

梦想的力量

中国梦青少年读本

平凡人生

之

梦

庆祝新中国成立65周年重点出版物
安徽省「十二五」重点图书出版物出版规划项目

刘勇 李春雨 主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

梦想的力量

中国梦青少年读本

平凡人生

PINGFAN RENSHENG ZHI MENG

之

梦

刘勇
李春雨
主编

侯敏
姚舒扬
副主编

李春雨
黄盛
邓思聪
编著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

平凡人生之梦/李春雨,黄胜,邓思聪编著.—2版.—合肥:安徽大学出版社,
2014.9

(梦想的力量:中国梦青少年读本/刘勇,李春雨主编)

ISBN 978-7-5664-0843-3

I. ①平… II. ①李… ②黄… ③邓… III. ①爱国主义教育—中国—
青少年读物 IV. ①D647-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 219746 号

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 合肥市裕同印刷包装有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm×230mm

印 张: 13.75

字 数: 132千字

版 次: 2014年9月第2版

印 次: 2014年9月第1次印刷

定 价: 24.80元

ISBN 978-7-5664-0843-3

策划编辑: 赵月华 钟 蕾

责任编辑: 汪迎冬

责任校对: 程中业

装帧设计: 李 军

美术编辑: 李 军

责任印制: 赵明炎

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 0551-65106311

外埠邮购电话: 0551-65107716

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 0551-65106311

总序

中国是有着五千多年灿烂历史文明的泱泱古国。周秦伟业、两汉文明、大唐盛世、宋季富士、元朝拓疆、明代兴旺、康乾胜景，历史上伟大的时代与悠久的历史文明，不仅让我们每个炎黄子孙倍感骄傲，而且令世界人民叹为观止。而时至清朝，当欧洲已经走出长达八百多年中世纪的黑暗，在文艺复兴运动，接受一系列新知识、新技术的时候；当18世纪初牛顿发现了万有引力定律、莱布尼茨建立了微积分体系、培根喊出了“知识就是力量”的时候；当英国正在大张旗鼓地进行工业革命的时候，中国却仍然沉浸在“天朝上国”的迷梦和农业经济繁荣的落日余晖之中，根本不知道世界正在发生翻天覆地的巨变。结果是中国为此付出了沉重而惨痛的代价，鸦片战争失败后所签订的丧权辱国的中英《南京条约》，使中华民族承受了巨大而空前的屈辱，于是无数的仁人志士开始为振兴中华而奔走呼号，甚至抛头颅、洒热血。从洋务运动、戊戌变法、辛亥革

命，直到中华人民共和国成立，中国人民为了寻求挽救国家于倾颓的伟大梦想，走过了一段艰难曲折的历程。

五四运动是这一历程中重要的一步，成为近现代国人真正觉醒的辉煌的起点。五四运动的先驱在高扬“民主”“科学”伟大旗帜的同时，将目光聚焦于文学。我们还清楚地记得，无数有识之士都不约而同地将目光集中投向了青年！五四新文学与新文化运动中最重要、最让人瞩目的刊物就叫《新青年》，陈独秀所写的《敬告青年》满含殷殷之情、拳拳之心，至今令人难忘。回想当年，陈独秀为什么要创办《新青年》？为什么要写《敬告青年》？以陈独秀为代表的那代人为什么那样关注青年？难道是因为他们心血来潮吗？难道是因为他们认为青年必然胜过老年吗？不是的！他们清醒地意识到，民族伟大复兴的梦想不是一代人所能完成的，甚至也不是两三代人就能实现的。这个伟大的使命势必要由数代青年前赴后继，不断努力地去承担、去完成、去实现！

陈独秀在《敬告青年》一文中的慷慨陈词：“青年如初春，如朝日，如百卉之萌动，如利刃之新发于硎，人生最可宝贵之时期也。青年之于社会，犹新鲜活泼细胞之在人身。”亦如梁启超在《少年中国说》中所言：“老年人常思既往，少年人常思将来。惟思既往也，故生留恋心；惟思将来也，故生希望心。惟留恋也，故保守；惟希望也，故进取。



惟保守也，故永旧；惟进取也，故日新。”这样的言辞虽然有些绝对，但却道出了青少年乃国家与民族未来希望之实质。

从晚清起到今天，心怀强国梦想的中国人奋斗了一百多年。虽然在这一百多年中，几代人前赴后继，为中华民族开辟了一条通往伟大复兴之路，但在这条复兴的道路上，还需要我们继续努力。实际上，以“中华民族伟大复兴”为旨归的“中国梦”正像五四新文学先驱者们所预测的那样：还需要几代人去实现。也就是说，还需要几代青少年去不断地努力与拼搏。所以，让青少年了解什么是“中国梦”，让青少年了解“中国梦”的实现对于我们国家与民族的根本意义，是多么急切，多么重要！这就是我们出版这套“梦想的力量：中国梦青少年读本”丛书的初衷。

3

这套丛书，紧紧围绕着“理想信念”“少年成长”“教育强国”“科技腾飞”“文学艺术”“悠悠历史”“求真探奇”“城乡和谐”“平凡人生”“走向世界”等十个与“中国梦”密切相关的主题，用许许多多生动有趣的故事，向怀揣梦想的青少年说明：“中国梦”这三个字绝对不是口号、不是空想。相反，它有着丰富的文化内涵和底蕴，它涵盖了我们生活的方方面面，彰显在历史、科技、文学艺术等各个领域。它既可以体现为伟人在其人生历程中所追求的理想信念，也可以体现为普通人在平凡的人生中所坚守的一个个小小

梦想；它既可以体现为老一辈对于自己梦想的执着守望，也可以体现为年轻一代对于未来的无限憧憬。

我们之所以把这些故事讲给青少年听，是想让青少年了解那些曾经发生和正在发生的感人故事，让他们真正体悟梦想的实现都不是一蹴而就的，而是要付出辛劳和汗水；让青少年在这些生动感人的故事的熏陶下培养自身坚强、勇敢、勤劳的优秀品质；让青少年通过这些故事反观自身，从而激发他们面对挫折时的斗志和勇气；让青少年了解什么是“中国梦”，为什么要实现“中国梦”；让青少年明白自己在实现民族伟大复兴的“中国梦”的历史进程中肩负着什么样的责任。

“梦想的力量”在根本上来自青少年！

“中国梦”的实现归根到底在于青少年！

刘 勇 李春雨

2014年1月

目录



- 守护“残疾儿童”的天使 // 1
- 擎起“流动儿童”的一片天 // 9
- “轮椅天使”的别样人生 // 14
- 可敬可爱的“好巴郎” // 20
- “经济女侠”的梦想选择 // 28
- 寻访远征军 // 35
- 与死亡拉锯 // 42
- “中国作家富豪榜”背后的文学情 // 51
- 湾仔码头上的“水饺皇后” // 58
- 黄怒波的传奇人生 // 65
- 勇于攀登的“探路者” // 74

- 为爱“涅槃”创奇迹 // 80
- 为亲情而奋发 // 87
- “千里之行”为寻亲 // 96
- 真爱创造生命的奇迹 // 103
- 至真至孝的好姑娘 // 110
- 12 载的坚持与守候 // 119
- 甘当“农夫”的女博士 // 126
- 马班邮路上的信使 // 133
- 让爱人背着去行医 // 142
- 带领乡亲建“鸟巢” // 148
- 守护人民安全的英雄梦 // 155
- 不负群众的“草鞋”书记 // 162
- 替兄还债守诚信 // 170
- 独臂行者的梦想之旅 // 179
- 《家园》的生态梦 // 187
- 用音乐寻找光明 // 195
- 追梦途中洒满阳光 // 202
- 后记 // 209



守护“残疾儿童”的天使

高淑珍是河北省滦南县司各庄镇一名普通的农村妇女。她的小儿子王利国在很小的时候患上了类风湿，这个原本健康活泼的小孩成了残疾人，因此不能像同龄的孩子那样按部就班地上小学、中学、大学，接受正常的学校教育。高淑珍为儿子能学到文化知识，就想在自己家办个小课堂，但当时这只是她的一个设想，并没有付诸实践，她更没有对家人、朋友说起过。后来，高淑珍从左邻右舍那里了解到，他们村庄附近还有很多像自己儿子一样可怜的孩子，因为身有残疾而不能接受教育。她非常同情这些孩子，也能理解他们父母内心的焦灼与无奈。她决定为这些孩子做点什么，即使自己的能力比较微弱。此时，一个伟

大而又平凡的梦想蓝图在她的头脑中逐渐被勾勒出来……

1998年4月,高淑珍做出了一个令全家人都感到吃惊的决定——在自家开办一个“炕头课堂”。“炕头课堂”开讲了,授课老师是高淑珍的大女儿王国光,而高淑珍就是这个“炕头课堂”的后勤部主任。刚刚开办“炕头课堂”的时候,2块黑板、4张课桌、4把椅子、1盒粉笔、3本旧课本就是这里所有的教学设施了。虽然“炕头课堂”的教学环境比较艰苦,却满足了残疾儿童上学的愿望。从这个时候开始,高淑珍家里便时常响起琅琅悦耳的读书声。来这里的孩子们都很珍惜读书、学习的机会,上课时都学得格外认真。很多孩子从原来的不会写一个汉字,到现在可以轻松默写《唐诗三百首》,他们在学习上的每一次进步都让高淑珍感到高兴。

在了解到孩子们从家到“炕头课堂”上学的路途中所面临的困难后,高淑珍母女二人就决定每天用自己家里的自行车接送残疾孩子们上下学。随着时间的推移,她们的“炕头课堂”渐渐有了名气,引起了乡里乡亲的热议,很多残疾儿童的家长纷纷慕名而来,希望能够把孩子送到高淑珍这里接受文化教育。



随着接收的孩子越来越多,自行车的运载能力明显不足。为了给孩子们提供更多的便利,高淑珍决定自掏腰包买一辆旧面包车,但她当时根本没有钱。为此,她不仅到别人家地里去干农活,还当过保姆。辛苦工作了半年,高淑珍终于攒够了买面包车的钱。当孩子们第一次坐上面包车的时候,高淑珍的心里别提有多开心了。

在这群孩子们中,有两个孩子的残疾程度特别严重,高淑珍怕这两个孩子因上下学的路途颠簸而影响身体健康,她干脆让他们在自己的家里免费吃住,省去了孩子们路途中的不便。随着在家里吃住的孩子增多,她的家渐渐成为一个温暖人心的“爱心小院”,高淑珍便是这“爱心小院”的院长。

“爱心小院”给了残疾儿童无尽的照顾与关怀,使他们的生活一扫往日的阴霾,他们也逐渐变得乐观、开朗和自信。为了能让“爱心小院”正常运转,实现残疾儿童接受文化教育的梦想,每天天还未亮,高淑珍就开着那辆旧面包车,满载着从批发市场上批发回来的日常生活用品,赶往一百多里外的农贸市场出售。每当遇到下雨、下雪等恶劣天气,集市没开的时候,她就走街串巷地叫卖。虽然风里来雨里去的高淑珍十分辛苦,但是她从不在意,更没有任



何怨言。她总是说：“我一天出去挣十块二十块给孩子们买好吃的，我心里头欢喜，开着车子都有劲。”

在“爱心小院”里，高淑珍把知识的养料灌注给了一批又一批残疾儿童，用自己的行动温暖着、感动着他们。虽然高淑珍也曾遭遇到社会上一些人的质疑，但是她依旧不改初衷。“做事对得起良心，真金不怕火炼。”高淑珍坚持要把自己的“炕头课堂”办下去，把“爱心小院”开下去。

自1998年以来，高淑珍开办的“炕头课堂”已经走过了十几年。在此期间，她接收了数以百计的残疾儿童，让他们来到自己的“炕头课堂”接受文化教育，更让他们从心底里感受到人间的温暖。高淑珍金子一般的心灵让她成为了这群残疾儿童的守护天使，她希望自己的行动可以惠及更多的残疾儿童，给予他们更多的帮助与鼓励，这个便是她的梦想与追求。为了实现这个梦想，高淑珍每天都在努力着，她用自己的经历告诉世人：身为平凡人也要敢想敢为，梦想不是那么遥不可及，梦想的实现就在于走好脚下的每一步。





知识链接

特殊儿童 特殊儿童是与正常儿童相比,在生理、心理或智力等方面存在很大差异的儿童。特殊儿童不仅包括在生长发育期内的发育水平低于正常水平的儿童,而且包括在生理、心理、智力发展水平高于正常水平的儿童以及具有违法犯罪行为的儿童。主要有以下几个类型:具有天赋的天才儿童、智力障碍的儿童、感官具有缺陷的儿童、躯体具有缺陷的儿童、存在语言障碍的儿童、学习上有障碍的儿童等。从狭义的角度来说,特殊儿童仅仅指残疾儿童,也就是说在身体方面或智力发展过程中存在障碍及缺陷的儿童,也可以称为“障碍儿童”。这里的特殊儿童,根据存在的障碍及缺陷的身体部位与功能,主要被划分为以下几种类型:智力障碍儿童、行为障碍儿童、言语障碍儿童、视觉与听觉障碍儿童、肢体残疾障碍儿童等。特殊儿童应该受到社会更多的关注与支持,帮助其早日适应社会生活。儿童在被发现存在障碍及缺陷的情况下,应该对其进行适当的学习教育与身体的康复训练,这样可以在很大程度上,保持其良好的身体状况,开发其智力水平,减少更加恶劣的后果出现,逐渐让其发展自我、完善自我,早日成为社会大家庭中平等的一员。



要是一个人的全部人格、全部生活都奉献给一种道德追求，要是他拥有这样的力量，一切其他的人在这方面和这个人相比起来都显得渺小的时候，那我们在这个人的身上就看到崇高的善。

——[俄]车尔尼雪夫斯基