展鵬	毛昌華	王鴻貴	王錫九	王壽宣	王聯琴	石國漢	石國漢	王新榮
牟國卿	牟仲宇	朱樹三	朱煥章	朱智高	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋	朱景秋
李世澄	李仲甫	李化民	李子奉	李印承	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗	李士鏗
李齊南	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠	李樹棠
周伯平	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士	周吉士
吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍	吳雲龍
姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍	姜鶴軍
徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀	徐佩儀
胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東	胡保東
陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福	陳斌福

(序爲割筆氏姓以)

崔曙坤	章國荃	張滌塵	楊光庭	高樹巖	趙震魯	鄧時立	賀泗春	謝佩三	儲樹南
梅國芳	涂心園	張鳳池	楊西緬	高樵華	趙盤若	鄧雲奎	翁一龍	謝烟波	華名聲
郝丕初	耿獨醒	張洪鑾	楊拔尤	鈕因森	劉文祥	鄧楚藩	盛丹銘	盧青	關家鶴
過兆岐	唐力修	張廣鴻	楊雨青	傅秉鉞	劉公若	鄧德光	盛澤潤	盧華	魏浩源
莊奎章	范家沂	張醒民	楊時勉	傅受萍	劉元烈	鄧澤藻	喻名仙	盧冠宇	魏啓宇
章文昆	范漢章	張靜中	楊振峯	傅維經	劉百鈞	萬士楷	喻美武	盧振華	藍劍
袁永濡	區志明	張寶珊	楊清才	溫竹軒	劉克剛	萬祥藻	雷序詩	盧政清	藍聯璧
陳肇矩	曹明誠	張子高	馮秉福	楊毓芬	溫珩和	劉承素	熊大同	管俊民	寶聯璧
陳寶槎	曹邦俊	張丕昌	程步津	楊資虞	塗佐亭	劉怡如	熊正紹	魯實	顧仲茂
陳燦英	曹承涵	張次勤	程宣武	楊激甫	董一聲	劉東曉	熊兆飛	蔣增澄	盧鴻祥
陳際昌	曹厚庵	張光道	程嵐庭	楊靜儀	董季宏	劉冠東	葛守愚	蔣翼振	顧冠華
陶友梅	曹忠亮	張伯漢	程維屏	彭靜儀	董雪林	劉祖信	齊雨亭	黎明文	顧冠華
馬子剛	黃啓斌	張谷清	程樹藩	彭乃揚	董鶴亭	劉景陽	齊寶鑫	黎述文	顧冠華
馬子駿	黃實	張勉方	程馨庭	彭少白	葉桐	劉景陽	齊寶鑫	黎述文	顧冠華
馬久齋	黃子布	張訓方	程馨庭	彭少白	葉桐	劉景陽	齊寶鑫	黎述文	顧冠華
馬文譜	黃仁解	張勉夫	湯春霖	彭安民	葉文輝	劉景陽	齊寶鑫	黎述文	顧冠華
馬名鑑	黃卓人	張家纘	凌希陶	彭啓雲	葉永佳	劉興九	歐陽祺	鄭倍三	羅維烈
馬駿良	黃卓生	張承武	曾福盛	彭禮南	葉爲東	劉默先	樊仲之	鄭乘璽	羅維烈
郭子森	黃起時	張啓祚	曾遠益	鄒吟廬	葉中立	劉鼎新	樊析玄	鄭超然	羅維烈
郭宗林	黃敦涵	張國華	莫士振	鄒祖德	趙少白	劉齊賢	賈如璋	鄭際雲	羅維烈
郭春堂	黃德安	張堃祥	楊芳	鄒清祥	趙邦彥	劉壽亭	賈紹璋	錢安琛	羅維烈
郭紹明	黃順成	張彭齡	楊一南	湛亞通	趙竹容	劉戴仁	賈國器	錢洪德	羅維烈
郭澤民	陸咸	張幹夫	楊九平	高方洛	趙世恕	劉縉之	賈湘濤	謝不凡	羅維烈
紆伍堯	陸禮華	張新吾	楊大畏	高澤之	趙依農	劉懿軒	賈滌生	謝安甫	羅維烈
崔伯信	陸體仁	張萃如	楊文采	高醒漢	趙依農	鄧右賢	康福民	謝志安	羅維烈
崔承中	章志成	張鳳梧	楊仲禹	高樹樞	趙盛甫	鄭時之	賀勤	謝榮藩	羅維烈



動員的號吹了！

動員的號吹了！！

編 輯 大 意

- 一。本書依照中國童子軍總會頒行最新訓練標準編輯，適于初級中學校童子軍及與初級中學校同等程度的童子軍訓練適用。
- 二。童子軍為復興中華民族的有效方案，本書即以「復興中華民族」為全書中心，與新編童子軍中級課程，新編童子軍高級課程相銜接，循序漸進，自成一個系統，如我們的生活。總理事略。黨旗國旗。童子軍史略。誓詞規律。禮節。徽章。衛生等章，均有鄭重的敘述和編配，可為實現「童子軍復興民族運動」樹立有力量的基礎。
- 三。童子軍教材，要求其明白淺近，有興趣，有實用，編配分量，須要適中，尤須能激發和培養童子軍隊員的自覺心，使不需外力督促，自會奮發上進。本書盡量採用故事和畫圖，文筆力求淺近，每種課程，自起源，意義，修習，注意等項，源源本本，力求詳盡。分量編配，亦以顧及教者學者的適度為主。全書注重喚起童子軍隊員的自覺意識，使自己能體認為復興中華民族的中堅，自強不息於邁進之途。
- 四。童子軍要從做事而學習，Learn by Doing，學什麼，做什麼，注入式的智識灌輸，絕非童子軍的教學方法啊。本書每一課程之前，有這一課程簡要的「引言」，示學者以這一課程的意義。概要。和學習注意之點，

使學者先有一個明顯的輪廓；每一課程之後，則有這一課程的「問題和活動」，供給教者「從做事而學習」的各種例子，極便實行；每一課程之後，則又有這一課程的「提要」，提綱挈領，示學者以全課程簡要的體系，亦便覆習。

- 五。本書附有「童子軍教學要領」，為教者指陳適宜的教學方法，以供參酌應用。書後附有「總複習」，為學者就已經學過的課程，指示其重要點及應行努力實行之點，俾與中級課程的訓練相溝通。
- 六。本書各課程先後之序，係以中國童子軍總會頒行之訓練標準為依據。但教者儘可變通，不必拘泥；至于教學訓練時間，亦可自由支配，不加拘束。
- 七。比賽表演和遊戲為童子軍課程教學上的重要活動，本書每種課程之後，均有適量的編配。如欲知其詳，可參閱范曉六編「童子軍比賽表演遊戲教材」。
- 八。本書與『新編初級童子軍』（小學校高級用）『新編童子軍中級課程』『新編童子軍高級課程』銜接，由淺入深，為一貫之作。

童子軍教學要領

一、教者應有的認識

1. 童子軍是「教育」，辦理童子軍的目的，就是要辦理這種教育，而從這種教育，去造就完全的青年。
2. 怎樣纔是完全的青年？依據中國童子軍總章的記述，「完全的青年」就是人格高尚，常識豐富，體格健全的青年，他富有作事的能力，並有忠誠服務於民族國家和社會的信仰和習慣的。這個「完全青年」的條件，就是我們教童子軍的致力點啊。
3. 今日的青年，就是後來的國民。國家是國民的集合體，完全的國民愈多，則這個國民集合體的國家，愈會健全。所以，國家對於國民的教育，最要緊的，就是要造就完全的青年。童子軍是造就完全青年的好方法，我們教童子軍，教好了一個，

國家就多了一個中堅份子，實際即為國家增加了一分力量。所以教童子軍，乃是一種負有偉大使命的服務，為我們國民盡力于國家的有效方法，精神上所得的快慰，不可比擬！

4. 在環狀險惡中的我國，今後出路，惟有努力去持續推行 孫總理未完成的國民革命，以求實現我中華民族的自由和平等。童子軍造就的完全青年，即為持續推行這國民革命的中堅分子，所以童子軍的這個教育，尤為今日復興我中華民族的重要工作啊。
5. 教童子軍處處要記住「以童子軍為本位」的教學原則，尤要盡量採用，由「做」而「學」，由「學」而「做」的方法。要處處注意鼓起學者內發的興趣，因勢利導，使能奮發上進，自強不息。教者自己則尤須身體力行，以身作則，以高尚的人格，誠篤的精神，慈愛的態度，使受教的童子軍，受感化于不自覺。

二. 童子軍教學的原則和方法

1. 教學的原則 童子軍教學的原則有三，分述如下：

- (1) 要使學者有興趣 要使學者對於學習發生興趣，教者要注意：多動作；多變化；多講故事；多做遊戲；多實物的示範，（如以圖表，照片，實物給他們觀看等）。
- (2) 要使學者能自動 教者要鼓起學者的自發活動，使學習的動力，出自學者，而非由教者外力所致。多給他們工具繩索及材料，指導他們自動去學習。
- (3) 要使學者能實用 一種學習，學者明瞭以後，就要教他會實用，這樣，學者就會發生興趣，而深切地明白認識了。例如教結繩，既教會了結法，還要教他用的方法，使學者會實地應用。

2. 教學的方法 童子軍教學應用的方法有

八，就是：講演、背默、觀察、實驗、表演、遊戲、比賽、閱書等。這些方法，教者可視課程的需要，自由選用。附例詳後節。

三．童子軍初級各課程教學示例

(★ 適用的教學法)

課 程 適用的教學法	講演	背默	觀察	實驗	表演	遊戲	比賽	閱書
總理事略	★				★			★
黨旗國旗	★		★	★	★		★	★
童子軍史略	★				★			★
誓詞規律	★	★		★	★	★	★	★
結繩	★		★	★	★		★	★
禮節	★			★				★
操法				★	★	★	★	
記號	★		★	★		★	★	★
徽章	★		★	★				★
衛生	★			★	★		★	★

目 次

一.	我們的生活.....	1
二.	中國童子軍歌.....	5
三.	獅隊隊員黃中興的幾頁日記.....	9
四.	總理事略.....	19
五.	黨旗國旗.....	30
六.	黨歌.....	49
七.	童子軍史略.....	52
八.	誓詞規律.....	66
九.	結繩.....	77
一〇.	禮節.....	95
一一.	操法.....	105
一二.	記號.....	173
一三.	徽章.....	181
一四.	衛生.....	209
一五.	宣誓.....	217
總複習		222
附 錄	隊徽隊色和隊聲	229
	中國童子軍宣誓儀式	234

— 我們的生活

[引言] 你現在已加入童子軍了，童子軍是怎樣的人呢？他的生活怎樣？他的責任怎樣？這裏，都要詳詳細細地告訴你。你讀了以後，就得努力地照樣去做！

美麗的山野中，到處多着我們的行蹤：

(1)

樹上的蘚苔，可辨南北和西東。

搭帳會過夜，游泳會渡河。

能結繩以縛物，能升樹而望遠。

毒草自能別，衣破自會縫。

隔河傳旗語，快速而精工。

(2)

航海揚風帆，臨流壯志雄。

在山無不識的鳥和獸，

(3) (4)

在水無不知的鱗和介。

「夜之神」來了，黯淡的星光中，不愁找

不到方向，迷失了歸途！

有時，火柴忘了，大家笑笑。

(5) (6)

一會，鑽木擊石生了火，

煮成了許多味美的野餐。

我們記着。做着。鐵一般的誓言，
爲求自己智識道德體格的健全，
力避煙酒，不說謊言。
只知信實與盡責，日進而不懈！

我們服務人羣，
「日行一善」爲己任。
遠方來客，樂做嚮導，
會救傷人，會救失火，會救決水，
急人之急，惟恐不及。
若一天沒有做有益他人的事情，
此心耿耿不安定，天職猶未盡！

我們都是新中國的好青年，
信從 總理的遺教，精神英勇，
頭腦清明，體格強健，
要擔負這復興中華民族的建設大責任，
實現我中國的自由和平等！

註1. 樹上的蘚苔，可辨南北和西東。這就是從植物來測定方位的方法，在中級「方位」課程中，可以學到的。

2. 從前晉朝元帝的時候，國政日非，外患紛起，那時豫州刺史（刺史就是官名）祖逖，抱有安邦定國之志，某次，他帶領了軍隊渡過長江的時候，擊着船楫而立誓說『我祖逖誓必安定中原』。

「臨流壯志雄」，就指這個故事。意思就用以借喻童子軍航海的練習，和祖氏同樣抱有救國的大志啊。

3. 「鱗」即魚鱗，就是指「魚」。

4. 「介」是水族動物之有壳的。

5. 鑽木取火。這就是古時候的取火法。用一個堅質木材的鑽子，在死着很久的木材上去鑽，不斷的摩擦後，就會生出「熱」來，可以引火。童子軍用這個方法生火，很是有趣的！

6. 擊石取火。就是用一塊鐵片，打擊火石，從火石上打下的火星，去引着生火的方法。這個擊石取火法，在火柴沒有盛行前，是人們取火的唯一方法。

問題和活動

1. 童子軍在山野中的生活怎樣？你喜歡這樣的生活麼？
2. 忘了火柴，童子軍怎樣去生火？