

长春版语文教材配套教辅系列

长春版

小学语文

教案

三年级·下册



学长春版
教材

用长春社
教辅

長 春 出 版 社
全国百佳图书出版单位

小学语文教材

小学语文

语文

案

三年級·下冊



长春版语文教材配套教辅系列

小学语文教案

三年级·下册

长 春 出 版 社
全国百佳图书出版单位

编 委 会

主 编	王廷波						
副 主 编	艾庆华	罗 辉					
编 者	张 敏	于 静	刘 慧	潘 琳	王艳斌	梁晓松	
	付静莲	贺 奕	赵欣欣	俞 珂	王俊杰	王冬岩	
	姜 丹	马晓蕾	于 壮	魏 琳	李 姝	于 莉	
	周 明	许 扬	秦芳麒	刘铭菲	成语杨	孟祥和	
	房与灵	赵国明	冯 玉	岑 可	李家和	黄泽超	
	孙慧妍	王文蕙	刘千卉	孙天泽	马腾铭	田大鹏	
	张美琳	赵 凯	单宇晨	宋诗然	张 艳		

小学语文教案(三年级·下册)

主 编:王廷波

责任编辑:马 闯 贺 宁

封面设计:刘喜岩

出版发行:长春出版社

发行部电话:0431-88567755

总 编 室 电 话:0431-88563443

教辅项目部电话:0431-88546966

地 址:吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编:130061

网 址:www.cccbs.net

制 版:恒源工作室

印 刷:长春市华艺印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:970 毫米×710 毫米 1/16

字 数:305 千字

印 张:15.5

版 次:2008 年 1 月第 2 版

印 次:2012 年 12 月第 6 次印刷

定 价:22.00 元

版权所有 盗版必究

如有印装质量问题,请与印厂联系调换 联系电话:0431-84850656

任何未经我社授权为长春版语文配套的图书均为非法出版物 举报电话:0431-88563443

目 录

1. 汉字家园	1
2. 春之声	25
3. 劳动	45
4. 幽默	65
5. 寓言故事	71
6. 美丽的夏天	95
7. 走进草原	119
8. 花的向往	132
9. 我们的世界	154
10. 走进科学	183
11. 关爱	204
12. 伟人的故事	225

1

汉字家园

1—1 汉字家园

教学目标

1. 认识 ABB 式叠词，了解叠词的作用，学会在语言表达中使用 ABB 式叠词，增强语言表达效果。

2. 认识 8 个生字，会写 9 个生字，掌握 2 个多音字。

教学重点

认识 ABB 式叠词，在观察比较中了解叠词的作用。

教学准备

1. 识字卡片。
2. 幻灯片。

教学时数

2 课时。

基础知识

一、生字

字	音节	音序	结构	部首	释义	组词
彤	tóng	T	左右	彡	①红色。②姓。	彤云 彤云密布
压	yā	Y	半包围	厂	①对物体施压力。②超越，胜过。③使稳定。④压制。⑤逼近。⑥搁着不动。⑦赌博时在某一门上下注。	压宝 压场 压秤 压船 压力 压强
绵	mián	M	左右	纟	①薄弱，柔软。②丝绵。③绵延。④性情温和。	绵长 绵薄 绵和 绵密 绵羊 绵延
丘	qiū	Q	独体字	丿	①小土山，土堆。②量词，水田分成大小不同的块，一块叫一丘。③姓。	荒丘 沙丘 丘陵 丘墓 丘疹 丘脑

晃	huǎng	H	上下	日	①光芒闪耀。②很快地闪过。	虚晃一刀 晃眼
挂	guà	G	左右	扌	①借助于绳子、钩子、钉子等使物体附着于某处的一点或几点。②案件等悬而未决。③把话筒放回电话机上,使电话断开。④钩。⑤量词,多用于成套或成串的东西。⑥物体表面蒙上,糊着。	挂碍 挂表 挂彩 挂车 挂钩 挂怀 挂记 挂历 挂面 挂牌
奖	jiǎng	J	上下	大	①为了鼓励或表扬而给予的荣誉或财产等。②奖励,夸奖。	奖杯 奖惩 奖金 奖励 奖牌 奖品
静	jìng	J	左右	青	①没有声响。②安定不动。③使平静或安静。④姓。	静止 安静 风平 浪静 夜静 更深
淋	lín	L	左右	氵	①液体散落在物体上。②浇,把液体洒在物体上。	淋浴 淋雨 淋巴 淋漓尽致

二、正音字

谷穗(suì)

三、多音字

压 yā (压力) yà (压板) 晃 huǎng (晃眼) huàng (晃动)

四、区别字

绵(绵延) 静(安静) 淋(淋雨)
棉(棉花) 净(干净) 林(树林)

五、近义词

美丽(漂亮) 舒服(舒适)

六、反义词

沉甸甸(轻飘飘) 软绵绵(硬邦邦)

七、成语

风平浪静

八、资料

ABB 式叠词又称单音叠词, 常见的如下:

甜津津	甜丝丝	喜洋洋	乐滋滋	兴冲冲	气冲冲	孤零零	乐呵呵	笑哈哈	笑咪咪
醉醺醺	雄赳赳	齐刷刷	傻乎乎	空荡荡	香喷喷	水汪汪	圆溜溜	热辣辣	慢腾腾
静悄悄	血淋淋	湿漉漉	红彤彤	红艳艳	明晃晃	白花花	金灿灿	亮晶晶	眼睁睁
懒洋洋	白蒙蒙	冷冰冰	热乎乎	暖融融	凉飕飕	恶狠狠	红扑扑	绿油油	黑洞洞
毛茸茸	热腾腾								

设计方案一

第一课时

教学过程

一、设置疑问，导入新课

同学们，今天我们要学习汉字家园，在每学期的课文中，都有一个板块的内容是汉字家园，请同学们说说汉字家园板块有什么特点？

二、初读课文，随文识字

1. 学生读文。

请同学们把书打开，翻到汉字家园①。

请9名同学分别来读课文中出现的词语以及它们带出来的句子。

2. 圈出生字。

同学们，在这篇课文中出现了9个生字，请大家看大屏幕（大屏幕上出现本课生字），你能在课文中把这些生字找出来，并把生字带出的新词画下来吗？（学生画出生词）

3. 学生汇报。

红彤彤 黑压压 软绵绵 山丘 明晃晃 挂满 奖章 静悄悄 汗淋淋

4. 学习生字。

左右结构：彤 绵 挂 静 淋

上下结构：晃晃（“晃”字是多音字 huǎng 晃眼 huàng 晃动）

半包围结构：压（“压”字是多音字 yā 压力 yà 压板）

独体字：丘

指导书写：左右结构的字要注意写的时候左小右大，这样从视觉上才会更美观。

“晃”字上面的是“扁日”，“光”字的“一”比“日”长才能托住“日”，下面的“乚”要比“横”还长，这样“晃”字才能站稳。

5. 词语闯关。

我们已经学会了这些生字，看大家能不能认识这些新词。

(1) 大屏幕出示词语：

压力 连绵 安静 山丘 淋雨 挂念 奖品 晃眼 彤云 晃动

(2) 领读，个人读，齐读。

三、落实字词，动笔练习

请同学们准备好练习本，抄写大屏幕中的词语。

四、作业设计

抄写本课生字、新词。

第二课时

教学过程

一、复习检查

1. 出示生字卡片，检查学生认读情况。

红彤彤 静悄悄 黑压压 软绵绵 沉甸甸 轻飘飘 光秃秃 明晃晃 汗淋淋

2. 学生个人读、指名读、齐读。

二、学习词语，寻找共同特点

1. (1) 结构相同，是 ABB 式叠词；

(2) 都是形容词；

(3) 表达的效果更形象。

比较：红苹果——红彤彤的苹果

羽绒被是软的——羽绒被是软绵绵的

总结出 ABB 式叠词较之原来的词，词义程度有所加重和强调，在句子中很有表现力，使语言充满音乐的和谐美和节奏美，所以朗读的时候要加以强调，读出音乐美。

2. 读一读。

做课后二题，引导学生找规律。

三、读句子，体会词语的表达效果

引导学生通过各种不同形式读句子，体会 ABB 式叠词在句子中的特殊效果。使学生认识到 ABB 式叠词的使用可以增强语言表达效果，应该在语言表达中适当运用。如“‘静悄悄’表现出的效果比‘静’还要静，而且有一种神秘感”，每个 ABB 式叠词较之原来的词词义程度都是有所加重和强调的。而用上“沉甸甸”“红彤彤”“金灿灿”这样的叠词描写秋天景色，无疑也会增强语言表达效果。请欣赏下面一段文字：

秋天来了，果园里一片丰收的景象。各种果树上挂满了沉甸甸的秋的果实：石榴树上，一个个大石榴饱满得裂开了“笑口”，那一粒粒籽儿就像红玛瑙，亮晶晶的。葡萄架上，一串串葡萄，水灵灵，鲜嫩嫩，像倒挂着的一串串绿宝石。红彤彤的柿子像小灯笼似的挂满枝头，黄澄澄的梨儿在阳光下金灿灿的……

四、总结特点

1. 读下面的词语，看你有什么发现？

红 静 轻 光 黑
红彤彤 静悄悄 轻飘飘 光秃秃 黑压压

2. 总结叠词的特点。

五、拓展练习

你能写出几个这样的词语吗？

六、作业设计

1. 书写本课学习的生字。
2. 小练笔，在文章中运用几处 ABB 式叠词。

七、板书设计

汉字家园—①

A ABB

红 红彤彤

黑 黑压压

沉 沉甸甸

轻 轻飘飘

设计方案二

第一课时

教学过程

一、谈话导入

在以往的语文学习中，我们结识了许多汉字朋友。新学期开始了，相信大家一定会与老朋友、新朋友相处愉快，让我们精神抖擞，一起走入汉字家园。

二、观察词语，认识叠词

1. 初读课文，出示叠词。

红彤彤 黑压压 沉甸甸 轻飘飘 软绵绵 光秃秃 明晃晃 静悄悄 汗淋淋

2. 揭示规律。

读了上面的词语，你有什么发现？

（我发现它们都是叠词）

三、自学课文，识记生字

1. 在课文中画出生字。

2. 组内交流识字方法。

3. 出示生字，小组汇报。

四、巩固练习，指导书写

1. 读读生词。

压力 山丘 连绵 安静 淋雨 挂念 奖品 晃眼 彤云 晃动

2. 抄写生词。

五、作业设计

书写本课生字。

第二课时

教学过程

一、复习检查

1. 拿出听写本，听写本课生字。

压力 山丘 连绵 安静 淋雨 挂念 奖品 晃眼 彤云 晃动

2. 大屏幕出示词语，检查掌握情况。

3. 巩固读词。

二、再读课文，运用叠词

1. 自由读课文，画出文中出现的叠词。

2. 读句子，体会叠词的作用。

3. 说句子，学会运用叠词。

三、拓展运用

你能说出几个这样的叠词吗？

四、趣味练习

1. 在括号里填上表示颜色的词。

() 彤彤 () 压压 () 茵茵 () 盈盈

() 澄澄 () 嘟嘟 () 灿灿 () 茫茫

2. 在横线上填上合适的叠词。

亮_____ 暖_____ 香_____ 轰_____ 胖_____ 冷_____

五、作业设计

抄写课文中的叠词。

1—2 汉字家园

教学目标

1. 认识 AABB 式叠词，了解叠词的作用。
2. 认识 2 个生字，会写 9 个生字。
3. 学习恰当地运用叠词。

教学重点

认识 AABB 式叠词，了解叠词的作用，能够准确地运用叠词。

教学准备

生字卡片。

教学时数

2 课时。

基础知识

一、生字

字	音节	音序	结构	部首	释义	组词
端	duān	D	左右	立	①物体各部分保持应有的平衡状态。 ②事情的开头。③原因，起因。 ④端正。⑤平举着拿。	两端 端详 端量 端庄 端午 端正
欣	xīn	X	左右	斤	喜悦。	欢欣 欣然 欣喜 欣赏 欣慰 欣幸
辛	xīn	X	上下	辛	①辣。②辛苦。③痛苦。④天干的第八位。	辛辣 辛苦 艰辛 辛勤 辛酸 辛劳
忙	máng	M	左右	亻	①事情多，不得空。②急迫不停地，加紧做。	繁忙 忙叨 忙乎 忙活 忙碌 忙乱
病	bìng	B	半包围	疒	①心理上或生理上发生的不正常的现象。②心病。③缺点，错误。④祸害，损害。⑤责备，不满。	病菌 病床 病理 疾病 病痛 病号
院	yuàn	Y	左右	阝	①院子。②某些机关和公共处所的名称。③指学院。④指医院。	场院 院落 法院 院士 住院 院子
浩	hào	H	左右	氵	①浩大。②多。	浩大 浩然 浩劫 浩气 浩如烟海
确	què	Q	左右	石	①真实的，实在的。②肯定。	确切 正确 确实 确立 确凿 确认

喜	xǐ	X	上中下	士	①快乐,高兴。②可庆贺的事。③爱好。④某种生物适宜于什么环境。	喜欢 喜庆 喜好 喜气 喜剧 喜报
二、正音字						
的的确确(dí)						
三、多音字						
的 dí(的确) de(好的)						
四、区别字						
忙(忙活) 芒(光芒) 端(端正) 喘(喘气)						
五、近义词						
欢喜(高兴)						
六、反义词						
端端正正(歪歪扭扭) 认认真真(马马虎虎)						
七、成语						
欣欣向荣 忙里偷闲 病入膏肓 浩如烟海 浩浩荡荡 喜出望外 喜形于色 喜新厌旧 喜闻乐见						
八、资料						
AABB 式叠词常见的如下:						
推推搡搡	嘟嘟囔囔	嘀嘀咕咕	比比划划	踉踉跄跄	干干净净	唠唠叨叨、冷冷清清
吞吞吐吐	大大方方	客客气气	说说笑笑	的的确确	反反复复	歪歪斜斜 方方正正
实实在在	踏踏实实	扎扎实实	迷迷糊糊	隐隐约约	模模糊糊	严严实实 世世代代
千千万万	郁郁葱葱	纷纷扬扬	三三两两	吹吹打打	陆陆续续	断断续续 唠唠叨叨
层层叠叠	结结实实	明明白白	辛辛苦苦	舒舒服服	勤勤恳恳	慌慌张张 痛痛快快
稳稳当当	匆匆忙忙	急急忙忙	整整齐齐	蹦蹦跳跳		

设计方案一

第一课时

教学过程

一、设疑激趣,导入新课

同学们,在汉字家园①中,我们已经认识了 ABB 式的叠词,在今天的汉字家园②中,我们还要认识一些特殊的词,你们想认识它们吗?

二、初读课文,随文识字

1. 学生读课文。

请同学们把书打开,翻到汉字家园②,竖着数,文中出现了八横栏词语。请 8 名同学来读课文。

2. 圈出生字。

同学们,在这篇课文中出现了 9 个生字,请大家看大屏幕(大屏幕上出现本课

生字),你能在课文中把这些生字找出来,并把生字带出的新词画下来吗?(学生画生字)

3. 学生汇报。

端正 欣喜 辛苦 急忙 生病 医院 的确 浩荡 欢喜

4. 学习生字。

左右结构:端 欣 忙 院 确 浩

半包围结构:病

上下结构:辛

上中下结构:喜

指导书写:左右结构的字要写得左小右大,这样才漂亮,“辛”字中间一横最长,托住上面的,罩住下面的。观察“喜”字最长的一横位置在哪里?这样的设计有什么好处?

三、巩固练习

1. 词语闯关。

我们来读一读这些带生字的词(大屏幕出示词语)

端正 欣喜 辛苦 急忙 生病 医院 正确 确实 浩大 浩气 喜悦 喜欢

2. 成语闯关。

这一课中生字带出的成语很多,看大家能不能认读(大屏幕出示)

欣欣向荣 忙里偷闲 病人膏肓 浩如烟海

浩浩荡荡 喜出望外 喜形于色 喜新厌旧

四、作业设计

抄写本课生字。

第二课时

教学过程

一、复习生字

1. 出示生词卡片,检查学生认读情况。

2. 学生个人读,指名读,齐读。

二、认识叠词

1. 照样子,说词语。

端正——(端端正正)

结实——()

工整——()

急忙——()

()——的的确确

()——认认真真

()——浩浩荡荡

()——欢欢喜喜

2. 仔细观察上面这八组词语,你有什么发现?

(它们是AABB式的叠词)

三、再读课文，体会叠词的作用

1. 读课文。

2. 比较句子。

欣欣的小脸胖乎乎的，五官端正。

欣欣的小脸胖乎乎的，五官端端正正的。

3. 读读两句话，说说你的体会。

(词语重叠的作用就是加重语气，相当于加进了“非常”“很”这样的意思。)

4. 再读课文，体会叠词的读法。

5. 你能用上面的叠词说一句话吗?

四、拓展练习，小组比赛

照样子说叠词，看哪个小组说得多。

例：日夜——日日夜夜

五、积累

“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”是刘希夷名作《代悲白头吟》中的诗句。这两句诗的确写得极好。花开花落，年年相似，这是人人尽知的事实；生老病死，人事不断变化，这是人人都了解的规律。刘希夷这两个句子，将这些积存于人们心底里的共同知感凝练地表现出来，抒发了年华易逝、物是人非的感慨，与古诗名句“古人不见今时月，今月曾经照古人”异曲同工，堪称“人人心中所有，人人笔下所无”的佳句。

“重重叠叠山，曲曲环环路。高高下下树，叮叮咚咚泉。”是清朝学者俞樾作的杭州西湖九溪十八涧联，这个对联用叠字的形式，将四个形容词“重叠、曲环、高下、丁冬”做了特殊处理，景深语绝，读来余味无穷。

此外，杭州西湖联“山山水水处处明明秀秀晴晴雨雨时时好好奇奇”，介绍给学生。“翠翠红红，处处莺莺燕燕；风风雨雨，年年暮暮朝朝。”

六、作业设计

搜集 AABB 式叠词。

七、板书设计

汉字家园——②

AB——AABB

端正——端端正正

结实——结结实实

工整——工工整整

急忙——急急忙忙

设计方案二

第一课时

教学过程

一、故事导入，激发兴趣

一个安安静静的夜晚，李某迷迷糊糊地来到商店。商店里亮堂堂、干干净净，柜台里的东西花花绿绿，都整整齐齐地摆放在隔板上。售货员慢慢腾腾地走过来，问：“想买什么？”李某仔仔细细地看着那些漂漂亮亮的纸袋，说：“想买一副结结实实的手套。售货员拿过一个纸袋，说：“这确实确实真是真货，包装上端端正正、清清楚楚、明明白白地写着牌子。”李某接过来后，大大方方地掏出一张大票，售货员急忙忙地找了钱。

李某高高兴兴地回到家中对家人说：“我用了一张毛毛糙糙的假钞，买来一副实实在在的手套，还堂堂正正地赚了一大把钱，可喜！”媳妇急急忙忙地拿过手套，打开一看，竟是一双黏黏糊糊的臭袜子，大怒：“别疯疯癫癫了，你的钱的的确是假钱，他的货也实实在在是假货。”李某一惊，突然发现眼前的情景模模糊糊地退去了，自己正平平稳稳地躺在床上，原来自己是在做梦呀。

听了这个故事，你有什么发现？

（在这个故事中，用了很多叠词。）

二、提出问题，解决问题

1. 根据上节课学习的经验，你能试着说一说什么样的词语可以称作“AABB”式吗？

2. 在这种词语类型中，前2个字、后2个字分别重复，中间的那个词语就可以称之为词根，我们一起来看看几个例子：

端正 工整 认真
端端正正 工工整整 认认真真

分析：上面的为词根，下面为扩展的“AABB”式。

3. 是不是所有的二字词语都可以化为“AABB”式这种类型呢？

如：吃饭、跑步、听讲、打球（动词）

课桌、女孩、语文、老师（名词）

大多数“AABB”式的词语都是形容词。

三、吹气球式读词句，比较学习

结合书后第二题，比较用“AABB”式的词语有什么好处？（更加生动、形象）

使学生认识到使用AABB式叠词可以增强语言表达效果，并引导学生在语言表达中适当运用。首先让学生读三个句子，感受使用AABB式叠词前后不同的表达效

果,认识到每个 AABB 式叠词较之原来的词义程度都是有所加重和强调的。然后鼓励学生结合自己的学习生活实际,用“端端正正”“认认真真”各说一句话。例句:端端正正……我端端正正地坐在书桌前写作业。认认真真……她总是认认真真地完成老师布置的作业。

小结:做人端正,书写工整,做事认真,遇事冷静,这也是透过汉字我们应该悟出的道理。

四、学习生字

通过形近字:端——瑞 辛——幸,找反义词:喜——悲等形式学习生字,结合课后第一题巩固。

五、巩固练习

1. 复习生字,读句子。

2. 仿照例句做说话练习。

六、作业设计

1. 书写本课生字。

2. 找一找关于 AABB 式叠词的诗句或者对联。

第二课时

教学过程

一、出示故事,画出叠词

大屏幕出示课前的小故事。

1. 请同学们在短文中找出叠词。

2. 读叠词。

3. 说说这些叠词有什么作用。

二、巩固练习

1. 下面的词语哪些可以变成 AABB 式的叠词?

抽搭 千万 原本 偷摸 风雨 打仗 结巴 马虎

接触 是非 模糊 安稳 善恶 喜欢 衣服

2. 能把它们照样子写下来吗?

例:抽搭——抽抽搭搭

三、拓展练习

你还知道哪些这样的叠词?