

魏小暖◎著

一本父母必看的 儿童行为心理学经典之作

带您走进孩子的内心世界。读懂孩子的心，做孩子成长路上的心灵伙伴。

我的孩子， 你究竟在想什么

您是否知道孩子平时都在想什么，他们的一举一动、一言一行表达了怎样的心理需求？

中国商业出版社

一本父母必看的
儿童行为心理学经典之作



我的孩子， 你究竟在想什么

魏小暖◎著

中国商业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我的孩子, 你究竟在想什么 / 魏小暖著. —北京: 中国商业出版社, 2014.7

ISBN 978-7-5044-8613-4

I. ①我… II. ①魏… III. ①儿童教育—家庭教育—教育心理学
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 130304 号

责任编辑: 朱丽丽

中国商业出版社出版发行

010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

三河市龙大印装有限公司印刷

*

710×1000 毫米 16 开 14 印张 186 千字

2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

定价: 32.00 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

前言 Preface

当孩子还小的时候，他们或依偎在父母的怀抱里，享受着父母给予的温暖，给予的爱；或跟随在父母的周围，在父母羽翼的爱抚下快乐地玩耍。这时候孩子的心灵洁净得像一张白纸，不着一点污垢，他们除了享受关爱没有一丝忧愁，世界对他们来说无比圣洁，让他们无比放心。而这时的父母面对着孩子投来的纯洁的目光，美丽的笑靥，想的就是如何给孩子以最深的爱，父母完全沉浸在对孩子的爱的喜悦中，至于孩子在想什么，做父母的没有深入思考。

但是，随着孩子的长大，思维能力的增强，孩子自然而然地成为思想者了，这是一个人要独立走上社会的必然。此时，面对已经具有自己独立思想的孩子，要继续父母的爱，继续父母寄托在孩子身上的期望，再不了解孩子在想什么，就算不上是称职的父母了。如果说孩子处于婴幼儿时期，父母主要尽养育责任，而在思想不断成熟的学龄时期，父母主要尽教育责任的话，那么，父母不了解孩子在想什么，就无法进行有针对性的教育，甚至父母与孩子之间会

我的孩子,你究竟在想什么

因对同一事物的观点和意见不同而产生对立情绪,影响亲子关系。

如果父母了解和掌握不同阶段孩子在想什么,渴望什么,实际上也就知道了自己孩子的身心状况及其与社会发展的融合程度,也会知道,此时在孩子身上需要补充什么、摒弃什么。应该说,以上所谈论的问题并不是所有年轻父母们都十分清楚的问题,为此我们编撰本书,意在为所有热爱和关心自己孩子健康成长的父母提个醒,并提供一本极富操作性的了解和掌握孩子思想及心理的指南。

本书从孩子最基本的心理活动入手,用实例再现情景,因而具有普遍性和实用性特点,父母一读便能轻松地和自己的孩子对上号,进而全面掌握孩子每时每刻的想法,以满足孩子的真正需要,让其健康地快乐成长。

目 录

Contents

第一章 养育好孩子，首先要了解孩子

- 了解孩子的心 / 3
- 有问题，先了解真相后发表意见 / 5
- 善于解读孩子的肢体语言 / 8
- 能听懂孩子话语中的真正含义 / 11
- 善于通过孩子的眼神透视其心理 / 13
- 父母应注意孩子的着装 / 15
- 了解自己孩子的专长 / 18
- 父母要了解孩子尝试独立的心理 / 20

第二章 孩子，我们知道你渴望爱抚

- 孩子在心理上需要父母的爱抚 / 25
- 时常对孩子说出你的爱 / 27
- 父母要善于解读自己的孩子 / 30
- 孩子渴望父母更多地陪在身边 / 32
- 父母要充当孩子的“保护伞” / 33

我的孩子,你究竟在想什么

父母应该时常与孩子进行情感交流 / 36

真爱就是给孩子自由 / 38

对待孩子别太严肃 / 41

每个孩子都需要父母无条件的爱 / 43

绝不能让孩子有孤独感 / 45

第三章 孩子更喜欢遨游在戏耍的世界里

让孩子学会玩 / 49

让孩子像享受阳光一样享受游戏 / 51

不要因孩子爱玩而说孩子没出息 / 53

拉近与孩子之间的距离 / 54

常带孩子进行一些户外活动 / 57

父母不该过多干涉孩子 / 60

让孩子放开了去玩 / 63

第四章 孩子不愿意父母对他们捆绑得太紧

孩子需要自由自在的生活 / 69

孩子的兴趣需要家长的重视 / 71

给孩子锻炼的机会 / 73

父母不能硬性改变孩子的兴趣 / 75

孩子希望能无拘无束地讨论问题 / 78

有些事孩子不喜欢大人参与 / 80

不要把孩子“囚”禁在书房里 / 81

给孩子房间，更要给孩子自由 / 83

不强迫孩子做他不愿意做的事情 / 86

第五章 蹲下来和孩子建立同理心

给孩子必要的理解和尊重 / 91

孩子希望得到与父母的争辩权 / 93

多从孩子的角度看问题 / 95

与孩子做近距离的交流 / 99

父母要蹲下和孩子说话 / 102

不要总是和孩子讲大道理 / 104

孩子希望父母能顾及到自己的感受 / 107

父母要体谅孩子的埋怨情绪 / 109

第六章 孩子想得到家人的赞美

每个孩子都应该得到尊重 / 115

每个孩子都渴望被鼓励而憎恶贬毁 / 116

父母要经常肯定自己的孩子 / 119

肯定孩子的每一点进步 / 121

时常夸孩子一句 / 123

把老师的夸奖及时传递给孩子 / 125

孩子更渴望父母能在别人面前夸奖自己 / 128

父母要善于多角度地发现孩子的闪光点 / 130

时常为孩子买一件小礼物 / 132

第七章 孩子希望有自主权

每个孩子都希望有间“心灵小屋” / 137

在选择朋友上,孩子反对父母的干预 / 139

允许孩子按自己的愿望交朋友 / 141

孩子之间的事他们喜欢自己解决 / 143

有些时候孩子喜欢在父母面前表现一下 / 145

孩子渴望由自己来支配“压岁钱” / 148

父母不要强行改变孩子的选择 / 150

第八章 孩子需要父母为他的成长提供条件

不愿去幼儿园——害怕陌生人 / 155

孩子失败时需要父母的鼓励 / 157

父母要尽量满足孩子所提的合理要求 / 162

孩子期望父母支持他发展自己的兴趣和爱好 / 165

孩子在成长中需要得到自然的锤炼 / 167

支持孩子的野外集体活动 / 170

第九章 孩子也像大人一样需要得到尊重

尊重孩子的“隐私权” / 175

不要拿孩子的建议不当回事 / 177

对孩子要做的事,父母应提建议而不是替决断 / 179

尊重孩子的朋友 / 181

父母要避免用过度的语言去刺激孩子 / 184

不能看低孩子 / 187

教育不能来硬的 / 189

第十章 孩子希望父母能为自己点亮一盏指路明灯

孩子渴望父母为其提供发展的空间 / 195

帮助孩子学会自己动手 / 196

孩子在六个方面希望得到父母的帮助 / 199

孩子烦恼时需要父母帮助排解 / 202

教孩子学会理财 / 204

教会孩子换位思考 / 207

任何时候都不要恐吓孩子 / 209

父母要善于为孩子的情绪解套 / 212

第一章

养育好孩子，首先要了解孩子



每一个父母都希望给自己的孩子最完美的关爱，可父母是否知道这爱的背后隐藏了多少个“为什么”？毋庸置疑，每个父母给孩子的爱都是发自内心的、无私的、无偿的，可父母知道自己付出的这些爱的真正价值吗？它是否是孩子所真正需要的？要知道这些，每个父母都必须要了解自己的孩子，走进孩子的内心世界，做孩子成长中最好的陪伴者。

了解孩子的心

人们都说世界上最纯净的地方是孩子的心灵，可父母是否知晓孩子的心里隐藏了多少个“为什么”？都说父母最爱孩子，可每个父母是否知道孩子的一举一动又代表了他们怎样的需求？

童心有“十万个为什么”的探索欲望，他们对一切充满了好奇和向往，更想通过自己的行动来探索和征服这个世界。父母只有善于了解孩子的行为，才能真正与孩子心心相通，说出孩子最贴心的话语，给予孩子最适合的关爱，成为孩子最知心的朋友，做孩子成长中最好的陪伴者。

孩子从出生那一刻起，就努力用自己力所能及的行为和这个世界进行沟通：响亮的哭声、甜甜的微笑、清澈的眼神……父母是否知道，孩子的每一个行为都包含着大学问！

曾经听很多父母说过这样的话，带孩子真是太累人了，每天晚上孩子都要莫名其妙地哭，真是没办法；有的父母说自己的孩子爱吃手，认为这个行为对培养良好的卫生习惯很不利，可是纠正起来又非常困难；也有的父母说孩子胆子太小，不让生人抱，担心会影响孩子将来的社交能力；还有的父母抱怨孩子太黏人，不愿意上幼儿园。随着孩子年龄的增长，父母的困惑也不断地增多：孩子淘气、任性、什么都要自己来、跟家长对着干、不让他做什么他偏要做什么，甚至说谎、撒泼、乱发脾气和不懂感恩……这就要求父母从孩子的每一个细小行为中，明白他们的真正需求和心理动向。要想理解孩子的行为，首先要了解他们成长中每个阶段的不同特点。

有一篇题为《美国孩子对父母的“告诫”》的文章中这样写道：

我的孩子,你究竟在想什么

“我的手很小,无论做什么事,请不要要求我十全十美。我的脚很短,请慢些走,以便我能跟得上您。我的眼睛不像您那样见过世面,请让我自己慢慢观察一切事物,并希望您不要过多地加以限制。家务事是繁多的,而我的童年是短暂的,请花些时间给我讲一点世界上的奇闻,不要只把我当成取乐的玩具。我的感情是脆弱的,请对我的反应敏感些,不要整天责骂不休,不要严厉地批评、威吓我。您可以批评我做错的事情,但不要责备我本人。请给我一些自由,让我自己决定一些事情,允许我不成功,以便我从失败中吸取教训,总有一天,我会决定自己的生活道路。请让我和您一起娱乐,孩子需要从父母那里得到欢乐,正像父母需要从孩子那里得到欢乐一样。”

多么优美的文字,而这也正道出了孩子们的心声。当孩子来到这个陌生的世界时,父母是他们最信任的人。面对未知的一切,他们的无助感可想而知。但他们却不能用语言和父母进行沟通,把自己的困难向父母倾诉,这就需要父母能从孩子的行为中读懂他们的心声,了解他们的需求。当他们渐渐长大,面对诱惑和不解,他们更想通过自己的行动探索世界,这同样需要父母从孩子的行为中去洞察他们的心理动向。

因此,要想做一个称职的父母,不仅要在生活上对孩子进行悉心的照顾,让孩子拥有强健的体魄,学到更多的知识,更要有读懂孩子行为的能力。在对孩子具体的教养中,让孩子体会到成长的快乐,保护和开发孩子的想象力和创造力,培养孩子良好的心理品质,让孩子的身心都得到健康发展。

有问题，先了解真相后发表意见

在现实生活中，经常会遇到孩子与父母顶嘴的现象，这样的情形使双方都很不愉快，在父母看来：“现在的孩子真不听话，明明为了他好，他还不领情，说他一句，他顶十句……”

是孩子太不听话了，还是父母的教育方法有问题呢？

佳佳快过生日了，妈妈准备为她在家中开一个派对，于是母女俩开始商量请哪些人，当妈妈确定要邀请姗姗的时候，佳佳说：“我不想邀请她参加。”

“这怎么行？她是你的好朋友啊！”

“不，她不是。”

“这样讲不好，如果让姗姗知道会怎么想。你也不希望她这样讲你对吗？”

“我不管！我就是不想请她。”

“如果是这样或许你根本不该开这次派对。”

“不开就不开。”

话虽这样说，派对还是要开，生日一年一次，孩子们都很喜爱用这种方式庆祝生日，妈妈当然不愿让女儿的情感受到伤害，但如何让她转弯呢？妈妈不禁为自己说出去的话烦恼起来。

这里，妈妈有些自食其果的味道。同孩子讲话也一样要负责任，不能

我的孩子,你究竟在想什么

妄下结论。否则,话说出口了,却不能兑现,会让孩子觉得父母的话是没有什么分量的,可听可不听。因此,同孩子谈话要讲究艺术,避免走入死角。要做到这一点,所需要的是认同、理解与尊重孩子的意见与认识。

比较起来,孩子说话可以更随意一些,他们可以很快地转变态度,“收回”自己刚刚讲出的话,对父母提出完全相反的要求。这样一比较,父母占了劣势,因为不能出尔反尔,去向孩子“耍赖”,因此要格外慎重,不能顺着孩子的逻辑谈下去。

反观上面的例子,我们可以看到这位妈妈犯了这样的错误:

当女儿提出不让好友参加派对时,妈妈没有意识到问题,应该问一下究竟发生了什么事情,而不是简单地说:“她是你的好朋友啊!”以此来否定佳佳的愿望和她对姗姗的反感。这样就给对话增加了阻力。当女儿很负气地说姗姗不是她的好朋友时,妈妈还有机会让女儿说一说究竟发生了什么事情。但妈妈又一次使用了成人的判断:小孩子真是很片面很极端,或许她们有一些争吵,还没有平静下来,所以才这样“绝情”。她这样想也就这样说了出来,但这种想法是否正确呢?客观地讲是很对的,孩子之间今天吵了,明天又会很快和好,还会有什么大事吗?用不着过问,几天就过去了。的确如此,但妈妈忽略了一点,对孩子来讲,和好朋友闹矛盾是非常严重的事情。她们很可能希望向妈妈抱怨一番,如果父母不能给孩子机会让她将心里的话讲出来,反而对她讲“你这样做不对”,在这种情况下,孩子不会认真听取、考虑父母的意见,而是反应十分极端。而孩子的“不讲理”又进一步引发父母的气恼,变得也像孩子一样极端起来。

如果父母领会到孩子内心的真实感受,就会采取不同的态度来对待。当女儿负气决定不邀请好朋友参加派对时,妈妈应当意识到这里一定有原因,应先了解一下,比如说:

“怎么,你们闹矛盾了?”

“是的,她总是随便拿我的书翻看,我最不喜欢别人动我的书。”

“她那样做让你很不舒服？”

“是的，我同她讲过许多次，她总是这样，我很不喜欢。”

“要不要想想别的办法来避免她动你的书呢？”

“我想将书柜锁起来，有些书放在外面，别人动也没有关系。”

“这倒是个好办法，如果是这样，还是请珊珊来吧！”

“我想没问题。”

表面看，妈妈在这里给女儿设了一个“小圈套”，诱使女儿做出了妈妈认为正确的决定。客观地说，这是教育孩子的技巧。

父母当然希望能够对孩子直言不讳，用正确的道理“沐浴”他们成长，然而同时父母也应当考虑到效果。如果父母浇灌下去的甘露对孩子来说变成了令人厌恶的苦雨，拒绝领受，又怎能保证孩子顺利汲取到所需要的精神养料呢？

生活中，父母与子女闹矛盾具有普遍性，父母觉得孩子不尊重自己，自己挣的钱紧着孩子花，给他买最好的东西，买最贵的衣服，可是没想到好心得不到好报。而此时的孩子也倍感委屈，父母只顾按自己的意愿行事，一点也不理解自己，本来自己心情不顺，需要找人倾诉，可是父母竟然一点儿也不理会自己的感受，仍然按他们的想法指挥自己，烦死了。因此，双方就很容易对立起来，结果是双方都不愉快。而事后，双方又都很后悔。可是下次遇到类似的情况，仍然会争吵不休。父母为何不换个思路，仔细找一下原因，是孩子故意顶撞自己吗？到底什么原因让孩子今天心情这么糟糕？平静下来，试着和孩子认真沟通一下，父母就会发现孩子并不是自己认为的那样不可理喻。