



博尔乐童书

畅销全球的
教育经典

世界知名教育家这样教孩子



【日】七田真

儿童

左右脑开发

卢娜 / 主编

Ercong Zuoyounao Kaifa



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

世界知名教育家这样教孩子

【日】七田真

儿童**左****右****脑**开发

卢娜 / 主编



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目 (C I P) 数据

七田真儿童左右脑开发 / 卢娜主编. -- 北京 : 中国人口出版社, 2015.1
(世界知名教育家这样教孩子)

ISBN 978-7-5101-2990-2

I. ①七… II. ①卢… III. ①智力开发—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第271815号



七田真儿童左右脑开发

卢娜 主编

出版发行	中国人口出版社
印 刷	三河市嘉科万达彩色印刷有限公司
开 本	889毫米×1194毫米 1/20
印 张	5
字 数	50千
版 次	2015年1月第1版
印 次	2015年1月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5101-2990-2
定 价	19.90元

社 长	张晓林
网 址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
总编室电话	(010) 83519392
发行部电话	(010) 83534662
传 真	(010) 83515992
地 址	北京市西城区广安门南街80号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



七田真，日本人，1929年出生于中国，教育学博士，国际著名右脑开发专家，曾任美国纽波特大学日本分校教育系教授。他用50多年时间致力于倡导和实践右脑教育的研究、开发和推广，以脑力开发为核心，通过对婴幼儿潜能开发的大量实践，建立起七田真教育理论体系。目前全世界七田真教室已经超过了500所。他的教育理论在国际上产生了广泛影响。

七田真出版的书籍有150部以上。主要著作有《神奇的“右脑”革命》、《七田式超右脑开发训练》、《神奇的右脑》、《七田式超右脑印象》等。

七田真认为，天才的头脑功能来自右脑。人类左右脑的思考方式不同：人的左脑主管的是抽象性思维，比如语言、推理、判断、计算、阅读等；右脑主管的是形象性思维，比如知觉、图形、色彩、旋律、想象等。大部分人都用左脑思考，很少用右脑思考。现代人左脑抑制了右脑的运作，右脑的潜能因此不易发挥。唯有左脑抑制右脑的能力消失，左右脑可以灵活使用，才可成为全脑开发的人类。

后来美国的斯佩里博士做过一个有名的实验。他切断患者的位于左右脑连接部的脑

梁，然后挡住其左视野，在其右视野放上画或图形给患者看，患者可以使用语言说明图形或画上的东西是什么。可是，如果在左视野显示数字、文字、实物，哪怕是读法很简单，患者也不能用语言说出它们的名称。通过实验，人的两脑分工清楚了。因为语言中枢在左脑，所以左脑主要完成语言的、逻辑的、分析的、代数的思考认识和行为。而右脑则主要负责直观的、综合的、空间的、绘图的思考认识和行为。右脑是创新能力的源泉，人脑的大部分记忆，是将情景以模糊的图像存入右脑。所谓思考，就是左脑一边观察右脑所描绘的图像，一边将其符号化、语言化的过程。所以左脑具有很强的工具性质，它负责把右脑的形象思维转换成语言。

斯佩里的研究，深入地揭示了人的言语、思维和意识与两个半球的关系，成绩卓著，获得了1981年度诺贝尔医学奖。

我们不仅要知道幼儿右脑开发包括哪些内容，更要了解开发幼儿左右脑时注意的问题。

1. 幼儿的左右脑开发不可偏废。人的左右脑有着十分明确的分工，偏重其中任何一个都会导致大脑的不均衡发展，显然，“偏左抑





右”或者“偏右抑左”都不是明智的选择。

2. 幼儿的左右脑开发相互促进。若没有左脑功能的开发，右脑功能也不可能完全开发，反之亦然。左脑的开发有助于右脑的开发，同样右脑的开发也会促进左脑的开发。

3. 左右脑开发互为手段与目的。将幼儿的直觉行动思维、具体形象思维与抽象逻辑思维都发展好，才能促进幼儿的全面发展。

本书融合了七田真右脑开发理论以及有效的早期教育思想，编入相应的游戏，并尽可能地给予文字指导。每部分游戏由浅入深，根据孩子的不同程度适合不同年龄的孩子。在编绘中，我们尽量增加信息量，还不能做游戏的孩子，可以先阅读色彩和图形，孩子3岁左右，开始玩游戏，在成长中反复阅读。

本书的游戏没有答案。我们认为，孩子的游戏训练的是过程，而且对于孩子来说，发挥了他的想象力，他的答案无论是什么都应该受到称赞，唯一答案往往会压抑了孩子的兴趣和想象。

本书作者都是长期工作在一线是北京幼教教师，他们具有丰富的教学经验和正规的教学方法。他们设计和选择的内容，依据孩子生理、心理发展的特点，利用孩子身边熟悉的事

物，从知识技能、情感态度、实用操作和创新能力四大方向实现孩子的全面提升。

需要强调的是，本书的游戏，多数是给家长介绍一种训练方法，家长要能够举一反三，根据孩子的程度设计和创作新的游戏，使孩子不断提高。

世界著名教育家斯宾塞说：“世界上没有笨孩子，只有方法不恰当的父母和老师。”什么是恰当的教育方法？这套书我们给家长介绍了世界著名教育家和他们经典的教育理念，在他们的引导下，培养了一代又一代精英。本套书将他们的教育方法融合到亲子游戏中，以期达到亲子互动、教学相长、亲子共学的目的。在欢乐的游戏中，培养我们的孩子成长，同时也教育他们的父母。所有的教育家都认为，父母再忙也不要和和孩子玩当成负担。只要得法，一分耕耘，一分收获，家长的付出是值得的。实际上，能和你的孩子一起玩的时间，只有短短几年，这几年正是孩子发育的敏感期。把握和孩子玩的机会吧，不要给孩子的成长和你的爱留下遗憾。





语言发展

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 02 狐狸和狮子的故事 | 13 《咏鹅》 | 21 大象淋浴器 |
| 04 谁救了兔子 | 14 木偶戏 | 22 小猫钓鱼 |
| 06 拔萝卜的故事 | 15 扩词句 | 23 堆雪人 |
| 08 长颈鹿看病 | 16 接龙游戏 | 24 谜语 |
| 09 他在干什么 | 17 选字造句 | 25 绕口令 |
| 10 《手指歌》 | 18 学量词 | 26 小作文 |
| 11 《一去二三里》 | 19 小老鼠 | |
| 12 《春晓》 | 20 小猫捉老鼠 | |

感觉与认知能力

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| 28 摸摸这是什么 | 34 谁吃谁 | 40 大树可以做什么 |
| 29 厨房里的品尝 | 35 避暑 | 41 冷热 |
| 30 开锁 | 36 吃什么 | 42 动物园 |
| 31 哪些会飞 | 37 它们的故乡 | 43 用磁铁钓鱼 |
| 32 哪些是益虫 | 38 住哪 | 44 什么运动 |
| 33 蝌蚪的成长 | 39 天敌 | |



目录

Contents

空间知觉能力

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| 46 礼物 | 54 另一半 | 62 妈妈的聚会 |
| 47 小熊照镜子 | 55 印章 | 63 小花猫买鱼竿 |
| 48 拿礼物的小熊 | 56 认照片 | 64 搬新家 |
| 49 愤怒的公鸡 | 57 漂亮的蘑菇 | 65 碎片 |
| 50 火车 | 58 茶壶 | 66 盒子 |
| 51 找找看 | 59 小轿车 | 67 从上往下看 ① |
| 52 偷奶酪的老鼠 | 60 下雨了 | 68 从上往下看 ② |
| 53 找影子 | 61 宝宝过生日 | |

想象力、创造力

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 70 色彩 | 79 画彩蛋 | 87 千变万化 |
| 71 苹果屋 | 80 手指画 | 88 广告纸游戏 |
| 72 七色花 | 81 手指画作品 | 89 玩面团 |
| 73 更多的颜色 | 82 染画 | 90 小雕塑 |
| 74 漂亮的大公鸡 | 83 树叶画 | 91 做风筝 |
| 76 涂色 | 84 厨房小手工 | 92 手影游戏 |
| 77 按要求涂色 | 85 简笔画 | 93 折纸 |
| 78 一车水果 | 86 制作七巧板 | 94 想象故事 |



语言发展

Yuyan Fazhan



孩子的语言发展不仅仅是会说话，听、说、读、写是孩子语言发展的4个方面。

1. 培养孩子倾听的能力。家长在进行亲子阅读的时候，要告诉孩子倾听应该注意的事项，包括倾听的姿势与倾听的内容，养成幼儿良好的倾听习惯。

倾听是儿童感知和理解语言的行为表现，只有懂得倾听、乐于倾听并且善于倾听的人，才能真正理解语言的内容、语言运用的方式，掌握与人进行语言交流的技巧。孩子倾听技能包括：有意识倾听（集中注意的倾听）；辨析性倾听（分辨不同内容的倾听）；理解性倾听（掌握倾听主要内容，联结上下文意思的倾听）等。

听音乐，听故事录音，听外语歌谣，听唐诗朗诵都是不错的语言训练活动。

2. 培养孩子说话的能力。3~6岁是孩子语言发展的关键期，家长要引导孩子多练习说话，注意语音、语调、语速、语意，讲究说话的技巧。

孩子善于模仿，所以父母的语言交际应成为孩子模仿的榜样。家长说话要做到口齿清楚、语

言准确、表达有条理，语句精练。家长有意识引导孩子模仿自己规范的语言，使孩子增加词汇，学习表情、语调，让孩子在潜移默化中提高口语表达能力。

3. 培养孩子阅读的能力。家长可以教孩子识拼音、识汉字，教给幼儿一些阅读的技巧，比如：从左往右阅读、指读、看图阅读等。看图讲述是要求孩子将平时所积累的词语按照讲述内容的需要进行组合，灵活运用语言进行表达。孩子通过充分地、仔细地读图，用连贯的语言进行描述讲成了一个短小的故事。

4. 培养孩子用笔、画画的能力。由于孩子的手指关节没有发育健全，通常不建议大量的书写，但是可以进行简单的描红练习，注意描红的内容要简单、数量要少、时间要短，不要使孩子疲劳，使孩子丧失兴趣。孩子通常是从画线开始的，通过随便画曲线或直线的练习，可以为写字或画好画打下良好的基础。如果孩子拿着铅笔或蜡笔对写写画画开始表现出有兴趣，这就是开始的好机会。



狐狸和狮子的故事

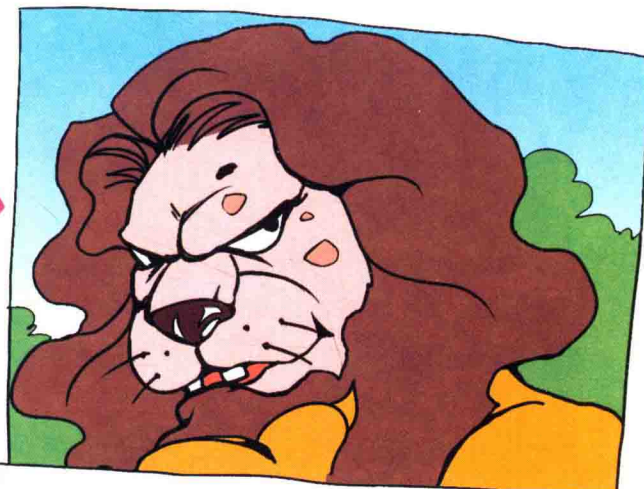
难度等级：☆☆☆☆☆

给孩子讲故事之后，问以下问题让孩子回答：

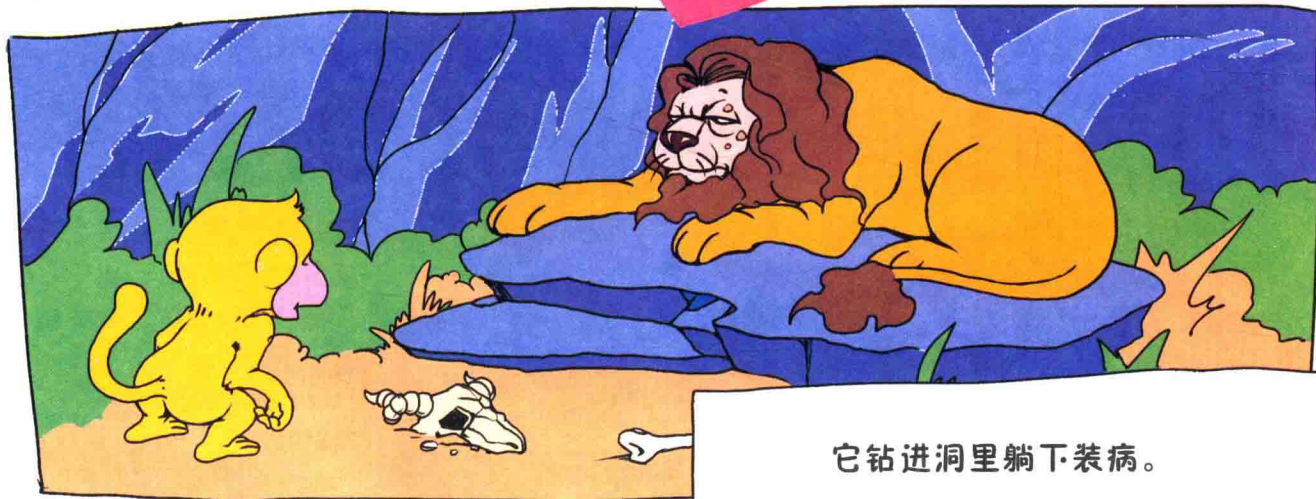
- 1 故事里都有哪些动物？
- 2 狮子想了个什么主意？
- 3 狐狸怎样发现狮子的计谋。狐狸进洞了吗？



狮子老了，不能再觅食了。



于是它想了一个办法。



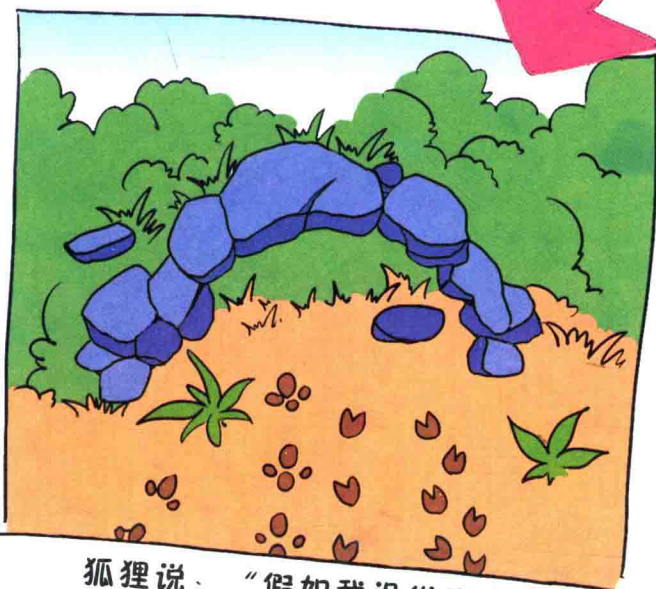
它钻进洞里躺下装病。



然后把前去探望它的动物吃掉。



一天，狐狸经过这里，站在洞外，向狮子问候。狮子问它为什么不进来。



狐狸说：“假如我没发现您的洞口只有很多进去的脚印，但没有出来的脚印，我也会进去的。”



七田真教育理念

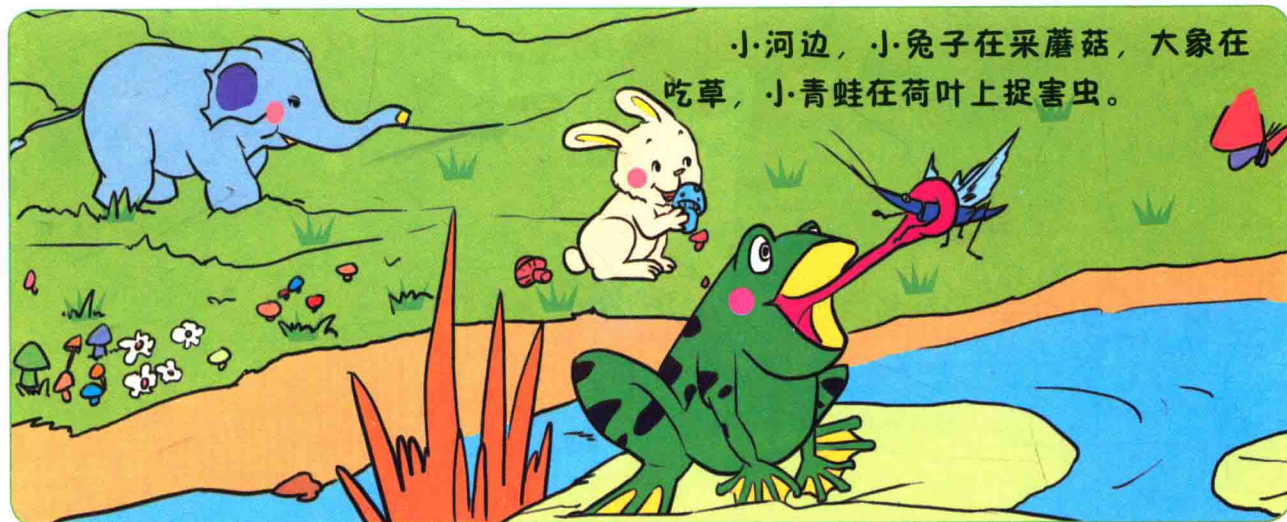
要选择符合孩子年龄特点、适合孩子理解程度的故事，孩子才会感兴趣。还要针对孩子的个性选择适当的故事，比如：对胆小懦弱的孩子，要多听些英雄勇士的故事；对粗暴霸道的孩子，要多听些谦逊礼让的故事；对爱慕虚荣的孩子，要多讲些赞扬内在美的故事。

谁救了兔子



难度等级：★★★★★

先给孩子讲这个故事，然后问孩子，谁掉到河里了？小青蛙说了什么？大象用什么把小兔子救上来的？谁表扬了大象？



大象跑到河边，用长长的鼻子把小兔子从小河里卷起来。小青蛙夸奖大象本领真大！

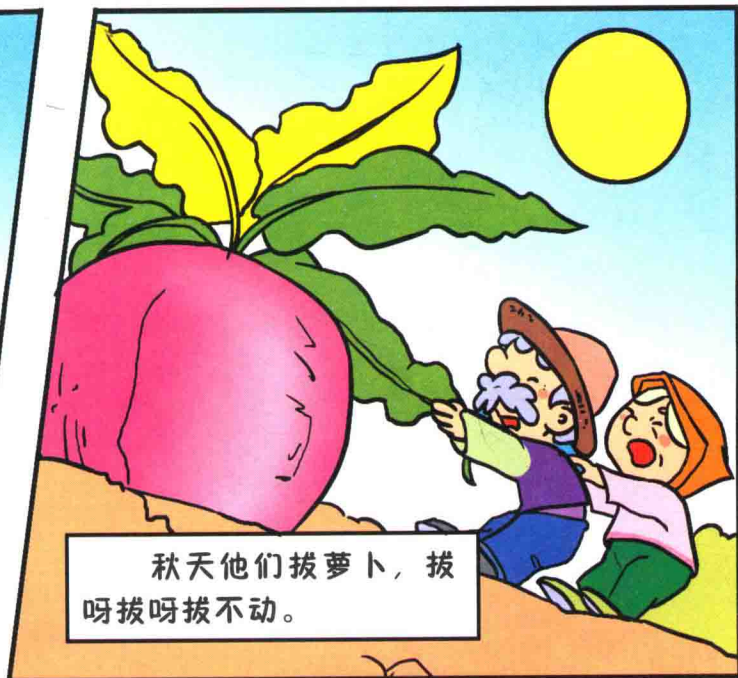


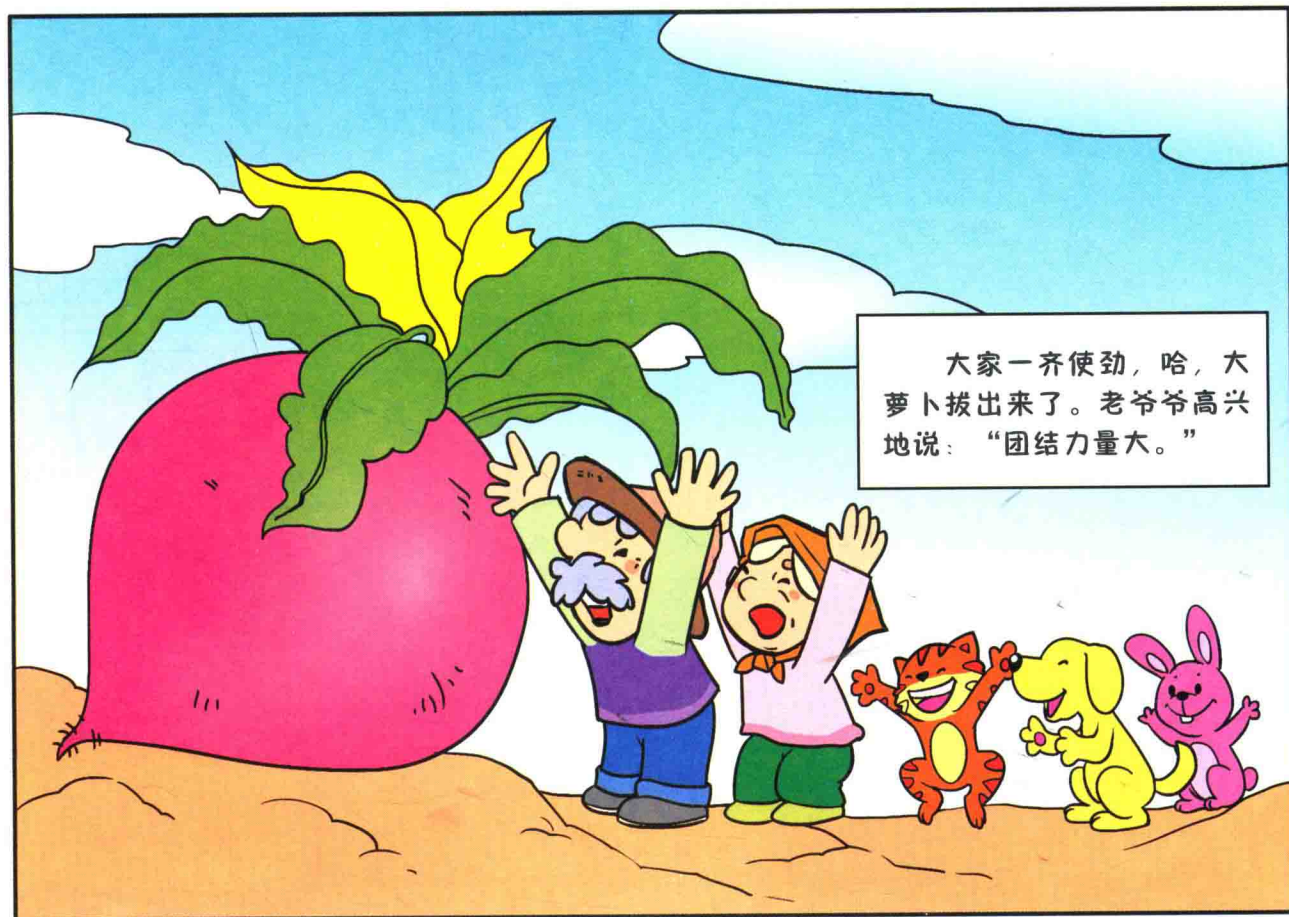
拔萝卜的故事



难度等级：☆☆☆☆☆

给孩子讲《拔萝卜的故事》后，让孩子复述。孩子开始可能会顺序颠倒，不要着急，要有耐心，引导他把事情按顺序讲清楚，把主要人物和中心思想讲出来。





提示：买回一本新的故事书，母亲不要立刻念给孩子听，让孩子自己先看。孩子会一页一页地翻阅，以他的方式思考。当他独自看完之后，再讲给他，效果会更好。

长颈鹿看病

难度等级：★★★★☆

急诊室的电话响了起来，大夫赶紧拿起电话，护士说：“有个病人嗓子疼，您过来看看。”大夫说：“好的，在几层？”护士说：“二层或者三层。”大夫问：“到底在几层？”护士说：“病人站在大楼旁，它的痛处大概在二三层。”

给孩子讲一遍故事，让孩子说说病人是谁，妈妈和孩子用打电话的游戏方式模仿故事中的对话，表演一下。





难度等级：★★★★☆

他在干什么

看看图中的小朋友在干什么，用“谁”、“做什么”造句。



七田真教育理念

孩子在语言能力的发展上有很大的不同。相同年龄的孩子有的已经是滔滔不绝了；而另外一些孩子却只会说单个的词语。除了脾气秉性以外，孩子是不是得到鼓励，有没有机会，是促进他们语言能力发展的主要原因。

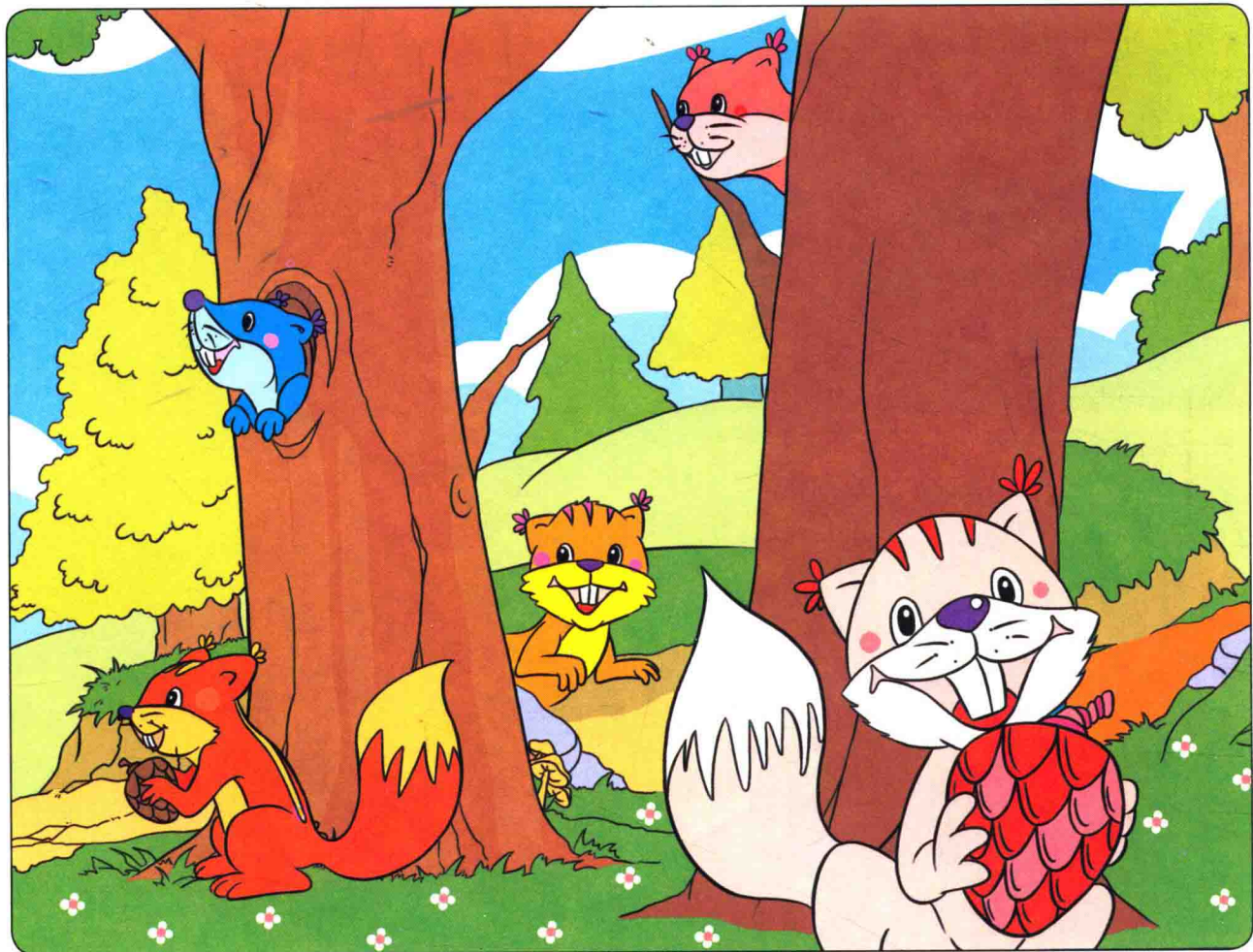
《手指歌》



难度等级：★★★★☆

大人用手点着孩子的五个手指，反复说歌谣：

一二三四五，上山找老虎。老虎没找到，碰到小松鼠。松鼠有几只，让我数一数。数来又数去，一二三四五。



七田真教育理念

书可以使孩子享受平静，读能促使孩子把注意力集中在字词上，思想情感的内容和新词都能激发他对话的欲望。听别人讲故事有助于孩子把精神集中在人的声音上，训练大脑听到不同的读音。