

小學生文庫

第一集

(類童子軍)

中級童子軍

徐子成、吳耀麟編



商務印書館發行



中級童子軍

第一章 三民主義要略

考試合格標準

- 一、知道中國民族怎樣自求解放
- 二、知道四個直接民權和五個治權的解釋
- 三、能略述民生主義實施的兩大方法

一 民族主義的真義

三民主義就是孫中山先生所創造的「民族主義」、「民權主義」和「民生主義」。這是他一生的精力的結晶，是救濟這危亡的中國，解放中國的民族，以促進中國的國際地位平等，政治地位平等，經濟地位平等，使我們永久適存於世界的主義，所以是救國主義。

原來，我們的國家，自近百年以來，處處受着帝國主義者的侵略壓迫，無論在政治上，經濟上都受了層層不平等的束縛，已不是一個獨立自主的國家，中山先生說我們中國是被迫處在次殖民地的地位。如果我們的民族，想獨立自由平等立足於世界上，必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我的民族共同奮鬥，完成我國的國民革命。

怎樣喚起民衆，怎樣才能夠使中國的民衆自求解放呢？我們便要研究「三民主義」中的「民族主義」了。

國民黨的「民族主義」有兩方面的意義。一是中國民族自求解放，二是中國境內各民族一律平等。

『第一方面，國民黨之民族主義，其目的在使中國民族得自由獨立於世界。辛亥以前，滿洲以一民族宰制於上，而列強之帝國主義復從而包圍之，故當時民族主義之運動，其作用在脫離滿洲之宰制政策，與列強之瓜分政策。辛亥以後，滿洲之宰制政策已為國民運動所摧毀，而列強之帝國主義，則包圍如故，變為共管易言之，武力的掠奪，變為經濟的壓迫而已，其結果是使中國民族失其獨立與自由則一也。國內之軍閥既與帝國主義相勾結，而資產階級亦耽耽然欲起而分其餉餘，故中國民族政治上，經濟上，皆日即於憔悴，國民黨人因不得不繼續努力，以求中國民族之解放；其所恃為後盾者，實為多數之民衆，若智識階級，若農夫，若工人，若商人是已。蓋民族主義對於任

何階級，其意義皆不外免除帝國主義之侵略；其在實業界苟無民族主義，則列強之經濟的壓迫，自國生產永無發展之可能；其在勞動界苟無民族主義，則依附帝國主義而生存之軍閥及國內外之資本家，足以蝕其生命而有餘。故民族解放之鬥爭，對於多數之民衆，其目標皆不外於反帝國主義而已。帝國主義受民族主義運動之打擊，而有所削弱，則此多數之民衆，即能因而發展其組織，且從而鞏固之，以備繼續之鬥爭，此則國民黨能於事實上證明之者。吾人欲證實民族主義實為健全之反帝國主義，則當努力於贊助國內各種平民階級之組織，以發揚國民之能力。蓋惟國民黨與民衆深切結合之後，中國民族之真正的自由獨立，始有可望也。

『第二方面，辛亥以前，滿洲以一民族宰制於上，具如上述。辛亥以後，滿洲宰制政策，既已摧毀無餘，則國內諸民族宜可得平等之結合，國民黨之民

族主義，所要求者即在於此。然不幸而中國之政府，乃爲專制餘孽之軍閥所盤據，中國舊日之帝國主義，死灰不免復燃，於是國內諸民族，因以有杌陧不安之象，遂使少數民族疑國民黨之主張亦非誠意。故今後國民黨爲求民族主義之貫徹，當得國內諸民族之諒解，時時曉示其在中國國民革命運動中之共同利益。今國民黨在宣傳主義之時，正欲積集其勢力，自當隨國內革命勢力之伸張，而漸與諸民族爲有組織的聯絡，及講求種種具體的解決民族問題之方法矣。國民黨敢鄭重宣言，承認中國以內各民族之自決權，於反對帝國主義及軍閥之革命獲得勝利以後，要組織自由統一的（各民族自由聯合的）中華民國。』

以上是民國十三年國民黨第一次全國代表大會宣言裏面的話，我們仔細地研究一下，我們不但可以明白中國民族應當怎樣自求解放，而且可

以認清三民主義中的民族主義了。

二 四個直接民權和五個治權的解釋

「三民主義」中的「民權主義」是促進人民在政治地位的平等，使人民在國家的組織形式之下，能够充分行使政治的力量的。

孫中山先生：「政是衆人的事，集合衆人之事的大力量，叫做政權，也可以叫做民權；治是管理衆人的事，集合管理衆人之事的大力量，叫做治權，也就是政府權。所以政治之中，包含有兩種力量，一是政權，一是治權，這兩個力量，一個是管理政府的力量，一個是政府自身的力量。」「民權主義」的優點，就是把「權」和「能」分開，政府有很大的能力去替人民做事，人民也

有很大的權來督促政府。這樣，政府好像一架萬能的機器，而人民却是指揮它的工程師。先生又拿一架汽車來作比喻，他說人民是汽車的主人，政府是汽車夫，汽車夫是有能無權的，主人是有權無能的，這個有權無能的主人，應該靠有能的專門家代他駕駛，民國的大事，也是一樣道理。

在政權方面，人民直接有選舉，罷免，創制，複決四種民權去選拔優秀人材，組織政府，同時又隨時督促政府做事。在治權方面，政府掌有司法，立法，行政，考試，監察五權來替人民作事。這便是民權主義的特色，人民和政府都有很大的責任，可以避免現代各國政治上的許多缺憾，創造真正三民主義的國民政府。

那四種直接有什麼作用呢？我們來研究一下吧！

第一個是選舉權，全國人民有權去選舉有能力來替衆人作事，能代表

人民利益的人，來担负國家政治的重大責任。

第二個是罷免權，人民有權去罷免那些不能代表民意，不能為人民謀福利的官吏與議員。

第三個是創制權，人民可以根據自己的需要，提議政府各種制度和法律。如修改憲法或製定法律，得以法定額的贊成人，提議交立法院去表決的。第四個是複決權，人民對於議會所議決的憲法或普通法律，享有最後決定權。議會所議決的憲法與普通法律，如不經過人民明示或默許的批准，便不生效力。

那五個治權怎樣呢？

第一個是司法權，就是執行法律，裁判訴訟的權，是在以解釋法律，應用在事實上，以處理一國的政務。

第二個是立法權，是創制法律的權，國民政府五院中的立法院，主要職務是與行政院交互決議與執行國家的行政計劃與政策。

第三個是行政權，就是執行政務的權，是行政首領或最高行政會議，代表全國人民，處理內政、外交、軍政、財政、實業、教育、交通、鐵路等各種事務。

第四個是考試權，凡候選人及中央和地方的一切任命官吏，都要經過考試院用考試的方法去審定資格。

第五個是監察權，就是彈劾權，凡官吏或行政機關有違法濫職的事情發生，監察院就可以執行彈劾。

有了以上的直接民權和政府治權，人民便可以儘量監督政府，而政府在人民督促之下，可以運用他的能力，去辦理衆人的事了。

三 民生主義實施的兩大方法

三民主義的民生主義，是指示我們怎樣去解決我國的國計民生的問題的。總理說：「所謂民生，就是人民的生活，社會的生存，羣衆的生命。」民生主義就是研究如何可以使人民不致凍餒，安居樂業的主義。

民生主義的最大特色，在使社會上大多數人的經濟利益相調和。本來社會的發展，全靠社會裏面的分子能互助合作，過共同的生活的；如果國內的人民貧富相差懸殊，發生經濟上的不平等，或者國家的生產事業不發達，以致人民的衣食住問題不能解決，就要設法來解救了。這民生主義的目的，就要打破社會上不平等的階級差異，求人民的經濟地位平等，改善人民的

生活，解決人民的吃飯問題，發達國家的生產事業，實現真正三民主義的國家。

民生主義實施的兩大方法，就是平均地權和節制資本。現在我們把它簡單地說一下：

平均地權之目的，就是將土地的利益還給社會，使人人都能享受權利。本來土地是自然存在的東西，有一定的限度，決不能爲少數人所獨佔私有，用以居奇不勞而獲得利益，而應當爲社會所公有。並且土地是一切資本的基礎，土地分配若得其平，則人民貧富不至懸絕，否則地權若不平均，則分配不公，必爲大資本家所兼併壟斷，釀成社會革命的慘劇。要免除這種慘劇，只有把他價的增加，歸於社會，這樣才不致使人民貧富懸殊。平均地權實施的辦法，先政府規定土地法，土地使用法，土地徵收法，地價稅法，叫地主將自己

的土地估定價目，呈報政府，政府就照他所報的價目，照價抽稅，同時又規定在必要時候，政府可以照原價收買。這樣，地主既不敢多報，怕多出租稅，又不敢少報，怕政府收買土地，按價抽稅便沒有問題了。以後如果土地因為社會的進化，交通的進步，工商業的發達，影響到地價增加，那時便將所增加的一切利益，全歸社會公衆共同享受，不能讓地主獨佔便宜。國家可以利用這宗款項，做普及教育，擴充交通，改良市政，增進人民幸福設備的經費，而土地因社會發達而增加的利益，因為有平均地權的辦法，而還歸社會公衆了。

其次，節制資本也是實現民生主義的原則。在消極方面，要節制私人資本，預防私有財產過度的發達，而產生資本主義的遺毒；在積極方面，是提倡國家資本，把一切交通機關，基本工業，以及原動力的供給，大規模的生產，都由國家經營，使國內的大規模工商業，可以發達興旺。總理主張節制私人資

本的辦法，允許私人企業，凡是適宜於私人辦理的工商業，可以讓私人去辦，但限制私人資本操縱壟斷國民生計，以避免重蹈歐美資本主義的危機。但是僅僅消極地節制私人資本，仍是不足的，應積極地去發展國家資本，而主要的更要產業國營。有獨占性的企業，應該由國家經營管理，私人的能力所不能舉辦的大規模企業，或者不應由私人去辦理的，都由國家經營管理。這個方法，一方面不束縛私人的活動，一方面又能預防私有資本制度發展過度的危險，而國家創辦許多實業，不但需要許多勞力，而且可以依照社會的需要去經營，這樣就可以實現民生主義的理想，民生問題也可以迎刃而解了。

第二章 服務

考試合格標準

- 一、知道童子軍服務的真義
- 二、知道各種服務要點
- 三、初級及格後有一月以上之服務成績優良者

一 童子軍服務的真義

你宣誓了沒有？第二條誓詞是什麼？你記得第三條規律嗎？你記得童子

軍的三條格言嗎？如果你仔細想一下，你就要感覺到你的責任啦！

童子軍這種訓練，是鼓勵人去幫助別人，爲公衆服務的。第二條誓詞，是「隨時隨地扶助他人，服務公衆」；第三條規律是助人。那三個格言之中，除了一個是「準備」以外，有一個是「日行一善」，另一個是「人生以服務爲目的」。我們要時常念誓詞，默規律，我們要依照誓詞規律去做事。我們更要時常注意我們的格言；換句話說，也就是要我們時刻去找機會幫助別人，找機會爲社會服務。

但是，童子軍爲什麼要服務公衆，爲別人做事呢？這服務的真正意義是什麼？

原來，社會絕不是一個人或是幾個人所能組成，而是大羣人共同生活的集團，一個人斷斷不能像魯濱孫那樣，離開集團而獨自生活的。因爲同在

一個社會裏面，人和人的關係很複雜，必定要互相扶助才能夠共同生活的。青年人是社會的砥柱，是未來的主人，這種互助精神是要養成的，而童子軍訓練乃是鍛鍊青年的教育，因此，助人服務的精神，自然是應當重視的了。況且在學問，道德，體格上，童子軍都應該做一個領導者，那末，這種服務的美德，怎可以不極力提倡呢。

所以我們要服務，我們要找事情做，我們做初級童子軍的時候，已經知道去助人，實現「日行一善」的口號，在中級功課程，特地又加上服務的考試，試爲的是使我們隨時隨地扶助他人，服務公衆，去實行「人生以服務爲目的」的格言呢。

二 服務要點