

中学生家长、教师辅导用书

重点中学
全国百所

高中历史

复习测试题精选

江苏教育出版社

全国百所重点中学

高中历史

复习测试题精选

(修订本)

江苏教育出版社

内 容 提 要

本书根据中学历史教学大纲和最新统编教材的要求,从北京、上海、江苏等地百余所重点中学的历史测试题中精选编成。本书具有注重基础训练,纵横联系,中外贯通,知识覆盖面广,综合性强等特点,题型采自近年来历史考试的几种基本题型。本书首先对各题型进行介绍,有各种题型的题型示例,解题指路,然后按教材体系分为分册、合册、综合册三部分,每部分精选典型试题,写出解题指路。参考答案附于各册之后。

全国百所重点中学高中历史复习测试题精选

(修 订 本)

责 任 编 辑 崔永清

出版发行:江苏教育出版社

(南京中央路165号 邮政编码:210009)

经 销:江苏省新华书店

印 刷:江浦第二印刷厂

(南京江浦县东门外,邮政编码211800)

开本787×1092毫米 1/32 印张5.75 字数129,000

1991年8月第2版 1991年8月第1次印刷

印数1—44300册

ISBN 7—5343—1194—2

G·1054

定价:1.65元

江苏教育版图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换。

说 明

为贯彻按专业分工出书的规定,原河海大学出版社出版的《全国百所重点(名牌)中小学各科复习测试题精选》系列丛书(小学两种、初中六种、高中九种),自一九九〇年秋起,交由江苏教育出版社出版。

前 言

中学六册历史书，包含着上下百万年、纵横五大洲的纷繁复杂的历史内容，知识涵量多，时空跨度大，要教好和学好都不容易。多年历史教学的生涯，使我们体会到，要让学生牢固地掌握基础知识，并能对历史作本质的规律性的了解，除不断改进教学外，还必须提高复习测试的水平。题不在于多而在于精，精题可使学生花力少而收益大。山重水复，柳暗花明，迷津指路，触类旁通，功在点拨。故此，近年来，我们旁搜博揽全国百余所重点中学历史复习测试题，在此基础上分类精选，并溶入我们自己多年积累的素材，编著成书，奉献给广大的中学生和教师。

本书具有注意基础训练，纵横联系，中外贯通，知识覆盖面广，跨度大，综合性强等特点。

题型采自近年来高考的几种基本题型。本书开头部分对各种题型进行了介绍，有题型示例、解题指路和参考答案。然后按分册、合册和综合册三种形式编写。每册精选典型题目，写出解题指路。参考答案附于各册之后，以备参考。系统学习和使用本书，将使你牢固地掌握历史基础知识，又能使你拓宽思路，全面掌握课本中的重点和难点，提高理解、分析、比较、综合运用历史知识的能力。本书也可作教师教学参考之用。

本书中国历史部分由钱兆翔、李满庆编写；历史复习测试题介绍、世界历史、历史综合复习测试题部分由张如德编

写，最后由张如德修订、审定。

不足之处，敬请批评指正。

本书自出版以来，颇受各方好评，为满足广大读者的需要，此次由张如德修改、审定后再版。

编 者

一九九一年五月

目 录

一、历史复习测试题介绍·····	(1)
二、《中国历史》第一册复习测试题·····	(15)
三、《中国历史》第二册古代史部分复习测试题···	(31)
四、《中国历史》古代史部分复习测试题·····	(45)
五、《中国历史》第二册近代史部分复习测试题···	(60)
六、《中国历史》第三册复习测试题·····	(77)
七、《中国历史》近、现史部分复习测试题·····	(94)
八、《世界历史》上册复习测试题·····	(112)
九、《世界历史》下册复习测试题·····	(127)
十、《世界历史》上、下册复习测试题·····	(144)
十一、历史综合复习测试题·····	(161)

历史复习测试题介绍

一、选择

1. 题型示例

选择题是标准化考试的最主要题型。选择题一般由“题干”和“备选项”两部分组成。“题干”是选择题的主要部分，它向考生提供历史素材和提出问题。备选项由一个或几个正确选项和一个或几个错误选项组成，供学生选择之用。

选择题除能测试学生的记忆能力外，还能测试学生的理解、分析、比较、综合、判断等能力。选择题形式多种多样，最常见的有单项选择、多项选择和否定项选择等几种。

单项选择只有一个正确选项。

【例1】 我国是世界上最早栽培粟的国家。粟的种植始于：

A. 山顶洞人时期； B. 半坡氏族时期； C. 河姆渡氏族时期； D. 大汶口文化时期。

多项选择有两个或两个以上正确选项。

有两个正确选项的：

【例2】 下列出土文物中，属于战国时期的有：

A. 越王勾践剑； B. 嵌错赏功宴乐铜壶； C. 随县全套编钟； D. 金缕玉衣。

有三个正确选项的：

【例3】 叶卡特林娜统治期间，俄国发生的大事有：

A.打通了通向黑海的门户；B.出兵反对法国革命；
C.加强了农奴制；D.爆发了普加乔夫起义。（ ）

多项选择还可分出多项选择单项式和多项选择双项式等变种形式。

多项选择单项式：

【例4】 叶卡特林娜统治期间，俄国发生的大事有：

(1)打通了通向黑海的门户；(2)出兵反对法国革命；(3)加强了农奴制；(4)爆发了普加乔夫起义。

A.(1)(2)(3)(4)；B.(1)(2)(3)；C.(3)(4)；D.(1)(3)(4)。（ ）

多项选择双项式：

【例5】 明清初期，改革工匠服役制度的措施有：

(1)工匠另编户籍；(2)可以纳银代役；(3)工匠在服役以外时间，可以从事生产，产品可以在市场上出售；(4)废除匠籍。

A.(1)(2)；B.(2)(3)；C.(3)(4)；D.(4)。

明初的措施是（ ）。

清初的措施是（ ）。

否定选择要求学生选择否定项。提问时已明确要求学生选择不在于某时某地发生的事情；不是某人做的事情；不属某历史事件包含的内容等等。重点在于培养学生的逆向思维能力，因此否定选择又可称为逆向选择。

【例6】 下列大事中，不在1864年发生的有：

(1)第一国际成立；(2)太平天国运动失败；(3)《资本论》第一卷出版；(4)总理衙门成立。

A.(1)(2)；B.(2)(3)；C.(3)(4)；D.(1)

(4)。

【例7】 下列历史著作，不是古希腊历史学家所写的有：

(1)《历史》；(2)《罗马史》；(3)《日耳曼尼亚志》；(4)《伯罗奔尼撒战争史》。

A.(1)(2)；B.(2)(3)；C.(3)(4) D.(1)(4)。

2. 解题指路

①认真审题，掌握“题干”提供的素材，了解所要回答的问题是什么。

②用排除法逐条排除错误的选项。

③如系否定选择则用逆向思维法进行思考。

3. 参考答案

例1 B 例2 B、C 例3 A、C、D 例4 D 例5 B、D 例6 C 例7 B

二、 填空

1. 题型示例

填空题是历史考试的基本题型。它重点测试学生对历史基础知识的熟记程度，也可测试学生的综合记忆能力。

填空题可分为单一知识填空和综合系列填空两种形式。

单一知识填空题要求在空格中填出最基本的单一知识，如：

【例1】 三国时魏国的_____精心研究书法，开始把字体由隶书转化为楷书。

【例2】 1899年秋，山东_____县义和团在_____

_____的领导下，举行武装起义。

【例3】 1910年，日本强迫朝鲜政府签订_____，正式吞并了朝鲜。

综合系列填空题要求将相同、相似或相关的历史知识组成系列，综合成一题，留出空格，让学生填写适当的内容。综合系列填空题又分为纵向联系综合填空题、横向联系综合填空题和中外联系综合填空题等几种形式。

纵向联系综合填空题：

【例4】 西汉设_____，唐朝设_____和_____管理西域。清朝设_____管理天山南北两路，加强了西北和内地的联系。

横向联系综合填空题：

【例5】 1804年元旦，拉丁美洲第一个国家_____正式宣布独立。同年，_____加冕称皇帝，把法兰西共和国变为法兰西帝国。

中外联系综合填空题：

【例6】 1862年，李鸿章的淮军伙同英国人戈登的_____进攻苏州、常州。1885年1月，苏丹马赫迪率领的起义军攻克_____，戈登被打死，受到了应有的惩罚。

2. 解题指路

阅读试题原文，仔细弄清题意，针对问题，有的放矢，准确填写，不写错别字。

3. 参考答案

例1 钟繇 例2 平原 朱红灯 例3 《日韩合并条约》 例4 西域都护 安西都护府 北庭都护府 伊犁将军 例5 海地 拿破仑 例6 “洋枪队” 喀土穆

三、列举

1. 题型示例

列举题是一种很好的题型。它既能考查学生是否熟练地掌握了历史知识，又能考查学生理解、分析、综合、迁移历史知识的能力。

列举题的特点是同一性、飞动性和灵活性。一般是考查同一类型的历史知识。这些知识本身具有一种共性或内在的联系，可这些知识往往又分散在各处，小则一章一节，大到交错古今，跨越中外。特别是一些跨度大的列举题，飞动空灵，变化多端，非常灵活。要学生在这上下百万年，纵横五大洲的时空范围内捕捉一些共同的历史知识，确非易事。这对于促使学生融会贯通地掌握知识，培养思维的条理性、清晰性、敏捷性，将起很好的作用。

列举题可分为纵向列举题、横向列举题和中外纵横结合列举题。

纵向列举题，专列纵向同类历史知识。

【例1】 举出下列朝代改革农具和水利灌溉工具的重要成就。

西汉：

三国魏国：

唐：

横向列举题，专举横向同类历史知识。

【例2】 举出世界古代史上建立的地跨欧亚非三洲的大帝国。

中外纵横结合列举题，专举中外联系、纵横结合的同类

历史知识。

【例3】 郑和和哥伦布船队远航到达的地区。

2. 解题指路

首先要审清题意。有些列举题的答案集中在某一自然节中，只要将该节有关内容写上就是了。

对于跨度大的列举题，思路要跟着题意走，根据题目中的时间、地点、条件，快速思考，列出要点作答。

3. 参考答案

例1 西汉：曲辕犁 三国魏：翻车 唐：筒车 例2 波斯帝国 马其顿亚历山大帝国 罗马帝国 东罗马帝国 阿拉伯帝国 奥斯曼土耳其帝国 例3 郑和船队到过中南半岛、南洋群岛、孟加拉、印度、伊朗和阿拉伯等许多地区，最远到过非洲东海岸和红海沿岸。哥伦布船队到过巴哈马群岛中的一个小岛，随后又到了古巴和海地，以后又到过南美大陆的一些海岸。

四、材料解释

1. 题型示例

材料解释题是近年来高考中出现的一种新颖题型。其一般形式是摘引一段史料，提出几个问题，让学生阅读该史料，根据提问要求作答。

材料解释题重点测试学生阅读、理解、独立分析问题和理解问题的能力。引导得法，可逐步克服学生学历史死记硬背的陋习，有利于提高学生的学习能力。

根据试题的难易程度和教材的关系，材料解释题一般可分为三种类型：

(1) 和教材内容有直接联系,设问和回答都限在该材料范围之内。

【例1】 下文引自魏源的《海国图志》:

“既款之后,则宜师夷长技以制夷。夷之长技三:一战舰,二火器,三养兵练兵之法。……广东互市二百年,始则奇技淫巧受之,继则邪教烟毒受之,独于行军利器则不一师其长技,是但肯受害不肯受益也。”

读后请回答:魏源所表达的基本思想是什么?(1989年全国历史高考试题)

(2) 和教材内容有联系,设问和回答要超出该材料范围的。

【例2】 阅读下列材料,根据要求回答:

(丙) 我全国主力红军的会合与进入抗日前沿阵地,也将向正在革命怒涛中的西班牙民族证明,我们是他们反对法西斯反革命的好朋友……(引自《中国现代史资料选辑》第四册)

请回答:①我全国主力红军的会合发生在哪一年?②全国主力红军在什么地方会合?③当年西班牙发生了什么事情?结果怎样?

(3) 和教材内容没有联系,需独立分析的。

【例3】 瑞士法学家瓦特儿所著的《国际法》于1758年出版。此书在欧洲曾风行一时。下面摘录《国际法》的部分条文:

根据国际惯例,各国都有宣布某些外国货物为违禁品的权力,有关外商不得因此而鸣冤叫屈。如果外商违背所在国禁令,所在国即可对其依法惩办而不予宽宥。如果外商鸣冤叫屈,只能说明他要谋取暴利。所在国宣布禁令是行使国家

主权，不能为了外商要谋取厚利而取消自己的禁令。）

.....

所在国宣布某项禁令以后，如果仍有外国船只私自装载违禁货物出口或进口，或者偷税漏税，就应该把船上的货物按官价出售后充公。……（引自《中外关系史译丛》第二辑）

请回答：①上述文字所强调和维护的原则是什么；②林则徐的禁烟措施，是否符合上文所申述的精神？

2. 解题指路

认真阅读，理解教材，根据问题要求，找出和教材相关的词句，进行联想、追忆，摘取所需教材的内容作答。

如材料中找不出和教材相关的词句，则更需细读全篇，在充分理解的基础上，根据要求作答。

3. 参考答案

例1①主张学习外国的长处，用以抵抗外国的侵略。

②批评过去只接受西方有害的东西，并没有真正学习到西方先进的技术。

例2①1936年。

②甘肃会宁。

③西班牙人民反法西斯的民族革命战争正在激烈紧张地进行。西班牙人民在敌强我弱的形势下，坚决捍卫民主革命成果，英勇抗击德、意干涉军和佛朗哥叛军两年多时间。但是，由于混进革命阵营的奸细第五纵队从内部进行颠覆破坏，1939年3月，共和国政府被颠覆，西班牙开始了佛朗哥的统治时期。

例3①国家主权

②完全符合。林则徐命令外国商人必须交出鸦片，并写下永不夹带鸦片的保证书。当义律破坏禁烟，还企图掩护大

鸦片贩子颠地逃出广州时，林则徐下令停止中英贸易，派兵封锁英人居住的商馆，逼使英美等国商人陆续交出鸦片 230 多万斤，并在虎门海滩当众销毁。林则徐的这些措施维护了国家的司法权及国家主权。林则徐的禁烟斗争是正义的。

五、问答

1. 题型示例

问答题是历史考试的重要题型。它重点考查学生对历史基本知识的掌握程度，还可考查学生分析、论证、归类、比较、综合历史知识的能力。问答题的题型一般可分为叙述题、分析题、论证题、对比题、评论题、综合题等。

叙述题。问答题的最基本的题型。它要求对某些历史事件的原因、经过、结果、性质、特点和历史人物的主要活动进行简要的叙述，以显示这些历史事件和历史人物的本来面目。

【例1】 试述孔子在文化教育上的成就。

分析题。要求对历史事件的某些方面进行分析，以找出因果关系，得出经验教训，或对历史人物的动机和活动进行分析，以确定其在历史上的作用和地位等等。

【例2】 试分析唐末农民战争的原因、特点及意义。

论证题。要求用某些史实来论证某些原理和结论的正确，以培养学生正确处理史论关系的能力。

【例3】 用殖民主义的罪恶史实说明殖民主义就意味着血腥的掠夺。

对比题。要求将两起历史事件进行比较，用抽象概括的办法得出两者之间的相同点和不同点，用以说明某些问题，

借以培养学生的分析、抽象、概括、比较等能力。

【例4】 试比较两次世界大战爆发的原因和性质的异同。

评论题。依据史实对历史事件或历史人物作出评价，以提高学生正确分析和评价历史事件和历史人物的能力。

【例5】 试评陈独秀的功过。

综合题。对不同时、空范围内发生的历史事件进行综合分析和叙述，以培养学生的综合能力。

【例6】 简述大化改新和明治维新的主要内容和对日本社会所产生的影响。

2. 解题指路

审清题意，找出答题范围，将该范围内历史事件的时间、地点、人物、原因、经过、结果整理出来，提取要点，根据问题的要求作答。要做到观点正确，史料翔实，史论结合，简明扼要。

3. 参考答案

【例1】 试述孔子在文化教育上的成就。

孔子是个大教育家。他兴办私学，广收门徒，扩大了教育对象。孔子在教学中注意“因材施教”。针对每个学生的不同情况施以不同的教育，并采取启发诱导的方法。他教学生：学习知识要经常复习，“温故而知新”；学习态度要老实，“知之之为知之，不知为不知”；要把学习和思考结合起来。

相传孔子晚年编订了古代的文化典籍《诗经》、《尚书》等几部书，还根据鲁国的历史材料编成《春秋》，这对古代文化的保存和发展起了积极的作用。

【例2】 试分析唐末农民战争的原因、特点及意义。

唐朝后期，皇室、贵族、大官僚和大地主都大量兼并土