



班主任之友丛书

做一个 老练的新班主任

ZUO YI GE LAOLIAN DE XIN BANZHUREN

丛书主编·陈秋中

本册主编·熊华生

ZUO YI GE
LAOLIAN DE
XIN BANZHUREN

做一个老练的新班主任

《做一个老练的新班主任》是《做一个老练的新班主任》系列丛书之一，由《做一个老练的新班主任》编写组编写，由江苏凤凰教育出版社出版。

《做一个老练的新班主任》
《做一个老练的新班主任》

《做一个老练的新班主任》是《做一个老练的新班主任》系列丛书之一，由《做一个老练的新班主任》编写组编写，由江苏凤凰教育出版社出版。

做一个 老练的新班主任

丛书主编·陈秋中

本册主编·熊华生

中国人民大学出版社

·北京·

责任编辑 张万珠
装帧设计 许 扬
责任印制 梁燕青

图书在版编目 (CIP) 数据

做一个老练的新班主任/熊华生主编. —北京:中国人民大学出版社, 2014. 12

(班主任之友丛书/陈秋中主编)

ISBN 978 - 7 - 300 - 20512 - 0

I. ①做… II. ①熊… III. ①班主任工作
IV. ①G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 000622 号

做一个老练的新班主任

主 编 熊华生

Zuo Yi Ge Laolian de Xin Banzhuren

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010 - 62511242(总编室)

010 - 62511770(质管部)

010 - 82501766(邮购部)

010 - 62514148(门市部)

010 - 62515195(发行公司)

010 - 62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

规 格 168mm × 239mm 16 开本

版 次 2015 年 1 月第 1 版

印 张 15.5 插页 1

印 次 2015 年 1 月第 1 次印刷

字 数 220 000

定 价 35.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

丛书序言

班主任工作是一项专业性、实践性、艺术性很强的工作，具有情境性、复杂性和不可预见性。班主任的工作情境非常复杂，班级管理的对象是充满个性差异的活生生的人，班主任要对班级实施有效的管理，不仅需要自身人格的魅力，以心育心，以德育德，以人格育人格，更需要丰富的实践智慧和专业能力。在激烈变革的现实生活中，面对纷至沓来的各种新的情境、新的问题与新的挑战，每个班主任都要持续不断地做出各种专业行动的判断和决策。班主任决策是一个极其复杂的过程，为了对学生的终身发展负责，为了尽可能将问题解决的负面影响控制到最小，我们遇事绝不能凭一时冲动随意处置，也不能仅凭以往的经验简单处理。这要求我们透过复杂的问题和现象，学会“专业化地思考和决策”（教育专家周卫语）。

如果每一个新任班主任事事都要去亲历亲为，那么等到他们的经验与智慧成熟时，差不多也到了该退休的时候了。如何使青年班主任能在较短时间内成长为优秀班主任，是一项重要的使命。

《班主任之友》就是完成这项使命的一个平台。2014年11月，班主任之友杂志社庆祝了她的30岁生日。自1984年创刊以来，《班主任之友》汇集了全国众多优秀班主任和班级管理理论工作者，倡导一种民主、平等、开放、多元、合作、共享的文化，对班主任工作众多领域进行了研讨，积累、开发班主任群体的实践智慧，形成了具有实用性的理论框架。从2008年起，《班主任之友》策划、组织专题研究，从纵深方向系统、全面地开展一个一个课题式研究，将班级管理中的小问题做

成大学问。2011年第7、第8期合刊，以“班主任专业发展”为主题展开：从班主任专业发展的理论内涵解析，到专业化发展的个案经验示范，再到班主任专业化成长的实践路径解读，全面而系统地探讨了班主任专业发展方方面面的问题。其后，2012年第1、第2期合刊，研究、编写了“班级应急手册”，对班级工作中可能遭遇的各种紧急情况与预防、应对措施做了全方位的研究。2013年第1、第2期合刊，以“班主任与家长”为主题，研究了愈趋复杂的社会背景、家庭构成下的家校合作的模式及实践，等等。这些年来，《班主任之友》与全国一些优秀班主任反复交流，精心打磨，每一个专题都凝聚了众人的心血与智慧。专题研讨推出后一直受到广大读者的肯定和喜爱，认为它有助于班主任形成“专业化地思考和决策”。

源创图书的策划人吴法源先生看了这些合刊，希望把一些专题出版为一套丛书。为了便于读者阅读，源创图书的张万珠先生对这些专题进行了再一次编辑和加工，根据需要添加了许多内容，部分标题也做了修改，有的专题改动还比较大。

《班主任之友》丛书一共五本：《做一个老练的新班主任》《班主任应急手册》《做一个家长喜欢的班主任》《班主任专业成长读本》《感谢那些“折磨”我的学生——教师如何应对问题学生》。从新班主任入门到班主任专业成长，从接受来自问题学生的挑战到面对不同背景、不同个性的家长，从执行班级日常常规到处理班级突发紧急事件，每一个选题，既有教育理论工作者的研究视角，又有众多优秀一线班主任的实践体验。

《做一个老练的新班主任》是一本特别为青年班主任准备的拿“班照”的导航手册，探讨青年班主任如何少犯错误，走正道，一开始就专业地做班主任。涉及的主题有怎样才能顺利接好一个新班、怎样排座位才能大家都满意、怎样安排卫生值日最合理、怎样制定班规最有效、好

的班干部是怎样炼成的、良好的班风从哪里来、怎样沟通效果才好、第一次班级讲话怎样才能成功等。

《班主任应急手册》是一本专门为班主任准备的应急指南。手册集中探讨了学生出走、意外伤害、校园暴力、班级偷窃、自伤自杀等五种突发事件类型，有针对性地提出对策和方法，并辅以生动、鲜活的案例。本书最后，我们还总结了应对班级突发事件的一般性策略，便于班主任举一反三，应对纷繁、复杂的班级管理现状。

《做一个家长喜欢的班主任》告诉我们：无论是什么样的家长，都是爱孩子的，班主任只要把握好关爱孩子这个节点，和家长无论有怎样的分歧，最后应该都能达成理解和共识。“非常”妈妈、“特别”祖父母、强势或弱势家长、“80后”家长，虽然他们中有的人教育方法不一定正确，但他们都希望自家的孩子成人、成才。只要老师真心爱孩子，真诚沟通，家校之间就没有鸿沟，有的是友谊的彩桥。

《班主任专业成长读本》在框架结构上遵循理论指导实践的原则，从班主任专业化的内涵、阶段、途径、平台、目标等方面进行阐述。班主任工作需要深入日常生活、学习的细节中去，班主任的知识是情境知识，班主任的智慧是实践智慧，班主任需要在听中学，在读中学，在看中学，在做中学，既需要实践的磨炼，又需要案例的积累。通过问题探究、现场诊断、情境体验、学习反思等方式不断加强班主任解决问题的能力，这是一个真正的学习过程，是一个提高班主任专业发展意识的过程。

《感谢那些“折磨”我的学生——教师如何应对问题学生》在详细列出问题学生的种种类型，诸如学困、早恋、网瘾、纪律涣散等类型的同时，更加重视教师对每一种类型问题学生进行转化中所应采取的具体方法、分析、步骤，以及可能出现的问题等。这些实践智慧，全部来自数十位一线优秀班主任和名师，以及教育学、心理学方面的著名学者。

30年来，班主任工作，从前十年强调“爱心与奉献”的“推动精



神文明建设的重要力量”，到 20 世纪 90 年代中期开始彰显“民主与科学”的班级管理新理念和新探索在全国校园遍地开花，再到近十年来，以“自主与专业”为鲜明坐标，班主任群体职业自觉和专业发展方兴未艾、生机勃勃，始终浸润着时代的气息，越来越贴近教育的本真。班主任群体在引导和推动社会及人的发展上越来越体现出自身独特的价值；道路，也越走越宽阔。

期待本套丛书，这些对教育现场的深度诊断、科学破解，能激起班主任“专业化”自己的信心！

丛书主编 陈秋中

2014 年 12 月

丛书序言 / 1

上编 · 一开始就专业地做班主任

第一章 怎样才能顺利接好一个新班 / 2

一、开学前一个月 / 2

二、开学前一星期 / 6

三、开学报到 / 7

四、开学当天 / 9

五、开学第一个月 / 12

第二章 怎样排座位才能大家都满意 / 21

一、排座位的几种基本方法 / 21

二、开学第一天，如何排座位 / 22

三、学期中，如何排座位 / 24

四、排座位容易遇到的困难 / 28

第三章 怎样安排卫生值日最合理 / 33

一、值日小组的划分方式 / 33

二、值日任务的分配方式 / 34

三、值日组的确定方式 / 35

四、值日安排中的原则 / 36

五、值日任务的落实 / 38

第四章 怎样制定班规最有效 / 42

- 一、讲民主，还用班规治班吗 / 42
- 二、一接手班级，就得制定班规吗 / 45
- 三、为什么学生会反感班规 / 48
- 四、班规为什么会失灵 / 56

中编 · 做一个老练的班主任

第五章 好的班干部是怎样炼成的 / 66

- 一、什么样的学生适合做班干部 / 66
- 二、班干部通过什么方式产生 / 71
- 三、怎样才能充分发挥班干部的作用 / 77
- 四、怎样培养好班干部 / 86

第六章 良好的班风从哪里来 / 91

- 一、该建设什么样的班风 / 91
- 二、良好班风的形成要多久 / 92
- 三、班风建设涉及哪些方面 / 94
- 四、我应从什么地方着手 / 98
- 五、风气不正怎么办 / 109
- 六、纪律严了，班风就好了吗 / 115
- 七、如何能让我的班级学风浓厚 / 123
- 八、班风建设要靠谁 / 133
- 九、好班风能被“看见”吗 / 142

- 第七章 怎样开展班级活动效果最好 / 147**
- 一、刚接班适合开展哪些活动 / 147
 - 二、有必要为学校组织的活动“劳民伤财”吗 / 155
 - 三、怎么开展事务性班级活动 / 159
 - 四、怎样让班级活动更具教育性 / 160

- 第八章 怎样沟通效果才好 / 171**
- 一、该如何平衡各种关系 / 171
 - 二、与陌生的学生沟通有捷径吗 / 172
 - 三、我该与学生保持零距离吗 / 177
 - 四、第一次班级讲话怎样才能成功 / 178
 - 五、与学生的群体沟通怎样才能不被动 / 180
 - 六、学生报到时，我该如何面对家长 / 182
 - 七、报到前的家访，我为什么吃了闭门羹 / 184
 - 八、第一次家长会怎么开 / 186
 - 九、怎样与科任教师沟通 / 188
 - 十、学校其他层面怎么沟通 / 190

下编 · 成为一个优秀的班主任

- 第九章 找准定位，班主任才能专业地成长 / 194**
- 一、找准自我角色的定位 / 194
 - 二、正视挫败和消极评价 / 197
 - 三、感受来自工作的幸福 / 201
 - 四、突破人际交往的困扰 / 204

第十章 做好职业规划，班主任就能更快地成长 / 209

一、合理规划，是迈向成功的第一步 / 209

二、怎样规划最有效 / 215

三、付诸行动，让规划变成现实 / 219

第十一章 专业写作，让班主任“飞”起来 / 224

一、教育随笔写作：倾听自我的“心音” / 224

二、撰写教育论文：让你更上一层楼 / 228

三、微型课题研究：班主任实现专业腾飞的跑道 / 230

后记 / 235



上 编 一开始就专业地做班主任

班级管理是一门科学，涉及很多专业知识和专门技艺。新班主任掌握一些关键的工作技巧，有助于你轻松进入角色，让你的班级早日走上正轨。

第一章 怎样才能顺利接好一个新班

班主任工作复杂而烦琐，作为一名新班主任，新学期来临必然面临很多问题。开学前要做好哪些准备？开学时应该注意哪些细节？开学后如何做才能使班级迅速步入正轨？……

下面的新班开学流程表，可以让你从容应对新学期。

一、开学前一个月

（一）深入访谈，促进了解

要点1：一个温馨的电话

班主任拨通电话后，首先自报家门，表达自己的诚意，可以简单问问孩子的情况，如性格、爱好、特长等，最后表示感谢与愿望。在电话中语速不要过快，过快会给家长一种慌慌张张的印象，让家长安全感不足。

[附：电话内容举例]

您好，请问是××同学的家吗？家长，您好，很高兴和您电话沟通。我是×××老师，是您孩子新学年的班主任。非常有缘我们将陪孩子一起开启新的学习生活。您的孩子平时有什么爱好和特长？……感谢您详细的介绍，我将随时协同您解决在孩子教育当中遇到的问题。咱们开学见！

要点2：一次周详的查档记录

学校在新生入学登记时，常常会请家长填写一张内容详细的学籍卡，上面的许多信息会帮助你了解学生。可以从学籍室或者家长服务中心借取相关资料阅读，同时记下学生的特殊情况，例如单亲家庭、留守儿童等，以便日后给予关照。

要点3：一次深入的“老班”访谈

如果中途接班，一定要想办法和原班主任进行一次深入访谈，而且应该是促膝长谈。因为每位认真班主任都会对自己的学生了如指掌，性格急躁或温文尔雅，多才多艺或闷不作声，甚至每个孩子的家庭情况，“老班”都已烂熟于心。唯独要提醒的是，许多“老班”在介绍学生情况的同时，也难免会传递一些令人不安的信息，如哪个孩子特别讨厌，难以管教。不要因此给孩子贴标签，更不必因这些印象毁掉想在你面前精彩亮相的孩子。

要点4：一张细致的调查表

提前设计一张细致的调查表，待开学后首次家长会上请家长详细填写，也是短时间内迅速了解大多数学生基本情况的好办法。

[附：入学调查表]

亲爱的家长朋友：

您好！

我是你们孩子的新班主任×××。因为有缘，我将和你们一起携手走过。祝愿我们合作愉快，共同为孩子的健康成长付出努力！

请您认真填写以下表格，以便我深入了解您的孩子。

入学调查表

宝贝姓名		性别		身份证号	
出生日期		爱好		注射疫苗	是 否
特 长		民族		饮食习惯	
称 谓	姓名	职业	联系方式	单位地址	可为班级提供的协助
父 亲					
母 亲					
E-mail			邮 编		
紧急联络人			紧急联络电话		
家庭地址					
所属派出所					
对宝贝的客观评价					
宝贝需要进步的方向					
需要特殊照顾的地方	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无 具体说明：				
您希望对宝贝	<input type="checkbox"/> 严加管教 <input type="checkbox"/> 采取民主作风				
写给老师的心里话					
备注： 1. 对孩子的客观评价：是对孩子的性格、特长、爱好等情况进行详尽的描述，有助于老师及时了解学生，给予相应的发展空间。 2. 孩子需要进步的方向：如挑食、偏执等。如实填写会让老师的教育更具有针对性，老师是不会对任何同学有偏见的。 3. 需要特殊照顾的地方：如胆小、近视等。不妨写出来，以便老师给予孩子更周到的照顾。					

（二）理清思路，拟订计划

前期多种形式的调研，为新班主任把握班级的学情提供了重要支持。在此基础上初步拟订班级工作计划，主要写出以下四个方向即可。

要点1：常规工作如何做

对于新班主任来说，建立秩序，保证教学工作的顺利进行是第一要务。为把常规工作落到实处，采取怎样的策略跟进，是应当首先思考的问题。一定要做切实的班情分析，根据学生的年龄、性格及其他因素来分析班级情况，思考与之对应的工作策略，结合学校当前的工作方向，确定自己的班级工作目标。

要点2：特色工作做什么

不仅要思索当前常规工作的方向，还要明确特色工作。应发挥自己的特长，借助可利用的社会资源，放眼学生的长远发展，拟订自己的特色工作方向。例如，家校联谊活动、城乡统筹手拉手活动、“童眼看世界”摄影比赛等。切记：无论怎样的活动，最终目的是促进学生的身心健康发展。

要点3：梳理工作更清晰

理清每周、每月工作计划，能让新班主任在开学时对学期全局增强掌控感。如，九月班会主题规划（见下表）。

九月班会主题规划

九月 班会 主题	第一周	“我的快乐暑假生活”展示会
	第二周	“今天我做主，老师您休息”教师节互换角色活动
	第三周	制作主题手工墙报（第一学月）
	第四周	“我爱你，中国”主题班会