

A Comprehensive English Grammar
for Middle School Students

中学英语语法 全编

主编：韩长清

【第2次修订版】

- ★ 按国家新课程标准编写
- ★ 对接全国各省市中考
- ★ 突出重点、难点、考点

A Comprehensive English Grammar
for Middle School Students

中学英语语法 全编

主编：韩长清

编委：张启华 金艳秋 邓杰 韩年康

【第2次修订版】

- ★ 按国家新课程标准编写
- ★ 对接全国各类新版教材
- ★ 突出重点、难点、考点

图书在版编目(CIP)数据

中学英语语法全编(2次修订版) / 韩长清主编. —2版. —武汉:
崇文书局, 2014.6

ISBN 978-7-5403-2275-5

I. ①中… II. ①韩… III. ①英语—语法—中学—教
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 070754 号

中学英语语法全编(2次修订版)

出 版: 崇文书局有限公司
地 址: 武汉市雄楚大街 268 号湖北出版文化城 B 座
邮 编: 430070
发 行: 崇文书局有限公司(027-87679712)
印 刷: 武汉中科兴业印务有限公司(027-87863005)
开 本: 880mm×1230mm 1/32
字 数: 700 千字
印 张: 23.5
版 次: 2014 年 6 月第 2 版
印 次: 2014 年 6 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5403-2275-5
定 价: 35.00 元
编辑邮箱: wangcy0110@sina.com

本书若有印装质量问题, 请与承印厂联系调换

序 言

在我国一百余年的基础英语教学历程中,人们一直十分重视语法教学。因此,语法教学逐渐成了我国英语教学中的强项。不少出国留学的学生反映,他们善于对付笔头考试,因为他们具有较扎实的英语语法知识。有些出国进修的教师说,碰到有争议的语法难题,往往中国教师的答案是正确的。也有一些已被国外承认的中国英语专家深有感触地对我说,他们的成就得益于国内的基础语法教学。这一切使我深切感到,在中小学的英语教学中语法很重要,是不可忽视的。

然而,随着社会的发展,语言教学的进步,教学语法的方法也随之不断发生变化。但是,无论怎样变化,其目的无不是为了使语言学习与运用结合得更紧、更快、更有效。

传统的“语法—翻译法”是中世纪欧洲人学习希腊文和拉丁文所采用的方法,主要用于文字翻译,特别是为了翻译《圣经》。这种教学方法的优点是:利用学生的理解力,着重通过阅读学习系统的语法知识和词汇,提高外语教学效果。传统的语法中关于词法和句法的分析,对英语学习者确有助益,而且便于教师直接用课本进行教学。这就是为什么直到今天世界上许多学校仍然还在使用“语法—翻译法”的原因。尽管如此,这种方法不断遭到批评,因为它忽视口语,依赖翻译,强调语法定义,不易引起学生的兴趣,不利于培养学生用外语进行交际的能力。

19 世纪,工业和科学技术飞速发展,“语法—翻译法”不能满足社会对外语的需要了,于是出现了直接法。直接法强调口语,注重实践,教学方式和方法较为活泼,有利于培养学生用外语直接思维的能力。其缺点是:完全照搬儿童学习本族语的方法,忽视外语学习的认知规律,禁止使用本族语,忽视语法教学对语言实践的指导作用。

20 世纪中叶,科技的进步促进了外语教学手段的革新,加上世界大战要求迅速培养外语人才,在结构主义语言学和行为主义心理学的基础上,听说法、视听法、情景法等教学方法应运而生。这些方法强调通过情景操练句型来掌握语法。20 世纪 70 年代以后,欧洲兴起了功能法,又称交际法或意念法。功能学派重视语言的交际功能,能把抽象的语言形式与其在实际场景中的运用联系起来。由于学习的内容与学生的需要密切联系,易于调动学生的学习积极性,有利于培养他们实际运用语言的能力。其缺点是:以功能意念为纲的教材难以系统地、由浅入深地安排语法教学,给教学带来困难。

国际上外语教学的理论、实践与方法的变化对我国的外语教学也不断产生影响。20 世纪末,我国初中和高中英语教学大纲的颁布和依据大纲编写的中学英语教材在全国的使用,带来了中学英语教学的重大变革。

国家教委 1992 年颁布的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲(试用)》要求:“精讲基础知识,加强基本训练,着重培养为交际运用语言的能力。”1993 年颁布的《全日制高级中学英语教学大纲(初审稿)》要求:“在英语教学中要努力使基础知识转化为言语技能,并发展成运用英语进行交际的能力。”在两份大纲中都附了“日常交际用语(表)”和“语法项目表”。大纲和据此大纲编写的教材体现了结构与功能的结合。一方面,教材的内容紧密结合学生的生活实际,开展交际性活动,把语言形式与实际意义联系起来,更加有利于学与用的结合。另一方面,教材采用循环式系统地编排语言知识项目,充分注意中国学生学习英语的特点和困难。这样做是符合我国的国情现状的。我们吸收了国际上现代语言教学理论的成果,有所创新,同时继承了我国传统的、行之有效的教学经验,使教材符合教学实际和学生的认知规律,以利于提高教学质量,促进外语教学和测试的改革。

面对我国中学英语教学的重大改革,应该编写怎样一本供中学生学习的英语语法书呢?显然,国内出版的大多数语法书籍已不能完全适应中学英语教学的需要。而如果完全丢弃传统语法,全部按功能法来编写,也脱离实际。一部新的中学英语语法必须兼及语法的结构和使用,即必须有包含新《大纲》中的“语法项目表”和“日常交际用语”两方面的内容。它既有传统语法的系统性,又有交际语法的实用性,如鸟之双翼,相辅相成。这样的语法书要对全部中学英语教材中的有关内容作系统的归纳、整理,以帮助学生扎扎实实掌握语言基础知识,指导他们将知识转化为技能,发展为口、笔头交际能力。

现在呈现在读者面前的这本《中学英语语法全编》,就是试图按照这条“结构—功能相结合”的路子编写的。全书共分四编。第一编“词法”和第二编“句法”属语法结构方面的内容,第三编“日常交际用语”和第四编“书面表达”属于语法的运用。全书力求在知识中包含运用,在运用中加深知识。读者一册在手,既能获得有关的语言知识,又能找到表达各种功能意念的方法。比如,想要了解形容词比较等级的构成或数词的情况,可在“词法”中找到;而如果想要对事物加以比较和区别,或想要表达事物的数量,则除了对形容词、数词方面有所了解外,还可在“日常交际用语”的“比较和区别”、“数量”中找到各种方法。又如,你想表达某种感情和态度,想知道在一定场景中应该说些什么,想写一篇文章、一封信、一个通知、一则广告……都可按图索骥,在这本书中一一找到答案。

本书作者花费了很大的气力探索新的语法教学路子,我衷心祝愿此书在新课程教材的实施过程中发挥积极的作用。

中英合编中学英语新教材中方主编
中国教育学会外语专业委员会理事长

刘道义

目 录

第一编 词 法

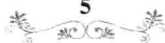
第一章	名词	2
I	名词的分类	2
1.	专有名词和普通名词	2
2.	可数名词和不可数名词	3
II	名词的数	5
1.	名词复数构成法	6
2.	可数名词和不可数名词的相互转化	11
3.	有关名词的数的其他一些问题	14
III	名词的所有格	18
1.	's 所有格	19
2.	of-所有格	21
3.	双重所有格	21
	附:其他介词结构代替名词所有格	22
IV	名词的句法功能	22
1.	作主语	22
2.	作宾语	22
3.	作宾语补足语	23
4.	作表语	23
5.	作定语	23
6.	作状语	24
7.	作同位语	24
8.	作呼语(独立成分)	24
第二章	冠词	25
I	不定冠词的基本用法	26
1.	不定冠词的类别用法	26
2.	不定冠词的数量用法	26
II	不定冠词的特殊用法	28
1.	用于专有名词前	28

2. 用于某些抽象名词前	28
3. 用于某些物质名词前	29
4. 用于某些短语中	29
III 定冠词的基本用法	29
1. 表示“特殊性”	29
2. 表示“限制性”	30
3. 表示“唯一性”	32
4. 表示“代表性”或“典型性”	34
5. 表示“概括性”	36
6. 表示“概括性”	37
7. 用在一些习惯用语中	38
IV 定冠词的特殊用法	38
1. 用于抽象名词和物质名词前	38
2. 用于专有名词前	40
V 不用冠词的情况	43
1. 专有名词、抽象名词、物质名词前	44
2. 复数名词用来表示一类人或事物时	44
3. 在餐膳名词前	45
4. 球类运动、棋类游戏等名称之前	45
5. 某些单数个体名词前	45
6. 在一些习惯用语中	53
VI 冠词的重复与省略	54
1. 冠词的重复	54
2. 冠词的省略	55
第三章 代词	56
I 人称代词	56
1. 主要用法	56
2. 其他用法	58
附:先行代词 it	61
II 物主代词	65
1. 主要用法	65
2. 其他用法	66
III 反身代词	68
1. 主要用法	68
2. 其他用法	69
IV 相互代词	72
V 指示代词	73
1. this, that, these, those	73

	2. such, the same	75
VI	疑问代词	76
	1. who	76
	2. whom	76
	3. whose, what, which	77
VII	关系代词	78
VIII	连接代词	78
IX	不定代词	79
	1. one	80
	2. all	82
	3. each, every	83
	4. some, any	84
	5. no, none	85
	6. both, either, neither	86
	7. other, others, another	88
	8. many, much	90
	9. few, a few	91
	10. little, a little	91
	11. 复合不定代词	92
第四章	数词	94
I	基数词	94
	1. 基数词(Cardinal numerals)的构成	94
	2. 基数词的句法功能	96
II	序数词	97
	1. 序数词(Ordinal numerals)的构成	97
	2. 序数词的句法功能	98
III	分数、小数、百分数	100
	1. 分数	100
	2. 小数	100
	3. 百分数	100
	4. 分数、小数、百分数的用法	100
IV	一些数词的写法和读法	102
	1. 年代、月份、日期	102
	2. 时刻	103
	3. 号码	104
	4. 数学式	105
	5. 度量衡、货币等	106
	附: 倍数表示法	107

第五章	形容词	109
I	形容词的句法功能	109
	1. 定语	109
	2. 表语	112
	3. 宾语补足语	113
	4. 状语	113
II	形容词的比较等级	114
	1. 形容词比较等级的形式	115
	2. 形容词比较等级的用法	118
第六章	副词	124
I	副词的分类	124
	1. 普通副词	124
	2. 疑问副词	126
	3. 关系副词	126
	4. 连接副词	126
	5. 观点副词	126
II	副词的句法功能	127
III	副词在句中的位置	129
	1. 放在连系动词之后	129
	2. 置于所修饰的词之后	129
	3. 放在被修饰词之前	129
IV	副词的比较等级	132
	1. 副词比较等级的构成	132
	2. 副词比较等级的用法	133
	附: 一些同根副词的区别	134
	1. 意义不同	134
	2. 用法不同	137
第七章	动词概述	142
I	动词的基本形式	142
	1. 动词原形	142
	2. 过去式和过去分词	142
	3. 现在分词	143
II	动词的分类	143
	1. 实义动词	143
	附: 短语动词	144
	2. 连系动词	147
	3. 助动词	150
	4. 情态动词	150

III	限定动词和非限定动词	150
第八章	动词的时态	151
I	一般现在时	153
	1. 一般现在时的形式	153
	2. 一般现在时的基本用法	154
	3. 一般现在时的其他用法	155
II	一般过去时	159
	1. 一般过去时的形式	159
	2. 一般过去时的基本用法	160
	3. 一般过去时的其他用法	161
III	一般将来时	162
	1. 一般将来时的形式	162
	2. 一般将来时的用法	162
	附:其他表示将来时间的说法	163
	1. be going to + 动词不定式	163
	2. be + 不定式	163
	3. be about + 动词不定式	164
	4. 一般现在时、现在进行时	164
IV	一般过去将来时	165
	1. 一般过去将来时的形式	165
	2. 一般过去将来时的用法	165
V	现在进行时	165
	1. 现在进行时的形式	165
	2. 现在进行时的基本用法	166
	3. 现在进行时的其他用法	166
	附:进行时态的特殊表示法	171
VI	过去进行时	172
	1. 过去进行时的形式	172
	2. 过去进行时的基本用法	172
	3. 过去进行时的其他用法	173
VII	现在完成时	175
	1. 现在完成时的形式	175
	2. 现在完成时的基本用法	175
	3. 现在完成时的其他用法	177
VIII	过去完成时	178
	1. 过去完成时的形式	178
	2. 过去完成时的基本用法	178
	3. 过去完成时的其他用法	179



IX	其他时态	180
第九章	动词的语态	184
I	被动语态的形式	184
II	被动语态的用法	185
III	主动语态变为被动语态	188
	1. 及物动词	188
	2. 短语动词	191
IV	用主动形式表示被动意义	192
	附:被动语态和“be+过去分词作表语”的区别	196
第十章	动词虚拟语气	198
I	虚拟语气用于条件句	198
	1. 表示与现在事实相反的条件和结果	198
	2. 表示与过去事实相反的条件和结果	198
	3. 表示与将来事实可能相反的条件和结果	199
II	虚拟语气用于各种从句	201
	1. 用于主语从句	201
	2. 用于宾语从句	202
	3. 用于表语从句	203
	4. 用于同位语从句	204
	5. 用于状语从句	204
	6. 用于定语从句	205
III	虚拟语气用于简单句	206
IV	虚拟语气用于习惯表达	206
第十一章	助动词	208
I	be	208
II	do	209
III	have	210
IV	shall	210
V	will	210
VI	should	211
VII	would	211
第十二章	情态动词	212
I	can, could	214
	1. can	214
	2. could	216
II	may, might	218
	1. may	218
	2. might	219

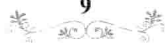
III	must	220
IV	ought	222
V	need	223
VI	dare, dared	223
VII	shall, should	224
	1. shall	224
	2. should	225
VIII	will, would	226
	1. will	226
	2. would	227
IX	used to	228
第十三章 非限定动词		230
I	动词不定式	230
	1. 动词不定式的形式	230
	2. 动词不定式的时态	231
	3. 动词不定式的语态	233
	4. 动词不定式的句法功能	235
	5. 有关动词不定式用法的几个问题	238
II	动名词	246
	1. 动名词的形式	246
	2. 动名词的时态	246
	3. 动名词的语态	246
	4. 动名词的句法功能	247
	5. 动名词的逻辑主语	252
III	分词	254
	1. 分词的形式	254
	2. 现在分词和过去分词的区别	255
	3. 现在分词的时态	256
	4. 现在分词的语态	258
	5. 分词的句法功能	258
	6. 分词的逻辑主语和独立结构	266
第十四章 介词		269
I	介词的种类	269
	1. 简单介词	269
	2. 复合介词	270
II	介词短语的句法功能	270
III	常用介词的主要用法	271
	1. about	271

2. above	273
3. across	273
4. after	274
5. against	275
6. along	276
7. among	277
8. around	277
9. as	278
10. at	279
11. before	281
12. behind	282
13. below	282
14. beside	282
15. besides	283
16. between	283
17. beyond	283
18. but	284
19. by	284
20. down	288
21. during	288
22. except	289
23. for	289
24. from	292
25. in	295
26. inside	298
27. into	298
28. like	299
29. near	299
30. of	300
31. off	302
32. on	302
33. out of	305
34. outside	305
35. over	306
36. past	307
37. round	308
38. since	308
39. through	309

40. throughout	310
41. till	310
42. to	310
43. toward/towards	312
44. under	313
45. until	313
46. up	314
47. upon	314
48. with	315
49. within	318
50. without	318
IV 介词与名词、形容词的搭配	319
1. 介词与名词的搭配	319
2. 介词与形容词的搭配	327
附:表示动向、位置、时间的介词示意图	339
1. 表示动向	339
2. 表示位置 (A)	339
3. 表示位置 (B)	339
4. 表示时间	340
第十五章 连词和感叹词	341
I 连词	341
II 感叹词	346
第十六章 构词法	351
I 合成	351
II 转化	351
III 派生	353
1. 词根	353
2. 常用前缀	364
3. 常用后缀	365

第二编 句 法

第十七章 句子的种类和类型	370
I 句子的种类	370
1. 陈述句	370
2. 疑问句	372
3. 祈使句	382
4. 感叹句	384
II 句子的类型	385



1. 简单句	386
2. 并列句	387
3. 复合句	387
第十八章 句子的成分	388
I 主语	388
II 谓语	389
III 表语	390
IV 宾语	391
1. 直接宾语和间接宾语	392
2. 复合宾语	395
3. 同源宾语	397
4. 介词宾语	398
V 定语	404
附: 同位语	405
VI 状语	406
附: 独立结构	408
VII 句子的独立成分	409
1. 感叹词	409
2. 呼语	409
3. 插入语	409
第十九章 复合句	414
I 主语从句	414
1. 从属连词 that, whether, if, whether...or	414
2. 连接代词 what, whatever, which, whichever, who/ whom, whose, whoever	415
3. 连接副词 how, when, where, why	416
II 宾语从句	419
1. 动词宾语从句	419
2. 介词宾语从句	424
3. 形容词宾语从句	427
附: 直接引语和间接引语	428
1. 陈述句的间接引语	428
2. 疑问句的间接引语	432
3. 祈使句的间接引语	433
4. 感叹句的间接引语	433
5. 虚拟语气的间接引语	434
III 表语从句	434
1. 从属连词 whether, that, as, because, as if/as though	434



2. 连接代词 what, who/whom, whose, which	435
3. 连接副词 how, when, where, why	435
IV 同位语从句	436
1. 从属连词 that, whether	437
2. 连接代词 what, who, whose, which	438
3. 连接副词 how, when, where, why	438
V 定语从句	439
1. who, whom, which, that, whose 引导的定语从句	439
2. when, where, why 引导的定语从句	446
3. as 引导的定语从句	448
4. 限制性定语从句和非限制性定语从句	448
VI 状语从句	451
1. 时间状语从句	452
2. 地点状语从句	459
3. 原因状语从句	459
4. 结果状语从句	461
5. 目的状语从句	462
6. 条件状语从句	464
7. 方式状语从句	466
8. 让步状语从句	467
9. 比较状语从句	470
附 1: 用 so 和 not 替代从句	471
附 2: 用分词短语、不定式短语、动名词短语、介词短语、独立主格结构等 替代从句	475
1. 用分词短语替代从句	475
2. 用不定式短语替代从句	475
3. 用动名词短语替代从句	476
4. 用介词短语替代从句	477
5. 用独立主格结构替代从句	478
第二十章 主语和谓语的一致	479
I 语法一致原则	479
1. 谓语动词用单数	479
2. 谓语动词用复数	481
II 概念一致原则	482
III 就近一致原则	487
第二十一章 倒装和省略	489
I 倒装	489
II 省略	498



第三编 日常交际用语

第二十二章 表达信息和现实	506
I 辨识人和事物	506
1. 辨识人	506
附:语言困难	516
2. 辨识事物	548
II 表达行为时间	575
1. 用动词的各种时态	575
2. 用时间副词	575
3. 用表示时间的介词	576
4. 用名词短语	580
5. 用连词	580
6. 用分词	580
7. 用独立结构	580
附:询问时间、日期	580
III 表达行为方式、方法	581
IV 表达行为原因、理由	584
V 表达行为目的、结果	588
第二十三章 表达情感和态度	592
1. 劝告,建议	592
2. 同意,不同意	594
3. 焦虑,害怕	598
4. 道歉,遗憾,同情	601
5. 相信,不相信	605
6. 责备,抱怨	607
7. 求救	608
8. 肯定,不肯定	609
9. 祝贺,祝愿	612
10. 猜测,预见	614
11. 决定,决心	618
12. 告别	619
13. 打招呼,问候	620
14. 坚持	622
15. 意愿,希望	622
16. 介绍	627
17. 邀请	628
18. 判断,意见	630