

高校辅导员100系列丛书

主编 高 杨 赵 东

高校辅导员“微”心语100篇

主 编 高 杨 韩家清

副主编 葛照金 李海容 马孝民 肖东海

高校辅导员"微"心语100篇

主 编 高 杨 韩家清

副主编 葛照金 李海容 马孝民 肖东海



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目(CIP)数据

高校辅导员“微”心语 100 篇 / 高杨, 韩家清主编.
桂林: 广西师范大学出版社, 2014.11

(高校辅导员 100 系列丛书 / 高杨, 赵东主编)
ISBN 978-7-5495-5853-7

I. ①高… II. ①高…②韩… III. ①高等学校—
辅导员—工作—文集 IV. ①G645.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 200181 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

湛江南华印务有限公司印刷

(广东省湛江市霞山区绿塘路 61 号 邮政编码: 524002)

开本: 880 mm × 1 240 mm 1/32

印张: 10.75 字数: 250 千字

2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

印数: 0 001~5 000 册 定价: 35.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

总序 ZONG XU

教育部思想政治工作司司长 冯 刚

高校辅导员是大学生思想政治教育工作的直接组织者和实施者,是大学生健康成长的指导者和引路人,肩负着引导大学生积极践行社会主义核心价值观的重要使命。如何完成时代赋予的新使命,成为一名能够指导和帮助学生健康成长的优秀辅导员老师,不仅是高校辅导员自身成长发展的需要,也是高校辅导员完成培养社会主义建设者和接班人的时代重任的需要。2014年5月4日,习近平总书记与北京大学师生座谈时强调:青年要自觉践行社会主义核心价值观,与祖国和人民同行,努力创造精彩人生。高校辅导员应该在引导青年学生自觉培育和践行社会主义核心价值观方面发挥积极作用。

大学生是青年群体的一个重要组成部分,是青年群体中的佼佼者,理应走在践行社会主义核心价值观的前列。大学生正处于价值观形成和确立的关键时

期,而他们的价值取向影响着未来整个社会的价值取向。习近平总书记指出:“对一个民族、一个国家来说,最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。”的确,经过几代人的努力,今天的中国已经站在了新的历史起点上,比历史上任何时期都更有条件实现中华民族伟大复兴的梦想。而实现中国梦需要广大青年自觉践行社会主义核心价值观,需要他们在践行中激扬青春、开拓人生、奉献社会。在今天,共塑富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善的价值观念,已经成为全国各族人民的共识。大学生们只有牢固确立社会主义核心价值观的理念,一辈子的路才能走得正,走得宽,走得远。而随着移动互联网技术的快速发展,文化传播的速度在加快,社会思想环境日益复杂,这对高校辅导员做好思想工作提出了新要求、新挑战,使他们在通向优秀之路上需要付出更多的努力,这也正是辅导员工作的价值和魅力所在。

“高校辅导员 100 系列”丛书正是为了帮助高校辅导员应对诸多新挑战而编写的。它涵盖了各个层面的辅导员工作,是辅导员队伍建设领域的一项重要实践成果,对进一步推动辅导员队伍建设,提升思想政治教育工作的科学化水平具有积极的作用和重要的参考价值。丛书由 4 本书组成:《优秀高校辅导员给大学生的 100 封信》是 100 名优秀辅导员以“给大学生的一封信”为题写成的 100 篇文章,是他们最想对学生说的话,或者是他们认为最有必要给学生的提醒和建议;《给高校辅导员的 100 条建议》的作者是拥有多年基层学生工作经验,练就了学生工作“十八般本领”的一线辅导员老师,他们结合自己工作中的体验和思考,对辅导员尤其是新辅导员提出最为实际和有效的 100 条建议,是辅导员做好工作的重要参考;《高校辅导员“微”心语 100 篇》选取 100 篇全国高校辅导员的优秀博文,以“中国梦·育人梦”为主题加以贯穿,既能引导大学生解决思想、学习、就

业、心理等方面的实际问题,又可帮助辅导员理清工作思路、交流工作技巧;《一位高校辅导员的100篇“微”日志》的作者虽然是辅导员岗位上的“新面孔”,却早已在学生工作领域里“耳濡目染”多年,作为“微时代”的辅导员,他抓住了“新媒体”这对翅膀,其撰写的系列文章既有对学生成长的悉心指导,也有对辅导员自身成长的深切关注,以独特的视角映射了一个新时代辅导员的成长之路。

党的十八大报告指出,要把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力,这对在高校育人过程中发挥重要作用的高校辅导员队伍提出了更高的要求。不少高校也把辅导员队伍建设放到高等教育改革发展稳定的大局中进行谋划和推进,逐步完善标准体系、制度体系和培训体系,扎实推进高校辅导员队伍的专业化、职业化建设。在此过程中,要想成为一名优秀辅导员,不但需要良好的政治素质和道德修养,而且需要不断提升职业素养和业务水平。相信这套丛书能为高校辅导员们提供有益的帮助。

是为序。

2014年11月

序言

做一名称职的大学生辅导员

编辑完《高校辅导员“微”心语 100 篇》的所有稿件后，心里颇不宁静，接踵而至的两条消息和一个活动，更使我们感到高校辅导员之不易，为他们感到自豪与欣慰的同时，也为他们鸣不平。

一条消息是来自某省重点高校：“教育部公布了 2014 年高校辅导员在攻读思想政治教育博士学位招生计划，我校教育部高校辅导员培训和研修基地增加 2 名招生指标，这标志着从今年开始我校基地辅导员博士招生名额由原来的 4 人增长至 6 人。”

另一条消息是来自某省第 22 次高校党建工作会，与会省委宣传部领导在其主题讲话中指出：“今年，省里考虑在高校学科评审组中单独设立辅导员职称评审学科组，单设标准、单列指标、单独评审。各高校也要按相应要求开展单独评审。进一步完善辅导员职级晋升制度，落实好普通高等学校辅导员培训规划，推动辅导员队伍建设。”

一个活动是参加某省第三次高校大学生辅导员技能大赛。我们现场目睹了该省高校当代大学生辅导员的飒爽英姿和迷人风采，当然，也体味了他们的酸辣苦甜。

我们为高校辅导员感到高兴的是，辅导员也能读博士了。据悉，辅导

员在职攻读思想政治教育博士学位招生计划，是教育部贯彻落实“中央 16 号文件”精神、大力加强高校辅导员队伍建设的一项重要举措，旨在鼓励和支持高校辅导员提升学历层次、知识水平和实际工作能力，成为思想政治教育方面工作的专门人才。许多省市都把专职辅导员在职攻读学位和国内外业务进修，纳入了学校教师培训计划，享受学校有关鼓励政策。

同时，诸多省市每年都进行高校辅导员职业能力大赛、辅导员年度人物和优秀辅导员的评选表彰活动，并且形成了良性的激励机制和工作导向。

然而，令我们感到迷惑不解的是，一些省市每年都在讲要加强高校辅导员班主任队伍建设，合理核定专任教师编制，配备足够数量的专职辅导员，并且进一步完善相应的专业技术职务评聘标准，解决好辅导员评聘教师职务问题。但是，往往是讲得多，落实不到位。首先，是辅导员不能足额配备，有些高校辅导员和学生数量比超过了 1：200，甚至达到 1：300，大多数辅导员常年超负荷工作。其次，是辅导员职称评审问题长期得不到解决，很多高校并没有足够重视这个问题，导致辅导员队伍不稳。在我们印象中，这一问题足足喊了 20 年，今天，仍旧让省领导不遗余力地为辅导员奔走呼号。人们不禁要问，问题的症结究竟在哪里呢？

显然，今天的高校辅导员队伍状况，已经和 20 年前大相径庭。那时，这支队伍素质、水平参差不齐，既有复转军人，也有从未从事过教学工作的高校政工干部，至少有一部分人没有正规学历，他们根本就没有申报职称的诉求。而今天的大学生辅导员，绝大部分是通过高校招聘，过五关、斩六将打拼出来的，半数以上有硕士研究生学历，他们政治素质过硬，专业素质很棒，可谓“又红又专”，解决他们的职称问题，应该不是问题。

我们说，当下高校大学生辅导员素质是过硬的，不是无稽之谈。

我们已经从他们的“心语”中，明显地感受到了。从事大学生辅导员工作的作者们，他们中的有些同志参加工作时，有机会进高新企业，有机会当公务员，甚至有机会出国学习……但他们却毅然决然地走上了辅导员岗位。有这样一位朋友，是某高校学报编辑部办公室主任，完全可以走上“学者”路线，因为从心底里喜欢学生工作，最终还是放弃了学报工作，当上一名辅导员。

本书中，我们把“心语”大致分为五个部分，即辅导员的“酸、甜、苦、辣”和“有话，对学子说”等。“酸”，是辅导员们看到同学朋友，有人发财了，有人升官了，不免产生“羡慕”之情，“心里酸酸的”，尽管如此，可是他们没有放弃自己的事业和追求，没有离岗、脱岗。“甜”，是辅导员在工作中，取得了一些成绩，受到了领导和上级的表扬、表彰，得到了学生的认可，“事业，是甜蜜的。”“苦”，顾名思义，是辅导员们描述自己在工作中怎样辛苦，如何吃苦耐劳，并以苦为乐的。“辣”，是辅导员描述他们开动脑筋，大胆创新，千方百计搞好本职工作的韧劲、闯劲、泼辣劲。“有话，对学子说”，则是辅导员们既是老师，又当“家长”的真实写照，那娓娓道来的亲切话语，读之，感人肺腑，催人泪下。

大学生辅导员们，是你们的“心语”，让我们结识了你们，让我们感受到了你们工作、生活中的“酸甜苦辣”，使我们成为朋友。感谢你们，正是你们默默无闻的无私奉献，为学子们创造了一个温馨的、稳定的、和谐的学习和生活环境。

诚然，不管我们的工作成绩是否被人瞩目，能否评上副高级、正高级职称，能否评上校级、省级“优秀辅导员”；无论我们面前的路途有多少艰难困苦，能否在技能大赛上获奖，良知告诉我们，“做一个称职的辅导员”，才是最重要的。

目 录

第一章 笑引春风且看山

- | | | |
|----|-----|--------------------------|
| 3 | 郭佳奇 | 青春身后的青春 |
| 6 | 张家玮 | 什么是辅导员 |
| 9 | 范玉朋 | “抗战八年”，我的辅导员之路该何去何从 |
| 12 | 周 芳 | 辅导员，是服务员，还是教导员？ |
| 15 | 张 琪 | 关于老师，关于学生 |
| 20 | 周全兴 | 无悔的选择 |
| 22 | 张 蕾 | 半年的体验 |
| 24 | 方 萍 | 写在第二十九个教师节 |
| 27 | 郑孝莲 | 学会“戴着镣铐跳舞” |
| 30 | 吕 亮 | 写在辅导员工作一年之际 |
| 34 | 雷贤禹 | 从梦想出发 |
| 39 | 谢 晶 | 生存之外，心境之望 |
| 42 | 卓文涛 | 近在咫尺，却又遥不可及——写在 29 岁的第一天 |
| 45 | 朱若霞 | 职业从来都是“日久生情”的 |
| 48 | 崔立伟 | 十年杂谈 |
| 52 | 王 言 | 让青年人身随梦想 |
| 55 | 李冬安 | 一个辅导员的中国梦 |
| 57 | 马新龙 | 一份为青春导航的高尚事业 |

- | | | |
|----|-----|-----------------------------|
| 59 | 杨聪林 | 记得到字里行间去寻找自我——一个高校辅导员自我心理剖析 |
| 61 | 兰娜娜 | 辅学生成长，导学生成才，圆学生梦想 |
| 65 | 耿云亮 | 让生命闪光，为青春导航 |

第二章 甜迷蜂醉飞无声

- | | | |
|-----|-----|-------------------------|
| 71 | 王建鹏 | 毕业，不等于散伙 |
| 75 | 张 皓 | 辅导员工作对韵 |
| 78 | 王 震 | 传递关爱的力量 |
| 82 | 郝高建 | 一个辅导员的幸福 |
| 86 | 春 树 | 辅导员的脚步 |
| 91 | 饶清强 | 蜕变 |
| 94 | 吴 江 | 因为你们，我很幸福 |
| 97 | 曾昭皓 | 学会选择 |
| 100 | 孟长海 | 学生的作品 |
| 102 | 谢 师 | 梦想的远方 |
| 105 | 梁广东 | 这一年，你们大三 |
| 108 | 刘美粉 | 亲，走了哟 |
| 110 | 陆 波 | 用真心换真心 |
| 112 | 孟凡启 | 辅导员的快乐 |
| 114 | 吴振华 | 理想、梦想与幻想 |
| 116 | 田树学 | 锻炼从“心”开始 |
| 118 | 龙 梅 | 一次难忘的社会实践活动 |
| 122 | 仇志伟 | 请淡看“90后”——一名“80后”辅导员的感悟 |

- 125 林嫦娥 美丽的地方留下最美的回忆——写给 2005 级全体支教
志愿者的一封信
- 128 饶先发 开阔眼界 借鉴经验——参加全国辅导员技能大赛的体
会和感想

第三章 红颗酸甜只自知

- 133 雨 凝 我以为无语相对的是你们，但其实是家长
- 136 路 畅 业精于勤，行善于思——参加河南大学第一届辅导员技
能大赛有感
- 139 高 泉 大一新生辅导员工作随想
- 142 贾海利 今天你微博了吗？
- 145 孙雅艳 为何惧怕辅导员的电话？
- 147 张延港 理由、理念与理想
- 150 章 玉 我是一个怎样的人
- 153 张 建 这条小鱼在乎，这个小孩也在乎
- 156 肖 虹 吾爱吾生
- 158 叶纯亮 从事辅导员工作之感受
- 161 张智涛 人生路上，记得要微笑
- 163 潘国廷 大力弘扬正能量，坚决消灭恶能量
- 167 杜 焱 我所知道的辅导员工作
- 171 高庆勇 努力在路上
- 174 王洁松 听浙江大学马教授报告有感
- 178 刘 冰 浅谈“得大”与“兼小”
- 181 黄 鹏 先学生之苦而苦，后学生之乐而乐

- 183 周俊峰 做最好的自己，才能遇见最好的别人

第四章 百般姿态因风生

- 189 张 丹 小小谈心室里的“大世界”
- 192 魏梦璐 做学生心中的那一轮暖阳
- 195 焦艳鑫 大胆探索，改革班委选拔新方式
- 198 牟朝丽 如何找到并实现自己的梦想
- 201 宋 佳 辅导员工作经于“心”勤于“爱”
- 204 高 超 关于集体意识不得不说的事情
- 207 蔡 术 让理想信念之花开满学生的心田
- 211 张文芳 亲爱的小西，你知道你喜欢做什么工作吗？
- 214 郑 玮 小试“因材施教”
- 216 赵 希 我的“三部曲”
- 220 马远理 “80后”辅导员该如何叩响“90后”大学生的心扉
- 224 陈海龙 “心”与“心”的对话
- 228 张 鹏 大三生活别虚度
- 231 李 旸 我当大学生辅导员
- 235 范雪娇 做辅导员不能没有真心
- 237 宫小淇 由辅导员深入课堂引发的思考
- 241 黄 晖 别忘记，那决定光明与黑暗的“开关”
- 244 朱晓莉 一名普通辅导员的育才梦
- 247 段睿辉 辅导员的使命感
- 251 华秀梅 校园恋情：选修课？必修课？

第五章 只缘身在此山中

- 261 高仁甫 与 2013 级新生谈如何读大学
- 265 赵 晓 Junior, 你准备好了吗?
- 268 杨 扬 别揉碎了他的梦
- 270 陈镜天 不要让围墙筑在心上
- 272 王 震 “菜鸟”, 先把“菜鸟”做好!
- 276 李 鑫 关山初度路犹长
- 279 王岩磊 化茧成蝶——书写无悔的青春
- 283 朱 琳 无所谓成功与失败
- 286 刘 薇 求学路上, 你们不孤单
- 289 柳丰林 社团 Style
- 292 王 爽 生命里的阳光
- 295 马永甫 我们从什么时候开始不自信的
- 298 鲍金勇 现在的努力, 就是未来的伏笔
- 302 廖仁梅 相随相伴成长
- 307 杨乾坤 请不要被网络所左右
- 309 柳丰林 这世界欠了我们什么
- 312 丁 玲 以奋斗的姿态迎接青春
- 314 金大团 拥抱自己的梦想
- 317 王 宁 莫让“空盘”变“空谈”
- 319 吴晟志 你的大学, 从职业生涯规划开始!
- 322 徐娇慧 写给 2009 级毕业生

第一章 笑引春风且看山



我们面对物欲横流的花花世界，毅然决然地选择了高校教师最不愿意干的职业——大学生辅导员。

作为大学生辅导员，我们大多都是年轻人。诚然，我们也有七情六欲，每当看到同事、同学职务提拔、职称晋升时，我们也会羡慕；看到朋友买了新房子、开上了新车子时，我们的目光也许会出现飘移，脑海里也许会出现波澜，心态也会产生不平衡，偶尔，甚至会流下酸楚的泪水。特别是当面对校园里一些轻蔑的眼神，我们中的有些辅导员抵御不住诱惑，经受不住打击，托关系、走“后门”，选择了放弃。我们相信，我们中的绝大部分同行有机会“跳槽”，或选择报考公务员，或再考上一个台阶一走了之，但我们却咬定青山不放松，不惧东西南北风，坚定地留在了这一平凡的岗位上。

“笑引春风且看山”。我们甘受清贫，心无旁骛，无私奉献，为了我国高等教育事业的改革与发展，为了高校的和谐稳定，做出自己应有的贡献。

我们有话要和您说，我们有衷肠要对您倾诉。

青春身后的青春

这天,作为一名大学生辅导员,我在“人人网”上发了一条状态:“还没唱完那青春的赞歌,我们只能暂时忘却自己的年轻,准备迎接青春身后的青春。当正在或即将走入大学校园的他们,度过最美好的青春时光时,我们将与他们同行,也许偶尔在前方指路,但更多的是在后方援助。这青春与青春之间,必将发生许多故事,而故事的精彩程度,往往取决于我们成为怎样的自己。”

做坚守信念的辅导员

想要获得认同,就先要认同自己的角色;想要赢得信任,就先要相信自己的选择。百年大计,教育为本,而教育之本在于树人,树人之本在于立德,抓住了根本,就抓住了信念。高校以学术科研为主线是事实,但学生校园生活质量的保障与提高要依靠学生工作也是事实,我们不可盲目自信,更不必妄自菲薄,我们不会越位,更不能失位,要在辅导员的岗位上开辟自己的课堂,实现自己的价值。

做知性通达的辅导员

这里的知性,取知人知心之义。想要获取信息,就需要善于沟通;想要深入人心,就需要人格魅力。我们比不上阅人无数的人力资源总