



国家职业资格培训鉴定辅导用书

育婴员实训教程

(五级、四级、三级)

兰贯虹 主 编



海洋出版社

国家职业资格培训鉴定辅导用书

育婴员实训教程

(五级、四级、三级)

兰贯虹 主 编

海洋出版社

2014年·北京

内 容 简 介

本书依据 2010 年人力资源和社会保障部颁布的《国家职业技能标准——育婴员（2010 年版）》编写，是育婴护理从业人员职业技能鉴定指定的辅导用书。

本书内容：全书按照育婴员、育婴师、高级育婴师分为 3 个部分，每个部分分为生活照料、保健护理和教育实施 3 个模块，各模块下设有多个实训项目，每个项目又由若干个实训案例组成。所有实训案例都是依据 0~3 岁婴幼儿的特点，并结合不同等级的考核要求而精心筛选与设计。在每一部分的最后，还提供了一份学习评价表，以帮助读者对自己的学习成果进行评估。

本书特色：1.严格按照最新修订的国家职业技能标准组编。2.全书按育婴员、育婴师、高级育婴师为 3 个等级部分，递进合理，级差明显，结构清晰。3.紧扣国家职业技能标准，重点加强实操能力培养。4.结合大量演示图片，讲解生动细致，呈现最优化的教学效果。5.考虑到实操考证中对沟通有具体要求，本教材特别编写了三个具有代表性的情景模拟训练，以帮助读者提高与服务对象的沟通能力。

适用范围：适合作为育婴员、育婴师及高级育婴师的职业培训教材。本教材讲解通俗易懂，也可作为育婴护理从业人员、在校学生和家庭成员的自学用书。

图书在版编目(CIP)数据

育婴员实训教程/兰贯虹主编. —北京：海洋出版社，2014.9
ISBN 978-7-5027-8939-8

I. ①育… II. ①兰… III. ①婴幼儿—哺育—技术培训—教材 IV. ①R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 192735 号

策划编辑：邹华跃

责任编辑：张鹤凌

责任校对：肖新民

责任印制：赵麟苏

排 版：海洋计算机图书输出中心 晓阳

出 版：海洋出版社

发 行：北京华鉴资料服务中心 010-84661203，开
84661205,84661206,84661207,84661208 印

地 址：北京市海淀区大慧寺路 8 号（716 房间）字
100081

发 行 部：010-62174379（传真）010-62132549

010-68038093（邮购）010-62100077

网 址：www.oceanpress.com.cn

承 印：北京画中画印刷有限公司

版 次：2014 年 9 月第 1 版

2014 年 9 月第 1 次印刷

本 本：787mm×1092mm 1/16

张：14.75

数：300 千字

定 价：38.00 元

本书如有印、装质量问题可与本社发行部联系调换

本社教材出版中心诚征教材选题及优秀作者，邮件发至 hyjccb@sina.com

《国家职业资格培训鉴定辅导用书——育婴员实训教程》

编写委员会

指导编写 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

顾问 张文范 艾一平 庞大春 杨绥华

审稿 赵红岗

主编 兰贯虹

副主编 欧萍 徐玉英

编委会成员（按拼音排序）

陈丽娟 黄艳春 李国波 李燕芳

卢国斌 谢燕钦 徐玉英 杨闰燕

张梅玉

编委会秘书长 许远

序言一：让每个儿童都 享有最佳的人生开端

21 世纪是生态文明构建和发展的世纪，今天的婴幼儿将是承担这一任务的主力军。所以，培养教育高素质的优秀人才是全社义不容辞的责任。

0~3 岁是人一生中身体和大脑发育最迅速的时期，需要在生理、营养、护理、保健、心理及行为培养方面给予科学的指导，而父母的观念和育婴工作人员的素质、专业知识、服务技能将直接决定和影响婴幼儿的身心健康、行为模式、智力发展和未来成就。

育婴员是适应我国社会发展需要应运而生的一种新型职业，其主要任务是进入社区、家庭和早期教育机构，为 0~3 岁的婴幼儿和家长提供科学的指导和服务，具有较好的发展前景和旺盛的生命力。

为了推进国家职业资格制度，进一步提高育婴工作者的素质，加强从业人员的规范化管理，自 2003 年开始，国家人力资源和社会保障部根据社会发展和育婴职业特点，组织专家制定了《育婴员国家职业技能标准》（以下简称《标准》），并于 2013 年完成了《国家职业资格培训辅导教程——育婴员》（以下简称《教程》）的修订，使从事育婴职业的人员经过专业培训，掌握科学方法和工作技能，为家长和婴幼儿提供指导和服务，逐步走上职业化的轨道。

在修订版《教程》的基础上，为满足实操认证考核的需求，围绕 0~3 岁婴幼儿在不同阶段的生长发育特点，借鉴和吸纳国内外科学育儿的新观点、新知识、新成果，我们又组织专家编写了《育婴员实训教程》。这本书强调的是掌握《教程》所介绍知识后的实际操作，便于育婴工作者和广大家长学习知识和掌握技能。

本书是专门为从事 0~3 岁婴幼儿照料、护理和教育的人员提供的专业性培训教材，随着社会的发展和实践，还有待于不断总结和加以完善。

让我们携手并肩，为培养一支高素质、高水平的育婴工作者队伍而努力奋斗！



人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 主任
中国就业培训技术指导中心 主任

序言二：让每个孩子都能成为有用之才

——写给育婴工作者的话

党的十八大提出了“以德树人”和“让每个孩子都能成为有用之才”的思想，既是对教育人才观、质量关的科学阐释，也丰富了人才培养的深刻内涵，进一步明确了教育要“培养什么人、怎样培养人”的根本使命。当今我国正处于开放的国际环境与多元文化的背景之中，充满了希望和挑战！实现中华民族伟大复兴的梦想，需要成千上万德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才！从娃娃抓起，是教育核心价值观的重中之重，并且贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。

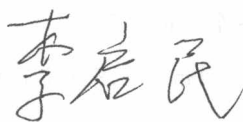
2012年国家颁布了《国家中长期教育发展纲要》，也提出了要独立发展学前教育的明确任务。0~3岁是婴幼儿成长的巅峰时期，也是人的脑部发育“黄金期”，早期教育的主要任务是促进婴幼儿在健康、情绪与社会性、语言、智力等方面的协调发展。每个家庭都希望自己的孩子聪明、健康，每个父母都肩负着义不容辞的责任。家长是孩子的第一任教师，家庭教育（特别是母亲）对孩子素质的形成和发展起着至关重要的作用。

2003年国家人力资源和社会保障部根据社会发展需要和育婴职业特点，组织专家制定了《育婴员国家职业技能标准》（以下简称《标准》），编写了《国家职业资格培训辅导教程——育婴员》（以下简称《教程》），把育婴员作为一种新型职业，正式列入中国职业大典。要求从事0~3岁婴幼儿照料、护理和教育的人员必须经过系统的专业培训，掌握科学育儿知识和基本技能。目前已经有十余万人接受专业培训并取得国家职业资格等级证书，做到持证上岗，为家长和婴幼儿提供专业指导和服务，建立了比较规范的培训与认证体系。2013年又组

织专家对《教程》进行了重新修订。这对于推动和促进 0~3 岁早期教育事业发展具有重要意义，也为妇女再就业提供了新的职业领域和机会。

著名教育家陶行知说：“生活即教育、教育即生活”。《教程》以传播现代科学育婴理念为核心，以婴幼儿综合发展提供全方位指导和服务为宗旨，以培养育婴专业人才为目标，内容丰富，专业规范，突出了科学性、实用性和可操作性，体现了教养合一。它将成为家庭教育、妇女就业的好帮手、好参谋、好老师。必将为推进 0~3 岁婴幼儿教育迈向科学化、职业化、规范化、系统化作出积极的贡献。

育婴事业是一个“关注明天、拥抱未来”的伟大事业。各级妇联承担着指导、抚育、培养、教育儿童的重要职责。母亲是孩子的第一任老师，也是发展家庭服务业的主力军，妇联组织将在推动和发展家庭服务业方面发挥举足轻重的作用。



原国务院妇女儿童工作委员会办公室常务副主任

中国关心下一代工作委员会副秘书长

中国下一代教育基金会学前教育工作者联谊会会长

前 言

为了推动育婴职业培训和职业技能鉴定工作的开展，我们在从事 0~3 岁婴幼儿生活照料、保健护理、教育实施的从业人员中推行国家职业资格证书制度，人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心在完成编写出版《国家职业资格培训教程——育婴员》的基础上，又组织专家编写了《育婴员实训教程》（以下简称《实训教程》）。

《实训教程》紧贴 2010 版《国家职业技能标准——育婴员》，力求体现“以职业活动为导向，以职业技能为核心”的精神，突出培训特色。

《实训教程》在结构上依据职业等级初级、中级、高级分成三个部分，每个部分分别设有生活照料、保健护理、教育实施三个模块，每个模块下有多个实训项目，每个项目下有多个实训案例，目标层层分解，项目逐个突破。使技能培训系统化、层次化、操作化。

鉴于目前育婴员（师）资格考试对实操部分情景模拟提出较高要求，本教材提供了 3 个有代表性的情景模拟案例，希望能达到举一反三的作用，帮助读者从中体会，以查找自己的不足。

《实训教程》的每个操作案例，不论是操作材料的准备，还是操作步骤的实施，均配有一一对应的图示，使读者一目了然，直观易懂。在每个模块的结尾，还设有实训指导教师对学员的综合评价表和学员自评评价表，使培训效果落到实处。

本书适用于育婴员、育婴师、高级育婴师的培训，是育婴职业技能鉴定的推荐用书，与《国家职业资格辅导教程——育婴员》一书配合使用，将实现理论与实践的完美结合。

《实训教程》由兰贯虹主编，欧萍、徐玉英副主编，各部分编写分工如下：第一部分由杨闽燕、黄艳春、陈丽娟、谢燕钦、张梅玉、徐玉英、卢国斌和兰贯虹编写；第二部分由李国波、张梅玉、李燕芳、徐玉英、卢国斌和兰贯虹编写；第三部分由李国波、谢燕钦、徐玉英、卢国斌及兰贯虹编写。

在本书的编写过程中，难免有遗漏及不足，敬请见谅。

编 者

2014年6月

目 录

第一部分 育婴员实训（五级）	1
实训模块一 生活照料	1
实训项目一 婴幼儿喂养	1
实训项目二 照料婴幼儿盥洗	9
实训项目三 照料婴幼儿出行	19
实训项目四 环境与物品的清洁	27
本模块测试评价	32
实训模块二 保健与护理	33
实训项目一 三浴锻炼与抚触	33
实训项目二 常见症状护理	38
实训项目三 意外伤害的处理	44
本模块测试评价	48
实训模块三 教育实施	49
实训项目一 训练婴幼儿粗大动作能力	49
实训项目二 训练婴幼儿精细动作能力	55
实训项目三 训练婴幼儿听和说能力	61
实训项目四 指导婴幼儿认知活动	68
情景模拟：7个月婴儿倒手、对击动作训练	74
本模块测试评价	75
第二部分 育婴师实训（四级）	76
实训模块一 生活照料	76
实训项目一 婴幼儿食品制作	76
实训项目二 婴幼儿作息安排与习惯培养	84
本模块测试评价	92
实训模块二 保健与护理	93
实训项目一 成长监测	93
实训项目二 常见症状护理	97
实训项目三 意外伤害的处理	101

本模块测试评价	107
实训模块三 教育实施	108
实训项目一 训练婴幼儿的动作能力	108
实训项目二 训练婴幼儿听和说能力	115
实训项目三 指导婴幼儿认知活动	125
实训项目四 培养婴幼儿情绪情感与社会性行为	136
情景模拟：15个月婴儿“指认卡片”训练	147
情景模拟：24个月婴儿颜色认知的训练	147
本模块测试评价	149
第三部分 高级育婴师实训（三级）	150
实训模块一 生活照料	150
实训项目一 婴幼儿食谱编制	150
实训项目二 预防与消毒	153
本模块测试评价	156
实训模块二 保健与护理	157
实训项目一 常见症状护理	157
实训项目二 意外伤害的处理	159
本模块测试评价	163
实训模块三 教育实施	164
实训项目一 训练婴幼儿动作能力	164
实训项目二 训练婴幼儿听和说能力	184
实训项目三 指导婴幼儿认知活动	190
实训项目四 培养婴幼儿情绪情感与社会性行为	197
本模块测试评价	203
实训模块四 指导与培训	204
实训项目一 分析家长教养中存在问题并提出指导意见	204
实训项目二 根据家长的特点和情况编制培训计划	207
实训项目三 根据初级、中级育婴员的特点和情况 编制培训计划	209
本模块测试评价	212
附录 参考资料	213
附录一 婴儿大动作发展顺序及年龄	213
附录二 婴儿精细动作发展顺序及年龄	215
附录三 婴儿语言发展顺序及年龄	216
附录四 婴儿认知能力发展顺序及年龄	218
附录五 婴儿社会行为及人格发展顺序及年龄	220
参考文献	222

第一部分 育婴员实训（五级）

实训模块一 生活照料

实训项目编号	实训项目名称	技能要求
实训项目一	婴幼儿喂养	<ol style="list-style-type: none">1. 能够指导母乳喂养2. 能够使用奶瓶喂养3. 能掌握溢奶的预防和处理4. 能掌握辅食添加的原则与制作
实训项目二	照料婴幼儿盥洗	<ol style="list-style-type: none">1. 能够给婴儿沐浴2. 能够为婴儿清洁眼睛3. 能够为婴儿清除鼻屎4. 能够为婴儿清除耳屎5. 能够为婴儿修剪指甲6. 能够为婴儿清洁口腔7. 能够为婴儿进行臀部的护理
实训项目三	照料婴幼儿出行	<ol style="list-style-type: none">1. 能根据季节选择衣物2. 能够穿脱不同类型的衣裤3. 学会使用背带4. 学会使用安全座椅
实训项目四	环境与物品的清洁	<ol style="list-style-type: none">1. 有自由活动、自由发挥、自由探索的生活空间2. 室内维持整洁、无尘、空气新鲜3. 室温维持在 22~24℃，相对湿度 55%~65%

实训项目一 婴幼儿喂养

实训案例1——母乳喂养

❖ 学习目标

序号	技能点分解	技能要求
1	指导婴儿母亲做好哺乳前的准备	<ol style="list-style-type: none">1. 哺乳前应洗净双手2. 按摩乳房



(续)

序号	技能点分解	技能要求
1	指导婴儿母亲做好哺乳前的准备	3. 哺乳者取舒适的体位 4. 正确的抱孩子的姿势: 孩子的头和身体呈一条直线, 孩子的脸对着乳房, 鼻子对着乳头, 母亲抱着孩子贴近自己
2	帮助婴儿母亲摆好母乳喂养的姿势	1. 交叉环抱式 2. 橄榄球式 3. 摇篮式 4. 侧卧式
3	指导母乳喂养的方法	1. 母亲用 C 字手法托起乳房 2. 婴儿下颊贴到乳房, 张大嘴, 婴儿下唇向外翻, 婴儿脸颊鼓起, 婴儿嘴上方的乳晕比下方的多 3. 早接触、早开奶、按需喂养 4. 帮助正确的喂养姿势

❖ 操作重点

母乳喂养的姿势。

❖ 操作难点

如何正确引导婴儿含接乳头和有效吸吮。

❖ 操作要领

母乳喂养的四个正确姿势。

1. 交叉环抱式喂养

(1) 用手掌握住婴儿的头枕部、婴儿面朝哺乳侧乳房, 婴儿嘴正对乳头。

(2) 手腕放在宝宝两肩胛之间, 大拇指和其余四指分别张开贴放在头部两侧的耳后。

(3) 同时将右手拇指和其余四指分别张开呈“八字形”贴于右乳房外侧, 大拇指放在乳头上, 食指则放在乳晕内下方, 让婴儿小嘴与乳头乳晕正确地衔接(图 1.1.1)。



图 1.1.1 正确哺乳

2. 橄榄球式喂养

(1) 将婴儿抱在身体一侧, 胳膊肘弯曲, 手掌伸开, 托住婴儿的头。

(2) 婴儿面对乳房, 让婴儿的后背靠着妈妈的前臂, 同时用下臂托住婴儿的背部, 可以在腿上放置一个垫子。

(3) 开始喂哺便放松及将身体后倾(图 1.1.2)。

3. 摇篮式喂养

摇篮式哺乳是传统的哺乳姿势。

(1) 让婴儿的头枕着妈妈的手臂，同侧手指搂住婴儿的腰臀或大腿上部。

(2) 婴儿腹部向内方便身体接触。

(3) 妈妈可用软垫支撑手臂，手部的肌肉便不会因为抬肩过高而紧绷(图 1.1.3)。

4. 侧卧式喂养

(1) 妈妈身体侧卧，背后用枕头垫高上身，斜靠躺卧。

(2) 把婴儿横倚着妈妈的腹部，让婴儿的脸朝向妈妈，头枕在妈妈的臂弯上。

(3) 使婴儿的嘴和妈妈的乳头保持在同一水平线上(图 1.1.4)。

5. 乳头含接

婴儿的整个身体面向母亲并靠近母亲；婴儿的脸贴近母亲的乳房；婴儿的下巴触及乳房；婴儿的嘴张得较大；婴儿的下唇向外伸出；婴儿上唇上面的乳晕较下唇下面的乳晕露得多；母亲能看到婴儿慢而深的吸吮；婴儿在喂养结束时，表情应是放松、快乐和满足；母亲没有感到乳头疼痛；母亲能听到婴儿吞咽的声音(图 1.1.5)。



图 1.1.2 橄欖球式哺乳



图 1.1.3 摇篮式哺乳



图 1.1.4 侧卧式哺乳



图 1.1.5 乳头含接

实训案例2——选择和冲调配方奶

❖ 学习目标

序号	技能点分解	技能要求
1	选择奶粉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查看奶粉包装上的厂名、厂址、生产日期 2. 查看执行标准、商标 3. 查看净含量、配料表、营养成分 4. 看食用方法、适用对象



(续)

序号	技能点分解	技能要求
2	准备冲调奶粉的器具	1. 选择清洁的奶具 2. 根据婴儿的年龄挑选不同流量的奶嘴
3	冲调奶粉	1. 水温晾至 40~60℃ 后, 根据所要冲调的量倒入消毒完毕的奶瓶中备用 2. 根据婴儿的月龄及产品包装上的喂哺表, 用专用量勺取适量奶粉。多出量勺上沿的奶粉要刮去, 保证所取奶粉的准确, 将正确量取的奶粉加入盛有温开水的奶瓶中 3. 用专用搅拌棒搅动或者轻轻摇动奶瓶, 使奶粉充分溶解

❖ 操作重点

- (1) 正确选择奶粉。
- (2) 冲泡奶粉时, 一定要先放水, 再放奶粉, 这样才能保证浓度合宜, 让婴儿的肠胃消化功能和肾脏排泄功能得到很好的保护。
- (3) 严格掌握奶粉与水的比例。

❖ 操作难点

- (1) 奶具要清洁。
- (2) 冲泡前要阅读奶粉包装袋上的说明, 不要自行添加奶粉或冲泡的水量。
- (3) 摇晃奶瓶时不要太过用力, 不要上下摇晃, 以免形成泡沫和气泡。
- (4) 奶粉需完全溶解。

❖ 操作材料

操作材料包括: 奶粉 3 罐 (1 千克装); 奶瓶 (包括: 奶嘴、奶瓶盖) 1 个; 奶瓶刷 1 个; 夹瓶器 1 个; 消毒锅 1 个; 奶勺 1 个; 开水壶 1 个; 凉水壶 1 个。

❖ 操作要领

1. 洗手

在冲泡奶粉前, 要将双手洗干净 (图 1.1.6)。

2. 检查奶粉

奶粉要适合婴儿的年龄。此外, 还要仔细查看有效期, 认真阅读冲泡方法及奶粉质量 (图 1.1.7)。

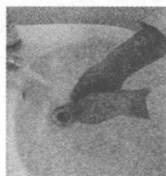


图 1.1.6 冲泡奶粉前洗手



图 1.1.7 选择奶粉

3. 准备奶具

准备清洁的奶具（图 1.1.8）、开水（图 1.1.9）。

4. 开始冲泡

将 40℃左右的温开水注入奶瓶中，注入到婴儿需要量的一半就可以了（图 1.1.10）。

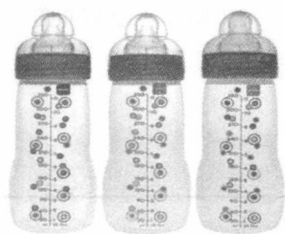


图 1.1.8 清洁的奶具

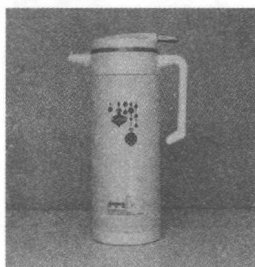


图 1.1.9 清洁的开水



图 1.1.10 先注入一半容积的开水

5. 加入奶粉

用奶粉包装袋附带的量匙，盛满、刮平（图 1.1.11），倒入奶瓶中（图 1.1.12）。

6. 充分混合

奶粉添加完毕后，左右轻轻地摇晃奶瓶，使奶粉充分溶解（图 1.1.13）。

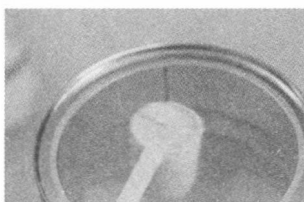


图 1.1.11 取一勺奶粉



图 1.1.12 装入奶瓶中



图 1.1.13 充分混合奶粉

7. 继续加水

然后使用 40℃左右的水补足到标准的容量（图 1.1.14）。

8. 完全溶解

继续摇晃奶瓶，直到奶粉完全溶解（图 1.1.15）。

9. 盖好瓶盖

盖上锁紧环和奶嘴，就可以给婴儿喂奶了（图 1.1.16）。