



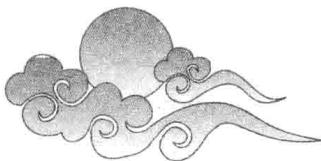
# 先秦汉语时间词汇 形成发展的认知·文化机制

吴 芳 ◎著

XIANQIN HANYU SHIJIAN CIHUI  
XINGCHENG FAZHAN DE RENZHI  
WENHUA JIZHI

中国社会科学出版社

湖北省社会科学基金项目“十二五”规划资助课题  
三峡大学学科建设项目资助



# 先秦汉语时间词汇 形成发展的认知·文化机制

吴 芳 ◎著

XIANQIN HANYU SHIJIAN CIHUI  
XINGCHENG FAZHAN DE RENZHI  
WENHUA JIZHI



中国社会科学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

先秦汉语时间词汇形成发展的认知·文化机制 / 吴芳著. —北京:

中国社会科学出版社, 2014. 10

ISBN 978 - 7 - 5161 - 4431 - 2

I. ①先… II. ①吴… III. ①古汉语 - 词汇 - 研究 - 先秦时代  
IV. ①H141

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 134056 号

---

出版人 赵剑英  
责任编辑 任 明  
特约编辑 李晓丽  
责任校对 吕楠波  
责任印制 李 建

---

出 版 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)  
网 址 <http://www.csspw.cn>  
中 文 域 名: 中国社科网 010 - 64070619  
发 行 部 010 - 84083685  
门 市 部 010 - 84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印刷装订 北京市兴怀印刷厂  
版 次 2014 年 10 月第 1 版  
印 次 2014 年 10 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16  
印 张 12.25  
插 页 2  
字 数 201 千字  
定 价 48.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社联系调换  
电话：010 - 64009791  
版权所有 侵权必究

# 序

周光庆

这些年，访求书店之日，翻阅杂志之时，常常会有一个并不新鲜的问题从我心里冒出来：对于汉语史这样古老的人文学科而言，做学问的可贵之处或曰胜境在哪里？在于满怀激情地探索！这似乎是绝大多数汉语史研究者的共识，无须特别说明。然而问题恰恰在于，在汉语史研究领域里，所谓“探索”究竟又是什么呢？绝大多数研究者似乎都有各自的看法；我们则认可了一种简单而又平实的见解：探索是多方尝试以力图发现汉语发展与效应深处的基本规律并收获较为完满的认识。譬如，最近几十年来，中国语言学家总是说，语言是人类的交际工具和思维工具；可是德国哲学大师海德格尔却反对工具说，而主张言说是人的存在方式，语言的存在就是此在（人）的在世存在。哪一种说法更为正确、更为完满呢？这就有待于我们进行新的探索，以发现汉语发展与效应深处的基本规律，从而寻求较为完满的答案。

这些年，确立选题之日，构想思路之时，常常会有一个声音在我耳边回响：词“是一个加于我们的心理的单位，是语言的机构中某种中心的东西”（索绪尔语）。无论从哪一角度研究语言，首先都必须着力于词和词义，探讨词和词义形成发展的基本规律。这似乎是绝大多数汉语史研究者认可的共同目标，也无须特别说明。然而问题又恰恰在于，所谓“规律”究竟又是什么呢？绝大多数研究者似乎都有各自的看法；我们则认可了一种简单而又平实的见解：规律是事物之间的内在的本质联系；这种联系不断重复出现，在一定条件下经常起作用，并且决定着事物必然向着某种趋向发展。如此说来，根据我们所认可的见解，研究

语言，特别是研究词汇，首要的就是应该努力穿透这样那样的现象，不断地深入到汉语发展与效应的最深处，追寻着汉语词和词义在形成发展进程中与其他事物的内在的本质联系，考察这些本质联系如何决定着词和词义形成发展的趋向。

基于这一理念，我不断地探索着，终于有了一点自己的发现：语词符号，是人为了更好地开展与其生存空间的互动而创造的，是人在与其生存空间互动的历程中创造的，是作为人与其生存空间互动的中介符号而存在的，是在人与其生存空间互动的中介系统中发挥功用的。正是在语词符号的作用下，人类逐渐改变了自身、发展了自身，因而得以在与生存空间的互动中造就出自己特有的“符号化态度”和“符号化行为”；这是人与其生存空间互动的基本方式，是人认知事物、解释世界、筹划生存、创造文化的基本方式，是人的独特存在方式。于是我们认定：研究汉语词汇，既要借鉴“结构主义”的研究方法，又要突破“结构主义”的研究模式；既要关注语言系统内部各种相关要素与词汇的本质联系；也要关注语言系统外部各种相关要素与词汇的本质联系；从而切实立足于人与其生存空间的互动，以考察语词符号形成发展的基本动力、主要方式和多重效应。就当前的汉语词汇研究而言，最好是能得汉语词汇形成发展的“认知·文化机制”，争取率先突破。

对于多年辛勤耕耘而收获到的这一点快乐的心得，我还真有些敝帚自珍的情结，总是尽可能将其应用于自己的研究工作与教学工作。而吴芳君作为我所指导的本科学生和硕士生、博士生，对此给予了充分的理解和有力的支持，并且引为借鉴，以撰写自己的博士学位论文。熟悉的人都知道，吴芳的博士学位论文，是在学术尝试而不畏失败、生活清贫而不问生计的艰难境遇之中，以其可贵的坚韧而锤炼成功的，其材料之翔实，其思路之新颖，其成果之前沿性，都引起了专家们的关注，因而被专家们评为湖北省 2010 年度优秀博士论文。她因此而受到了激励，我也由此而感到了欣慰！三年过去了，吴芳又在学术的道路上迈出了新的步伐。她参照评审专家、答辩委员的意见，细绎自己新的研究心得，对博士论文进行了反复修订，进而形成了现在的这部专著，表现出了她执著追求、努力在学术研究中实现自己人生价值的品性。

在论及汉语时间词汇形成发展机制研究的价值时，吴芳认定：“时

间这一永恒话题自古就受到了哲人学者的关注，在浩瀚纷繁的训诂材料中，不乏精当的时间词汇的解释。近代以来，时间词汇研究的思路越来越开阔，方法越来越多元化，但却大都集中在各种词典、札记、专书时间词的梳理上，集中在时间词意义的解释和辨析上。这种研究在取得丰硕成果的同时，也容易带来一些偏颇：有可能割裂时空关系，进而忽略时间词中蕴含的更为深刻、更为本源的东西。其实，正如研究汉语称谓词应该自始至终抓住中华人伦关系这一核心要素一样，对汉语时间词汇的研究，也应该始终围绕着‘人的存在’这一核心要素来进行。人存在于宇宙时空之中，其民族语言的时间词汇、空间词汇及其关系的形成发展，是取决于民族人对时空的互动方式、认知能力的形成发展的。这两种紧紧伴随的形成发展之轨迹，虽然早已湮没于历史洪流之中，却又留下了颇耐追寻的蛛丝马迹。我们探讨汉语时间词汇形成发展的机制，做的就是抽丝剥茧、还其原貌的工作。”在论及汉语时间词汇形成发展的多重效应时，吴芳总结道：“首先，作为词汇系统中的一个子系统，时间词汇具备的主要语言效应包括：满足社会生活中时间表达的需要；丰富词汇容量、凸显词汇系统性；反映汉语基本词汇发展的一般规律等。其次，作为汉民族时间认知的一种成果，时间词汇具备的主要认知效应包括：彰显中华先民认知时间的角度；彰显中华先民认知时间的方式；彰显中华先民认知时空的模式。最后，作为文化创造与传导的中介符号，时间词汇具备的主要文化效应包括：帮助构建中华先民的社会文化制度；帮助构建中华先民的传统时空观念；彰显中华先民的存在方式，等等。”

这样一些论述是朴实的，却也有其深刻性，从中不仅可以看到吴芳本课题研究的基本动力、指导思想、行进路径，可以感悟到吴芳决意在学术研究中实现自己人生价值的品性；而且更为难得的是，这些论述也融贯到了这本专著的实际研究历程之中。对此，我非常看好，以至我还想说，我尤其看好这部专著对于先秦时间词形成发展之根本动力的探寻，对于先秦时间词形成发展之认知方式的发掘，对于先秦时间词形成发展之多重效应的求索。当然，也就在这些地方，分析可能还有不够深入之处，论证可能还有不够严密之处，结论可能还有不够完满之处，许多研究都还在尝试之中；但是，也就在这些地方，流露出来的对于汉语

时间词汇发展与效应深处的基本规律的探索精神，表现出来的对于汉语时间词汇在形成发展进程中与其他事物的内在的本质联系的执著追寻，彰显出来的对于汉语时间词汇在形成发展进程中所映现的“人的存在”之深切感悟，也是每一位细心的读者都能与之共鸣的。所以，我非常看好。

作为汉语史这个古老的人文学科的一名学者，吴芳还很年轻，学术研究也只是刚刚起步。不过，凭着长期的了解，我满怀信心地期待她能为弘扬祖国的学术事业，为实现自我的人生价值，作出更大的努力，收获更大的成果！

2013年6月15日于武汉

# 摘要

时间是一个永恒的话题。先秦时期是中华先民时间观念由萌芽到成熟的重要时期，也是汉语时间词汇形成和发展的关键时期。因此，本书以先秦时期卜辞和文献中收录的时间词为研究对象，从动力、方式、结构、效应四个方面完整地考察时间词汇的形成、发展，进而探索汉语系统词汇研究的多维视角和多向思路，突出人与生存空间互动这一主要视角，突出“认知·解释—文化—哲学”这一基本思路。

具体说来，本书以殷商卜辞和春秋战国时期文献中收录的接近900个时间词为研究对象，首先探讨其形成发展的根本动因；其次分析时间词的系统结构和时间复合词语义关联结构；并以此为基础，归纳时间词形成的基本方式；最后讨论时间词汇的形成发展给民族人带来的多重效应。本书以认知隐喻学的相关理论为背景，着力分析隐藏于时间词背后的，中华先民独有的时空认知模式和丰富的时空文化内涵，进而揭示民族人自身的“存在”。

全书一共分为六个部分，分别为：“绪论”、“先秦时间词汇系统面貌”、“先秦时间词形成发展的根本动力”、“先秦时间词形成发展的认知方式”、“先秦时间词的结构”、“先秦时间词形成发展的多重效应”。其中，后四个部分为全文的重点所在。

“绪论”首先指出时间词汇研究的对象、系统词汇研究和时间词汇形成机制研究的价值；同时，对时间研究的哲学、文化学、认知学、词汇学学术成果进行了回顾，对时间研究的理论背景进行了介绍。最后，指出了下文将要用到的各种方法：（1）共时考察与历史比较相结合；（2）定量统计与系统分类相结合；（3）形式描写与深层解释相结合；

#### (4) 认知、文化、哲学多维结合。

“系统面貌”章主要是收集和整理卜辞和典籍中出现的时间词。本章以断代为界，以专书为纲，遵循从宽原则，列出未经任何分类和筛选的时间词汇，一方面避免与后文结构章的分类相重合，更重要的是提供一个原始的语言材料，以供将来欲从事这方面研究的学者继续使用，从而达到本书的第一个研究目标：系统、完备地收录先秦时期的时间词汇，为相关研究提供一手断代系统词库，或为中文信息处理中古汉语语料的时间智能识别工作提供资源。罗列之后有一个初步统计，得出结论：商周时期有 80 多个时间词，春秋战国时期增加到 800 余个，这些数据本身就能反映一些时间词汇发展的规律来。

“动力”章主要观点是：人与生存空间的互动成为语词符号形成发展的根本动力。这一根本动力在人的社会生活的不同层面上有着不同的表现形式，却共同推动了远古时期人类社会语词符号系统的产生、发展和完善。时间词的形成、发展有其深刻动因。究其根本，时间词的产生是为了满足先民对于时间概念的表达需求。具体说来这一需求动力又有三个方面表现形式：第一，生存方式召唤时间词的形成和发展；第二，隐喻思维推动时间词的形成和发展。在时间表征的多种隐喻途径中，空间隐喻是推动时间词形成发展的最为关键的一种思维模式；第三，文化模式制约时间词的形成和发展。尤其是尚农重农、主和尚衡、循环不息、敬德保民、重视伦常等文化传统，对于时间词的形成和发展起着重要的推动和制约作用。在这些因素的共同推动下，时间词作为先民时间表达的符号工具，在语言当中成长繁衍，自成系统。

“方式”章主要从四个方面来探讨时间词汇的形成方式：一、分类与时间感知的类型化；二、概括与时间观念的词义化；三、表征与时间词汇的词符化；四、记录与时间词汇的字符化。本章将紧扣作为认知活动产物的时间词汇是怎样经由隐喻、推理、借代等具体方式，由无到有、由少积多的。时间词的形成、发展有其基本方式。时间词形成、发展的基本方式实际上就是人们认知、理解和表征时间概念的方式。我们强调运用认知语言学的方法，研究汉语时间词汇形成发展的基本认知方式和根本认知规律，以此作为汉语时间词汇系统研究深层机制的一个组成部分。其中最为关键和重要的是抓住时间认知范畴化和概念化的进

程；研究分类与时间语词所指事物的类型化，它是时间词词义形成的先导；研究概括与时间观念的词文化，它是时间词词义形成的方式；研究表征与时间词汇的词符化，它是时间词形成的标志。研究记录与时间词汇的字符化，它是时间词形成的补充。

“结构”章主要分为两个部分。第一部分整理时间词汇的系统结构，第二部分整理时间复合词语义关联结构。本章旨在对先秦时期时间词的框架结构做些基本的梳理工作。时间词在形成、发展过程当中不断完善其结构。首先，作为语言当中一个主题词汇系统，它有着自身的系统结构，可以根据时间词汇的造词理据和指称范围，对其进行细致的梳理和划分。我们将时间词划分为测度时间词和标度时间词两大类。在测度时间词里又可以根据成员是否具备时间属性这一标准，将其分为本体时间词和代体时间词，进而根据不同的参照属性和理据特征对其作进一步细致的划分。而标度时间词又可以分为约量时间词、频率时间词、否定时间词、疑问时间词。其下亦可以作进一步细致的分类。从这种系统分类中，我们可以根据分类的细致粗疏、每一类别成员的多少，看到先民在表达时间观念时，注重哪些时间概念，忽略哪些时间概念，进而探察中华先民独特的存在方式。其次，我们可以根据时间复合词构成词素之间的因缘关系，将之划分为三类：并合关系、楔合关系、意合关系。考察这些关系有助于我们了解时间词的微观词义结构。

“效应”章主要考察时间词汇的语言效应、认知效应和文化效应。时间观念和时间认知的语符表达形式——时间词，其形成、发展有其多重效应。首先，作为词汇系统中的一个支系统，时间词汇具备基本的语言效应，包括：满足社会生活中时间表达的需要；丰富词汇容量、凸显词汇系统性；反映汉语基本词汇发展一般规律等。其次，作为时间认知的一种结果，时间词汇具备深刻的认知效应，包括：彰显中华先民认知时间的角度；彰显中华先民认知时间的方式；彰显中华先民时空认知的模式。最后，作为文化传导的符号中介，时间词汇具有丰富的文化效应，包括：构建中华先民的社会文化制度；构建中华先民的传统时空观念；彰显中华先民的本体存在，等等。

时间词汇的特殊性在于它凸显了民族人独特的时空认知框架，融入了汉民族博大精深的时空宇宙文化，因此对它的研究，如果脱离了“认

知·解释—文化—哲学”的多元路径，也就无法真正实现终极使命——彰显“人”自身的存在及其与生存空间的互动共变。我们立足汉民族与其生存空间互动的历程，关注民族人的造词、用词、释词活动，以考察汉语词汇形成发展的动力、方式、结构、效应以及词汇的根本属性，将时间词形成发展作为一个完整的运动机制来进行考察。唯其如此，我们才能开拓崭新视角，更新词汇观念，把握研究关键，于细微处窥天道，发现并强调以前不曾发现或强调的机制与规律、特性与功能。以实现“认知事物—解释世界—创造文化—发展自我”的研究目标。

# 目 录

绪论 .....	(1)
第一节 研究对象 .....	(1)
第二节 研究意义 .....	(2)
一 系统词汇研究的意义 .....	(2)
二 时间词汇形成机制研究的价值 .....	(4)
第三节 学术回顾 .....	(6)
一 时间的哲学思考 .....	(7)
二 时间认知探索 .....	(10)
三 时间词汇研究 .....	(14)
第四节 理论背景 .....	(17)
一 认知语言学相关基础理论 .....	(17)
二 隐喻理论 .....	(18)
第五节 研究方法 .....	(22)
一 共时考察与历史比较相结合 .....	(22)
二 定量统计与系统分类相结合 .....	(22)
三 形式描写与深层解释相结合 .....	(23)
四 认知、文化、哲学多维结合 .....	(23)
第一章 先秦时间词汇系统面貌 .....	(25)
第一节 概念界定与材料来源 .....	(25)
一 概念界定 .....	(25)
二 分期原则 .....	(26)
三 材料来源 .....	(27)

第二节 商周时期时间词汇的基本面貌 .....	(28)
一 甲骨卜辞中的时间词汇 .....	(30)
二 甲骨卜辞中的时间词统计 .....	(32)
第三节 春秋战国时期时间词汇的基本面貌 .....	(32)
一 春秋战国时期文献中的时间词汇 .....	(32)
二 春秋战国时期文献中的时间词汇总汇 .....	(55)
三 春秋战国时期文献中的时间词统计 .....	(58)
<b>第二章 先秦时间词形成发展的根本动力 .....</b>	<b>(60)</b>
第一节 生存方式召唤时间词形成发展 .....	(61)
一 生存方式与时间词汇的产生 .....	(62)
二 生存方式与时间词汇的发展 .....	(64)
三 生存方式与时间词义的结构 .....	(66)
四 生存方式与时间词义的演变 .....	(67)
第二节 隐喻思维推动时间词形成发展 .....	(70)
一 时间的空间隐喻表征与时间词汇 .....	(71)
二 时间的其他隐喻表征与时间词汇 .....	(78)
第三节 文化模式制约时间词形成发展 .....	(80)
一 尚农重农的文化传统与时间词汇 .....	(82)
二 主和尚衡的文化传统与时间词汇 .....	(87)
三 循环不息的文化传统与时间词汇 .....	(89)
四 敬德保民的文化传统与时间词汇 .....	(95)
五 重视伦常的文化传统与时间词汇 .....	(96)
<b>第三章 先秦时间词形成发展的认知方式 .....</b>	<b>(100)</b>
第一节 分类与时间感知的类型化 .....	(101)
第二节 概括与时间观念的词文化 .....	(106)
第三节 表征与时间词汇的词符化 .....	(109)
第四节 记录与时间词汇的字符化 .....	(111)
一 时间词字符化的理据探寻是时间词形成发展认知 研究的重要补充 .....	(112)
二 对同一字符不同书写形式的分析是时间词形成发展 认知研究的重要补充 .....	(113)

---

三 复杂时间概念字符化过程所体现的命名理据是时间词 词义探源的重要补充 .....	(114)
四 时间词字符化过程中体现的认知因素是时间词形成 发展认知研究的重要补充 .....	(115)
<b>第四章 先秦汉语时间词的结构 .....</b>	(119)
第一节 先秦汉语时间词的系统结构 .....	(119)
一 测度性时间词 .....	(121)
二 标度性时间词 .....	(128)
三 分析与结论 .....	(130)
第二节 先秦汉语时间复合词的语义关联结构 .....	(131)
一 时间词的并合关系 .....	(133)
二 时间词的楔合关系 .....	(134)
三 时间词的意合关系 .....	(137)
四 分析与结论 .....	(138)
<b>第五章 先秦时间词形成发展的多重效应 .....</b>	(139)
第一节 时间词汇的语言效应 .....	(139)
一 满足社会生活中时间表达的需要 .....	(140)
二 丰富词汇容量、凸显词汇系统性 .....	(141)
三 促进了语言其他层面的发展 .....	(142)
第二节 时间词汇的认知效应 .....	(143)
一 彰显中华先民认知时间的角度 .....	(143)
二 彰显中华先民认知时间的方式 .....	(147)
三 建构中华先民时间认知的模式 .....	(150)
第三节 时间词汇的文化效应 .....	(154)
一 建构中华先民的社会文化制度 .....	(155)
二 建构中华先民的传统时空观念 .....	(166)
三 彰显中华先民的本体存在 .....	(174)
<b>主要参考文献 .....</b>	(177)
<b>后记 .....</b>	(181)

# 绪 论

## 第一节 研究对象

时间是一个永恒的经典话题。几乎从人类开始认识世界起，时间就进入了人们观察和思考的视野，日月交替、斗转星移，物候循环使人类对自然有了最初的懵懂而直观的印象。先民渐渐意识到空间和时间是物质存在的基本形式。

近现代时间研究表明，对时间观念的认识程度是现代及未来科学发展水平的标志。美国物理学家惠勒在《物理学和质朴性》一文中指出：“在我们今人面临的原则性的深奥课题之中，再没有比时间这一概念所带来的困惑更为严重的问题了。”时间带来的困惑影响的并不仅仅是当代人，早在数千年前，东西方哲人学者就陷入了对时间的沉思与探索中，以期通过对时间的模拟、建构去完成对人类存在的终极关怀。

本书的研究对象是先秦时期的汉语时间词，着重考察该时期时间词形成发展的认知·文化机制。从基点开始，深入考察汉语时间词汇形成发展的机制亦即动力、方式、结构和效应。注重深入其中分析时间词内部结构的同时，更加注重超出其外揭示其外部关联；注重对于时间词汇现象的全方位描写的同时，更加注重对于时间词汇现象的多角度解释，从而考求其多方面的规律，认识其最基本的原理，探究汉语时间词汇对于民族人生存而言的本体论意蕴。

本书选取先秦时期的时间词作为研究对象。这里所说的“时间词”指的是：以时间为核心义素切分出的时间语义场内一切涵盖时间要素的词汇，包括所有的时间名词、时间副词，涉及时间的介词，一部分能够

用来描述时间的动词，还有一部分意义凝固、使用频繁、类词化了的时间短语。

之所以选择上古时期的时间词作为研究对象，这是因为，先秦时期是时间观念萌芽到成熟的重要时期，是时间词形成到发展的重要时期，是人类跨越蒙昧、迈向文明、拓展认知、建构文化的关键阶段。发掘这个时期内时间词的形成发展规律，可供管窥整个汉语词汇系统的形成发展规律。

本书要探讨的主要问题是：殷商甲骨文时期、春秋战国时期的时间词汇整体面貌如何？时间词汇形成发展的动力为何？时间词汇形成发展有哪些基本方式？时间词汇形成了什么样的结构？时间词汇形成发展产生了什么样的效应？

## 第二节 研究意义

本论题的意义主要体现于以下几个方面。

### 一 系统词汇研究的意义

汉语词汇研究的历史非常悠久，在古代曾经居于领先地位而在当代却已相对落后，长期以来结构主义等学派在发挥巨大积极作用的同时也带来深刻消极影响。汉语词汇研究在相当长一段时间里，呈现出一种相对尴尬的局面，正如王希杰指出的：“词汇学是语言学中最薄弱的环节。在现代语言学中由于词汇学的进展同其他学科的进展不相称，几乎有被一些学者排除出语言学的趋势。”<sup>①</sup>

词汇研究的这种尴尬局面与词汇研究的难度是分不开的。相对于语言当中的语音、语法两个层面而言，词汇是最纷繁最复杂的部分，它包含大量形如散沙的材料，很难从中直接建构出普遍的构成演变规律。但是万变不离其宗，不论语词材料在形式上是多么的散乱无章，总存在着某种联系将之贯为一体。这种联系就是词汇的系统性。“抓住了词汇的系统性就能以简驭繁，从而对词汇面貌有了整体的把握，并进而形成相

<sup>①</sup> 王希杰：《言的词汇和言语的词汇》，《杭州大学学报》1993年第1期。

应的词汇理论。词汇系统的研究应该成为词汇研究的重点。”<sup>①</sup>

长久以来，对于词汇是否存在系统，学界众说纷纭。随着对词汇研究的深入，当代学者们基本上认同了词汇的系统性，并且从不同角度对词汇系统做了切割划分。有的在共时坐标上，对词的组织结构、词汇成员的意义关系进行观察；有的从历史的角度追溯词汇形成发展过程中词义的兴起、联系与流失；有的关注词汇系统中的某类特殊语词如常用词、核心词、关键词等，进行穷尽性的透彻描写，达到以点带面的研究效果，还有的学者从词汇的具体研究中考察词汇的系统性。

这些划分标准绝大多数立足于对语言形式的考察，虽然能够帮助人们清晰地认识语言形式，让我们轻而易举地发现不同民族语言的词汇系统在形式上的普遍共性。但它们却难以表现词汇系统的民族性、发展性和生成性。从这些分类的结果中，我们看不到不同民族词汇系统的独特魅力，也看不到语词在历史演变过程中的变化发展，更看不到与词汇现象休戚相关的文化现象、思维现象的蛛丝马迹。可以说对词汇所作的这些分类只是就语言、为语言而研究语言，它们无法解答我们研究词汇的最终目的所在、亦即语词的存在价值所在。

为此，我们提出系统词汇的研究视角以为补益。我们将词汇划分为若干范畴，每个范畴的成员——语词的共同特征是都具有若干共同核心义素，即处于同一语义场内的成员即可组成一个系统，该系统中的成员即为系统词汇。

本书关注的是词汇系统的语义分类。从语义的角度对万千语词进行切分，将具有相同核心义素，居于同一个语义场内的词置于统一的语境内进行综合的观察、纵横的对比。这就是系统词汇研究的基本思路。张永言先生曾指出：“我们要把一种语言的词汇当作一个体系来研究，首先就得按照词的语义联系进行分门别类的工作。词的语义分类是词汇研究的实际工作的一个不可缺少的步骤，具有重要的理论意义和实践意义。最普通的一种词的语义分类就是所谓主题分类，也就是按照词的词汇意义所表现的概念类别而作出的词的分类。”<sup>②</sup>当然，对于系统词汇

<sup>①</sup> 吴峥嵘：《〈左传〉索取、给予、接受义类词汇系统研究》，博士学位论文，华中师范大学，2006年，第10页。

<sup>②</sup> 张永言：《词汇学简论》，华中工学院出版社1982年版，第87页。