



中浦院书系·**研究报告**系列
总主编 冯俊

中国领导学研究 (2009—2013)

Zhongguo Lingdaoxue Yanjiu(2009-2013)

于洪生 主编

 人 民 教 育 出 版 社



中国领导学研究 (2000—2013)

中国领导学研究会 编

中国社会科学出版社

中国社会科学出版社



中浦院书系·研究报告系列
总主编 冯俊

中国领导学研究 (2009—2013)

Zhongguo Lingdaoxue Yanjiu (2009-2013)

于洪生 主编

 人民教育出版社

责任编辑：洪 琼

封面设计：吴燕妮

版式设计：周方亚

图书在版编目（CIP）数据

中国领导学研究：2009～2013 / 于洪生 主编.

—北京：人民出版社，2014.12

（中浦院书系·研究报告系列 / 冯俊主编）

ISBN 978-7-01-013974-6

I. ①中… II. ①于… III. ①领导学—研究—中国

IV. ①C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 220450 号

中国领导学研究（2009—2013）

ZHONGGUO LINGDAOXUE YANJIU (2009—2013)

于洪生 主编

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：27.25

字数：390 千字

ISBN 978-7-01-013974-6 定价：69.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话：（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

中浦院书系编委会

主 任 冯 俊

副主任 王金定 姜海山

委 员（按拼音排序）

冯 俊 何立胜 姜海山 刘靖北 宋 今 王洪水 王金定

萧炳南 燕乃玲 翟 强 张生新 赵世明 郑金洲 周曦民

中浦院书系

总 序

中国浦东干部学院（简称中浦院，英文名称为 China Executive Leadership Academy, Pudong, 英文缩写 CELAP）是一所国家级干部教育院校，是由中组部管理的中央直属事业单位，地处上海市浦东新区，上海市委、市政府对于学院的建设和发展给予了大力支持。2003 年开始创建，2005 年 3 月正式开学。学院开学之际，胡锦涛同志发来贺信，提出要“努力把学院建设成为进行革命传统教育和基本国情教育的基地、提高领导干部素质和本领的熔炉以及开展国际培训交流合作的窗口”，以及“联系实际创新路、加强培训求实效”的办学要求；习近平同志希望中国浦东干部学院“按照国际性、时代性和开放性要求，努力加强对学员进行马克思主义最新理论成果的教育，进行改革开放和社会主义现代化建设新鲜经验的教育，在帮助学员树立国际视野、提高执政能力方面更有特色”。学院紧紧围绕党和国家的工作大局，依托长三角地区丰富的革命传统资源和现代化建设实践资源，把党性修养和能力培养、理论培训和实践体验结合起来，紧扣改革开放、走中国特色社会主义道路的时代精神这条主线，坚持创新发展、特色发展、错位发展，走出了一条现代化、高水平、具有自身特色和优势的培训新路子，在国家级干部

教育培训格局中发挥着不可替代的独特作用，得到广大干部的好评和社会的广泛认可。

“中浦院书系”是基于学院办学特点而逐步形成的，也是过去 10 年教学成果的积累。为适应干部教育培训改革创新的要求，学院在培训理念、教学布局、课程设计、教学方式方法等方面进行了一系列的新探索，提出并构建了“忠诚教育、能力培养、行为训练”的教学布局。忠诚教育，就是要对干部进行党的理想信念教育和世界观、人生观、事业观教育，教育干部忠诚于党的事业，忠诚于国家和人民的利益，忠诚于领导者的使命和岗位职责，围绕马克思主义中国化的最新成果开展基本理论教育。能力培养，就是要着力培养干部领导现代化建设的本领。建院以来，学院着力加强领导干部推动科学发展、促进社会和谐能力的培训，尤其在改革创新能力、公共服务能力、社会管理能力、国际交往能力、群众工作能力、应急管理能力、媒体应对能力方面形成了独具特色的系列课程。行为训练，就是通过必要的角色规范和行为方式训练，对领导干部进行岗位技能、行为品格、意志品质和心理素质的训练，比如时间管理技巧、情绪控制方法、媒体应对技术等，通过采取近似实战特点的行为训练，提高学员的工作技巧和岗位技能。学院在办学实践中逐步构建起课堂讲授、互动研讨、现场教学、案例教学、研究式教学、情景模拟式教学综合运用、相得益彰的培训特点。

“中浦院书系”包括了学院在教学科研过程中形成的如下几个系列。

大讲堂系列。对学院开设的讲座课程进行专题整理，形成了《改革开放实践与中国特色社会主义理论体系》、《全面提升开放型经济水平》、《城市经济结构战略性调整》、《城市创新驱动发展》、《城镇化与城乡发展一体化》、《国企改革与发展》、《生态文明建设》、《加强社会建设和创新社会管理》、《党建改革与创新》等 28 个专题。学院特别强调开放式办学，师资的选聘坚持“专兼结合、以兼为主”的原则，从国内外选聘具有丰富领导经验的官员、具有较高学术造诣的专家学者以及具有丰富管理经验的企业家作为学院的兼职教师，尤其注重聘请那些干过并干好

事情的人来培训正在干事情的人。目前，学院已形成 1000 余人的相对稳定、不断优化的兼职教师队伍。大讲堂系列所选入的专题讲座，只是部分专兼职教师的精彩演讲，这些讲座内容不仅对广大领导干部的学习具有参考价值，而且对那些热衷于思考当代中国社会热点问题的人也有启发作用。

案例系列。案例教材是开展案例教学的基本条件，为促进案例教学，学院立足于构建有中浦院特色的案例教学模式和干部教育的案例库。目前已经完成了包括《科学决策案例》、《高效执行案例》、《沟通艺术案例》、《组织文化案例》、《组织变革案例》、《危机管理案例》、《教育培训案例》、《心理调适案例》八本案例集。建院十年来，学院非常重视开发、利用和积累鲜活的和富有中国特色的案例，把案例开发和教学紧密结合起来，初步形成了案例开发与应用的新机制。学院通过公开招标，设立了十多个教学案例研究开发课题，并将案例及时运用到教学中去，“危机决策流程模拟”等一批案例教学课程受到学员欢迎。2009 年，学院设立了“改革开放经典案例研究”专题项目，“基层党建优秀案例征集与评奖活动”，2012 年又进行了“科学发展观案例”的收集与整理，采取与社会各方面力量合作的方式，进一步丰富了学院教学案例库。

论坛系列。学员在干部培训中的主体地位越来越受到重视，在各专题班次上我们组织学员围绕主题展开讨论，变学员为教员，成为中浦院课堂的主角，形成了具有中浦院品牌特色的“学员论坛”。比如，省部级干部“应对金融危机、保持经济平稳较快增长”专题研究班，“建设社会主义新农村”专题班，“现代城市领导者专题培训班”，还有西部开发、东部振兴、中部崛起等区域经济社会发展专题研究班，中央直属机关各种专门工作的特色专题班的学员，他们熟悉其所在领域的工作，对问题有独到的见解，他们走上讲坛，作出精彩的演讲，既活跃了学院培训工作的氛围，也为学院今后的相关培训提供了鲜活的素材。

研究报告系列。学院提出“科研支撑和服务教学”的发展战略，鼓励教师积极参与科研工作，组织了系列研究报告的编撰工作。如：



《中国领导学研究报告·2006—2008》、《中国干部教育培训发展报告·2009》、《公共危机管理典型案例·2009》、《公共危机管理典型案例·2010》、《公共危机管理典型案例·2011》、《公共危机管理典型案例·2012》等，这些研究报告是我们追踪学术前沿，进行理论探索的结晶。

在我们未来的发展中，也许还会增加国外学术成果的翻译系列，和当代中国研究的英文系列，待准备成熟之后逐步推出。

总之，“中浦院书系”是一个开放式的为干部教育培训服务的丛书系列，是体现中国浦东干部学院特色的学术成果集。参与“书系”编写工作的不仅仅是中浦院的教研人员，而且包括社会各界关心中浦院发展的领导、学者和实践者。当然，还有学院的学员、兼职老师以及很多关心支持中浦院工作的人士，他们为“书系”的出版也做了大量工作，不能一一列举，在此一并致谢。这项工程得到了人民出版社领导、编辑的大力支持，他们为“书系”出版付出了辛勤的劳动，在此表示衷心的感谢。

中国浦东干部学院常务副院长 冯 俊

2014年1月

目录



中浦院书系·研究报告系列

第一章	最新领导能力建设及中国共产党的领导哲学	/ 001
第二章	中国视域下的西方领导理论	/ 085
第三章	信息化时代的领导力建设	/ 121
第四章	道德领导及其实现途径研究	/ 166
第五章	公共领导研究的新发展	/ 199
第六章	新媒体时代舆论引导与危机处置	/ 228
第七章	危机管理及危机领导力提升	/ 251
第八章	领导胜任力与干部心理健康	/ 278
第九章	务实求真的企业领导力研究	/ 297
第十章	引人关注的女性领导研究	/ 349
第十一章	方兴未艾的学生领导力研究	/ 398
后 记		/ 425

第一章 最新领导能力建设及中国共产党的领导哲学

党的执政能力建设关系到党的建设和中国特色社会主义伟大事业的全局，以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，必须把党的最新领导能力建设作为重点，这反映出我们党对执政规律和自身建设规律的认识在不断深化。党中央强调，“执政能力建设是党执政后的一项根本建设”，围绕这一论断，学术界在近五年内展开了较多的研究，以领导学的视角对党的执政能力建设进行分析也是众多研究中一个重要方面。不少学者以领导哲学和领导学为切入点，分析了作为执政党的中国共产党，如何适应国内外形势发展的要求，如何履行执政宗旨，巩固执政地位，完成执政使命，因为这类问题不仅关系到党的前途和命运，也关系国家和民族的前途和命运。新形势下党的执政能力建设，必须以发展着的马克思主义为指导，以提高领导发展的能力为执政能力建设的核心，以“立党为公、执政为民”为根本要求，以党和国家的长治久安为执政能力建设的政治目标，这既是中国共产党的领导哲学，也是我们党执政能力和执政经验的理论升华。可以说，党的领导能力建设问题是近年来理论界研究最为热烈的话题。

一、基于全球视野和战略眼光的领导能力建设

执政与领导两个词,既有区别,也有联系。执政是一种领导方式,即通过执掌政权的方式对国家实施领导。领导,则具有更加广泛的意义,一个政党即使没有执政,自然也实施领导,不仅是对本党成员,也可能对局部的地区、系统或社会群体实施领导。新的历史条件下,党的领导能力建设与执政能力建设是从不同的角度阐释了同一个重大问题,即党必须适应全球化的局势,以战略领导的视野来加强执政能力建设。党的十六届四中全会《决定》指出:“党的执政能力,就是党提出和运用正确的理论、路线、方针、政策和策略,领导制定和实施宪法和法律,采取科学的领导制度和领导方式,动员和组织人民依法管理国家和社会事务、经济和文化事业,有效治党治国治军,建设社会主义现代化国家的本领。”^①学术界正是按照这样的思路,对党的领导能力建设问题建言献策。

(一) 马克思主义中国化语境下的执政党建设

党的十八大报告把“全面提高党的建设科学化水平”作为加强和改进党的建设的主题提了出来,提高党的建设科学化水平,归根到底是要全面把握和自觉运用马克思主义执政党建设规律,研究新情况、解决新问题、创造新经验,在以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的

^① 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》(单行本),人民出版社2004年版,第2页。

建设、以科学方法推进党的建设上取得实实在在的成效。这说明党对自身建设历史经验、面临形势任务和人民群众新期待有清醒认识和深刻把握,反映了党对运用执政党建设规律加强和改进党的建设的高度自觉性和实践主动性。

1. 在回顾我党 90 多年来的历史发展中认识党的执政问题

2011 年是纪念党成立 90 周年,因而回顾党的历史成为前后几年学界关注的重要问题。全国各地开展形式多样的纪念研讨活动,并且出版了一系列著作,发表了数量客观的论文。比如,《中国共产党历史·第一卷(1921—1949)》(上、下册)、《中国共产党历史·第二卷(1949—1978)》(上、下册)、《亲历中国共产党 90 年》、《建党伟业》、《中国共产党 90 年学习读本》、《党史细节——中国共产党 90 年若干重大事件探源》、《中国震撼》、《历史的轨迹:中国共产党为什么能》、《中国共产党执政史》等,都是比较有影响的著作。有的省市还组织出版了系列套书,比如,上海市社会科学界联合会纪念建党九十周年书系 26 本,包括《中国共产党的执政能力与领导哲学》、《中共党史十讲》、《政党适应性转型》、《中国共产党领导现代化建设基本经验》、《中国共产党干部教育九十年》等。这些著作都从不同的视角回顾总结党的历史,并结合当代中国的实际,思考执政党的建设问题。

朱敏彦认为,要针对目前学界对执政党建设问题的研究存在的不足之处,有针对性地展开研讨,要以服务于现实为基点,全面地、历史地考察中国共产党与中国现代化建设的诸多问题,从历史和现实、理论和实践的结合上,总结经验教训,探求发展规律,构建研究框架。同时要运用历史的分析视角,回顾中国现代化建设发展史,研究现代化对共产党人的启迪,以及党对建设现代化的追求和探索。在文化的层面上也要展开深度分析,要追溯、剖析中华优秀传统文化与理念对党的建设现代化的影响,比如,研究中国传统国防思想中关于国家至上,关于追求和平、谋取统一、重视防御等先进理念与党的国防观,具有一定的承接性关系,要从时代的高度,将现代化建设置于国际大环境,特别是中国的周

边环境和当代世界科技发展的突飞猛进的态势中考察,研究党强烈的忧患意识和对世界现代化建设中正反两方面经验教训的批判和吸纳,研究在新的历史时期,工业、农业、国防、科技、文化和党的自身现代化建设的新特点。〔朱敏彦,2011 (6)〕

林尚立提出,执政党存在的基本状态就是,立足社会、运行国家、领导社会进步与发展。因此,掌握和运行国家政权,是执政党执政的政治前提;推进国家与社会进步是执政党执政的使命与根本,在新的历史条件下,中国共产党把执政能力建设置于党的建设战略核心,以执政党为核心主体的全方位的党的建设和政治建设,这是现代国家建设的重要组成部分。〔林尚立,2009 (9)〕

理论界还从不同的侧面回顾总结党的历史,包括党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设各个方面。比如,有学者回顾了党内民主建设上展开的大量工作,为提高党员个体的民主积极性,不断完善保障党员民主权利的措施,以激活党内民主展开的个体资源;制度更带有根本性,为保证党内民主建设的规范性和持续性,我党不断完善党的领导制度、选举制度、决策制度、监督制度、干部制度等相关制度。回顾考察党内民主建设的历程,有利于展望其未来趋势并抓好关键问题,要把解放思想作为党内民主发展不可或缺的前提,把制度建设看做实现党内民主的基本条件,把保障党员民主权利视为提高党内民主质量的重要内容,逐步探索一条中国特色的民主发展之路。〔于洪生,2010 (6)〕

还有学者回顾党在过去 90 年历程中,反腐倡廉工作取得了一定的成效,为今后反腐倡廉建设提供了丰富的经验和思路,即注重政德培养,增强反腐倡廉建设意识;关注政局时变,确立反腐倡廉建设重心;选择有效政策,提高反腐倡廉建设实效;坚持政制稳固,筑牢反腐倡廉建设基础;开拓创新,推进反腐倡廉建设,等。〔李炳毅、岳晓方,2011 (5)〕

2. 适应时代发展要求来进行党的执政方式变革

沈跃跃提出,革命战争年代,毛泽东豪迈地把党的建设称为“伟大工程”。这一工程,成为夺取中国革命胜利的法宝。进入新的历史时期,我们党根据自身历史方位和中心任务的变化,把党的建设提到“新的伟大工程”的高度,以改革创新精神全面加强党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设,为推进中国特色社会主义伟大事业提供了根本保证。紧紧围绕伟大事业推进伟大工程,以伟大工程支撑伟大事业,这是我们党90年来最宝贵的经验。为此,必须与时俱进地加强党的理论武装,为伟大事业提供正确的思想保证;必须与时俱进地培养造就高素质的骨干队伍,为伟大事业提供可靠的干部保证;必须与时俱进地巩固和壮大党的组织,为伟大事业提供坚实的组织保证;必须与时俱进地吸引和凝聚各类优秀人才,为伟大事业提供有力的人才保证。〔沈跃跃,2011(7)〕

杨艳春认为,提高党的领导水平与执政能力,必须正确认识和区分中国共产党作为领导党和执政党“一身二任”的特性。从党的“一身二任”在权力的性质、来源、范围等方面的不同及其内在的统一性,来正确认识和处理中国共产党作为领导党与执政党的矛盾互动发展关系。按照“一身二任”的要求,以改革创新精神不断加强党的建设,提高党的领导水平和执政能力。〔杨艳春,2012(11)〕

王超锋、杜东波提出:党的领导理论是我们党领导革命事业前进的指南针,更是我们党的灵魂与精髓。党的十六大以来,我们党的领导理论呈精细化——即党的领导理论发展更加目标化、细分化发展;深入化——即领导理论发展更加条理化、纵向化发展;成果化——即党的领导理论发展更加横向化、现实化发展。实践证明,党的领导理论的发展与实践对于我们社会主义现代化建设有着举足轻重的作用。〔王超锋、杜东波,2011(7)〕

张恒山则从世界文明转型这一大背景来进行分析,后发国家必须通过国家强有力的集权领导来实现由农耕文明向工商文明的转型。在中

国，这一集权力量表现为中国共产党的领导。中国在文明转型过程中，必须坚持中国共产党的领导，同时要依照中国共产党第十八次全国代表大会报告的要求，改进党的领导方式和执政方式，推进依法执政。〔张恒山，2013（3）〕

3. 在回顾历史和继承经验的基础上加强党的自身建设

王长江提出，当前党的建设呈现出大好形势，但也面临一些问题。在纪念党成立 90 周年之际，我们总结过去的经验，在继承什么和发展什么的认识上，至少应坚持三点，坚持马克思主义对政党功能的基本认识，克服自身组织功能缺陷；坚持勇于担当的政党责任和政党使命，在推进民主化改革、推进党管干部方式改革、推进高度集中的权力适当分权等方面担当起为党负责的精神；坚持改革创新的时代精神，包括观念的创新、思维方式的创新、体制的创新，在制度顶层设计创新上力争突破，为深化改革创造理论和制度条件。〔王长江，2011（4）〕

有学者认为，中国共产党历来十分重视党的建设问题。从毛泽东开创党的建设“伟大的工程”，到胡锦涛在党的十七大提出要以改革创新精神全面推进党的建设“新的伟大工程”，经历了漫长的探索、演进历程。深刻认识这一发展脉络，对于把我们党建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，全面实现小康社会的奋斗目标具有重要意义。〔段鹏飞，2011（11）〕

还有人基于所在领导岗位上的经历对党的理论与实践有了深切的认识，提出执政党的建设与党领导的伟大事业紧密相连不可分割。从党的建设的目标、要求、途径和重要任务来看，离开了党领导的伟大事业，执政党的建设就失去了意义。要进一步加强执政党的建设，必须在执政兴国的伟大实践中，努力提高党的执政能力、执政素质和执政业绩，更好地推动经济社会各项事业的发展，不断把党领导的伟大事业推向新的阶段。〔毛光烈，2009（12）〕

(二) 驾驭社会主义市场经济的能力

社会主义市场经济体制的建立和完善,既是一项复杂的系统工程,也是一项长期的历史任务。同样,提高我党驾驭社会主义市场经济的能力也是一项繁重的任务。中国共产党的正确领导是实现党在新时期经济社会发展目标的根本保证。提高党驾驭社会主义市场经济的能力,关系到如何推动科学发展和转变经济发展方式,关系到如何应对复杂多变的国际形势,关系到全面小康社会宏伟目标的实现。因此,提高党驾驭社会主义市场经济的能力事关重大、事关长远。

1. 提高党驾驭社会主义市场经济能力的内涵和意义

曾培炎回顾总结我国实行市场取向改革的伟大历程、辉煌成就和宝贵经验,提出 20 多年来,我国成功地实现了从计划经济体制向社会主义市场经济体制的历史性转变。我国经济社会发展取得了举世瞩目的巨大成就,包括:社会主义初级阶段基本经济制度已经确立,微观经济主体活力显著增强,市场在资源配置中发挥基础性作用,全方位对外开放格局已经形成,宏观调控体系不断完善,各项社会事业改革和发展取得长足进步。这些经验,凝聚着对中国特色社会主义发展内在规律的认识,也是指导我们继续发展中国特色社会主义事业、推进建设全面小康社会的宝贵精神财富。因此,要始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进,要始终坚持社会主义与市场经济相结合,始终坚持把解放和发展生产力作为改革成败的判断标准,要始终坚持积极而又稳妥的渐进式改革,要始终坚持正确处理改革、发展、稳定的关系。〔曾培炎,2012(11)〕

胡锦涛认为,但凡搞市场经济的国家,其执政党无一例外地要不断提高驾驭市场经济的能力,只有这样,才能巩固其领导地位。中国是搞社会主义市场经济的国家,中国共产党作为执政党,面对国际经济风云变幻、国内改革进入攻坚阶段,也同样需要提高这种能力,否则就会动摇我们的领导地位。因此,今后,要提高我们党驾驭市场经济的能力,