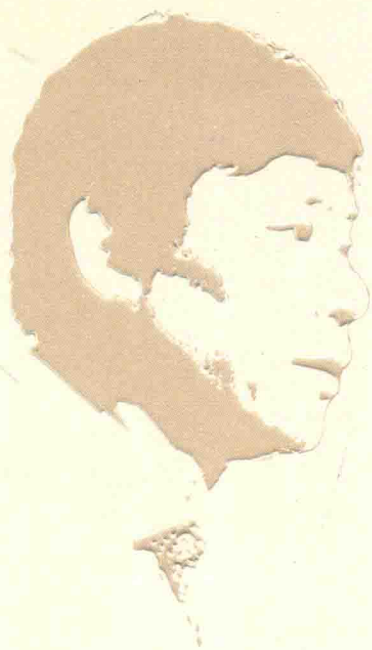


一位校长与一所学校

杨一彪 著



福建省著名中学校长丛书

主编 王豫生

上海人民出版社

一位校长与一所学校

杨一彪 著

福建省著名中学校长丛书

主编 王豫生

 上海人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

一位校长与一所学校/杨一彪著. —上海: 上海
人民出版社, 2014
(福建省著名中学校长丛书)
ISBN 978 - 7 - 208 - 12506 - 3

I. ①一… II. ①杨… III. ①中学—校长—学校管理—
经验 —福建省 IV. ①G637.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 182488 号

责任编辑 李 卫
封面装帧 张志全

· 福建省著名中学校长丛书 ·

一位校长与一所学校

杨一彪 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720 × 1000 1/16 印张 15.5 插页 8 字数 215,000

2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 208 - 12506 - 3/G · 1684

定价 38.00 元



杨一彪，福建省泉州市培元中学党总支书记、校长、中国教育学会理事、泉州师范学院兼职教授。自担任校长以来，他贯彻党的教育方针，结合学校实际，主持多个国家级课题，撰写诸多实践心得。本书收录了他在学校管理、教学教研、德育教育、工会活动等多方面的思考和体会。

在他的领导下，学校发展迅速，先后获得“全国模范职工之家”、“全国中华优秀传统文化传承学校”、“国家级语言文字规范化示范学校”、“全国中小学数字化校园实践优秀学校”、“全国消防安全示范学校”、连续 11 届“福建省文明学校”、“福建省优秀基层党组织”等荣誉。其本人也荣获“全国创建绿色学校优秀教师”、“福建省优秀党务工作者”、“福建省师德标兵”、“泉州市劳模”等称号。



2010年接受泉州市电视台采访



2011年到菲律賓交流访问



2011年参加初一年级同学社会实践活动素质拓展活动



2011年随“福建省华文教育访问团”赴美国、加拿大进行华文教育交流



2012年到德国交流访问



2012年在闽港中小学缔结姐妹校的签约仪式上致辞



2012年德国学者鲍尔博士夫妇到校访问



2012年法国埃罗省教育代表团到校访问



2013年和学生一道进行学习研讨



2013年在泉州培元中学香港校友会春茗晚会上献唱



2013年培元中学举办新年校长访谈



2013年接待德国诺伊施塔特市副市长马克·魏格尔率领的该市青少年交流团



2013年率培元中学南音艺术团到台湾交流演出



在2013年新年联欢会上演奏



2013年福建省教育学会会长王豫生到校参观



2014年在班级新春茶话会上与学生同乐



2014年在高中毕业典礼后为学生签名留念



2014年当选中国教育学会高中教育专业委员会理事



参加第二届世界南音大会唱踩街活动



与全国政协委员、中国曲艺家协会主席姜昆在一起



向到校访问的NBA著名控球后卫史蒂夫·纳什赠送礼品



泉州培元中学杨一彪校长赠送学校刻纸给法国埃罗省副省长亨利·卡巴利
(左一为泉州市教育局局长郑文伟)

福建省著名中学校长丛书编委会

- 编委会主任** 王豫生(福建省教育学会会长)
- 副 主 任** 黄汉升(福建师范大学党委书记、福建省教育学会副会长)
赵素文(福建教育学院党委书记、福建省教育学会副会长)
- 编 委**
- 许十方(厦门市教育学会会长)
- 郑祖杰(莆田市教育学会会长)
- 俞建平(三明市教育学会会长)
- 张文铨(南平市教育学会会长)
- 骆沙舟(漳州市教育学会会长)
- 林 群(龙岩市教育学会会长)
- 黄平生(宁德市教育学会会长)
- 黄耀荣(福州市教育学会副会长)
- 郑文伟(泉州市教育学会会长)
- 杨一彪(泉州培元中学校长)
- 陈燎原(晋江第一中学校长)

序

王豫生

福建有许多著名的学校,这些学校一般都有着较为悠久的历史。虽然学校的类型不同、所处的地域不同、办学的规模也不尽相同,但它们的建设与发展无不凝聚着学校教职员工,特别是学校校长长期而又艰苦的努力,因此,也留下了极为丰富的精神财富和办学经验。这些办学有成的著名学校的校长,他们筚路蓝缕、披荆斩棘、呕心沥血、殚精竭智,通过对自己学校的辛苦经营,为福建基础教育的发展作出了很大的贡献,在福建中学办学史上树立起一块块丰碑。他们所辛苦经营的著名学校,是他们丰富精粹的教育思想、卓越高远的办学理念,以及泽惠后人的实践业绩的见证。因此,他们和他们的学校受到省内外教育界和社会公众的肯定与尊重。今天,我们让这些校长们回顾他们的办学历史,绝非单纯为了让人们与他们一起沉浸于旧日之情怀,更重要的是为更多的学校的现实发展提供智慧与借鉴,帮助更多的学校和校长更好地面向未来。

不积跬步,无以至千里。认真总结福建省那些著名学校发展的点滴经验,对于福建省今后基础教育的健康发展必将有所裨益。可以说,在这些校长的办学历程中,无论是成功抑或是失误,都给后续者留下了宝贵的精神财富。正因为如此,我们才应该铭记这些校长的业绩。编辑出版这套“福建省著名中学校长丛书”,正是为了继承这笔精神财富,认真总结他们的得与失,以将其获得的成就进一步发扬光大。

“福建省著名中学校长丛书”全景式地展现了当代福建著名学校中校长群体的风貌,一位位校长在书中,对办学中的艰辛和努力,以及自己与同行的工作都进行了透彻审视。让读者深切地感受到福建一所所名校发展的激动人心而又硕果累累的历史。应该说,在每一所学校的发展过程中,

各位校长都倾注了全部的心血,付出了太多的情感,奉献了自己的聪明才智。也正因为如此,这套“福建省著名中学校长丛书”已远不止是这些校长个人的言行实录,而是一所所学校不断地开拓和创新历程的展现和描绘,是他们宝贵办学经验的总结和概括,是现代管理理念的实践和升华,是科学教育思想的凝练和阐释。

校长的个人文集一般包含以下部分的内容:学校精神的倡导和凝练;学校发展的宏观规划、微观计划、发展目标和工作方案;对学校发展成果、工作经验的概括和总结;关乎学校重大发展前途的请示和报告;在不同场合的致辞、讲话和述职报告;所撰写的论文和经验文章。总而言之,内容十分丰富,从宏观发展规划到一件件具体工作,从发展成果到学校精神,从师生工作、学习、生活到专业发展、个人修养,从关注学校发展到由此而关注社会进步,从学校事业到教职工生活,都有所反映。可以说,关乎学校工作的方方面面都在书中显现出来。尽管内容纷繁复杂,但校长们在汇编文集时仍然始终坚持一条原则,那就是以发展为主线,以超越为追求,以改革为信念,以和谐为理想。

阅读“福建省著名中学校长丛书”,虽然其中各位校长的具体经历不同,但我们能从中深深体会到各位校长管理实践中那些具有共性的明智之举和办学实践的闪光之处。

坚持理念指导。理念是指人们在认识办学规律过程中形成的一系列科学的基本观念,是支配校长们在办学过程中的思维和行动的意识形态与精神指导。现代学校的办学理念是校长的灵魂,是学校文化的积累,它是促使名校长这一群体向专业化迈进的总的指导思想。因此可以说,有什么样的办学理念,就决定了校长有什么样的思维方式。各位校长是教育的实践者,但他们更是教育的思想者,其办学理念、谋划决策关系着学校的发展走向,更难能可贵的是,这些先进的办学理念和科学的教育思想始终坚持贯穿在他们的办学实践的全过程。

优先确立办学目标。凡事预则立,不预则废。从各位校长的讲话和文稿中可以看出,他们始终坚持在明确办学目标的引领下开展工作,比如,殚精竭虑制订了学校发展长远规划目标,并且每个阶段都有发展规划,每个