

直 / 通 / 科 / 普 / 大 / 世 / 界 / 阅 / 读 / 丛 / 书

科学知识游览车

KE XUE ZHI SHI YOU LAN CHE

人体从里



REN TI CONG LI
KAN DAO WAI

看到外

普及科学知识 拓宽阅读视野 激发探索精神 培养科学热情

何香春◎编著



直 / 通 / 科 / 普 / 大 / 世 / 界 / 阅 / 读 / 丛 / 书

科学知识游览车

KE XUE ZHI SHI YOU LAN CHE

人体从里

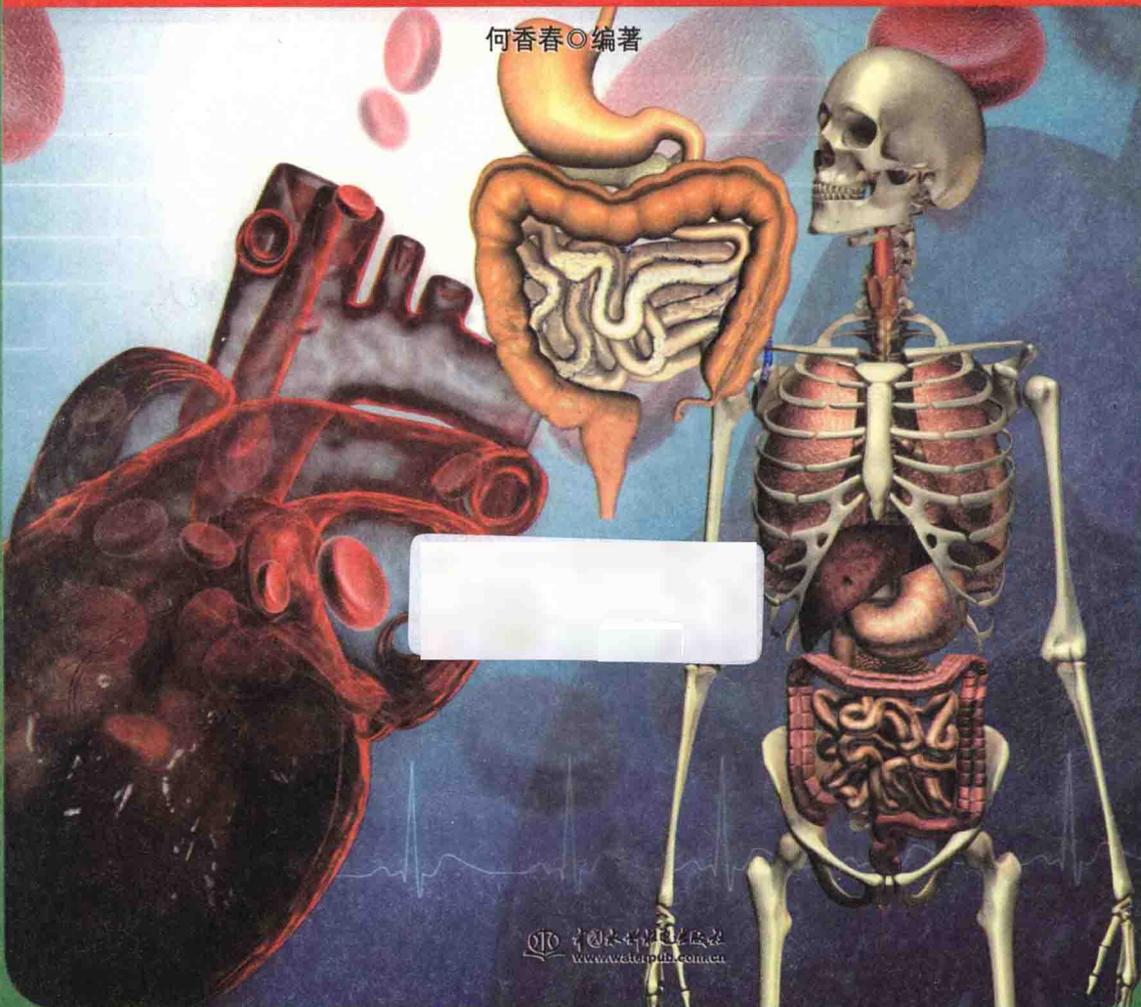


REN TI CONG LI
KAN DAO WAI

看到外

普及科学知识 拓宽阅读视野 激发探索精神 培养科学热情

何香春◎编著



图书在版编目 (CIP) 数据

人体从里看到外/何香春编著. —北京: 中国水利水电出版社, 2013. 5

(科学知识游览车)

ISBN 978-7-5170-0821-7

I. ①人… II. ①何… III. ①人体—少儿读物 IV.
①R32-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第081798号

责任编辑: 陈艳蕊 加工编辑: 曹亚芳 封面设计: 大华文苑

书 名	科学知识游览车 人体从里看到外
作 者	何香春 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网 址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn
经 售	电 话: (010) 68367658 (发行部)、82562819 (万水) 北京科水图书销售中心 (零售) 电 话: (010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	大华文苑(北京)图书有限公司
印 刷	北京海德印务有限公司
规 格	165mm×230mm 16开本 10印张 200千字
版 次	2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷
印 数	0001—3000册
定 价	26.80元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社发行部负责调换

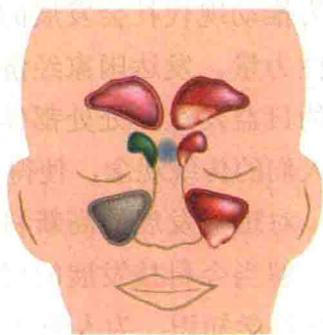
版权所有·侵权必究

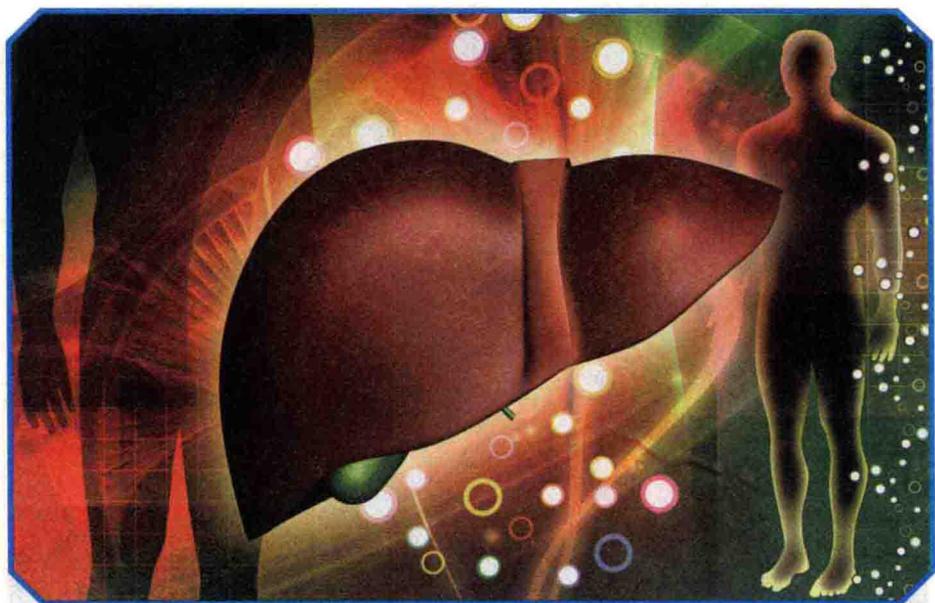
目录

CONTENTS



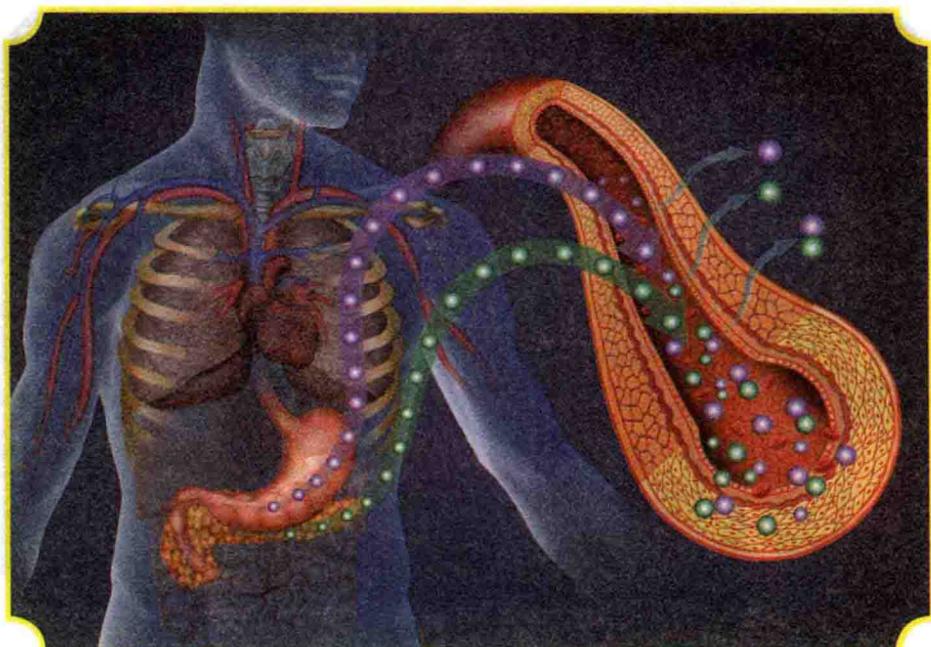
人类的起源·····	8
人类的进化·····	12
人脑的构成·····	16
神经系统的功能·····	20
心脏的结构与功能·····	24





肝脏的功能·····	29
脾脏的结构与功能·····	32
肺的功能和保健·····	36
肾的功能与保健·····	40
胆的功能及保健·····	44
胃的功能与保健·····	48
胃的消化功能·····	52
十二指肠的作用·····	56
耳朵能听声音之谜·····	60
耳屎的五大作用·····	64
眉毛的位置和作用·····	68





睫毛的用处····· 72

眼睛的构造和功能····· 76

眼睛不怕冷的原因····· 80

人眨眼睛的原因····· 84

鼻子的结构与功能····· 88

鼻子不通气的原因····· 92

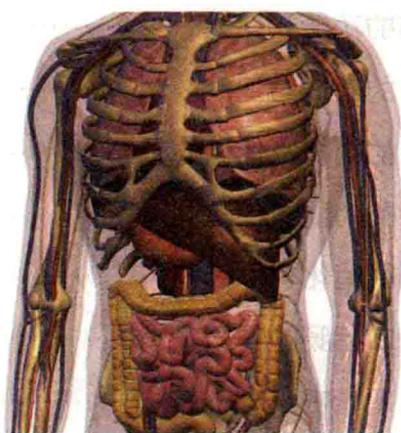
嘴唇是红色的原因····· 96

牙齿的构造和作用····· 100

舌头的构造与功能····· 104

头上起包的原因····· 108

不同人的面孔差异····· 112





害羞脸红的原因·····	116
脖子响的主要原因·····	120
脊梁的结构和功能·····	124
肚子饿了的反应·····	129
手的构造和功能·····	132
左撇子的形成·····	136
指甲的构造和作用·····	140
指纹的构造和用途·····	144
直腿不能起跳的原因·····	148
腿的抽筋与保健·····	152
脚的构造和功能·····	156



直 / 通 / 科 / 普 / 大 / 世 / 界 / 阅 / 读 / 丛 / 书

科学知识游览车

KE XUE ZHI SHI YOU LAN CHE

人体从里

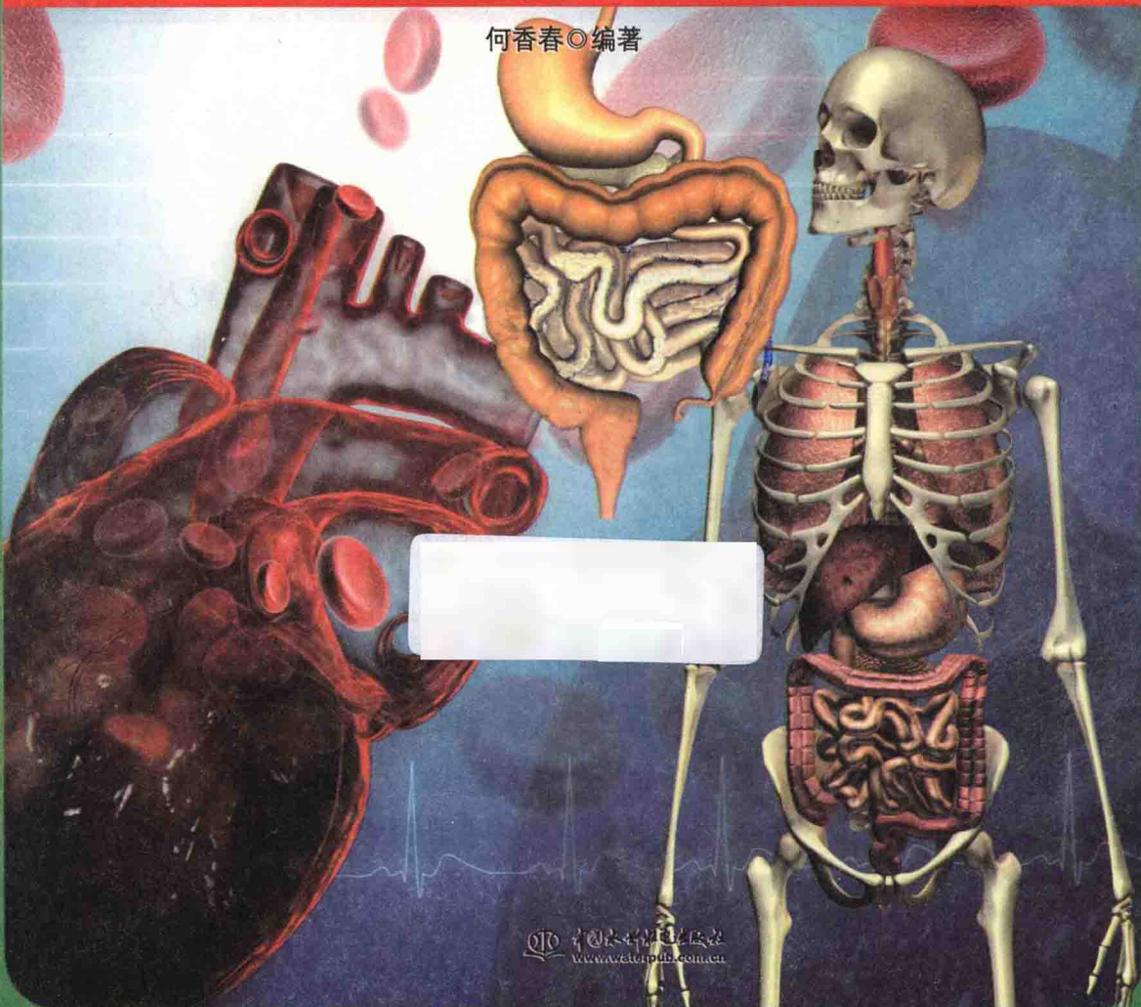


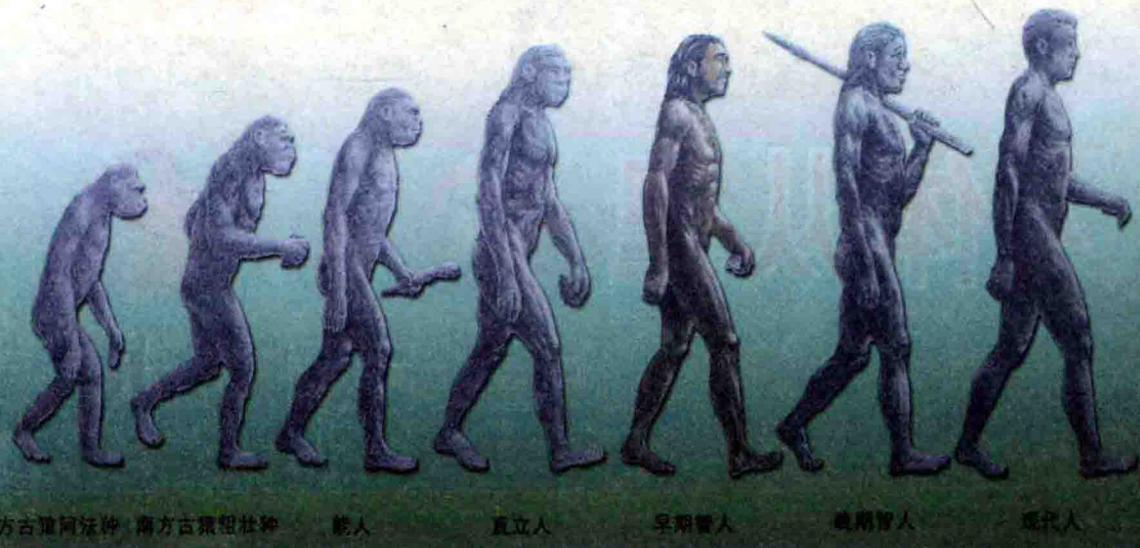
REN TI CONG LI
KAN DAO WAI

看到外

普及科学知识 拓宽阅读视野 激发探索精神 培养科学热情

何香春◎编著





前言

P R E F A C E

我国人民群众的科学素质水平与发达国家的状况差距较大。大多数人对于基本科学知识了解程度较低，而且在科学精神、科学思想和科学方法等方面更是欠缺。人民群众科学素质水平的低下，严重制约了我国创新型人才的培养和成长，已成为制约我国经济发展和社会进步的瓶颈之一。

科学是人类进步的第一推动力，而科学知识的普及则是实现这一推动的必由之路。在新的时代，社会的进步、科技的发展、人们生活水平的不断提高，为我们广大人民群众的科普教育提供了新的契机。抓住这个契机，大力普及科学知识，传播科学精神，提高科学素质，是我们全社会的重要课题。

科学教育则是提高广大群众素质的重要因素，是现代教育的

核心，这不仅能使广大读者获得生活和未来所需的知识与技能，更重要的是能使广大读者获得科学思想、科学精神、科学态度及科学方法的熏陶和培养。

在新的世纪，高科技领域新技术的不断发展，为我们的科普教育提供了一个广阔的天地。纵观人类文明史的发展，科学技术的每一次重大突破，都会引起生产力的深刻变革和人类社会的巨大进步。科学技术日益渗透于经济发展和社会生活的各个领域，成为推动现代社会发展的最活跃因素，并且是现代社会进步的的决定性力量。发达国家经济的增长点、现代化的战争、通讯传媒事业的日益发达，处处都体现出高科技的威力，同时也迅速地改变着人们的传统观念，使得人们对于科学知识充满了强烈渴求。

对迅猛发展的高新科学技术知识的普及，不仅可以使广大读者了解当今科技发展的现状，而且可以使我们树立崇高的理想：学好科学知识，为人类文明作出自己应有的贡献。

为此，我们特别编辑了这套《科学知识游览车》，包括《走在科学最前沿》《天文馆的穹幕电影》《小地球大迷宫》《气象在玩变魔术》《动物世界的全报告》《植物园的大影展》《自然世界的真面目》《海底是遮不住的》《兵器科技解密》《人体从里看到外》共10册。

本套作品知识全面、内容精炼、图文并茂、形象生动、通俗易懂，能够培养我们的科学兴趣和爱好，达到普及科学知识的目的。它具有很强的可读性、启发性和知识性，是我们广大读者了解科技、增长知识、开阔视野、提高素质、激发探索和启迪智慧的良好科普读物，也是各级图书馆珍藏的最佳版本。

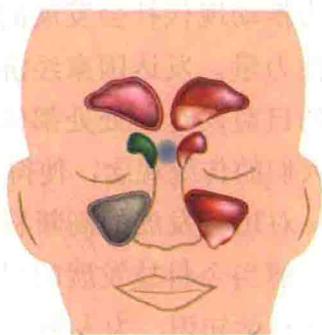


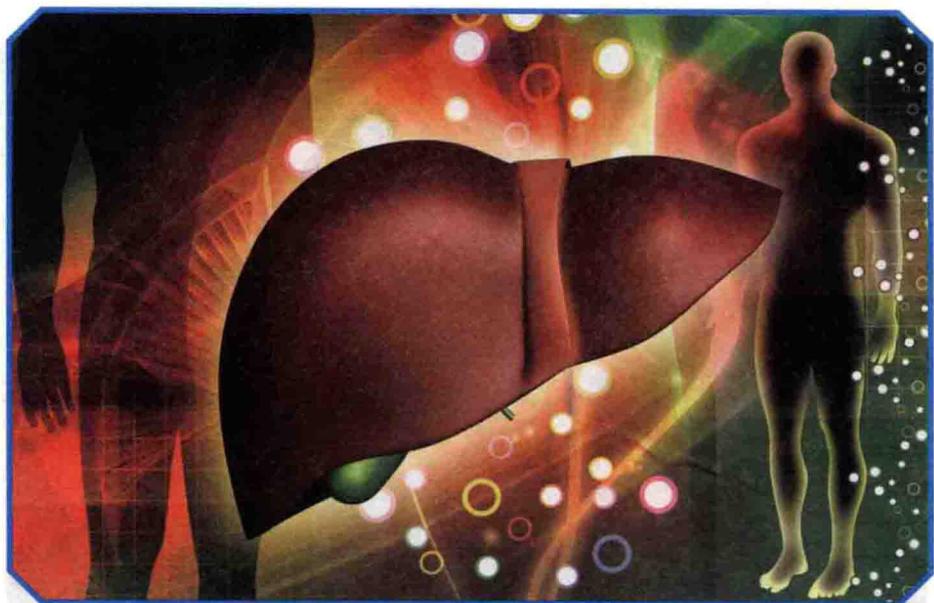
目录

CONTENTS



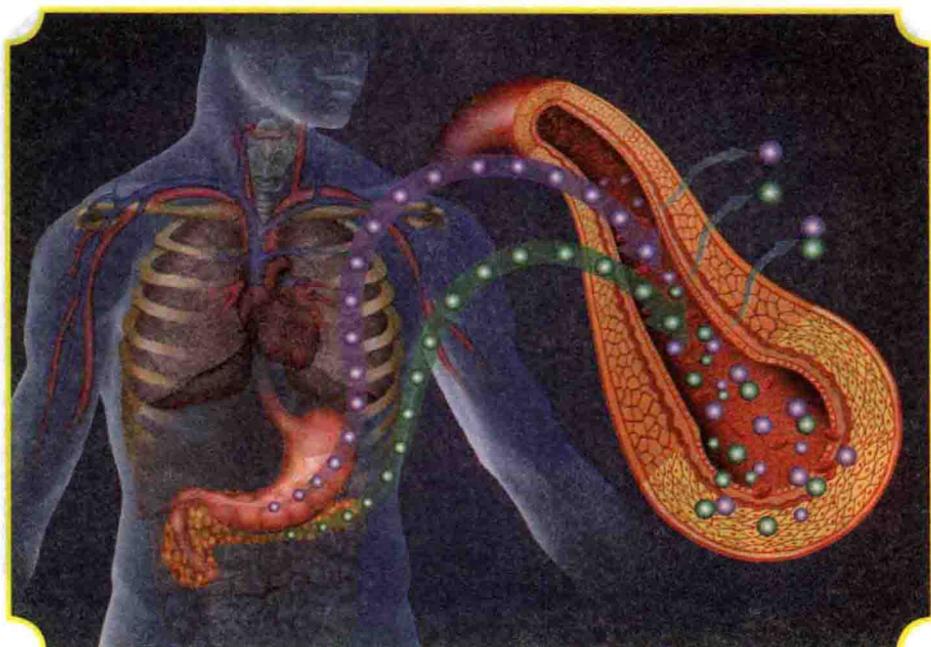
人类的起源·····	8
人类的进化·····	12
人脑的构成·····	16
神经系统的功能·····	20
心脏的结构与功能·····	24



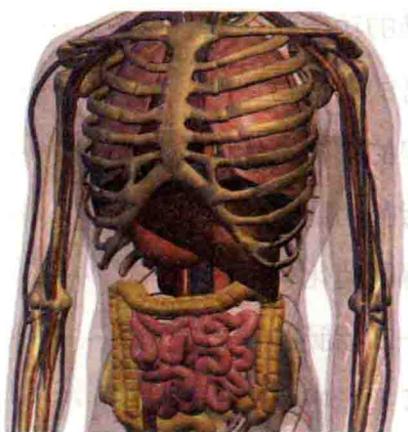


肝脏的功能·····	29
脾脏的结构与功能·····	32
肺的功能和保健·····	36
肾的功能与保健·····	40
胆的功能及保健·····	44
胃的功能与保健·····	48
胃的消化功能·····	52
十二指肠的作用·····	56
耳朵能听声音之谜·····	60
耳屎的五大作用·····	64
眉毛的位置和作用·····	68





睫毛的用处·····	72
眼睛的构造和功能·····	76
眼睛不怕冷的原因·····	80
人眨眼睛的原因·····	84
鼻子的结构与功能·····	88
鼻子不通气的原因·····	92
嘴唇是红色的原因·····	96
牙齿的构造和作用·····	100
舌头的构造与功能·····	104
头上起包的原因·····	108
不同人的面孔差异·····	112





害羞脸红的原因·····	116
脖子响的主要原因·····	120
脊梁的结构和功能·····	124
肚子饿了反应·····	128
手的构造和功能·····	132
左撇子的形成·····	136
指甲的构造和作用·····	140
指纹的构造和用途·····	144
直腿不能起跳的原因·····	148
腿的抽筋与保健·····	152
脚的构造和功能·····	156

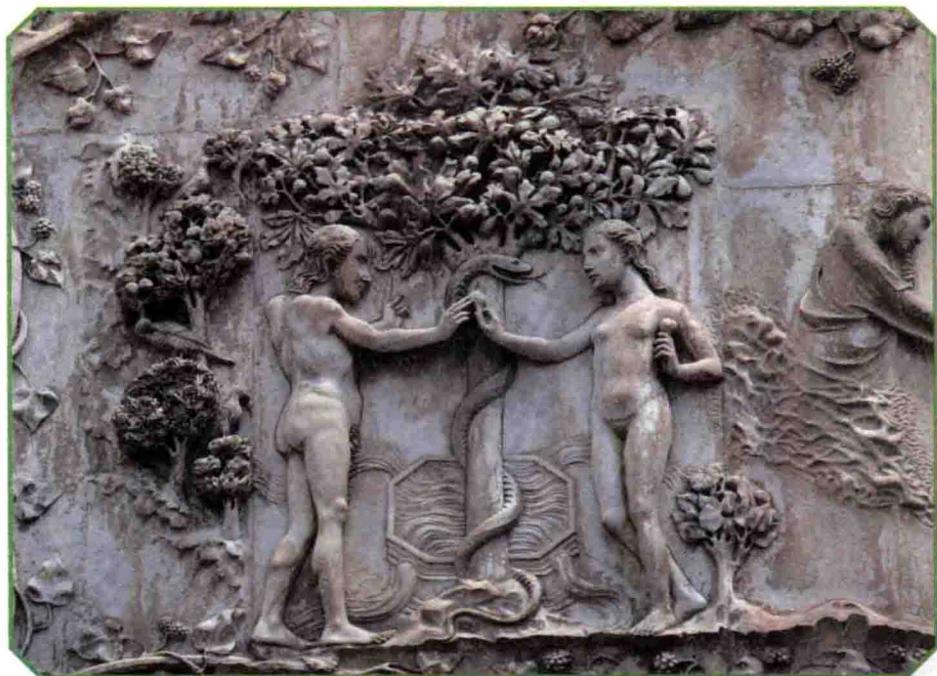




人类的起源

你知道人类是从哪里来的吗？这个问题可有趣呢！西方宗教经典《圣经》上说，上帝创造了男的亚当和女的夏娃，后来亚当和夏娃偷吃了上帝的禁果，他们结合了就创造了人类。

在我国神话传说里，说是盘古开天辟地后，天地间出现了一个神通广大的女神，叫做女娲，她来到水池边，捧起一团黄泥，





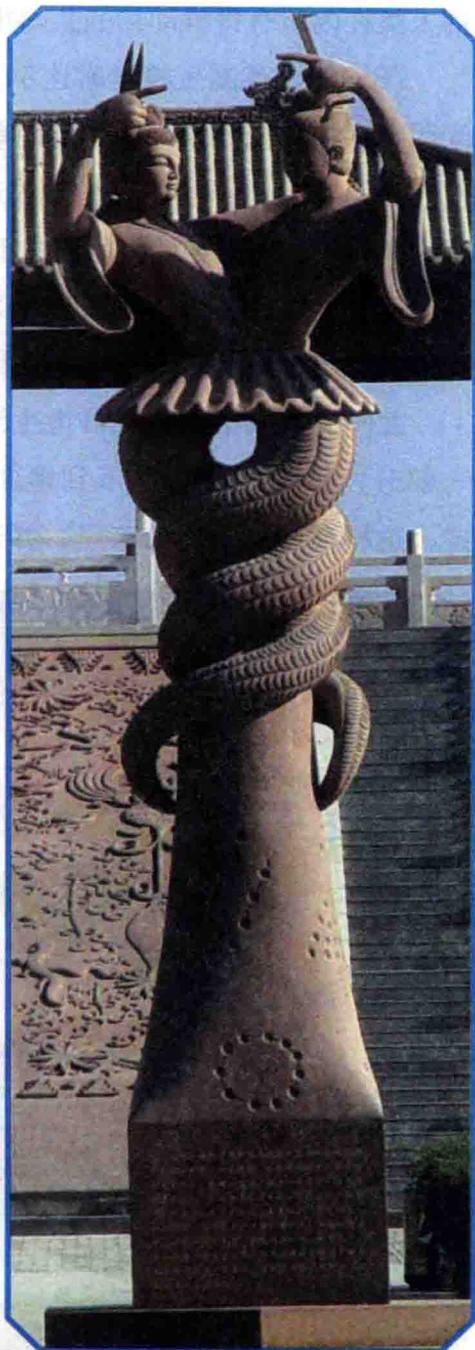
仿照自己映在水中容貌，捏了一个个小人。说也奇怪，这些小家伙一放到地面，就活了起来，还一个劲地叫女娲：“妈妈，妈妈。”

女娲很高兴，她就一直不停工作，但用手捏出来的小人儿数量太少，女娲很苦恼。后来，女娲从崖壁上抽出一条枯藤，搅拌上泥浆，向地面撒去。泥浆溅落的地方，顷刻间就出现了许多小人儿。

女娲想怎样让孩子们自己繁衍呢？ she就把小人儿分成一对对男女进行婚配，让他们自己繁殖后代。从此，地球上人就越来越多了。

但这只是神话传说，那么人类到底怎么来的呢？经过科学研究认为，人类是从一种3亿多年前漫游在海洋中的史前鲨鱼进化而来的。

这种原始鱼类是地球上包





括人类在内所有脊椎动物的共同祖先。

1859年，英国生物学家达尔文出版了《物种起源》一书，他阐明了生物从低级至高级、从简单至复杂的发展规律。1871年，他又出版了《人类的起源与性的选择》一书，列举了许多证据说明人类是由已经灭绝的古猿演化而来的。

著名思想家恩格斯在1876年发表了《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文，论述了从猿到人的转变过程：

古代的类人猿最初成群地生活在热带和亚热带森林中，后来一部分古猿为寻找食物下到地面活动，逐渐学会用两脚直立行走，这样前肢就解放出来了，并逐渐学会了使用石块或木棒等工

具，最终发展到用手制造工具。

与此同时，古猿在体质上，包括大脑都得到了相应发展，出现了人类最初的各种基本特征。

恩格斯把生活在树上的古猿称为“攀树的猿群”，把从猿到人过渡期间的生物称作“正在形成中的人”，而把能够制造工具的人称作“完全形成的人”。

