

【诗词美文鉴赏珍本】



论语

每一篇儒学经典 增知启慧
每一句精辟名言 师表百世

鉴赏辞典

内容 图文并茂
注释 准确简练
译文 通俗易懂
要旨 深入浅出
鉴赏 内涵深广

LUNYU
Jianshangcidian

主编 李元强 卢 晋

Chatuben
插图本



长江出版社 CHANGJIANGCHUBANSHE

● LUNYU
JIANSHANG CIDIAN

论语鉴赏辞典

主编 李元强 卢晋

唐 宋 词 诗 元 外 文
文 鲁 迅

长 江 出 版 社
CHANGJIANG CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

论语鉴赏辞典/李元强,卢晋主编. —武汉:长江出版社,
2009.4

ISBN 978 - 7 - 80708 - 623 - 9

I. 论… II. ①李…②卢… III. 论语 - 鉴赏 - 词典 IV. B222.25 - 61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 044685 号

论语鉴赏辞典

李元强 卢晋 主编

责任编辑:江涛

装帧设计:文绍安

出版发行:长江出版社

地 址:武汉市解放大道 1863 号

邮 编:430010

E-mail: cjpub@vip.sina.com

电 话: (027)82927763 (总编室)

(027)82926806 (市场营销部)

经 销:各地新华书店

印 刷:四川省南方印务有限公司

规 格:880mm × 1230mm 1/32

11.25 印张 380 千字

版 次:2009 年 4 月第 1 版

2009 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 80708 - 623 - 9/B · 7

定 价:20.00 元

(版权所有 翻版必究 印装有误 负责调换)



前言

《论语》是记录春秋末期思想家、政治家、教育家、儒家创始人孔子及弟子或再传弟子之言行的儒家经典。素王孔子，删《诗》、《书》，定《礼》、《乐》，赞《周易》，修《春秋》，用心血和生命来殉人生理想、拯救天下苍生，他的生物生命已离开人们两千多年了。高尚、睿智的圣人孔子死后的几十年中，经孔门弟子，再传弟子多人收集、精心策划、编纂而成的《论语》，在人类文化长河中，便成了历代权贵、士子文人、普通百姓汲取精神乳汁、培育心灵花朵、附有精神生命的长青之树，现在，《论语》已经成为中华文化永不枯竭的精髓，它以强大的活力、永久的魅力、不断创造着人类文化的奇迹。《论语》这部经典，是中华民族文化精神的无形之魂，是中国两千多年来主流文化的木之本、水之源、心之魂。《论语》这部看似只言片语的华夏“圣经”，其文、史、哲、人生、为政、教育等方面的丰富内容，反映孔子“仁”、“礼”的核心思想，深深地扎根于中华民族历史的土壤中，对中华民族的民族性格和文化形成产生了深远的影响。

《论语》这部镇世之宝，孔子爱民，重民，富民，取信于民，举贤授能，反对横征暴敛，反对严刑杀戮等以德治国的“仁政”精神，为历代仁德君主，政治改革家遵循、借鉴，对安定社会秩序，提高社会生产力，发展经济，建立一个有人伦秩序、重礼仪、求发展、快进步的和谐社会，起到了积极影响。

《论语》这部镇心之宝，孔子“仁”、“礼”思想，使之成为后世的人格理想追求，一系列有关“仁”、“礼”人生道德修养的论点和见解，给人们提出了孝、弟、忠、信、恭、宽、敏、惠等行为准则和道德规范，使社会的精神文明建设和精神风貌得以净化，改变了伦理关系与人际关系，改善了社会关系，调整了政治关系，对建立和谐社会起到了积极的引导和启迪作用。“仁”与“礼”有机结合，组成了庞大的孔学思想体系核心。许多爱国忧民的仁人志士，受“仁”、“礼”的精神熏陶，坚定了自己的意志，修炼成尽善尽美的人格，做出了“精忠报国”、“留取丹心照汗青”可歌可泣的事业来。

《论语》阐述古代伟大教育家孔子教育理论与方法以及完善自我学以致用的



道理。孔子终身把树人作为教育的中心环节和最高目标,一生实践“有教无类”教育服务全体人民的思想,重视对弟子进行包括天地万物、治国经邦、交际应酬的“六经”、“六艺”以及“文、行、忠、信”等内容的教学,培养人性获得全面发展、具有理想人格的人。孔子在教育方法上采用言传身教、因材施教、启发式教育,他以人为本,提高弟子的认知能力和增进弟子的智慧的教育理念充满人文精神。孔子自己不惜皓首穷经,钻研优秀的传统文化,汲取浩瀚时空的知识精华来充实自己,并鼓励弟子为改造社会而学、而行,使他们成为见识丰富、涵养深厚、以德立身、坚毅果敢、万难不辞的仁人志士。孔子教弟子把学习当作人生的渡海之舟,教他们学以致用用来应对世界、应对他人、应对自我,并为好学淡泊心境求道、行道。教学相长,孔子成了闻名古今中外的学者,所教三千弟子中,也有七十余人成为哲学、政治、外交、经济、军事、文化等各个领域的杰出人才。

《论语》是近似杂乱无章、没有内在逻辑关系的言行录,但她的独特的自然天成的艺术本色,采用多种多样的修辞手法,荟萃格言、警句,真实、质朴、简洁、准确、完整地表达了儒家的重要观念、思想和主张,使之读来全无枯燥、沉闷、乏味之感,并有娓娓动人、轻松愉快、惬意恬适、妙趣横生之意。

《论语》所叙述的做人、做事、修身、齐家、治国、平天下的道理永远颠扑不破,影响了中国两千多年文化、经济的不断发展进步,还随着灿烂的中华文明辐射到东亚、欧美乃至全世界。自3世纪至今,日本把《论语》奉为圣典,天皇以下认真学习不倦,官位按德、仁、礼、信、义、智排定,大力表彰仁、义、礼、智、信、孝等有儒家道德的模范人物,并以此美德为标准任用和提升官吏,强调“礼”为治国之本;朝鲜曾以孔子的大一统观念和纲常伦理思想作为统治思想,太学供奉孔子画像,以五经、《论语》等儒家经典作为考试内容,文明之风盛行朝鲜国内;东亚地区受儒家文化影响最深的是越南,曾在首都河内修文庙、塑周公、孔子像,画七十二贤像,四时祭祀。推行孔学政策,讲四书六经,格外强调爱国主义和群体团结精神,越南被强大的法国殖民七十多年、同美国战斗二十多年,都没有使七千多万的越南人民屈服;15世纪意大利就有人到澳门、韶州学习四书五经,把《大学》、《论语》、《周易》用拉丁文译成有孔子全像、最完备的书籍;16世纪德国哲学家、科学家莱布尼茨曾说:孔子这位哲学家超越了我们所知道的几乎全部希腊哲学家的时代,他总有熠熠闪光的思想和格言;比利时用法文翻译的《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》等著作,阅读者遍及整个欧州。这种“中国热”16世纪就开始了。欧州人热情赞颂孔子的思想和儒学的精神价值。《论语》更是许多知识分子所瞩



目。一些欧美的思想家、文学家、哲学家十分欣赏《论语》所表达的“和”的观念、以德治国的观念、仁的观念、礼的观念，他们认为国家的繁荣、实现人类自由的理想必须依靠道德，并认为儒学虽是古代农业社会的产物，但其自身的精神价值，也是推动现代化的强大动力。美国哲学家爱默生在日记中写道：“孔子，民族的光荣，孔子，绝对的东方圣人”、“他是哲学中的华盛顿”。

《论语》所阐述的是孔子从人生的正面立论讲事理之当然，说的都是做人、处事、治国、执政、治学等一些平实的道理。中外历代的一些研究群体、机构、哲人、大学问家、仁人志士都十分重视《论语》这一中国古籍，看来《论语》的历史、现实价值不可估量。站在民族文化的立场上，为了继承和发扬民族优秀传统文化传统，丰富社会主义精神文明，促进物质文明的健康快速发展，建设其有中国特色的社会主义，研读民族文化的瑰宝——《论语》，略窥孔学深奥的殿堂，是势在必然。虽不能“半部《论语》治天下”，但通过《论语》的研习，可以明白做人、处事、修身、齐家、治国、平天下的一些道理，在瞬息万变的社会大环境中，顺其自然，适应环境，立身处世，不至于陷于不仁不义之中。

《论语》这部具有不朽价值的古代儒家经典、人生教科书，著者为了使后学、仁人志士更好研读，博览古今专家学者有关《论语》著述，采众家之精华荟萃一册，编撰了此书《论语鉴赏辞典》，专供在校学子、教师以及儒学爱好者温习《论语》时参考。

《论语鉴赏辞典》是具有代表性的文史学辞典，它具有学术性、可读性和收藏性。孔子博大精深之治国安邦之道、治学育人之道、仁爱治世之道、学习智慧之道、诚信忠恕之道、做人处事之道、人生理想之道、君子交友之道、通权达变之道、天地人三才之道等包罗其中。《论语鉴赏辞典》用简洁准确的“注释”，用通俗易懂的白话“译文”，用循循善诱、深入浅出的“要旨”，用极富内涵串讲的每篇“鉴赏”，把“不得其门而入，不观宗庙之美、百官之富”的“夫子之墙”清晰地展现在读者面前，使你可以“得其门而出”，漫游在智慧的海洋中，寻求到做人、做事、做官的诀窍，明白自己该做什么，不该做什么，怎么做，履行人生，躬耕实践。并能对孔门圣师、贤弟子的言论行事，藉以考其大略，奉行推施于天下。

著者

2009年1月



目 次

篇目表	1
-----------	---

正文	1
----------	---

附录	345
----------	-----

孔子年谱简编	346
--------------	-----

名言	351
----------	-----

参考书目	353
------------	-----



篇目表

学 而	1
为 政	13
八 佾	29
里 仁	48
公冶长	63
雍 也	84
述 而	104
泰 伯	127
子 罕	142
乡 党	161
先 进	176
颜 渊	194
子 路	212
宪 问	233
卫灵公	260
季 氏	281
阳 货	294
微 子	312
子 张	322
尧 曰	338



学 而

1·1 子曰^②：“学而时习之^③，不亦说乎^④？
有朋自远方来^⑤，不以乐乎？人不知而不愠^⑥，
不亦君子乎^⑦？”

【注释】 ①学而：此为书之首篇，主要是讲入道之门、积德之基、学者之先务也。此篇共十六章。②子：即孔夫子，姓孔，名丘，字仲尼。鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人。春秋末期的思想家、教育家。儒家学派的始祖。政治上，他反对新兴地主阶的改革变法；哲学上，信天命，以“仁”为核心思想，强调“礼治”；教育上，坚持唯物主义，主张“学而优则仕”和“因材施教”。③习：温习、演习、实习。④说：通“悦”，欣喜、愉快的意思。⑤朋：指志同道合的人。这里指弟子。⑥愠(yùn)：怨恨，含怒的意思。⑦君子：指有德者。

【译文】 孔子说：“人生在世，第一件紧要的事就是学，凡自己不知道的，要从学中知道，不会做的要学会做，没有记牢的，必须学会时时去温习巩固，坚持不懈，把所学都能牢牢记在心里，难道不是件愉快的事吗？朋友们见我的学问一天比一天有长进，都会从很远的地方慕名而来跟着我学，心里不是非常喜欢吗？追求学问原来是为了砥砺自身，不是学好了向别人炫耀自己，让别人说你好。即使别人不知道，自己仍然学好自己的知识，并不要为别人不知道自己就发怒，学到这种程度，不就是一个有德的人吗？”

【要旨】 此章是孔子教人好“学”。因“玉不琢，不成器；人不学，不

知道。”《礼记》本章一层深似一层，第一层是说“学”有利于己身；第二层说“学”可及于人；第三层是说“学”可使自己成为有德之人。学问不全来自文字、书本知识，它也是从人生生活实践中来，所以随时随地要有思想、要见习、要体验、要反省，终身去学习、追求，才能达到做人、做事、有道德的最高标准。

1·2 有子曰^①：“其为人也孝弟，而好犯上者^②，鲜矣；不好犯上而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生^③。孝弟也者，其为仁之本与^④！”

【注释】①有子：孔子弟子，姓有，名若。②孝弟：子女善事父母为孝顺，弟弟恭敬、和睦兄长为弟。弟：即悌(tì)。③道：指人的品学修养。此指为人的道理。④仁：古代的一种道德观念，其核心是人与人相亲相爱。

【译文】有子说：“世界上的人，如果懂得做人的道理，能够孝顺父母，与兄长和睦，那么，喜欢犯上作乱的人必然会少了；既然不喜欢触犯上司，那么喜欢做叛逆事的人会断然不复存在了；凡事都要在根本上做文章，君子喜欢在人的修养道德观念根本上下功夫，根本立定了，为人处事的道理也就出来了。上面所说的孝弟，它就是人与人相亲相爱道德观念的根本！”

【要旨】此章是有子教为人的道理。勉励人务必要尊老敬长，从一方面看，凡孝顺父母、恭敬兄长的人，都不会叛君、悖逆、贼父。从另一方面看，无数好事都从孝弟而来。孔子立教在仁，而行之先起孝弟。人之受命于天，取仁于天而仁，治其志而归之于仁，则会无争、无伤杀、无隐忌、无嫉妒、无忧愁，无欲则心平气和，人与人之间的道德自显。

1·3 子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁^②！”



【注释】①巧言：花言巧语。令：装得好看。色：颜色，此指脸色。②仁：做人的良心。

【译文】孔子说：“世界上有一种人，他的话说得很好听，在对人上装出和蔼可亲十分谦恭的样子，实际上这种人内心没有仁德可言！”

【要旨】此章孔子教人如何识人。识人不光看人外表长得好看、花言巧语动听，外表伪装得好看，话说得十分好听的人，可能是口蜜腹剑的奸佞之小人。乱杀之害，显在人世，人易知之；巧诈之害，微在心术，人所难知，为害于人，我们得防之。

1·4 曾子曰^①：“吾日三省吾身^②，为人谋而不忠乎^③？与朋友交而不信乎^④？传不习乎^⑤？”

【注释】①曾子：孔子弟子，姓曾名参，字子舆。②省：反省，自我检查。③谋：打算，谋划。④信：诚信不虚。⑤传：即传授。

【译文】曾子说：“我每天有三件事用来检查我的言行身体：替别人谋划事情有不忠诚的地方吗？与朋友交往，还有不诚信的地方吗？师长传授与我的学问还有没有温习熟的吗？”

【要旨】本章是曾子说自己修身养性的功夫。谋事要忠，交友要诚，学则习熟。忠信乃人心之本，以孝弟忠信继学与仁，可克制伪诈虚佞，这样人就能弘道了。

1·5 子曰：“道千乘之国^①，敬事而信^②，节用而爱人^③，使民以时^④。”



【注释】①道：整顿，治理。乘：兵车。国：诸侯所守的疆土。②敬：慎重。信：真实。③节：节约，俭省。④使民：差遣百姓出力。时：指农闲的时候。

【译文】孔子说：“治理大国有五件要事：第一是无论事情大小，都要小心谨慎，不可随意发号施令；第二是要讲信用，决不可欺哄百姓；第三是国家每年收的赋税，都是老百姓的血汗钱，要节省开支；第四是时时事事处处要为民着想，对百姓要有爱恤之心；第五是差遣老百姓为国家效力，一定要等待农闲的时候，如在农忙定要他们效力，会使他们耽误了农事，荒芜了田园，影响一家的生活。”

【要旨】此章孔子所论治国之要。治国要以民生为要，小事要宏观，大事要微观；对百姓要言而有信，不可滥用国家权力欺压哄骗老百姓；不可奢侈伤财害民，要节俭开支百姓用血汗挣来上缴的赋税；要爱民如子，时时、处处为民着想；要老百姓为国效力，定要审时度势。这样效仿尧舜之治国，才可行周之法度。这就是治国执政者的道德修养学问及经济政策措施。

1·6 子曰：“弟子入则孝^①，出则弟^②，谨而信^③，汎爱众^④，而亲仁^⑤。行有余力^⑥，则以学文^⑦。”

【注释】①弟子：小学生。入：回家。②出：出外。③谨：谨慎。④汎(fàn)：同“泛”，广泛，普遍。⑤亲：亲近。仁：浑厚笃实。⑥有余力：有空闲功夫。⑦文：此指诗书六艺的诵读之文。

【译文】孔子说：“为学生的，回到家里，要孝顺父母；出门在外，也要恭敬长辈兄长；做事要谨慎，还要说话讲究诚信；对众人要广泛的爱护，但对众人里有仁德的人要倍加亲近。做完这几件事后，如还有多余的时间功夫，就去学习诗书六艺的著作才好。”

【要旨】此章是孔子讲蒙学的功夫。幼学之事，要教育孩子学习



圣人孝弟的道理，在家善事父母；出门当善事兄长；对人讲诚信；要有博爱精神，对有仁德的师友要尊敬亲近。做好了以上事后，闲余的时间多读诗书六艺之文，牢记勤诵则不至于荒于嬉，多学可得圣贤的精神，从伦常、言行循序渐进教育孩子，孩子的一言一行、一时一事都在正道之上，则孩子的气质、涵养自然日引而月长，日异而月新。这也是从小培养孩子学道、师道、君道等做人道德。

1·7 子夏曰^①：“贤贤易色^②；事父母能竭其力^③；事君能致其身^④；与朋友交言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】①子夏：孔子的弟子，姓卜名商，卫国人。②贤贤：即尊敬贤人。易：换。色：美色。③竭：用尽。④致：舍弃。

【译文】子夏说：“人能把那爱色的心换成去爱贤人；服侍父母能尽心尽力；侍奉君王，能够舍弃自己的一切乃至生命；和朋友结交，说话自然有了信用。这样的人别人说他没有学过孝弟忠信，我说他虽未学，但比学过的都好。”

【要旨】此章子夏教人注重伦常。孝为人子之道；信为交友之道；忠君为人臣之道。欲学者，必在人伦上下功夫。有伦常者：奉养父母竭尽全力；善事君王不求名利富贵，愿为君之股肱，临难则有杀身成仁的心态；交朋结友，言必行，信必果。这样的人虽未穷人伦的道理，但伦常的经义全在为人处事的道德之中了。

1·8 子曰：“君子不重则不威^①，学则不固^②，主忠信^③，无友不如己者^④，过则勿惮改^⑤。”



【注释】①重：自重。威：威严。②固：坚固，耐久。③主：心里，主脑。信：诚信无欺。④无：通“毋”，禁止。相当于“不要”、“别”。⑤过：过失。惮改：怕去改。

【译文】孔子说：“大概有德行的人，如不自重自爱，那他就失去了威严，所学的事也就不会坚固、耐久；一个人心里自有了主意，他总要做事有忠心，说话讲诚信；不如自己的人，和我有损无益，那就禁止与他交往；如果自己有了过错，就要速改之，不可畏难而苟安。”

【要旨】此章是孔子论自修的功夫。君子自修之道要自重自爱；对人说话要讲诚信；学知识要讲踏实，不轻浮；交朋友要亲君子，远小人；自己有了过错只要是无心的，就要不畏烦难，迅速改正。这才是修身之道、立身之本。

1·9 曾子曰：“慎终追远^①，民德归厚矣^②。”

【注释】①慎：谨慎。终：指送父母寿终正寝。追：祭祀、想念。②民德：百姓的德行。归厚：归于仁厚。

【译文】曾子说：“在上位（君主、大夫）的人，能够慎重对待父母临终送别的葬礼大事，不欺死者之无知，诚心诚意追祭远代的祖宗，不忘祖宗之已远，在下的百姓看到了他们对亡灵的必恭必敬的样子，必然会受到感化，百姓的德行自然而然归于仁厚了。”

【要旨】此章是曾子要君主、大夫注重丧祭，感化百姓。当时君主、大夫忽略丧祭，曾子说：当大事者惟送死祭其先者必如在为人上。在上位的人，如能慎重对待父母送终的丧葬并尽其礼数；祭祀上辈亡灵尽其诚意。其庶民百姓会受到感化，民心会上行下效，民德亦归于仁厚了，社会道德风气自然归于厚道严谨。是啊！不孝父母，身从何处来？不孝祖宗，根从何处来？



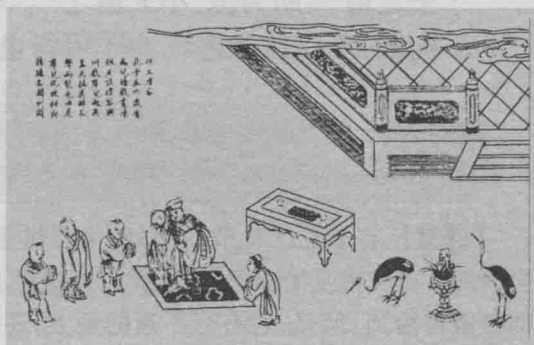
1·10 子禽问于子贡曰^①：“夫子至于是邦也^②，必闻其政^③，求之与^④？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之^⑤。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？”

【注释】①子禽：孔子弟子。姓陈名亢，字子禽，陈（今河南淮阳）人。子贡：孔子弟子。姓端木，名赐，字子贡，卫（今河南濮阳）人。②夫子至于是邦：即到一个国家。③闻：听说。政：即国中的政事。④求之：主动求得的。与之：别人告知的。⑤温：温和仁厚，不燥暴不刻薄。良：直白如云，开口见心，耿直。恭：对人严肃有礼貌，恭敬。俭：收敛不放肆，节制。让：对人十分谦逊，待人以善。得：得闻政事。

【译文】子禽不知道孔子闻政的缘故，于是问子贡：“先生每到一个国家，必然了解参与那个国家的政事，他是恳求别人说与他知道，还是那个国家的人主动说与他听的呢？”子贡回答说：“你说求人说与他听和别人告知的都不是。是一个国的君王，见先生有温、良、恭、俭、让的盛德，自然诚心佩服，把国中的政事一一求教先生，因此到一国就知道了那一国的政事。先生的求得方法和别人是有区别的！”

【要旨】此章是说孔子闻政，是由盛德感化而得。夫子圣人也，一生五次往卫，三次往陈，二次到蔡，起自鲁，周游周、齐、曹、郑、宋、楚列国，终自卫。都以温、良、恭、俭、让盛德感人，所到之邦，君王

有意将邦中政事一一主动告知孔子，他人是必求之而后得或道听途说，其夫子则盛德光辉使邦君敬信，不必求而得知每个国中政事，这就是圣人奇特异常之处。学者需当潜心而勉学也。





1·11 子曰：“父在观其志^①，父没观其行^②，三年无改于父之道^③，可谓孝矣。”

【注释】①志：志向。②行：行事。③道：道理，法度。

【译文】孔子说：“识别一个人孝与不孝，这个人父亲在世的时候，必须看他的志向怎么样；父亲死了，必须看他的行为怎么样；能够到了三年之后，他不改父亲在世的老规矩，这样的人方可算是尽孝的人呢！”

【要旨】此章是孔子教人观察识别孝子的方法。前二句大概看其为人之善恶，后二句看其用心之厚薄。即父亲在世不得自专，而志向则可知；父亲死了，然后其行为可见；故观此足以知其人之善恶，又必须见此入三年没有改父在世时的行为，乃见其子之孝道。不然，所见行为虽善，也不得为孝矣。此章重在始终不忍忘其亲情。

1·12 有子曰：“礼之用^①，和为贵^②。先王之道^③，斯为美，小大由之^④。有所不行，知和而和，不以礼节之^⑤，亦不可行也。”

【注释】①礼：即礼节。②和：和气。贵：贵重。③先王：古代帝王。道：治道。④小大：即小事大事。由之：即按照“和”的观念去做。⑤节：即限制。

【译文】有子说：“礼节的用处，主要讲遇事做到恰到好处才是最宝贵的。古代帝王治理国家，可贵之处就在于此；不论小事大事，他们都要做得恰当；但是，若有行不通的地方，还一味地为恰当而恰当，而不再用礼节来约束，恐怕这样的‘和气’也是行不通的！”

【要旨】此章有子说行礼该当和气、做事讲究恰当，和气、恰当仍要有礼节。礼者，天理之节，文人做事的仪则。和者，从容不迫出于自然乃为可贵。先帝治国之道之所以美好，大事小事无不按恰当的观念



去做。过去,父坐子立,君立臣拜,以严者出于天理人事,只是得礼之流未得礼之源,行礼惟自然心安意肯,不然受礼的君、父则心不安。故礼之用恰当为贵,才可达到礼乐之本。本章维礼注重一个“和”字与一个“节”字。因礼胜则离,必和之以乐;乐胜则流,必节之以礼。以寻求大同之道。

1·13 有子曰:“信近于义^①,言可复也^②。

恭近于礼^③,远耻辱也。因不失其亲^④,亦可宗也^⑤。”

【注释】①信:约信,诚信。义:事理。②复:实践诺言。③恭:即恭敬。礼:节制。④因:依靠。宗:主张。

【译文】有子说:“与人约信,不是不合事宜的事。当时对人的承诺,后来是可以复证的。待人要恭敬,但不是没有礼数节制的。要不怕羞耻亲近可以依靠的人,将来自己危难之事到来,才会有人相助,自己才不至于毫无主张了!”

【要旨】此章是有子教人持身涉世始终要谨慎的道理。人在与人言行交际间,只有谨慎于始,才会无悔于终。对别人的承诺,要言而有信;待人要至恭至谦,不骄不做,但并非谄谀;知其匪人当谢绝不交,如认为有德绩的可亲近之人,当不畏耻辱结交成志同道合的美亲,将来有事时,便可有了依靠和主张。本章教人平日要精义、明理、知人,谨慎在先,才会无悔于后。

1·14 子曰:“君子食无求饱,居无求安^①,敏于事而慎于言^②,就有道而正焉^③,可谓好学也已。