



北京航空航天大学网络教育规划教材

XIFANG JINGJIXUE (WEIGUAN BUFEN) XUEXI ZHIDAO YU XITIJ

西方经济学(微观部分)

学习指导与习题集

主 编 宋晓东



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS



北京航空航天大学



西方经济学(微观部分)

学习指导与习题集

主 编 宋晓东

北京航空航天大学出版社

内 容 简 介

本书的指导思想在于提高读者的经济学思维能力,注重从知识点归纳和从练习题中提炼出方法,以培养读者独立思考、分析问题和解决问题的能力。

本书是与宋晓东老师主编的《西方经济学(微观部分)》教材相配套的学习辅导用书,共12章,各章主要由提要 and 习题两大部分组成。提要部分为大家提炼出每章需掌握的基本概念和重要知识,便于读者快速掌握各章的主要知识;习题部分配置了与每章内容对应的单选题、判断题、名词解释、填空题、计算题、简答题、阅读与思考等内容。

为了方便读者学习,本书针对各章有难度的习题进行了详细解答,通过本书的练习,可以更扎实地掌握和运用微观经济学的相关知识。本书适用于高等院校经济管理类本科生及有意愿学习微观经济学的读者。

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学(微观部分)学习指导与习题集 / 宋晓东

主编. -- 北京:北京航空航天大学出版社,2014.9

ISBN 978-7-5124-1363-4

I. ①西… II. ①宋… III. ①西方经济学②微观经济学 IV. ①F091.3②F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 187068 号

版权所有,侵权必究。

西方经济学(微观部分)学习指导与习题集

主 编 宋晓东

责任编辑 王慕冰 龚荣桂 王平豪

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:goodtextbook@126.com 邮购电话:(010)82316524

北京时代华都印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1 092 1/16 印张:12 字数:307 千字

2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷 印数:3 000 册

ISBN 978-7-5124-1363-4 定价:26.00 元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题,请与本社发行部联系调换。联系电话:(010)82317024

西方经济学(微观部分)

学习指导与习题集

编委会

主 任：魏志敏

副主任：张 广 刘德生

编委会委员：(按姓氏笔画排序)

乐小云 冯文全 陈志英 林贵平 姚小玲

胡象明 赵延永 贾国柱 曹 炎

序

现代远程教育是运用计算机网络和多媒体技术、卫星和电子通信技术等现代信息技术进行系统教学和通信交互的一种新型教育形式。国务院在1999年1月13日批准的《面向21世纪教育振兴行动计划》中,明确提出了“实施‘现代远程教育工程’,形成开放式教育网络,构建终身学习体系”的任务。为了大力发展远程教育,1999年教育部先后批准了68所高等学校开展现代远程教育试点工作,到2013年,网络教育注册学生数高达900多万,试点高校开发的网络课程超过一万门,开发的网络课件超过了两万个。今天,网络教育已成为人们接受继续教育和终身学习的重要形式,成为构建终身教育体系和学习型社会的基础和平台。特别是试点高校通过网络技术将优质教育资源向西部纵深传播,有力地促进了全国高等教育的均衡发展,在逐渐形成自己独特的理论体系,成为我国高等教育重要组成部分的同时,实现了数万学生的大学梦,为我国高等教育大众化和全民终身教育做出了重要贡献。可以毫不夸张地说,网络教育已经成为中国在新世纪增强综合国力、实现高等教育跨越式发展的重要手段。

北京航空航天大学作为教育部正式批准开展现代远程教育试点工作的高校之一,于2002年成立现代远程教育学院。学院始终秉承“尚德务实、求真拓新”的优良传统,秉承“德才兼备、知行合一”的北航校训,坚持以区域行业建设需求为导向,利用现代信息技术,充分整合自身的教育资源,不断完善现代远程教育的开放教学体系,竭诚为渴望继续学习寻求知识的学子们提供突破时空限制的学习机会。经过十多年的发展,北京航空航天大学现代远程教育学院已经成为具有先进的办学理念、完善的教学管理平台、健全的学科专业体系、丰富的课件资源,并拥有一支高素质管理团队的特色鲜明的网络学院。

为了满足广大网络教育学生对学习资源的需求,保证网络教育学习资源的质量,北京航空航天大学现代远程教育学院组织了一批相关专业的教授、专家,与北京航空航天大学出版社合作,成立了专门的编审委员会,按照教育部关于网络教育要“积极发展,规范管理,强化服务,提高质量,改革创新”的指导方针,共同进行北京航空航天大学现代远程教育规划教材的创作、设计、出版工作。旨在积极发掘信息技术飞速发展时代远程教育学习者学习方式的新特点和新需求,以印刷版、光盘版和网络版立体化教材的范式探索、构建符合现代远程教育学习的优质



资源。

出版现代远程教育系列教材,不仅是一项创新工程,也是进一步发展北京航空航天大学网络教育的基础工程。本系列教材的使用对象主要是现代远程教育本、专科学生。作为一套网络学历教育的系列教材,编写的总体原则是重视学生自学能力的培养,提高学生的实践应用能力。教材内容适应对成人高等教育应用型、技能型人才培养上的需要。教学设计适应地域多元、特征独特的远程教育学生自主学习的需要,培养适应学习型社会的终身学习者。另外,在组织相关专业领域专家、学者对远程教材进行一体化设计和开发中,强调发挥多种媒体教材各自独特的教学功能,实现优势互补,突出与远程教育教学环境、教学系统、教学平台相结合的特点,注重对学生学习过程、学习活动、教学交互、学习评价及其反馈的设计和实现,为广大学生提供远程教育优质教材资源。

最后,衷心祝愿我国的现代远程教育发展愈来愈好,为社会输送更多应用型、技能型人才。

限于网络教育的不断发展和编者的水平,书中难免有不足之处,诚恳希望广大读者与同行提出宝贵意见。

魏志敏

2014年5月16日

前 言

本书是与宋晓东主编的《西方经济学(微观部分)》教材配套的教学参考书,内容包括与微观经济学基本理论相关的习题及其应用。全书理论结合实际,方法结合应用,力求把习题的难易控制在适中程度,使其更适合普通高校本科教学的需要。

本书适用于高等院校经济管理类本科生及有意愿学习微观经济学的读者。书中简要介绍了每章的基本内容,罗列了每章需掌握的基本概念,配置了与每章内容相对应的单选题、判断题、名词解释、填空题、计算题、简答题、阅读与思考。为了方便读者学习,本书针对各章有难度的习题进行了详细解答,通过本书的练习,可以更扎实地掌握微观经济学的知识。

本书有如下几大特点:

第一,引导性。本书在每章开始设立“提要”,简单地阐述本章的主要理论知识和基本概念,引领读者回顾知识要点,快速进入答题状态。

第二,配套性。本书与宋晓东主编的《西方经济学(微观部分)》教材配套使用,并在国家教育部高等学校教学大纲的基础上,严格按照《西方经济学(微观部分)》中的理论知识点编写习题,读者可通过本书有针对性地巩固理论知识。

第三,应用性。在章节末尾设立的“阅读与思考”均出自实际案例,力求使微观经济学的基本理论与具体应用相结合,引导读者理论联系实际,培养读者的分析能力和思辨能力,增强读者的经济学思维。

全书由北京航空航天大学宋晓东担任主编,并负责审核、修改和定稿。感谢王丹、曹宏鹏、胡婷婷、闫琦、石晓倩等同志为本书编写提供的帮助及宝贵意见;感谢北京航空航天大学出版社编辑老师们的悉心工作。

在本书编撰过程中参考了大量的国内外文献,这里谨向文献作者深表谢意!由于时间仓促,编者的水平和经验有限,书中难免有疏漏或不足之处,恳请读者斧正。

编 者

2014年4月20日

目 录

第一章 导 论	1
提 要	1
习 题	4
习题答案	10
第二章 需求、供给与均衡价格	13
提 要	13
习 题	14
习题答案	21
第三章 消费者行为理论	28
提 要	28
习 题	30
习题答案	37
第四章 生产者行为理论	42
提 要	42
习 题	44
习题答案	50
第五章 成本理论	55
提 要	55
习 题	59
习题答案	66
第六章 完全竞争市场	71
提 要	71
习 题	72
习题答案	80
第七章 完全垄断市场	89
提 要	89
习 题	92
习题答案	100



第八章 不完全竞争市场	107
提 要	107
习 题	109
习题答案	116
第九章 生产要素市场	122
提 要	122
习 题	125
习题答案	132
第十章 博弈论	138
提 要	138
习 题	140
习题答案	146
第十一章 一般均衡理论与福利经济学	151
提 要	151
习 题	153
习题答案	161
第十二章 市场失灵与微观经济政策	167
提 要	167
习 题	169
习题答案	177

第一章 导 论

提 要

1. 经济学的定义是一个争议性较大的问题。保罗·萨缪尔森在《经济学》中写道：经济学研究的是一个社会如何利用稀缺的资源生产有价值的商品，并将它们在不同的个体之间进行分配。罗宾斯爵士(Lionel Robbins)在1932年提出了经济学是一门研究人类在有限的资源情况下做出选择的科学。盖瑞·贝克则认为经济学的定义应该是：综合对于利益最大化行为、偏好稳定的特质以及市场均衡。迄今为止，并不存在一个被所有经济学家都一致接受的经济学定义。目前普遍被接受的经济学定义是：经济学是研究理性的个人、企业、政府以及其他组织如何在社会内进行选择，以及这些选择如何决定社会稀缺资源的使用的科学。

2. 理性行为假定：在经济分析中，经济活动的参与者所具有的共性是其行为都必须是理性的，换言之，在经济活动中，作为经济活动的主体，居民、厂商和政府等都充满理性，一般被视为理性人，即他们不会感情用事，也不会轻信盲从，而是精于判断和计算，其行为依循始终如一的偏好原则。随着经济学的分析规范逐渐扩展到人类行为的各个方面，理性行为假定已经不太适合一些并非完全自私自利的场合，比如家庭内部行为，谈到父母为子女成长过程中牺牲多少。因此，现代经济学家倾向于用“有限理性”来代替“完全理性”。

3. 稀缺性规律：有限的资源无法满足人们无限的需求的规律。经济学之所以产生和发展，是因为人类的一切活动都受资源的有限性的约束。如果任何资源都取之不尽、用之不竭，那么人们尽可以用任何方式动用无限的资源去达到特定的目的，此时方式的选择就无所谓了。造成资源稀缺性规律的原因有两点：其一是人的需求的无限性；其二是资源的有限性。因此，每一时期人们都必须做出选择，以决定将稀缺的资源配置于哪一类产品与劳务的生产，满足人们哪一方面的欲望。

4. 机会成本：把某种资源投入到某一特定用途后而放弃的在其他用途中所能获得的最大利益。由于资源的稀缺性以及人类需求的无限性，人们必须对资源的配置进行选择，就必然会产生机会成本。在资源总量固定的条件下，生产某一种产品就意味着放弃另一种产品的生产。

5. 生产可能性边界曲线：一个社会充分利用现有的经济资源和技术水平所能生产的各种产品的最大限度的产量组合，保持资源总量不变，将产品的所有数量组合描述在坐标轴上，便得到了生产可能性边界曲线。对于在生产可能性边界曲线上运行的经济来说，其资源一定得到最大效率的利用。此时，增加一种产品的生产就必须减少另一种产品的生产。如果一个社会的资源没有得到充分和有效的利用，那么生产就会落到生产可能性边界之内。这样的生产组合代表了社会资源被无效率地使用。

6. 由于资源的稀缺性，就需要对有限资源在各种可能用途中进行选择，通过竞争手段，使其充分利用，发挥最佳效用，这便是资源配置。资源配置的目的是使各种资源配置形成的供给



总量和供给比例适应于社会需求的总量和比例,防止生产过剩和比例失调。资源配置市场调节有积极作用,例如:推动科学技术和经营管理的进步,促进劳动效率提高;引导企业按照市场需要优化生产要素组合,实现供需衔接;发挥竞争和优胜劣汰机制,增进商品生产的经营能力等。但是,资源配置市场调节也具有局限性,例如:不可能洞察国民经济全局并直接按照社会的实际需要组织生产;垄断的存在会约束市场调节作用的发挥,阻碍资源配置的优化;调节会造成外部不经济;不能有效地提供公共产品和劳务;不能解决收入差距等社会问题等。

7. 资源配置主要有两种方式,即市场方式和计划方式。市场方式,即依靠市场运行机制进行资源配置的方式。市场方式是资本主义制度下资源配置的主要方式。这种方式可以使企业与市场发生直接的联系,企业根据市场上供求关系的变化状况,根据市场上产品价格的信息,在竞争中实现生产要素的合理配置。但这种方式也存在着一些不足之处,例如,由于市场机制作用的盲目性和滞后性,有可能产生社会总供给和社会总需求的失衡,产业结构不合理,以及市场秩序混乱等现象。计划方式是计划部门根据社会需要和可能,以计划配额、行政命令来统管资源和分配资源。计划方式是按照马克思主义创始人的设想,在社会主义社会,生产资料将由全社会占有,商品-货币的关系将不再存在,因而资源配置的方式主要是计划,即通过社会的统一计划来决定资源的配置。在一定条件下,计划资源配置方式有可能从整体利益上协调经济的发展,集中力量完成重点工程项目。但是,配额排斥选择,统管取代竞争,市场处于消极被动的地位,从而易于出现资源闲置或浪费的现象。

8. 微观经济学所研究的是个体经济单位的行为,例如研究消费者、企业的行为。微观经济学所涉及的是个体经济单位如何做出决策以及这些决策受到哪些因素的影响。微观经济学的中心问题是价格问题。这里的价格是指商品、劳务以及生产要素的相对价格,而不是绝对价格及物价水平。商品、劳务以及生产要素的相对价格调节着个体经济单位的经济行为,从而调节资源的配置与产品的产量。因此微观经济学又被许多经济学家称为价格理论。对于市场失灵情况下的资源配置效率损失以及如何解决市场失灵问题,微观经济学也将进行探讨。微观经济学对于所有权状况对资源、配置的影响,以及激励机制的设计对个体经济行为的影响同样进行理论上的探讨。建立在个人选择基础上的公共选择也是微观经济学研究的重要内容。

9. 微观经济学研究的主要内容有三个方面。第一,微观经济学考察产品市场、要素市场的供求及产品与价格的关系,说明市场机制的运行以及这种运行的途径,或者说,在市场机制下,各行为者追求自身利益最大化的过程。第二,微观经济学研究一般均衡理论和福利经济理论。一般均衡论在局部均衡分析的基础上考察各市场的同时均衡及效率最优,证明各个时期的共同均衡是可以存在的。福利经济学则进一步论证这种均衡是符合“帕累托”最优状态的,是把资源配置问题与福利经济联系起来,分析市场经济的优劣,并进一步证明完全竞争市场经济是最有效率的。第三,微观经济学还研究微观政策。由于经济运行中存在市场失灵,在二战后形成和发展起来了旨在研究政府在微观经济活动方面的政策问题的理论。在市场失灵的情况下,资源配置效率与理想状态下存在背离,通过微观政策加以调节,尽可能符合或接近理想状态,包括限制垄断的政策,矫正外部影响的政策,调节信息不完全与不对称的政策,以及公共物品供给政策等。当然,有关劳动市场、人力政策以及工资、价格、利润等管制政策事实上也具有微观政策调节的性质。

10. 实证分析在研究经济问题时,只考虑经济事物的现实联系,以及在这种联系的作用下,人们的经济行为的后果。即实证分析排除了任何价值判断,都先对研究的变量的含义做出



明确的规定,然后在一定假设条件下提出假设,并依此预测未来,最后用经验和事实来验证预测。也就是说,运用实证方法进行理论分析时,不仅要反映或解释已经观察到的事实,还要对有关的现象将来会出现的后果做出正确的预测,就是接受将来发生的时间检验。实证分析的显著特点是,要理解经济过程中“实际是什么”或“将会是什么”,而不涉及对结果好坏以及公平与否的判断。例如中国加入世界贸易组织,这是否会给中国家电产品生产带来致命的打击?这些问题都属于实证分析领域。经济学的实证分析重点在于研究经济是如何运行的,并且对经济现象产生的原因和后果进行解释。假定中国要研究提高教师的待遇,提高教师的收入水平,经济学的实证分析的重点是研究中国政府为什么要这么做?这么做的后果是什么?中国当前的财政收入能允许这样做吗?如果这样做,大规模的补贴可能来自哪几种主要途径?这些都是实证分析的范畴。

11. 规范分析是以一定的价值判断为基础的经济分析法,首先提出某些标准作为分析经济现象的准则,作为确立经济理论的前提和制定经济政策的依据,并研究如何才能符合这些标准。规范分析用于经济现象研究时,不是考虑经济体系实际运行如何,而是主要关心它应该如何运行,力求改变现实;不是关于事物间是否存在某种关系的问题,而是涉及应该如何行动的问题,是以对现实价值的判断为前提的。

12. 均衡分析(equilibrium analysis)是在分析某种商品的价格决定时,在各种商品和生产要素的供给、需求、价格相互影响的条件下,分析所有商品和生产要素的供给与需求同时达到均衡时所有商品的价格如何被决定的。在均衡分析方法中,通常假定外界诸因素(或条件)是固定不变的,然后再研究所考察的变量达到均衡时所具备的条件。由于在现实中外界条件不断地发生变化,均衡可能是转瞬即逝的一刻,也可能永远达不到。但在均衡分析中,只考察达到假想中的均衡时的情况。边际分析(marginal analysis)是经济学中使用微积分的一种重要分析方法。根据经济模型中自变量与作为总量的因变量之间的具体数量关系,自变量在每一个水平变化一个单位时,因变量的变化量就叫做边际量。它是一种确定最优值的渐变方法,利用边际量可以确定总量的最大或最小,也可以分析一定条件下总量的最优分配。例如,生产者在决策最大利润产量时,要满足边际收益和边际成本相等的原则;消费者在确定最优商品组合时,应使得各种商品上的最后一单位支出的边际效用相等。

13. 静态分析(static analysis)就是完全忽略时间因素和经济均衡状态形成的过程,而专门分析任一时间点上某一经济现象的均衡状态以及有关的经济变量处于均衡状态所必须具备的条件。例如:在需求理论中分析收入变动和需求的关系时,并不考虑一定的收入是怎样决定商品需求的,而仅考察一定的收入水平对商品需求产生的最终结果。静态分析是一种静止的、孤立的分析经济问题的方法。

14. 比较静态分析(comparative static analysis)就是指当已知条件变化后,将变化后的静态均衡结果与变化前的均衡结果进行比较分析的方法,其中还要涉及有关经济变量达到新的均衡状态时的响应变化。显然,比较静态分析只是对个别经济现象一次变动的前后以及两个或两个以上的均衡位置进行比较分析,而舍弃掉对变动过程本身的分析。简而言之,“比较”静态分析,就是对经济现象一次变动后,均衡位置及经济变量变动的前后状态进行比较。在微观经济学中,无论是分析个别商品的供求均衡,还是分析个别厂商的价格和生产的均衡状态,大都采用以上两种方法。

15. 动态分析(dynamic analysis)的特点在于引入了时间因素。动态分析是对所有均衡状



态向新的均衡状态变动的分析,其中包括分析有关经济变量在一定时间内的变化、经济变量在变动过程中的相互关系和相互制约关系以及它们在每一时间点上变动的速率等。具体来说,动态分析着重研究那些在静态分析中通常假定不变的因素(如劳动和资本数量、生产技术和消费偏好等)在时间过程发生变化时将如何影响一个经济体系的变动。动态分析要求经济变量所属时间必须被明确地表示出来,并且认为某些经济变量在某一时间点的数值受前一时间点有关变量数值的影响。这就需要把经济活动过程划分为连续的分析期间,以便考虑有关变量在相继各个时期的变动情况。

习 题

一、单选题

1. 稀缺性是指()。
 - A. 生产家具的木材太少
 - B. 生产粮食的土地太少
 - C. 可用的经济资源与人类的欲望相比总是显得不足
 - D. 生产力不发达造成的物品供给不足
2. 当经济学家研究货物税与价格之间的关系时,他们采用的是()。
 - A. 规范分析法
 - B. 实证分析法
 - C. 既不是规范分析法,也不是实证分析法
 - D. 既是规范分析法,又是实证分析法
3. 下列属于微观经济学研究的问题是()。
 - A. 社会资源是充分利用了,还是被浪费了
 - B. 货币的购买力是高了,还是低了
 - C. 经济增长率是高了,还是低了
 - D. 消费者如何用既定的收入获得最大的效用
4. 以下属于静态分析方法的是()。
 - A. 商品的需求与供给决定均衡价格
 - B. 消费者的收入变动引起均衡价格变动
 - C. 消费者的偏好变动引起均衡价格变动
 - D. 生产要素的价格变动引起均衡价格变动
5. 下列()情况的经济个体可以被判定为经济人。
 - A. 损人利己的人
 - B. 毫不利己的人
 - C. 在经济活动中从利己心理出发,并总是企图用最小的代价换取最大利益的人
 - D. 一心一意想赚钱而不考虑理想、信念的人
6. 生产资源由国家所有与私人所有相结合,经济运行由国家干预和市场调节相结合的经济体制是()。



- A. 自给自足经济
 - B. 计划经济
 - C. 市场经济
 - D. 混合经济
7. 下列()是微观经济学的基本假设前提。
- A. 生产可能性曲线
 - B. 机会成本递增
 - C. 合乎理性的经济人
 - D. 边际分析
8. 下列()采用的不是实证分析法。
- A. 去年猪肉价格上升得厉害
 - B. 北京市蔬菜价格上升了 4.3%
 - C. 所得税税率对高收入人群不公平
 - D. 某大学收费一年平均为 10 000 元
9. 微观经济学中使用的均衡分析法包括()。
- A. 生产者均衡
 - B. 消费者均衡
 - C. 局部均衡和一般均衡
 - D. 边际分析
10. 下列()物品不具有稀缺性。
- A. 普通的空气
 - B. 净化的空气
 - C. 氧吧所用的氧气
 - D. 工业用氧气
11. 人们在进行决策时必须做出某种选择,这是因为()。
- A. 选择会导致短缺
 - B. 人们在决策时面临的资源有限
 - C. 人们是自私的
 - D. 个人的力量非常有限
12. 一条生产可能性曲线以内的点表示()。
- A. 产量最大
 - B. 产量最小
 - C. 资源没有被充分利用
 - D. 技术水平比较低下
13. 经济学可以定义为()。
- A. 政府对市场制度的干预
 - B. 企业取得利润的活动
 - C. 研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多用途
 - D. 人们靠收入活着



14. “资源稀缺性”是指()。
- A. 世界上大多数人生活在贫困中
 - B. 相对于资源的需求而言,资源总是不足的
 - C. 资源必须保留给下一代
 - D. 世界上资源将由于生产更多的物品和劳务而消耗殆尽
15. 经济物品是指()。
- A. 有用的物品
 - B. 稀缺的物品
 - C. 要用钱买的物品
 - D. 有用且稀缺的物品
16. 经济学研究的基本问题是()。
- A. 怎样生产
 - B. 生产什么,生产多少
 - C. 为谁生产
 - D. 以上都包括
17. 以下()不是微观经济学所考察的问题。
- A. 一个厂商的产出水平
 - B. 失业率的上升或下降
 - C. 联邦货物的高税率对货物销售的影响
 - D. 某一行业中雇佣工人的数量
18. 下列()不是实体经济学命题。
- A. 美联储(Fed)理事会 2012 年 2 月 21 日会议决定将贴现率维持在 0.75% 不变
 - B. 德国 2011 年失业率降到了 1991 年以来的最低点,失业率为 7.1%
 - C. 联邦所得税对中等收入家庭是不公平的
 - D. 社会保险税的课税依据现已超过 30 000 美元
19. 现有资源不能充分满足人的欲望,这一事实被称为()。
- A. 机会成本
 - B. 稀缺性
 - C. 生产什么的问题
 - D. 实证经济学
20. 下面最有可能成为稀缺物品的是()。
- A. 阳光
 - B. 夏威夷的海水
 - C. 运送到郑州的海水
 - D. 空气
21. 稀缺性问题()。
- A. 只存在于市场经济体制中
 - B. 只存在于计划经济体制中
 - C. 存在于所有经济中



- D. 意味着抢购和黑市交易
22. 提出“看不见的手”原理的是()。
- A. 约翰·梅娜德·凯恩斯
- B. 约翰·理查德·希克斯
- C. 亚当·斯密
- D. 乔治·卡特利特·马歇尔
23. 下列属于实证分析表述的是()。
- A. 合理配置生产要素对厂商有利
- B. 合理配置生产要素对厂商不利
- C. 只有合理配置生产要素才能使利润最大化
- D. 合理配置生产要素比市场营销更重要
24. 下列属于规范分析表述的是()。
- A. 由于收入水平低,大部分中国人还买不起小轿车
- B. 随着收入水平的提高,拥有小轿车的人越来越多
- C. 鼓励私人购买小轿车有利于促进我国汽车工业的发展
- D. 提倡轿车文明是盲目学习西方国家,不适于我国国情
25. 检验经济模型的方法是()。
- A. 检验它的假设是否能实现
- B. 比较它的预期结果与经验事实
- C. 由权威的领导人或经济专家做出结论
- D. 以上各项都是
26. 当经济学家说人们是理性的,这是指()。
- A. 人们不会做出错误的判断
- B. 人们总会从自己的角度做出最好的决策
- C. 人们根据完全的信息进行决策
- D. 人们不会为自己所做出的任何决策而后悔
27. 实证经济学与规范经济学的根本区别是()。
- A. 是否包括价值判断
- B. 研究对象不同
- C. 研究范围不同
- D. 是否运用了归纳法
28. 研究单个居民与厂商决策的经济学称为()。
- A. 宏观经济学
- B. 微观经济学
- C. 实证经济学
- D. 规范经济学
29. 在经济学中,下列情况不具有“均衡”含义的是()。
- A. 实际购买的数量等于实际卖出的数量
- B. 一种稳定的状态



- C. 愿意购买的数量等于愿意卖出的数量
- D. 长期过剩或短缺
- 30. 其他条件不变,如果冰淇淋价格上升,那么需求量将会如何变化?对这个问题的回答是()。
- A. 静态均衡分析
- B. 比较静态均衡分析
- C. 动态分析
- D. 一般均衡分析

二、判断题

- 1. 如果各种经济资源都很充裕,即不存在稀缺问题,那么就不需要经济学。()
- 2. 有选择就有成本,这种成本就是会计成本。()
- 3. 经济学就是研究社会如何利用稀缺资源生产人力需要的产品和劳务的科学。()
- 4. 经济物品就是需要节约使用的物品。()
- 5. 技术进步将彻底消除稀缺现象。()
- 6. 经济学研究的是稀缺资源的有效使用问题。()
- 7. 经济学家的效率标准是国家财政收入的最大化。()
- 8. 微观经济学研究通货膨胀问题。()
- 9. 宏观经济学研究污染治理问题。()
- 10. 边际分析就是增量分析。()
- 11. 经济学家假设人们的经济选择是有目的的选择。()
- 12. 稀缺性既是相对的,也是绝对的。()
- 13. 经济学包括微观经济学和宏观经济学,分别研究资源配置和资源利用问题,不管是微观经济学还是宏观经济学,都不会研究经济体制问题,因此,经济体制问题不是经济学研究的问题。()
- 14. 规范分析与实证分析是两种根本不同的分析方法,二者不存在任何联系。()
- 15. 静态分析、比较静态分析和动态分析的区别主要在于是否考察了时间因素。()
- 16. 对一个大学生来说,看一场周杰伦的演出的机会成本就是入场门票费用。()
- 17. 实证分析方法是指描述经济现象“是什么”的方法。()
- 18. 微观经济学主要研究产品市场和货币市场的均衡情况。()
- 19. 资源的稀缺性决定了资源可以得到充分利用,不会出现资源浪费的现象。()
- 20. 实证经济学要解决“应该是什么”的问题,规范经济学要解决“是什么”的问题。()

三、名词解释

- 1. 经济学
- 2. 稀缺性规律
- 3. 微观经济学
- 4. 理性行为假定
- 5. 生产可能性边界